إلى أحسن النساس بحسن صحبتى من أحبت في حسين مجتنى النساس وأعطت في حين حرب في النساس وأعطت في حين حرب في النساس وأعطت في المحلاء من طمنى المحلاء من المحلاء من المحلدة ولقصنى المحلدة والمحلدة والدعساء والعدين والدعساء والعدين والع

أسسى ٠٠٠ أيسسى ٠٠٠٠

أحبيد مسارف

جسي ريعي روج ن روج

رُنِ أُوْرِعَى اَدَ أَ شَكُرُ نَعِمَتُكَ الْحِتَ الْحِتَ الْحِتَ عَلَى وَعَلَى وَالْدِيَّ وَالْدِيَّ وَالْدِي وَالْدِيلِي وَالْمِيلِي وَالْمِيلِيِ

جامعة عين شمس كلية الآداب قسم اللغة العربية

واعاقا عوتية عر*ئية* في لمجة الواحات الخارجة

بحث مقدم من الطالب أحمد عارف حجازى عبد العليم المعيد بجامعة المنيا لنيل درجة الماجستير في اللغة العربية

تحت إشراف الأستاذ الدكتور رمضان عبد التواب ۱٤٠٦ هـ - ١٩٨٦م

تىقدىـــــم

الحميد لله موالعسلاة والمسلام على رسوله الرحمة المهاداة م

وبعد:

فلنهدأ بتمريف مادة الدراسة وهى اللهجة ه فاللهجة هن مجبوعة من المفات اللفوية و تتنى إلى بيئة خاصة ويشترك في هذه المفات جمع أفسسوا د

أو هيى "تفكير لغوى وسيلوك لغوى لا يختلف عن اللغة العامة و(بل هي)طائفة بن الميزات اللغوية تخص بيشية معينة ، يشترك في هيئه الميزات جميع أفسيراه البيئة ، (٢) .

وعلى ذلك فاللهجة هي " أُسلوب أَداء الكلية إلى السابع ؛ من شل إمالسسسة الفتحة والألف أو تفخيمهما دوشل تسهيل الهيزة أو تحقيقها ٢٠٠٠ (٣) .

" وكل لفة كانت يوماً ما لهجة من لهجات كثيرة للفقومن اللفات • • • (1) ولذلك فإن " الملاقسة بين اللهجة واللفة هسى علاقسة النساس بالعام (•)

ولذلك خلطوا بينهما دوإن أشاروا لشئ منها فإن " هسنة الإشارات لا تتجاوز مسائل ولذلك خلطوا بينهما دوإن أشاروا لشئ منها فإن " هسنة الإشارات لا تتجاوز مسائل الإبدال والقلب ، وسائر الحوكات، وما يتعلق بشيء قليل من الأمور الصوئية ، ولسم يعدها بعضهم من السنساخ المقبول ، فالسيوطي يحشرها في باب الردى المقبوم من اللغات كالكشكشة دوالكسكسة دوالثلثلة دوالعنعنة ، والقحفحة دوالحجمجسة مفرهها " (۲) ،

⁽¹⁾ في اللهجات المربية ١٦ وانظر ; علم اللمة المام ١٣١

⁽٢) ماحث لغريسة ٨٦ (٣) القراءات واللهجات ١

⁽¹⁾ قصول في فقسم ٧٣ (٥) المرجع نفسه ٧٢ ولتريد من معرفة هذه الملاقة أنظر: في اللهجات العربية ٦٦ وقصول فسسى فقد ٧١: ٩٧ واللغة لتدريس ٢٠١ : ٣٠٩

⁽١) قصول في فقه ٧٣ وانظر علم اللغة العام ١٧١ ودراسات عن نقه اللهبة ١٠٠٠

⁽Y) عَقِدُ ٱللَّهَ المَّانِ ٣٦ وَانظُرُ المرهسر ١/ ٢٢١ وَالكَابِ ١٨٢/٤ ، ١٩٢٠ ،

لهذا فقد جاءت دراسات علمائنا القدماء لِللَّهجات دراسة معيارية بهحكمسون فيها بالحسن أو القبح على بعضها ببحيث يرون أن الفصحى لابد أن تترفع عن هدده اللهجات -

ولمل كتب الجاحظ خير بصدر لمعرفة اللغات واللهجات الخاصة ؛ فقد سَجّــل الجاحظ نماذن من هند اللهجات ، وفَطِن إلى مصطلحات العامة وأصحاب الحرف (()

والذي لابد من تَيقَتُه هـو أن الفصحى ليست إلاّ كياناً متجمعاً من بعض عصائسها هـناللهجات القديمة مم علية الطلبع القرشي عليها (٢).

وقد استطاع علماؤنا المحدثون ممالجدة فنيدة اللهجات الحديثة يعدد أن شاع في " ظلن كثير من الناس أن اللهجات الحيدة المماصرة و في البلاد الموهدة المختلفة و ليحت إلاّ انحطاطاً من الموبية الفصحي ("") واستهملوا شها يعفى الطواهدو اللموية – العوتية والصرفية والنحوية والدلالية ب التي ترجع في أساسها إلى عصلور الفعاحة والاحتجاج ،أو أقدم من ذلك عصور الجاهلية ، وبذلك تأكد لنا " أن الملاقة بين لهجاتنا الحربية القديمة قوية " (١) ،

من هذه الطواهسر شلاً ما نجده في صعيد مصر دمن نطق أداة النفي " لا "مهموزة (لا أ) ، ثم قلب الهمزة ميناً هكذا (لع) وذلك يرجع للمنمنة ؟ التي هي تطلبيسي الهمزة المنتوحة ميناً دونها قول الشماعر :

فَمَا أُبُن َ حَتِي قُلْسَنَ بِالْبِيتَ مَنْدُ اللَّهِ مِنْ الرُّون بَالتَاسِ فُفَسَف (*)

كما تجد ظاهسرة التخلص من الهمز في كثير من الألفاظ في حسر وفيرها هنل :
" باحسين " في " أبا حسين " ه " راس " في رأس "سيح " في " أسيح " , وهو أ يتبع ظاهسرة التخلص من الهمز ، تلك التي شاهت في لهجة قريش (١) .

⁽¹⁾ فقم اللغة المقارن ٢٣٥

 ⁽٢) انظر: قصول في ققه المربية • ٨وطم اللغة المام ٨٩

⁽٣) بحوث وهالات ٢٦٣ (٤) اللهجات المربية في التراث ١٣ وانظر:المربية و٣) ولهجاتها ٢٥ والطر: ١٣٧ والبيت من الطويل.

⁽¹⁾ انظر: في اللهجات العربية «٧ والمدخل ٢٢٣ وبحوث ومثالات ٢٧٣ والقراءات في ضوء ٢٠ والتطور النحوي ١٤

ونجد أيضا تجهير العاد ، وتهميس العين ، وترقيق الطاء ، وغير ذلك ... مسا سوف يأتى في موضعت من الرسالة ، وكل هذه ظواهت معروفة في عصور الفصاعت أيضا ، وفونيمات اللغة كذلك قد اعتراها التغيير والتبديل ، فتغيرت المخسسان والصفات ، ومجرى الهدواء عسد النطق بها ، والى غير ذلك من تحليلات سوف تأتسسى في حينها ،

وإذا كانت " اللغة العجيدة هي التي يتحدثها الناسلا اللغة التي يعتقيد شخص آخر أنه يتحتم عليهم أن يتحدثوها " (ا) فإن وظيفة الدارس لها ألا يجرى وراء تعجيج الكلام أو الكشف عن أخطائه وانحرافاته هوليس من وظيفته الهاهرة ونسبع قواعد أو أحكام عامة للتبييزيين الجيد والردى " منه " إنما وظيفته دراسة اللغة ذاتها ؟ بالكشف عن خواصها وميزاتها هوتسجيل هسفه المخواص والميزات كما هس في صسورة قواعد ونظم عامة . بعد إخشاع الأمثلة الجزئية للتجريد " (٢) وفي هذا يقرر واقسع الظواهر الصوتية والصرفية والمرفية والمحجمية فيها " (٢) .

وعلى أساس من تلك النظسرة للغدة واهستم علماواتا المماصرون يبها و وضهسسم : سد و أبواهسيم أنيس في كتبه ووضها : دلالة الألفاظ والأصوات اللغوية وفسسسي اللهجات العربية و

- تأم حُمان في : مناهج البحث في اللغة واللغة العربية معناها ومناهـــا أ
 - د · رضان عدالتواب في لحن العامة والتطور اللغوى والتطور اللغوى والمدخل المعامة والمدخل اللغة وحوث وهالات في اللغة •
- د عدالمبور شاهسين في القراءات القرآنيسة في ضوا علم اللغة الحديث والمنهج الصوتى للبنهسة الموبية
 - · · كتال يشر في طم اللغة العام ودراسات في علم اللغية ·
 - د محبود السعران في علم اللغة بقدية للقاري العربي ·

⁽١) لغات اليفسر ١٢ يقلاهن ١

Bloomfield, Out line Guide for the Practical;

Study of Foreign languages 1942, P.16 بانظرگذلك لنات البشر

⁽٢) قرامات في علم اللغة ١١/١ (٣) اللغة المربية بيرالقرون ٨

وقد حظیت قضیــة اللهجات كذلك بدراسات بعض العلماء المحدثين لدرجات الدكتوراء من لندن شل:

د • ابراهميم أنيس في لهجة القاهمر: • د • شام حسان في لهجة الكرنك • د • كمال بشر في لهجة لبنسان •

كما أن هسناك من الباحثين من درس بعض اللهجات العربية الحديثة والقديمة على أساس وصفى أينساً ، وشهم :

- أحمد حسين شسرف الدين ٥ ني لهجات اليمن قديماً وحديثماً ٥
 - ... بكرى معمد الحاج عنى لهجة تبيلة الشايقية فى المسودان •
- عن مد ممد عملن عن دراسته عن لهجة النيا في ضوء الجغرافيا اللغوية
 - ــ د ضاحى عِدالياتى ، نى دراسته للهجة تبيم و دراسة تاريخية وصفية •
- د عبدالحبید طلب هغی دراسته عن لیجات الجزیرة وآدایها فیالسودان.
 - ... د عبدالنتمم عبدالمال «في دراسته عن لهجة شمال البغرب (تطلبسوان وما حولها) •
- د غالب قاضل المطلبي عنى دراسته للهجة تيم وأثرها في العربية البوحدة
 - ـ د محمد جواد النورى وفي دراسته للهجة مدينة نابلس القلسطينية ٠٠

وتأتى هذه الدراسة بستفيدة من كل ما سبق من دراسات فى هذا المجال - سواءً فى المنهج أو النقول أو التدليل و متخددة من المنهج الوصفى سبيلاً لذلك ومحللة اللغة كما هي سبعد رصدها من أفواه المتحدثين بها - معتمدةً على الاستقسسي اللغوي الذي " هسو وصف اللغة انطلاقاً من ملاحظة القضايا اللغوية و وتصنيفها واستقصاء تواعدها " (٢) و أي " ملاحظة بعض الأحداث والمعطيات اللغوية هست

⁽¹⁾ نقه اللنسة اليقارن 10

⁽٢) الألستية طم اللغة الحديث ١٥٧

لبيان التشابه الجزئ بينها وصاغة بعض التعليبات العائدة لهذه الأحسدات البيان التشابه الجزئ بينها وصاغة أعراضات هسر هدنه الأحداث على أساس هدنه المتبائلة والبتشابهة وثم صياغة افتراضات هسر هدنه الأحداث على أساس هدنه التعليبات وذلك للتأكد من ملاءمة هدنه الافتراضات للواقع اللغوى دمن خسسلال القيام بملاحظات جديدة وللوصول إلى بناء نظريدة قائمة على هدنه الافتراضات هسسر مل اللغة واعتبا دها لومف قضايا اللغة وتعميرها (1) و

ذلك كله في إطار ومنى لا يحكم على شيء من اللهجة المدروسة بالقصاحية أو عدمها وأو القبح أو الحسن وبل يصف فقط دون التدخل في البنية تدخلاً معيارياً كما فعل أسلافنا اللغويون والتحياة دوجهدهم مشكور د إذ إنهم "اعتبروا اللهجات موراً فاسعدة من الاستخدام اللغوى وفسجلوا بعض ظواهمر اللهجات لهيان خطئهما وأشاروا إلى ما ينبغى أن يقال بعلاً شهافى القسمى ولكن البحث اللغوى الحديث يتناول تراث لحن المامة والتنفيف اللغوى باعتباره من معادر التاريخ اللغوى "(٢) ومن يتناول تراث لحن المامة والتنفيف اللغوى باعتباره من معادر التاريخ اللغوى "(٢) ومن همنا والكشف بنية اللغة التي يدرسها "(٢) و

رقة عدت كثيراً إلى القابلة بين اللهجة واللغة القصحى بوصفها اللغة الأم ...
وبين اللهجة واللغات السامية الحيشية والمبرية والسريانية • وذلك استهداء بهسا ه
ومحاولة لإظهار الاتفاق أو الاختلاف في الطواهر اللغوية الموجودة في اللهجة وهستفه
اللغات وورجاع هسف الطواهسر لأصولها وبيان التطور الذي آلية أو التهسيونة
الذي وقفت عنده و وأسهاب كُل •

وقد استخدم الباحثغي جمعه لأصوات وكلمات اللهجة المدروسة طريقتين : الأولى :

هى السباع المباشر بالأذن عن طريق الملاحظة الذائية وْتكون بتذوق الأصبوات ومحاولة تعلقها نطقها فعلياً واقعياً ••• ولم تزل الدراسات الصوتية الحديثة ــبالرفم ما لديها من إمكانيات آلية مُزَّعة _ـتَعُدّ الملاحظــةَ الذاتية بَطريق النطق الفعــــلى

⁽¹⁾المرجع السابق ١٤١ بتصرف يسير ٠

⁽٢) علم اللغة العربية ١١٠

⁽٣) المرجع تفسيد ١٣

والاستباع إلى هسدًا النطق «الأداة الأساسية في البحث الصوتي على كل مستوياته. ومراحله * (1) •

الثانيسة:

هى التسجيل بآلة التسجيل Recorder والاستاع إلى هسسفه النواد البسجلة في أى وقت ه مع التحكم في عدد مرات السباع عوالإبطاء أو الإسسراع في عرض الأصوات ولييان كيفيسة النطق السليم هوكيفية صياغة البسني اللغوية الخاصة باللهجة ه

وقد اقتضت هذه الدراسة معايشة أهمالي هذه النطقة المدروسسة (الواحات الخارجة) مدة كبيرة عودلك لأن "الاخذ بالشافهة والنزول إلى البيشة المعينة أمران يحتمهما البحث اللغوى الحديث والذي يرى ضرورة الرحلة إلى الحقل المعين موالاختلاط بأهمسل اللغة المدروسة وحتى يتسنى للدارسأن يحصمل على مادة حقيقية لا زيف فيها ولا تضليل "(٢)»

كذلك نقد عاين الباحث مختلف أوجه الحياة الاجتماعية هناك ، سجسسلاً وملاحظاً لكل كلمة أوجه الرياة الدهوائة الاجتماعية هناك ، سجسساً وملاحظاً لكل كلمة أوجهارة أوبنية تقال في أيسة حالة وحزناً وفرحساً ، ضيقسساً وبهجة ، نقراً وفني معمر إذ إن معرفة الجو الذي قيلت فيه اللهجة يساعد على فيمها ودراستها م (٣) .

وإذا لم يكن هناك " ثمة نقطة يكن أن نتخذها حداً قاصلاً " (٤) بين اللهجات وإذا كان " الحد الفاصل بين لهجتين لا يقيم خط أيل على على اللهجات وإذا كان " الحد الفاصل بين لهجتين لا يقيم خط أيل على على من الأرض يتفاوت ضيفاً وَسِمَةً " (*) ؛ فإن الهاجث قد آثر الناطق الهدائيسة أوقل النعزلة ـ قدر استطاعته ـ فلم يحمد إلى المدن ـ وهى مدينة واحسدة في النطقة ـ يستقى شها طائته بهل انتشر في جنوب الهلاد وعمالها وكالهسند سا كابده بن قلسة العديق ووحشة الطريق * متخذاً من الخليل نيراساً له عحسستى

⁽¹⁾ دراسات في علم اللغة ٢/٢٠٠

⁽١) البرجع نفسه ١٢/٢.

⁽٢) اللهجات العربية في التراث ٦٣

⁽٤) علم اللسسان ٤٤٤

⁽ a) المرجع نفسه (a)

أُعُد بضعة عشر شريطاً سجلاً • واستعان في حبيل ذلك " بأفراد ينتون إلى البيئة العربة التماء حقيقياً • ويسى الساعد في هذه الحالة ساعد البحروبية (١) . (١) .

وهسو"لا الرواة اللغويون هم: --

- (۱) حسن حسين خضيرى من الخارجة مسنه ۱۴ أربعة وستون عاماً ميعميل باليومية عاصلاً في الهيئسة الإقليمية لتنشيط السياحة بالخارجة، متزوج وعنده تسمدة أولاده غير مثقف مولا يحمل أيسة شهادة،
- (٢) أحمد أبو زيد حجى من الخارجة م عسره ٦٣ ثلاثة وستون عاماً مكان يعسل عامل دريسة في خسط السكة الحديد القديم في الوادى الجديد مثم عاسسلا في التربية والتعليم من عام ٦٣ : ٩٣ ثم عاملا باليومية في هيئة تشسيعا السياحة بالخارجة متزوج وعده ٦ ستة أولاد مولا يحمل أية شهادة موهسو أي غير متعلم .

 - (١) سعيد محمد دموداش معتروج من اثنتين موله ١٤ أربحة عشر ولداً م مسيم ببولاق معسره ٥٠ خيسة وخيسون عاماً ميممل في الوحدة المحلية ليسسولا ق عاملاً يسيطاً مغير مثقف موهسو أمن لا يقرأ ولا يكتب .
 - (ه) عربى سعد الله من بولاق معسره ٨٠ ثمانون عاماً مغير مثقف هأى لا يعسرف الكتابة أو القسراءة ممتزج ومعه ٣ ثلاثسة أولاد مكان يعمل فى الحفسسسر اليدوى للآيسار ٠
 - (١) أحدد محمد قنديل عمدة المحاريق عفير متعلم عمره ٧٠ خمسة وسهم وون طبأً عمتروج ومعد ١٠ عشرة أولاد ٠

⁽١) دراسيات في علم اللغة ١٢/٢

- (Y) مصلح سعد هسلال ۵ من جناح ۵ عبره ۲۳ ثلاثسة وعشرون عاماً ۵ أمسسى غير متعلم ۵متزوج وعسد ۵ ولد واحد ۵ يعمل فلاحساً ۰
- (A) أحمد نصر رضوان عمد فبناح عسره ٦٠ ستون عاماً عنهر متمسسلمه متف بعض الشيء عمر متزج ولديه بضمسة أولاد علم يخرج إلا قليلاً عسست الا عليساء في القاهسرة ٠
 - (۱) آدم فنسل الله حرب من باریس معسره ستون طباً مقلاح مأس لکست يقرأ ويكتب قليلاً معترج وله ۲ سبعة أولاد •
- (۱۰) فتحی صادق علی دین باریس (الکسی البحری) دفلاح دهرد ۳۲ سهمینة و ۱۰) فتحی صادق علماً دروده شانیة أولاد دأس غیر متملم د

هسوالاء هم الرواة اللغريون الذين اعتبدت عليهم في جمع اللهجة وكذلسك في توجيه الأسئلة إليهم ، مستخدماً في ذلك الطريقسة القرنسية أحياناً ووالأ لمانية أحياناً أخرى وحسب طبيعة المادة التي كنت أحتاجها ووحسب طبيعة الحوار والجو الاجتناص والنفسي لده

فلهم جديما أسسدى الشكر والاحترام «خاصاً بالذكر بعهم أخسى وزميلى السيد / محمد ابراهسيم مدنى على ما قدمه لى من عون وبعلومات « وإدارة الإحصاءات المركزية بمحافظسة الوادى الجديد « رعمد وشايخ القرى والقبائل فيها «وأشهسسست أن قد كدت أنس بينهم نفسى ودرسى «لشسدة إيلافهم « • • •

وقد قسبت الدراســةعلى قسيون 4 صوتى وصرفي 4

فى الجزء الصوتى تعرضت لفونيمات اللهجة الصوامت والصوائت ووصفها من حهست المغن ، ووالشدة والرخاوة ، والانطياق والانفتاح ، والجهر والهمس ، والتقابل الموتسسى بينها جميماً ، ودرا سسة القاطع التى يتكون حسّها نسج الكلمة فيها ، والظواهسسسر الفونولوجية من تفخيم وترقيق وتجهير وماثلة ومخالفة وفيرهما ، والفونيمات الثانويسسة

⁽١) انظرني تفصيل هاتين الطريقتين: المدخل إلى علم اللغة ١٠١: ١٥٧

كالنبر والتنفسيم

وفى الجزء الثانى عرضت لدراسة أنسام الكلام فى اللهجة فيداًت بالاسم وأوزانه وجعده وتعريفه وتنكيره وتذكيره وتأنيته عثم الضيروأنسامه لإشارية وموصوليسة وشخصية عثم الفعل وأوزانه وأنسامه وزمنه وتسرفه مع الضمائر • ثم العقة وأنسامهسا المحبسة (الفاعسل والمخصول والمشيهة والتضيل والبالغة) عثم الأداة السسسى وادت على الثلاثين من نداء لعطف لربط لاستثناء لتحضيض • • • إلغ • ثم الخالفة بنسمها ؟ خالفسة المسوت والفعل • وانتهيت بالظرف بقسمه للزمان والمكان • وفيما يلن الرموز الصوئية التي استخدمتها :

أولاً: الصوامست :

(b)	شفوی شدید مجهور مرقبیسی	('
(m)	شغو ی متوسط مجهور اُنفـــــی	(_f)
(w)	شفوى متوسط مجهور نصف حركي	(,)
(1)	شفوى أسنانى رخسو مهموس مرفق	(ټ)
(d)	أسنانى لثوى شديد مجهور مرقسق	(4)
(a)	أسنانى لثوى شديد مجهور خشسم	(خي)
(t)	أسناني لثوى شديد مهموسمرقسي	(=)
(t)	أسناتي لثوى شديد مهموز مهموس بفخم	(4)
(· ·)	اًستانی لشوی رخو مجهور مرقسستی	(3)
(z)	اًستانی لثوی رخو مجهور مفخیسم	(;)
-	اً سناتی لثوی رخــو مهموس، مرقق	(س)
(s)	اًسنانی لثوی رخو مهموس،فخسیم	(ص)
(å)	لثوی متوسط مجهور یکرر مرقسق	(,)
(r)	لثوى متوسط جانبى مجهور مرقق	(ل)
(L)	لثوی متوسط مجهور أن <u>ف</u>	(ن)
(n)	غاری رخو مهموس مرقسستی غ ^ا ری رخو مهموس مرقسستی	(ش)
(<u>s</u>)	عارى رجو مهموس مرفسيق	

eart "H	**		
(j)	غاری مزدوج مجهـــــور	(3)	- 4
(g)	(قاهریة) طبقی شدید مجهسور	(ع)	
(y)	غارىمتوسط مجهور تصف حركسيسي	(ی)	
(k)	طبقی شدید مه.موس،رقسق	(4)	
(<u>h</u>)	طبقى رخو مهموس مرقسيق	(¿)	
(ġ)	طبقى رخو مجهور مرقق	(غ)	
(g)	لهوى شاديفا مهبوسطخم	(ق)	
(<)	حلقی رخو مجہور مرقق	(ع)	
(ḥ)	حلقی رخسو مهموس مرقســـق	(ح)	34
(h)	حنجرى رخسو مهموس مرقق	(4)	
(>)	حنجری شدید مهموس برقق	(*)	
	بيات :	ياً: الحركـــ	عاد
طويلة	قصيرة ة متسعة مجهــــورة (a)	نومة أران المحادث أران	_
(ē.)			
(i)	خلفية ضيقسة مجهورة (١٠)		
(ū)	فلفيسة ضيقسة مجهورة مستديرة 👚 (🔞)	خبهة صريحة	
(ē)	أمية نصف بتسمية بجهــــورة (e)	كسرة مطالة آ	
	فية نصف ضيقة مجهورة نصست	ضمة ممالة خا	
(5)	(0)	مستد يرة	
	، يقطع وآخسر بعلامسة (+)	يفصل بيين كل	
		حرف صامـــــ	,
	-	حرف صائــــــ	N.
	تابة الفرنيمية بخط ماثل (/)	يقصل بين الك	15-
	عجته العلاستين (_)		
	يحول الشيء من ٠٠٠ إلى ٠٠٠ في اتجاه السهم ()		
	ال على أن الموت شعف		•
		-40 00	



The same of

3

أولاً: البيئة جغراني___اً

الصحراء الكبرى أكسبر نطاق جاف فى العالم ، إذ يقع معظم أجزائها بسين خطى عرض ٢٠ ، ٥٣ شمالاً ٠٠٠ وتشمل معظم الأراضي الجافة التى تعد عبر القسسارة الأرفيسة من اليحر الأحسسر شرقاً إلى المحيط الأطلسي غرباً ، وذلك لبسافة تقسرب من ٣٠٠٠ ميلاً ٠٠ ومتوسط طولها من الشمال إلى الجنوب حوالي ١١٠٠ ميسسلاً ولا يقل العرض في أى منطقسة من المناطق عن ١٠٠٠ ميل « (١) .

ومن المظاهسر الفيزيولوجية ٠٠٠ الموجودة في الصحراء الأعواض المنخفضية التي ساعد وجودها على نشأة كشير من الواحات ٠٠٠ وهسده الواحات بعضها مغير وبعضها عظيم المساحة دوتوجد في أجزاء متناشرة في العسوراء الكبري • (٦).

ومن هذه الواحات المتناشرة في العسراء الكبرى والواحات المعارجة السيق "عمن ذلك المنففن الطولى الفيق الذي يبلغ أقصى طوله من الشعال إلى الجنسوب ه ١٨٠ كيلو متراً ويتراوع عرضه ما بين ١٥: ٣٠ كيلو متراً و باستثناء المنطقة الشعاليسة الفريبة التي تبعد فيها حاقة الهضية من أرض المنخفض وإذ يسمل اتساعه فيهسا إلى حوالي ٨٠ كيلو متراً ووعلى ذلك تصبح مساحة المنخفض أكثر من ٣٠٠ كيلو ستراً وسماً ٥ (٣).

وتنتشر فوق منخفن الواحات الخارجة " مجموعة من الجهال المتوسطة الا رضاع ، كجب فيمة ووالطارف ووجبل العجوز ووأم الدبادب ووقلوع العهايا ويحسسه المنخفض بعض الحاقات ووجبل العجوز والغربي غير واغمى المعالم ويسبهمها أهمالي الواحة الفضاء الأعظم ووهبا عارة عن أرض فضاء تتتشر فوقها الكتبان الرملية أما الحاقمة الشمالية الغربيسة فهى عبارة عن حائط مرضع يتكون مسن سلسلة جبليسة ورقعة تحيط بالنطقة وأما الحاقمة الجنوبية فالمنخفض مفتح عاماً حتى يصل إلى في الجنوب على الجنوب على النبيل " (٤) .

⁽¹⁾ شمال أفريقيسة 11

⁽٢) المرجع نفسه ٢٤

 ⁽٣) دراسات في المجتبع المصرى ٣٣

⁽٤) المرجع نفست ٣٣

كما تجد بعض " القباب المتوسطة الارتفاع ويعض الغرود (الكتبسان الرملية) ه كما توجد بعض الغرود الواقعة بالقرب من باريس ووتبتد الجهة الجنوبية الشرقية من المنخفض من بشر التخيلة بالقرب من بولاق حتى تصل إلى منطقة توشكا ه حيث يأخذ منسوب الأرض في الانخفاض التدريجي هحتى يصل إلى منطقة جبسسل المصر ليرتفع مسرة اخرى مكوناً سهلاً كبيراً مساحت ٥ ٩٠ ألف قدان وفي مسسسب بترارع بين ١٠٠ : ١٢٠ متراً * (١).

ونخفض الخارجية وفييرومن النخفضات " تبدو كأنها هي مراكز الاسطيرار الرئيسية في هيذا النطاق الصحراري الكبير " (٢) وكلمة واحة بصرية قديمة • ومعناها اللقية الخصيسة البزد هيرة في قلب الصحراء " (٣) .

هسدا من حيث موقع الواحات الخارجة على خريطة معر الهي جوء من محافظسة المرية هسالوادى الجديد والذي يطلق " على المنخفض الذي تشغله الواحسسات الخارجة الوالداخلة والفرافرة اوالهجرية الوسيوه وهسى تشكل في مجبوعها وادياً كيراً يعد بحاداة النيل على بعد يتران بين ٢٠٠ ه ٢٠٠ كيلو متراً امن جسوب أسوان حتى منخفض القطارة و وتبلغ ساحته ١٠ أنف كيلو متراً ميماً الى حسوبالي فدان " (٤) .

أما من حيث التقسيم الداخل للواحات الغارجة فإنهـــــا تتكون من مدينـة واحداد هي مدينـة واحداد معلية هي (0) وحداد معلية هي (0) وحداد معلية هي (0)

(۱) الخسيرة : وكانست تعرف قبل ذلك باسم " المحاريق " «ويتبعرا ثلاث قرى هى : " "النورة «طليسب» القطسارة"،

وثلاث عزب هس : " الشركة • • • الشركة ٨ • الشركة ١٥ " • والنيرة على بعد ثلاثين كيلو متراً شمال الخارجة •

⁽¹⁾ المرجم السابق ٢٤ ١٣٠

⁽٢) شمال أفريقية ٢٠٩

⁽T) عرائس في الومال A

⁽٤) أَفَاقِ جديدة للحياة ٣٠

⁽ ٥) نقلاً عن إدارة الإحصاءات المركزية بديوان عام محافظة الوادى الجديد •

- (۱) نامسر الشسورة: ويتبعها أربع تسرى هسى:

 * الثورة المنامسسرا جنساح الم بورسعيد " الخارجة المنابعد خسة عشسر كيلو متراً جنوب غرب الخارجة المنابعة المنابعة
- (٣) بسولاق : وهى على بعد ثنانية وعشرين كيلو متراً جنوب الخارجة ، ويتبعنها المستحد على المستحد المستحد
- " فلسطين ه يولاق ه الزيان ه طارف ه الخرطوم ه الجزائر همنماء ه د مقسمان ه الكويت" .
- (٤) بسماريس: وتقع على بعد ١٠ تسمين كيلو متراً جنوب الخارجة ويتبعها أربع
 - " باريس مجمدة مبغسداد معدن "، وكذلك خبس عزب هيى : ـــ البكس القبلى ماليكس البحرى معين الطرفاية مالقصره دوش " •

والخارجة هن عاصمة محافظسة الوادى الجديد ورتقع " على مسيرة 117 كيلو متراً غرب النيسل • • • على خط طول ٢٠ و • ٣ شرقاً ٥ ٢١، • ٧ شمالاً وقوق سطح البحر باشنين وسبعين متراً ، وطقسها يكاد يكون معتدلاً وما بين ٢٨،٢ سيفسياً ١،٢ شتاء • أما الامطار فتكاد تكون معدومة • • • ورياحها أظهها شمالية " (١) •

وكانت الواحات الخارجة متصلة بوادى النيل عن طريق خطحديدى أنهــــى علم ١٩٠٨ م وكان ببدأ من المواصلة بالقرب من نجع حمادى حتى عطقة الفسسراب التي تبعد عن الخارجة بحوالى ٢٠٠ كيلو متراً «بالقرب من الطريق الموصل بين الواحات الفارجة والداخلة • وقد ألفئ هسذا الخطام ١٩٦٢ م واستعيض عنه بطريق موسوف السيارات طوله . ٢٠٠ كيلو متراً «ويبدأ من أسيوط إلى الخارجة ؟ ماراً بالبخسسة المحيطة بالمنخفض • كما تم إنشاء طريق آخر يصل بين الخارجة بهاريس « بين الخارجة والدخلة • كما أن هناك بعض الممالك الصحراوية التي تربط بين المنخفضات وبعضها المحال نبيا المودان (٢٠) .

⁽١) مدائن الصحراء ١٠١

⁽٢) انظر: دراسات في المجتمع المصرى ــ الواحات الخارجسة ٤٦ وإدارة الإحصادات العركزية بديوان المحافظة وعرائس في الرمال ١٨ : ٢٤

وكانت الواحات الخارجة تستخدم كنفي أو معتقلاً للأحرار في المبدود العاضية. ٤٦٪ من مساحة مصدركلها و ١٦٪ من مساحة الصحراء الغيبية (١٤٪

وتعتمد الواحات الخارجة على البياء الجوفية في الزراعة ، ومصدرهما همو الأمطمان المتساقطة على جيال تيستى وإيروى وعنورى في شمال جمهورية تشساد وقد تسسسدر عبر الغزان الجونسي بحوالي ٢٥ ألف سنة ، كما تبلغ سرعة جريان البياه في مستسبهام الحجر الرملي النهي. حوالي ٣٠ متر/سنة ، ويتراق أسبك الخزان الجوش يسسسين ٢٠٠٠ متر في الجنوب و ٢٠٠٠ متر في الشمال وكما تقدر كميسة المخزون من هذه الميماه الجوفية بحوالي ٥٠ مليون متر مكعب (٢).

وْقوم بعض الزراعات فيها معتبدة على هـــذه البياه الجونية هالتي يتســـــرب جزء هيا من النيسل عبر طبقسات الخراسسسان (٢) ومن أهسم المحاصيل السسى إلزن فيها ، القبع والقول والأرز والبرسيم والبسل والذرة والعدس ، والخضروات والموالي ! على أن أهسم مصدر في اقتصادها هسو البلع جميث يقدر عدد النخيل في الواحسات الخارجة بـ ٣٦٥ ؟ ٣٦ نخلة ، توزيعها كالآتي: (٤)

Y +0 0 E+	یلح صعیسیدی
Yeyr	يلح خشــــور
Y • 1 A	يلنج تمسسر

ألم عن التركيب الجيولوجي للواحات الغارجة فهي " جارة عن منعقض كيسمير يُمَّا نَيْجَةً لَفُعِلُ الرِّياحَ فِي مَا طَنَّ ضَعِيفًا مَطَّيْسَةً قطعت صغور البِحْبِيَّة الصحراويسسة إلى ظهور الآبار الارتوازية بصورة دائمة ومستبرة علال العصرين الحجرى القديسم الأسفل ، والأوسط ، ويبلغ طول هسذا المنخفض حوالي ، ١٥ ميلاً ، وعرضه يستراوح

⁽١) انظر : عرائس في الرمال ٢١

⁽١) انظرًا لِحُطَّةُ الحُمسينيةُ لتنميةٌ وتعبيرا لصحارى الغربية.

⁽٣) شمال أفريقيسية ١٦٦)

⁽¹⁾ إدارة الإحصاءات المركزية ،

بين ١٠: ٢٠ ميلاً ورتشفل مساحة الواحة ١٪ فقط من مساحة المنطقان السيدى يتجه من الشمال للجنوب "(١).

" وتتعدد التركيبات الجيولوجية الناتجة عن حركات أرضية عنيفية ما أدّى إلى وجود مناطق غزيرة بالمياه و وأخرى أقل غزارة وتملو الطبقات الحاملة للميسسات بالقاع الجرانيتي طبقسات متتالية من الرمال والطفلة وتتقسم إلى ثماني طبقسسات مختلفة التجانس و

وترتفع نسسية الطفلة من شمال باريس إلى الخارجة وهبذه الخصائص تعكسس ألما اختلاف البيشة الجيولوجية ، ما يواترعلى السكان وحياتهم تبعا لغزاة البيساء وقلتها (٢) .

كما توجد يمض الغرود الربلية ذات الأشكال الهلالية وويتراق ارتفاعها يسمين ١٠ لمثار ووسرعمة سيرهما حوالي ١٠ أمثار في العام الواحد (٣).

وقد شهدت الواحسات دوراً مطيراً في أواخسر عصر البلايوسين مواستمر حسستي البلايستوسين الأسفسان شم حدث بعد ذلك فترة جفاف عثم دورُ مطير فان له قمتسان بينهما فترة مطيرة أقسل تساقطاً شهما • شم أطب ذلك جفاف تدريجي بدأ بفسسترة مطيرة قصيرة في العصر الحجرى الحديث عثم انتهى بالجفاف الذي تعرفه الآن (٤)،

ومن حيث ثروات الخارجة نجد فيها الفوسفسات والحديد ووللفوسفات معنع فسمى القاخلة في (أبو طرطور) (°) ولكنها لا تستغل بكثرة •

وقد كانت الواحات الخارجة وفيرها من الواحات الجنهية (الداخلة _ الفرافيرة) تبنى محافظــة الجنوب، قبل تمييرها رسياً من قبل التورة في ما يو عام ٢ ٩٥ ٢م (٦) .

⁽١) هيال أفرقسة ٢٥

⁽٢) أنظر: دراسات في المجتمع ٣٦ ه ٣٧

⁽٣) البرجع نفسه (٣)

⁽١) انظرة شمال أفريقية ١٥

⁽٥) الخطية الخسينية .

⁽٦) الطرزآفاق جديدة للحواة ٢٦

ثانياً: تاريخ الواحسات

لقد عرف القدماء المصربون الواحات الخارجة ، فقد " دعاها هيرودوت مدينة الواحة " () ، وقد أقاموا بها حضارة ضمن حضارتهم المصرية القديمة يدل على ذلك الأثار المتبقيسة في بعض الأماكن المصراوية فيها ، وما سجلته عليها النقوش التاريخيسة من قصص تحكي قصدة الحيساة والعمران والحضارة هناك ، كما هو الحال في معبسد هيمن القريب من الخارجة ، ولمل أبلغ دليل طي ازدهار الحياة في هذه المناطق فلك العدد الضخير من الآبار والعيون القديمة ، حوالي أربعة آلاف يشر وهين والسسق أترجع إلى عبود تاريخية موظة في القدم ، وما زال عدد منها ـ ثمانماكه يشر وهين . ينفجس ألمام الميوم " () ،

وقد أرسل الطائه سيزوستريس الأول أحد طوك الأسرة الثانية عفرة في السرة الثانية عفرة في المدة بين على ١٩٠٥ ق م ابيناً من أخاله يدهس " إكوديدى" لكسي يسهد السيل للتمامل التجارى بينها ووادى النيسل وقد اغتم اكوديدى هسند الغرصة وأقام لنفسسه حجراً بقدساً بمهد أوزورس بالمَرّابة البقدسة و وبعتبر هذا الأسر همو المرجع الوحيد الذي يشير لحدوث هنذ الزيارة إلى الواحات الغارجية عام ١٩٣٥ ق م (٣).

وظلت الواحات الخارجة تظهر وتختص على مسرح الثاريخ هحتى كان الاحتسسلال الفارس هحيث سَير إليها قبيز من مدينة طيبة جيشاً مكوناً من خمين ألف خاتسل ه لهذا الزحف عليها لمسيوه لإحسراق معبد آمون بها وقطع الجيش الطريق في سمسة أيام سبون الخارجة وطيبة ساكته لم يبلغها ولم يصل إلينا خبرة بالعودة الذن و ولاية

وأهسم آثار هسد المرحلة معهد هيهس بالخارجة الذي بناء دار الأول ملك الغرس عام ٢١٨ ق.م وساحت ٢٩٨ م ه وطوله عام ٢١٨ ق.م وساحت ٢٩٨ م ه وطوله الأم وعرضه ١٩ م وقد غُطيت جدرانه بكتابات هسيروظيفية (٥) .

⁽١) مِدَائِن الصحراء ١١٠ ولمزيد منالتفاصيل انظر : عرائس في الرمال ١٩٠٩٠

⁽٢) أَفَاقَ جِدِيدةَ لِلْحِياةَ ٢ أَكَا

[﴿] اللهِ ا

⁽٤) المرجع نفسه ١١٠ وانظر عرائس في الرمال ١٠ ١١٥

^(*) العرجع نفسه ١١٠ وانظر عرائس في الرمال ١١

وسها كذلك معيد الناضورة الذى يقع على بعد ثلاثمة كيلو مترات شمال الخارجة من في عهد "ها دريان " بين على ١١٧ و ١٣٨ م (١) ، وفي ذلك العهد حفسر أول بشر ارتوازي على عبق ٨٠ متراً (٢) ،

كما يوجد في باريس أيضا معبد دوش على بعد ٢٠ كم جنوبها لعبادة الإلسيم ميرابيس وإيزيس دوبرجع تاريخه إلى العبدد اليوناني وخاصة عهود الأباطرة "دوستيسسان ، تراجان دها دريان" •

يوجد كذلك في الخارجة بقابر القيوات ونها حوالي ٢٦٣ هيكلاً بعماناً (موسيت يذلك لهيئتها المعارية التي على شكل قبوات (

کا یوجد قصسر الزیان نی بولاق علی بعد ۲۰ کم من الغارجة دوبرجسع للعبست

وبعد هذه الفترة من حكم الفراعنة والرومان والإغريق والفرس همدت نسيان كامسل الواحات الخارجة همتى المصر الحديث حيث قامت ثورة الدراويتى في السودان وفعز به الخارجة قسوة قوامها خمسمائة جندى يقيادة الأبير عنبان أزرق الجملي و بحثا عن تقبلة استراتيجية نمزو الواحات ومصر و وكان ذلك في عهدد الخليفة عبدالله التمايشي وقسست عاد للسودان بأسسرى كثيرين من باريس (1) و

وأن عهد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٦ سميت المنطقة باسم" محافظة الحدود أو محافظـــة المدود أو محافظـــة المتوب مثم عدل الاسسم إلى الوادى الجديد (٥) .

⁽¹⁾ مدائن الصحراء ١١٢

⁽٢) شمال أفريقية ١٠

⁽٣) انظر: الخطَّقال فمسينية ،

⁽٤) مدائن الصحراء ١٢١

^(•) الإدارة العامة الإحصاءات المركزية وعرائس في الرمال ١١٢

نالتاً: كـــان الواحــات

- (أ) سكان الخارجة ؛ من الحجاز وأسيوط •
- (ب) سكان جناح : من واحة الداخلة والسافية الحمراء بتونس مثل ماثلات الغرابسيوة والمعايرة وبعضها من أصل روسياني مثل الحصايدة و
- (ح) مكان يولاق : من الحجاز وسنود بالصعيد هوايستا هويمضهم من أصبل روماني كالمحلاوية •
- (د) سکان باریس: من أسو ان من تبیلة عرب حرب دونی دوشمن إستا ۱۰ البراقسیة ۱۰ ومن طرابلسها الفرب کأولا د مغربی (۲) و

ويسى السكان الأصليون أندسهم بالواحانية وباسم كل قرية بثل: " الخوارج " للخارجة عو" الجناحية " لجسناح عوالبولاقية لبولاق ع "والبرايس" لباريس وفي كسسل قرية موظفسون وعمال يسميهم أهسل البلاد بالصمايدة أو الأقراب وتعداد السكسسان الأصليين في كل قرية هـو" و" (")

۲۰۱۸۱ تسمة	الفارجة
٤ ١٣٠ نسة	المبيرة
and 757.	الثورة (جناح)
٦٨١٨ يسية	بــــولاق
١٢٥٨ نسبة	باريس

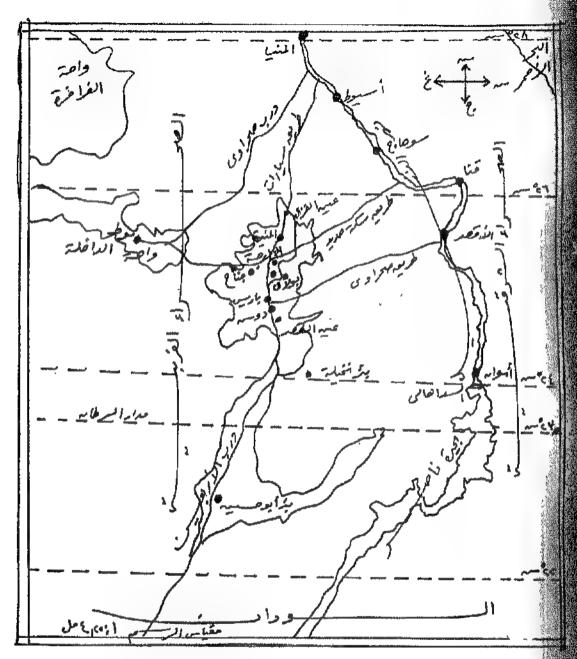
فيكون مجموع سكان الواحات الخارجة هسو ١٩٧٧، • نسمة أي حوالي ٤٩ % من أجال سكان الوادي الجديد ، ١١١٦٣١ نسمة •

فيما يلى خريطــة بها أهــم قرى الواحات الخارجــة٠

⁽١) دراسات في المجتبع المسرى ٢١

⁽٢) بذلك قال العمدوكيراء القوم في الواحات الخارجة .

⁽٣) إدارة الإحصاءات المركزية بالمحافظة •



الواحات الخارجة نقلاً عد زالالملسماليرب ١٨

اليــــاب الأول

الدراسية المرتييية

أعنى بالدراسسة الموتيسة لهسده اللهجة دراسسة الأموات التي تتألف منها دودلك به " وصف أماكن النطسس ومغساج الأصوات ٥٠٠ وتقسيم الأموات ٥٠٠ وتقسيم الأموات ومعات وتطهسر في كل مجموعة منها خصائص معينة، ودراسة المقاطع الموتيسة والنسير وألتنغيم في الكسلام دواليحث عن القوانين الصوتية الدي تكمن ورا" إسعال الأموات وتفسيرها ٥٠٠ ٠٠ (١).

وتعد الدراسية الموتية الخطيوة الأولى لدراسية أيسة لهجية أو لغيسية الذيان العسوت هيسو " البادة الغام التي تصنع بنها المور المنطوقة " • (٢) .

وقدكان للعسوب جهاد كبير في هذه الدراسة الموتية ؛ طي المعتوركي. الله و وستوى القراءات (٣) و وفي ذلك يقول برجفتراسر :

"ولم يسبق المربيين في هسدًا العلم إلا قوبان بن أقوام المعسوق ه وهما أهسسل المهدد ويعنى اليراهسة موالعرب و وآول من وضع أصول هسدًا العلم من العرب الخليل بن أحسد النستوفي ١٧٧ هـ • • وقدكان علم الأصوات في بدايست. جزءً من أجهزاه النحو عشم استعاره أهسل الأماء والخرجون هوزاد و الأفيسية تفعيلات كثيرة بأخوذة من القرآن الكربع (٤).

وقد بدأت الدراسات الموثية الغامسة بالعيهية بداية كيرى في الغسسسية في شصف القرن الماضي محيث جاءت دراسا فهم متعددة في هذا المجال (•) .

ومن قبل ذلك بزسان طويسل درس المرب الأموات اللغوية في المويهسة من حيث المغارج • والتقسسات • والتقسسبام الوظيفتي • وبإيمال الأسسسوات وتغيرهسا •

⁽١) المدخل إلى ملم اللغة ١٠ (٢) في التطور اللغوي ٢٠٧

⁽٤) التطور النحوى ١١ وانظر : دروس في علم أصوات المربية ١١ ودراسات في طسم اللغة ٢/ ٦٧

^(*) انظر : دروس في علم أصوات العربية ١١ ١٥ ١ رعام اللغة العام ١٤ : ٢٧

وسوف تنقسم هنذه الدراسية الموتية لأضَّوات اللهجة إلى قصبول سنة هي 1-

- (1) فوتيمات اللهجسة الصوامت زحهت تدرس من تأحية المغارج ، والعقيسات ، والتغير إن أمكن والتغير إن أمكن •
- (٣) التحقيق المودى لسفرنيسات اللبجة : أى وضع فونيعات اللبجة كطابسلات استيدالية Substitution Counters بعضيها مع بعسسطره بحيث يحل كل فونسيم مكان الآخر «ليتضح خواص الفونيمين سعد تفسسيم المعنى» وذالسك الفصل ينقسم على قسيين د صواحت « وحركات»
- (1) النظام القطمى في اللهجة ؛ وفيه تدرس الطاطع من حيث عددهــــاه وأتمامها دووجودهما في أول الكلمة ووسطها دوآخرها دمع إيراد كلمسمات أحادية القطع دوتنائيت دوثلاثيت دوراميت درخياسيت.
- ثم الرقوف على كيفيسة نصح الكلمات في اللهجة والأشكال البقطمية المتومسية علياً والموجسودة فيها نظرياً • ويصرح على موقف اللهجة من البقطع القصسيير المقتوح •
- (•) الظواهسر القوتولوجية : وتلك هسى الطواهسر التي تشل وظيفة معيدة داخسل سياق معين ،وهس التبجيير والتهميس ،والثقائية الترقيق ،وانتقال المفسرين وتغير مجرى الهواء عند النطق بالعوت ،ومعالجة اللهجة لقرنهم الهوزة .

⁽¹⁾ اعظر : التعاور اللغوى سيمظساهسرة ١٧

الفسيل الأول

فونيمسات الليجســة المــــــوامه ـــــــ

تمهيسسط

تتكون اللغة من أساليب تعامل في مختلف مجالات الحياة و العلميسة و والسياسية والأدبية ووالأحساديث اليومية بين عامسة الناس وخاصتهم • هسسسفه الأساليب تنقسم بمدورهما إلى جمل مكونة لها ووهسفه الجمل عارة عن أسماء وأقمال وحروف (أدوات) ووظروف وسفات وضمائر و أي كلمات بقردة .

وتتكون هيفه الكلبات من خاطع «والبقاطع يبدورهما تكوتها حروف أو أصسواته ((فونينات) • و" العنوت اللقيون سافينا يبدو ساهمو الوحدة الأغيرة في طلسستم الأصوات • (1) •

وقد اختلف اللغويون اختلاف كثيراً في تمريف القونيم " فالدكتور ابوا هسيم أنهس يحرفه بأنه" همو الوحدة العطقية الأساسية في لغسسة با حواى انحراف صوتى في همذه الوحدة بترتب طيه تغيير في الدلالة أو الوظيفسة لكلية من الكليات" (٢) «

ويرى أن القونيم قد يتألف " من مددمن الأسوات التى ليس بينها اثنان يحسل أعدهما محل الآخر في نفس الهيئة أو المؤم وفيي فروع لفي واحد أو تتومات مؤميسة للفودم الواحد (٣) ،

ويثقق معه في ذلك باريوباي Mario Pei الذي يقسيم الفرنوم إلى الفرنات وأي " تنوات صوتية Phonetic Variont " ويثقف استعمال كل بنها أساساً على بوقعه في الكلية • • • وعلى الأصوات البجسياورة لي بر(١).

⁽١) علم اللسبان ٢٠ ٤٣٠ (٢) اللمة بين القربية والمالمية ٢٠

⁽٣) البرجع نفسسه ٢٤

⁽٤) أسس علم اللغدة ٨٨ ه وشأن تنوع القونيم إلى تنوطت صوتية راجع شلاً مسسوت

ويتفق معهما أستاذنا الدكتور رضان عبدالتواب هحيث يعسرف القونسيم بأنه " وحدة صوتية هأو عائلسة صوتية" ((()) ويرى أنه "في إكاننا نبعن أن تطلسستي طيه اسسم (حرف) بقصوداً به الربز الكتابي هونعمل بذلك على التغريق يسبسين الا صطلاحسين (صوت وحرف) • فالصوت هو ذلك الذي نسمه ونحسه ه أما الحرف فيمو ذلك الربز الكتابي ٤ الذي يتخذوسيلة منظورة والمتعبير عن صوت معين ه أو جموعة من الأصوات لا يوادي ثبا دلها في الكلمة إلى اختلاف المعنى " (()) «

وهذا الربو الكتابي والذي يتخذ وسيلة منظورة والمتعبير من صوت معين - أو مجوسة من الأسوات ١.٤ يرادي تبادلها في الكلمة إلى اختلاف المعنى - هـ مسطفى منسدور بـ" المرتبات السوبية " التي يرى أنها لا معتسري النبساني السنقلة والكاملة للألفاظ و"فيها كانت المقات الشاسة بالمربسسات السنقلة والكاملة والكاملة المستقلة والكاملة المستقلة والكاملة المستقلة والكاملة المستقلة والكاملة المستقلة والكاملة المرتبة (الفوتيمات) فمن المسير أن نتسورها ميتلمة المساقي السنقلة والكاملة الألفاظ" (") ومملل ذلك بأن " لاستقدام اللفسة نطاقاً فيضاً يجب أن يُشكسل بطرتا إليها " (") ملى أنه لم يحدثنا من هسدًا النطاق الفيضم وكيفية تفكيله نظرتا البائة من غلاله و

ويمرف د عبدالعبير شاهسين الفرنم بأنه الموت المجرد أو الوحسسدة الموتية الذي يتفأ من مجاورته لغيرد و تأثير يغير من مغالات على اختلاف الموتية الذي يتفأ من مجاورته لغيرد و تأثير يغير من مغالات الموتية و أن ويوكأن " من القواعد المحددة لشيير الفوتيم والكلسة والمال المعنى بالموت ثياناً وتغيراً وبحيث إذا عنير الموت تي مؤهم من الكلسة عربات يقيم أمواتها _ عنير المعنى " (1) .

⁽¹⁾ المعجّل إلى طبيع اللغية ٨٣ وانظر:علم اللغية العبام - ١١٦

⁽٢) المرجع نفسم ٨٤٠ ٨٢

⁽٣) اللغة بين العقل والمفاسرة ١٣٥

⁽١) البرجع نفسسه ١٣٥

⁽٥) الضبح الصوتي للبنية العربية ٢٣ ٢٤٥

⁽١) البرجع نفسه ١١ موكذا تعريف د ، كتال يشسر في علم اللغة العام ــ الأُسوات ٣١

ويعرف د - تسام حسان الفونيات بأنها " الماني المأخوذة من التظسمام الله الم الموتى " (1) ويراها " في النظام الصرفي وحدات صرفية . Morphemes وينفسح فدلك من التحليل الموتى والصرفي لفونهم الياءً شبلاً في كلمة " يكتسب" فين في التحليل العولي " صوت لين نعف حركي Semi Vowel ين وسط اللسان ووسط الحنك الأعسان مجهور مرتق " (٢) وتى التحليل الصرفسسي هس حرف بنبأ رهة Prefixe) يدل على الغرد المذكر الناك اللدلالةعلى الحاليسة وأعد إنها وحدة صرفية (T) Morpheme

ويعرف إعوارد مسايور E. Sapear النونيات بأن عامر الدراسية الصوتية ، وقيمة الصبوت اللغيوي « (٤) .

ويمرقه نيقولاى ترويتسكوى الفوتيام بأنه " الوحدة الصغيرى الميوزة ه أي هسسو أصلر وحدة يمكنها ـ في مستوى الدال ـ (مستوى الدلالة) أن عظهر تعسسارفي وتايز إشارتين مغطفتين • (•) .

L.Bloomfield أن الفرنيات " تعن له (طلب اللغة)تعييز الدلالات • (٦).

وقد أحسن ريمون طحّان ستماً حين عرف الفونوم يأته " شهوم وظيفي لا تحسد ده إلا الوظيفة التي يقسوم بها " (٢) و " هسو أصغر صورة صوتية تصلح في التحليسيل الألمني ، وتبعث اختلافات مرفية ونحويسة ودلالها " (٨) .

⁽١) اللغة المربية ـ معناهـا وبيناهـا ٢٤

⁽١) الأسول ١٧٨ دوانظر: ص ٣٨ من هــذا الغسل الخاصة يوسف فوزيم اليـــا٠٠

⁽٢) انظر: ص ٢٢٠ فعنسل القمل في هذه الرسالة ،

⁽¹⁾ الألسنية طم اللغة الحديث ٢١٩

⁽١) المرجع نفست ٢٣٧ وانظن علم اللغة المام ١٢٠٥١١٩

⁽١) المرجع نفسه ٢٣٢ (٢) الألسنية الـ٦٣

⁽٨) العرجع نفسته ٦٢/١

وهونى ذلك يتابع أنطوان ما يهمه الأسوات (١) . الذي يسمري أن الصوت اللغموى همو أمغر وحدة في علم الأسوات (١) .

ويرى أولسان Olman أن الكلمة هنى أصغر نواقل المستى أصغر نواقل المستى أو أصغر الوحدات ذات المعنى في الكلام المتصل و أي إنه يقرر بخلك أن الوحدات الموتية (القونيات) ليس لها معنى ومنشأ ذلك هنو الخلاف حول معنى المعنى المعنى

وخطف القرنيم من لنسة لأخرى وإذ إنه يرتبط " في الحكم طيسه أو تحديده لله و معينة و أي إنه ليس هستاك ما يكن أن يسمى بالفونوم المسام أو المالمي و فلكل لفسة فونيما تها الخاصسة بها ووما يكن أن يحد فونيماً مستقلاً في لفية من اللغمانة قد يكون فرصاً لفونسيم في لفسية أخرى " (*) و

ولعل اختلاف الفوتيات من لغسة لأخسرى هنو الذي جعل باريزياي يستنزك مرسة الاستعمال السوتي للتعبير عن رموز اللغات بين الأبجدية السوتية الدوليسسة International Phonetic Alphabet

عبث يقول : " وكل لغنة شغيل نظامها الكتابسس الغاميالة الكتابسس الغاميالة الكتابسس الغاميالة الكتابسس الغاميالة يصلح للفستراكسون (١٠) .

⁽¹⁾ انظريفلم اللسان ٢٣٠

⁽١) فور الكلمة في اللَّفِية ٣ _ يتصرف ،

⁽٣) فأهسرة لغيهة بن التراث ٣

[📢] دراسية موتيسة مرفيسة في لهجة تابلس ۲۲

⁽a) اللغة بين القريسة والعالبية ٢٤ ه ٢٠

⁽¹⁾ أسس طباللغة ١١ ، وفي الأسل (قد) بدلا من (ربيا) م

ومسسف فونيمسات اللهجسة

يوجد في اللهجــة خســة وعـُـــرون فونهاً و تتوزعها مخارج تسعة • وهذه الفونهات هــي ٤-ــ

أُولاً: فسونيم اليسأ" (b):

صوت شقوی شسدید مجهسور مرتق

يتكون هذا السوت باندفاع الهواء من الرئتين ماراً بالحنجسرة وفيحسسوك الرئين السوتسيين عشم يتخف مجسواء في الحلق فالقم و حتى ينجس هسست الفقتين وهما مطبقتان انطباقاً كاملاً عثم تتفرجان فجأة فيتفجر الهواء ويسسسع فلك السوت بديع وضع الطبست ليفلق لم بين الحلق والتجهيشة الأنفى و

وتثله كلسات:

abib

habur

batt ' -

تانيباً: نوسيم السيم

صوت شقوى متوسط مجهسور أنغى

يتكون هدة الصوت باندفاع الهوا من الرئتين طراً بالحدجرة و فيحسسوك الوترين الموتيين المؤذا وصل في الحدسكاه المؤتين الموتيين الفر المسلف المدسكاة المركب الفراء المواء المواء المسراه في التجويف الأنفى المحدثاً نواً مسن الخيف لا يكاد يسم سم بقساء اللسان في ونسم معايد الواتطباق الشفتسسين المارالا بعلساق ا

* (m)

وتشليم كليات ٥

mem vt emam

, bj c tom

تسوم

ثالثاً : فونسيم الواو (w) :

صبوت شقوى مجهسور بتوسط نعف حركسيي

يتكون هنذا الموت باندفاع الهواء من الرئتين ماراً بالحنجرة وفيحرك الوترين الموتيين مويرتفع أقص اللمان نحو سقف الحنك وبحيث يسبع للهواء الخسماري

⁽١) وقد تنطق بكســر الباء "كسرة سالة" ،

بالاحتكاك ... داخل تجريب القم ... وإحداث نسوع من الحقيف «مع استدارة الفقتين» ولوف المحذال المحليف وخسرج الهواء دون احتكاك لعار العامت (w) حركسة على (u) الضمة الصريحة وكما سيأتي عبد الحديث عن الحركات (ا) و

ونشسله کلیات :

jaww جَوز jawwaz جَوز weld

وابماً: فردم الفاه (ع) :

موت شفسوی اُسٹانی رخسو مہموس مرتق

يتكون هسدًا السوت بأن يندفع الهوا و من الرئتين ماراً بالحدجسرة فلا يحسرك الرئين الصوتهين وثم يتخذ مجراه في الحلق والقم حتى يصل إلى مخسرج العسوت و يعدو ما بين المفسة المسقلي والأسمنان العليسا وحيث يضيق المجرى فيعمسسم ين عال من الحنيسف سرح وقع مو خسر الطبق لسد التجويف الأنفى و وشله كلمات د

şafşāf إِزْسُونِ errofûf ،

diam (fog

صوتا أستانى الثسوى شديد مجهور مرقسق

يتكون هسدًا الصوت بالدفاع الهسواء من الرئتين ماراً بالحنجرة فيحرك الوتريسن الموتون عثم يتخذ مجسواء فسالة محيث تلته تى هدمة اللسسان باللثة والأسسستان المليا الثماقاً يمتع مرور الهوا معارتفاع العليسق ليسد التجويف الأنفى ويقسسام والمسرة اللسان في ونسع أنفى م ثم تتخفض هدمة اللسان في أنفى م ثم تتخفض هدمة اللسان في أن فيددت العرب م وتشله كلمات ؛

demira omad

derwak

فيرواه

⁽١) انظـر ص ٥٥ من هـذ الرسالة والخاصة بالضمة الخالصة (١)٠

سادسیاً: فرنسیم الفساد (۾) صوت اُسنانی لثری شدید مجهور خشم

يتكون هسدًا الصوت بأن يندفسم الهواء من الرئيين ، فيحرك الوترين الصوتيين حين مروره في الحنجسرة؛ ثم يتخسد مجسراه في الفسم حيث طبعق هدمة اللسسان باللشمة والأسسنان العليا التصافا يبنع مرور الهواء ، ويرتفع الطبق ليسد تجويسسف الأنف وترتفع مو غسرة اللسان تحو الطبق ، ثم تتخفض هدمة اللسان فجسسساة ليندفع الهواء البحيوس للخارج ، محدثاً الصرت وطن ذلك فالضاد هسى المقايسل ليندفع الهواء البحيوس للخارج ، محدثاً الصرت وطن ذلك فالضاد هسى المقايسل للنادال (ه) وهسى نفسها الفساد الفسس البماصرة (ا) ، وتشلسسه المنات ؛

gabd ، مَنا dana ، مَنا dayy

سَاِّيماً : فودسيم النساء (t) : صوت لثرى أستاني شديد مهموس مرقق

يتكون هدف الصوت باندفاع الهواء من الرئين ماراً بالحدجرة فلا يحسسرك الوثرين الصوترين عثم يتخدد مجدراء فدافه حيث تلتمق مقدمة اللسان باللسسة ولأسنان العذيا التماقا ينتع مرور الهواء • مع ارتفاع الطبق كي يحسد تجويف الأنف وثيقي مواخدة اللسان في وضع أفقى عثم تتخفض مقدمة اللسان فجأة عليدفع الهسسواء المهموس عارجاً عنه عددت الصوت عالذي هدو المقابل المهموس للدال • وتكلسسه كلبات ؛

jetta 🎉 6 kahat 🛈 6 tamr

ثامًا : فونسوم الطاق (t) : صوت لثرى أُسنائي شديد مهموز مهموس، فقسم

يتكون هــذا الصوت باندفاع الهواء من الرئيين حتى المنجرة وحيث تقسسل الأوتار الصوتية ويبطل الهواء محبوساً فيها ونم يتصل طرف اللسان وقدمته بالتنايسا وللتسد الملياسيم إقفال الهجرى الأنفس ووارتفاع مو غرة اللسان وتراجمها للخلف والتحاء الجدار الخلفي للحلق والتحال الطبق بالجدار الخلفي للحلق وثم يتم انفسال الرئيس المائي المحلق والتنايا العليا ووانفجار الأوتار الصوتية في الحنجرة وفيحدث طرف اللسان عن المشدة والتنايا العليا ووانفجار الأوتار الصوتية في الحنجرة وفيحدث عليت الطاق وتبتله كلمات :

(1) لمرقة صفاتها أنظسر: الأصوات اللغوية ٤٨ واللغة ممناها ٢٩ والمدخــل ٢٢ والتطور النحوى ١٨ ولمعرفتها عند القدما وراجع نفس الصفحات المذكورة وما بعدها والكتاب ٤ / ٤٢٣ وشرح المغصل ١٠/ ١٥٠ وسر الصناعة ٢١/١١ والأصول ettaba L. . netleq

ţarawa عطلق

طرارة

إذا كأن فونسيم الطا" من الفونينات التى اختلف فى تطفها بيننا والقدمسا" و فإنه يلاحظ فى تطبق البيئة المدروسية أنه يشبه صوت الطا" القديمة إلى حسيرها أبسو ذو تطق مهموز " وهسو ما أوقع اللغويين القدامى فى الخطأ " (1) فى تطبسر د" تنام حسان " ووجبود هسذا البنسيز يمنى " أنه صحبها إنفال الأوثار الموتيسة بين النطبق بنها مفاصح عنصبر الهمسز جز"ا لا يتجزأ من تطفها " هذه الملسسا" مهموسية قطما علان إنفال الأوسار الموتية لا يسبع بوجود الجهر " " (٢) ،

وطن ذلك فالطباء الحالية في بياسة الواحات الغارجة لا تفيه ما تسمه فيسي القصص المحاصرة ومن أنها " صوت شديد مهموس شقم" (") ولا تقيه صوت الفساد العالمة كذلك عأو الطاء القديمة" شديد مجهور شقم" بل يصحبها إنقال الأوتسسار العوتية" عود المبة الميوة لعفسة الهمو

⁽١) المدعل إلىطن اللغة ٧٧

⁽٢) مناهج البحث في اللغبية ١٤

⁽٣) الكتاب ٤/ ٤٣٧ وشرح الخصل ١٠/ ١٧٠ وسر صناعة الإعراب ٣/١٠

⁽١) انظر طى النوالى الأصوات اللغوية ٦٣ والمدخل إلى ٢٥ والنطور التحسيسوي المرخل القديمة الآن موندارك ذلسبك المراء القديمة الآن موندارك ذلسبك عليه أستاذنا د • رضان ستشهدا بما قالة شاده Sehaade راجع النطسسور النحوى ١٧ هاش "١"

⁽٥) الأصرات اللغوية ٦٢ (٦) طبرًا لأصوات عند سيويه ١٣

⁽٢) الأَصْوَاتِ اللَّفِيَّةِ ١١ ، ١٢ والبدعل (٧ والله: - معناها ٧١

تاسعاً: فرنسيم الزاي (Z) :

صوت أمنائى لثوى رخو مجهور مرتق

يتم نعلق الزاى باندفاع الهواء من الرئتين ماراً بالصنجرة فيحرك الوترين السوتيين ثم يتخذ مجراد في الحلق والفسم حتى المغرج ،وهسو التقاء طرف اللسان مع الأستان وقدمته مقايسل اللئسة المليا ويرتفع الطبق تجاد الحائط الخلفي للحلق ليهدّ المجسري الأنفى و ذلك مع وجود مجرى ضيق جداً ، يندفع خلاله الهواء معدثاً صفيراً بسيطساً ، أقل ما يحدث مع فوتهم المسين (ع) وتشله كلمات ا

habiz habiz sezzommāra jidzamb

هـــذا مولفوتهم الزاى تظــير آخر هخم هنو (﴿) ، وهو متحسنبول عن الظــا القصحى دالتي لا وجود لها في اللهجة • وسوف أثناول هسذا الفوتسنيم عن الظــا الفوتهات البوجودة في اللهجة (١) ،

المسبوراً : فونسيم السين (B) : صوت لثرى أسناني رخو مهموس،وقق ا

يتكون هذا الموت باندفاع الهواء من الرئتين ماراً بالحنجرة فلا يحوك الوتريس الموتيين عثم يتخف مجراء فى الحلق والقدم إلى المخرج وهدو نفس مخرج الوا ى الموتيين عثم يتخف مجراء فى الحلق والقدم إلى المخرج مع اللشدة المليا عمم ارتفاع ألطبق تباء الحائط الخلفي للحلق عليست المجرى الأنفي مع وجود مجسسوى فيق جداً يندفع الهواة خسلاله (وهذا المجرى بين اللمان والتنايا) محدثاً صفيراً طليا مع اقتراب الأسنان المليا من السفلي عند النطق به المنات العليا من المغلى عند النطق به المنات والتنايا والمنان العليا من السفلي عند النطق به المنات والتنايا المنات العليا من السفلي عند النطق به المنات والتنايا المنات العليا من السفلي عند النطق به المنات والتنايا المنات العليا من السفلي عند النطق به المنات والتنايا المنات العليا من السفلي عند النطق به المنات العليا من السفلي المنات العليا من السفلي عند النطق به المنات العليا من السفلي المنات العليا من السفلي المنات الم

وهسوينهذا يعد التظير المينوسلفوتيم الزاي (Z) ويثله كلبات :

ats yensa

sibhem

(1) انظر: س ١٤ من هسدا القصيل ٠

حادی عشیسر: تونیم المساد (S); صوت لثوی أمثانی رخو مهموس شخم

يتم إنتاج هــذا الصوت باندفاع الهواف من الرئتين ماراً بالحنجرة فلا يحــرك الوترين الصوتيين عثم يتخذ مجسراء في الحلق والفم حتى المخرج وهــو نفس مغــرع السين والزاى (S, Z) أى النقاء طرف اللسان مع الأسنان ووقد منه مـــع اللشة العليا عم ارتفاع الطبق تجـاه الحائط الخلفي للحلق وليحد المجرى الأنفي و وجود مجرى ضيق جداً بين اللمان والثنايا ويندفع خلالة الهواء محدثاً معنـيراً كا في فونسيم المين (S) على حين يتخذ اللمان وضماً شعــراً شطبقاً علـــي الحنك الأطلى و وتصمــد أقصــ اللمان وطرفه نحو الحنك وورجومه إلى الـــوواة للمان وخمه مع المين (S) والنظير الخشم المهموس للزاى (S) والنظير الخشم المهموس للزاى (C) و تشله كلمات :

noss مُعَلَّ menassal مُعَلِّ sahl مُعَلِّ

ثانی عشیر : فونوم الزاء (r) : صوت لثری متوسط مجهور مکرر مرقسیق ،

يتكون هسذا الصوت باندفاع الهواد من الرئتين ٢ ماراً بالحدجسرة محدث أبندبات في الوترين الصوتيين ٣ ما يتخذ مجراه في الحلق واللم همتى يعسل إلى في المنات الأعلى و محدثاً طرقات سريعة متكررة في المشات الأعلى و محدثاً طرقات سريعة متكررة في المشات العليا ووتتراوح هسذه العلرقات بين التنتين أو ثلاث أو أكثر ويتوسط الهوا و بسسين الانفجار والاحتكاك و ويوجد لهذا الفونيم فرع آخر Alphone مقسسم الانفجار والاحتكاك ويوجد لهذا الفونيم فرع آخر وارتفاع نحو الطبستي و يغتلف معه إلا في اتخاذ اللسان وضعاً خصراً مع المفتعة ووارتفاع نحو الطبستي و

ويثل فوتهم الراء المرتقة كلمات : رجُسلا rejla ، مَنْتور mentür ، يَهَرِّ rejla ويثل فرع (أَلفون) الراء الفضمة كلمات :

راح rāḥ خَرْش harras عار

والراء المغضمة فى اللهجة لا تُعدّ فونهاً مستقلاً هوذلك لأن تهادلها مع فونسيم الراء المغضمة فى اللهجة لا تُعدّ فونها من على الكلمة المعتوية طى السراء الراء الموقة أو المغضمة على حدٍ سواءً و مع ثبوت المعنى فى كلتا الحالتين و

وذلك عكس العامية القاهرية «التي يُعدّ فيها فونهم الراء الخفعة طابلاً (نظيراً) لقونهم الراء المرتقة (1) وأشلة ذلك :-

- (1) كلمة (شرص) لو نطقت بالراء البرققة فإنها تمنى الشارع أو الحده والمختمة تمنى الشارع والحكم الدينى منسهة في الأولى لها والمتكلم ورض الثانية متعلة بيسسسا السبه
- (٢) كلية (يقرى) إذا تطقيت بالمغضة فيس تمنى نسبة يقر بمين للتكليم وبالمرققة وعنى الله المأخوذ من البقر •
- (٣) كلية (وراند) بالغضبة تعتى النسبة للوراء (خلف) مهالمرققة تعتى (يعسوني وجملني أرد) •

وترقق السر اء سفى اللهجة سحالة كسرهما أو سكوتها بعد مكسور دهلى حين يكون التفخيم هذه فتحها أوضيها أو رقوعها بعد مقتوح أو شعوم أو سكوتها بعد همسسا وذلك يتفق مع ما حسد ده التحاة واللغويون في شأن ذلك في القصحي (٣).

تَالَتْ مُنْسِر : فَرَيْمِ اللَّامِ (] : صوت لثوى متسوط جانون مجهور مرقق

يتكون هــذا العوت باندفاع الهواء من الرئتين ماراً بالحدودة وفيحرك الوتريسن الموتيين وثم يحير الهواء في الخلق وطى جانبى القم وفي مجرى ضيق ــ لارهاع الطبق ماداً المجرى الأ نفى عن طريق اتسالة بالجدار الخلف للحلق فير محدث أي توم مسن الحقيف ومن جانبى القم أو أحدهما مع اتسال طرف اللمان باللثة العلياء

ويوجد لهذا الفوديم نظير آخر من نفس عائلته مخم ولا يختلف معه إلا في النفاذ اللمان وضماً بقمراً بع ارتفاعه نحو الطبق محين النطق به ووقد خالف ذاسك د) أحمد مختار حيث اعتبرهما فوديمين مختلفين (٣) و

⁽۱) قال بذلك أستاذنا د * رضان في حديث غاصلي بع سيادته يوم ١٩/١٠/ ١٩٨٥ م * وقد أمدني بالأشلة الثلاثسة «واغظر في الثال الثالث ؛ ظاهـــــرة النبية من الغراث ٢

⁽١) إنظر : الاصوات اللغوية ١٥ ١١٥ والمدخل ١٩

⁽٣) انظر ؛ دراسية العوت اللغوى ٢٨١ ؛ ٢٨٧

ويعثل فونسيم اللام المرتقة كلمات:

hasel al melal

101 ء ملال

لول

كما يمثل فسرع اللام الخخمة كلمات ا

menassal مُعَلِّ yalla

talla ، بلا

طلسع

و يوجد فرم اللام المخدة في اللهجة في لفظ الجلالــة عند سبقه يفتحسةٍ أوضمةٍ و وسبق اللام يصوتي الطا^ع دائماً ، والمساد ظلهاً ـــمن أصوات الإطبساق ، وذكـــسك والق لما قال به اللغويون المرب القداس (١) .

رابع عفــــــر : فوتوُم الدون (n) صوت لشوى متوسط مجهور أَيْثان

يتكون هددًا الصوت بالدفاع الهوا" من الرئتين ماراً بالحنجرة فيحرك الرئيسين المرتيين و ثم يمر في التجويف الأنفى دغير محدث أي نوع من الحقيف كالميم شويلتقي الأنفى دغير محدث أي نوع من الحقيف كالميم شويلتقي النا" ذلك طريق اللمان مع اللئسة وفيعتنع مرور الهواء عن طريق النم الذي يهيسط له أنمى الحنك الأهلى وفيسد فتحة النم أي إن مجرى الهواء هو التجويف الأنفى بعده و

وللنون هِسَدَّ فروع جسب موقعها بين يقيسة فونينات اللهجة عشل ؛ (س ه ص ه ين ه ط ه ب ه ف ۲۰۰۰ إليّ مويشل ذلك كليات :

manjuh •••• madar

newada.

بودا

غامس عشمسر: فوتوم الشمين (S) صوت غارى رخمو مهموس مرقق

يتكون هسدًا الصوت باندفاع الهواء بن الرئتين هاراً بالحنجرة سدون أن يحوك الوترين الصوتيين عام يتخذ مجراه فعالقم هحيث يرقع الطبق ليسد المجرى الأنفيسني هالتماته بالجدار الخلفي للحلق هوترتفسيع بقدمة اللسان تجاه الغار هجيث وتنبترك بجري ضيفياً يمر الهواء فيه محدثاً نوطاً من الاحتكاك والصفير بع اقتراب الأستان العليا بن السفلي ،

انظر : الأصوات ١٤ ه ١٥ والمدخل ٤٨

ونثله كلمسات :

gāl ۽ نَيَفَ dabag

عال عال <u>gama</u>

َ ش**بش**

مادس عشسر : فونسيم الجوم (j) صوت غارى يؤدوج بجهسسور

يتكون هسدًا الصوت بالدفاع الهواء من الرئتين حتى يمر بالحنجرة فيحسسوا الوترين الصوتيين عشم يتخذ مجسراه في الفم والحلق • على حين يرتفع خسسدم اللمان في الجاه الغار هويلتمتي به مويحتجز الهواء وراءه سدم ينفصل المفسسوان بطء (خدمة اللمان والغار) فيحدث احتكاك بسيط •

ولذلك فهسف الجيم ليمت شديدة أو رخوة البل هس صوت مزدوج يجسم بين الشسدة والرخاوة • أي دال (a) من الغار يعقبها صوت شين مجهورة (s) صدالك تكون كالفصص شاماً (11) • وشئلها كليات :

manjuh

mahāj ،

janāḥ · janāḥ

آجناح

⁽¹⁾ انظر في وصفها : الأصوات اللغوية ٧٧ وما يحدها والتطور النحوى ١٧ ه ١٨٠

⁽١) راجع: المراجع تفسها _ نفس الصفحات والمدخل ١ ٥١٥ ه ٧٨٥

⁽٣) أنظر : الكتاب ٤/ ٣٦١ وشرح الفصل ١٠/ ١٢٨ وسر المناهة ١/١٦والأُسُول ١٢٨ عند ١٢٨ وسر المناهة ١/١٦والأُسُول ١٢٨

⁽¹⁾ المدخل ۲۲۱ والتطور اللموى ۱۸

ولا شبك أن يقاء هذا النطق القصيح للجيم في اللهجة دليل على امتبداه الظراهبر اللغويسة القديمة وتعايشها مع الظبواهبر الجديدة عبر المصور و وأعالة هذا النطق في القصحى وقد أشبار لوجود الجيم القصحى الآن درابراهبيم أنيس وفقال: " على أن الجبيم المسبطة بالقصيحة لا تزال تسبع حتى الآن قسسى بعض لهبات صعيد عمر " (1)،

أما ذلك الصوت الشديدالمجهور والذى همو أصل الجهم هوالذى تحولمت اليه في لهجة القاهم والذي تحولمت اليه في لهجة القاهم والذي (g) فيوجد في اللهجة فرهما القاف (g q) وسيأتي ذلك تفسيلاً عند الحديث من فونهم القاف (q q) .

مايع عشسر : فونسيم اليساء (y); صوت قارى مجمهور متوسط شهه حركى

ينتج هسفا الموت باندفاع الهواء من الرئتين ماراً بالحنجرة • فيحرك الوتريسن الموتهيين ثم يتخذ مجراه في الحلق والفسم ومع صعود مقدمة اللسان تحو وسسسط العنك الأعلى سبحيث يحدثُ احتكاكُ للهواء العاريها الموضع أما إن اتسع هسفا القراغ بين مقدمة اللسان ووسط الحنك الأعلى وبحيث يبر الهواء دون احتكاك كسنتج موت الكسرة الخالمة (1) لذا فهي نصف حركة ولها الفيه بينها والحركسة (1)

وتثله كلمات:

yesaqqed 🎉 wayya

hayy

ثامن فتسر : فوتهم الكاف (k) صوت طبقى عديد مهموس مرقق مسلك عصرك المسلك عصرك المسلك عساداً بالمنجرة دون أن ينحسوك

يامان السود الموت بالدفاع الهواء من الرئتين مارا بالمنجرة دون إن ينحسوك الوترين الموتيين عام ترتفع مواخرة اللسان في الجاء الطبق وتلتمق به سمع المتعساق

⁽١) الأصوات ٧٨ وانظر كذلك: التطور النحوى ١٧ والمدغل ٢٢١

⁽¹⁾ انظير ص ٤٠ من هيدا الغمسل ،

⁽١٤) انظسر س٤٠ فصل الحركات ؛ في هذه الرسالة .

الطبق بالحائط الخلف للحلق عليسد المجرى الأنفى • ثم يزول هذا السد فجسأة بانقصال مو خرة اللسان عن الطبق عفيحدث ذلك الصوت الانفجاري •

وتبثله كليات :

okla کُمُور kabar رُکُب okla کُمُور

وهناك صوت آخر نظسير للكاف شديد مجهور مرقق هسو (g) و يعشسبر نى اللهجسة فرعًا لفونوم القاف (q) ــكما سيرد ذلك في حيثه (١) •

تاسع عشبسىر : فوتوم الخاه (h) صوت طبقى رخو مهموس،وقق ا

ينتج هذا الصوت باندقاع الهواء من الرئتين ماراً بالحنجرة؛ قلا يحرك الوتريسسن الموتيين ثم ترتفع مواخسسرة اللمان حتى تتصل بالطبق إيجيث يكون هناك مجسسال لمرور الهواء مع احتكاك بينهما (اللمان والطيق) ويرتفع الطيق ليصد المجرى الأنفسسي ا

وتثله كلسسات :

farh فزام hezam منزام heresa

إغريستسا

مسسرين: فوتيم القسين (﴿) صوت طبقي رخو مجهور مرقق

يتكون هسدًا الموت باندفاع الهواد من الرئتين ماراً بالحنجرة وفيحدث فهذبات في الوترين الموتيين ثم يتخذ مجراء في اللم وفترتاع موخرة اللسان التصل بالطبسق و يحيث يكون هناك مجال لمرور الهواء محدثاً احتكاكاً وح ارتفاع الطبق ليسد المجسوب الأنفى و ينذلك يمد الفين البقابسسل المجهور للغاه (في) وتثله كلماته:

⁽¹⁾ انظمر ص ٤٠ من همذا الفصل٠

حادیاً وهرین : فونسیم القاف (q) صوت لہوی شدید مہموس شخستم

ينتج هددا الصوت باندفاع الهواء من الرئين طراً بالحنجوة فلا يحسسوك الوترين الصوتيين ويرتفع موخر الطبق حتى يلتصق بالجدار الخلقى للخلق، كي يسمّ المجرّد الأنفى وريرتفع موخر اللسان حتى يلتصق باللهاة والجدار الخلفى للحلق و المجرّد الأنفى وريرتفع موخر اللسان حتى يلتصق باللهاة والجدار الخلفى للحلق و فينجس الهواء ثم يتفجسر فجأة عند انفسال المضوين المتسلين سفيحدث المسسوت ولمدهدا فالقاف كالكاف إلا أنها (و) أمت مشرجاً وأي مشرجها للوراة (اللهاة) وتشلها كليات :

derwaq وَيُولَ qolla لِوَلَوْل derwaq

ولهذا الفردم فرم آخر جا" من تحرك مغرجها للأمام قليلا ه هو (g)
وينطق مثل (g) في كلمة (g0) بالإنجلوبة = يذهبنه ووهو (طبقهين هديد مجهور مرقق) ويعد نظيراً مجهوراً للكاف (k) وهمو الأصل في صموت (j) (i) ويعد فرماً لها في لهجة القاهمرة وأجزا متفرقة في معرسكا تسميع ذلك كثيراً في الأحاديث اليومية ومن أشلك :

bagar مولاق و bulag و gamar قبر

ثانياً وعشرين ؛ فونسيم العين (٢) صوت حلقي رخو مجهور مرقق

يتم تكون هـذا الصوت باندفاع الهوار من الرئتين ماراً بالمعتجرة وفيحسسسر له الوتريث الموتيين وثم يضيق الحلق عند لسان المزمار وويرز لسان العزمار للسسوراء

⁽۱) انظر / الأسوات ۲۸ : ۸۳ والمدخل إلى ۲۰۱ ۵۰ ولهجة شمال المغسسوب ۲۲ و ص ۳۷ تى هسده الرساله ،

⁽۱) أطلق سيبويه على (g) أسم الجيم التي كالكاف ~ الكتاب ٢٣٢/٤ وفــــــرح النفصل ١٣٢/١ واللقدة مناهـا ٥٥

عنى يكاد يتصل بالحائط الخلف للحلق مع ارتفاع الطبق ليسد المجرى الأنفسي ه فيغن الهواء محدثاً احتكاكاً خفيضاً • وهـو بـذلكيختلف عن العين التي وصفهـــا اللمويين القدامي بالتوسط وعدم الاحتكان (١) .

ويشل هسدا الفوتوم كلمات :

€ud

ye sin

عين * 4828

مازا

قَالِناً وعشرين : فونيم الماء (أ) صوت حلقى رخو مهموس مرقق

يتكون هسذا الصوت باندفاع الهواء من الرفنين ماراً بالحنجرة مقلا يحرك الوتريين أأنبوتيين شم يضيق الحلق هد لسان البزمار والذي يبرز للخلف عتى يكاد يتمسسل المالط الخلف للحلق مع إرتفاع العابق ليسمد المجرى الأنفي مفيض الهمسواء بعديًّا أحكاكاً بسيوماً • فهمو على ذلك البقابل المهموس للعين • وتشله كلمات:

handagüg مُنْدُنُونُ handagüg و haşel

حاصل

رايماً وعقرين : قوتسيم الهاء (h) صوت حتجرى رخو مهموس،وقاي ·

ينتج هسدا الصوت باندفاع الهواء من الرئتين حتى الحنجرة فلا يتحرك الوتبران الموتيان وبل يحتك الهوام بهما ومرتفع الطبق حتى يسدالمجرى الأنكى ويطييل اللسان مسطاً في قاع الفهدكما في حالة النطق بالحركات •

وتبثله كلمسات:

tahbajet - jeneh

• mahaj

ولاحظ اللهجة أن الهاء (h) لا تأتي آخر الكلمة إلا يا دراً ، وذلك لأن الرقه عليها يحولها ألغا تنسم أجرى الومسل مجرى الوقد (٢)

⁽¹⁾ انظر : الكتاب ٤/ ٢٥٠ وشرح الغصل ١٢٩/١٠ وسر المناعة ٦٩/١

 ⁽¹⁾ انظر ص ۱۹۷ فصل الاسم في هــذ الرسالة .

خاساً وعشرين: فونسيم الهمزة (>) صوت حنجرى شديد مهموس مرقق

ينطبق هددًا الصوت باندفاع الهواء من الرئتين وحتى يصل إلى الحنجسسرة فيخلق الوتران الصوتيان إغلاقها ويُحجز الهواء خلفهما وثم يُفتحان فجأة فينفجر الهواء محدثها ذلك الصوتيين يُغلقان الهواء محدثها ذلك الصوتيين يُغلقان إلاتها كاملاً معه وتشله كلمات :

ejara اجارا ana أنا ana أنا

وكثيراً ما يسقط هــذا الفونيم في كلمات اللهجة مو ذلك للمشقة التي يتطلبهـــا في نطقه مفتميل اللهجة للتيسير واقتصاد الجهد المضلي مفتقليه إلى فونهم الواو أوالياء أوالحركة الطويلة من جنس ما قبلها • وسأتمرض لذلك حين الحديث عن الطواهــــــر الفونولوجية

ما سيق يتفتح أن اللهجة قد افتقدت مغرجاً واحداً من المغارج الفصصي و في ما سيق يتفتح أن اللهجة قد افتقدت مغرجاً واحداً من المغارج الفصصي و في ما من و المؤتينات و و من و الأموات الثلاثية قد أختفت بدورها ووتغيرت تغيراً تاريخياً (وَتَعْيِلِهِ إلى غوتيناته وتغيرت تغيراً تاريخياً وتعليما المؤتيناته المؤتيناته المؤتيناته و التالى :-

اللا: فوضيم النشاه (🚊):

تراجع مغرجه إلى الخلف حيث المخرج اللثوى الأسبائي وفاتجه اتجاهسين :أساتجاه الشسدة : وذلك يتحوله إلى صوت لترى أسنائي شديد مهموس هسمسو
التاء (t) التاء (t)

 ⁽١) انظر ص ١٧٥ فصل الظواهر الفوتولجية وفي هــــف السرمالة ٠

 ⁽¹⁾ للاطلاع على مزيد من التغيرات التاريخية انظر : التطور اللغوى ـــ مظاهــــوه
 وعلله وقوانينه ١٧

ب انجاء الرف اوة : حيث يتحول الموت (أ) إلى موت لمثرى أمنانى رخسو مهموس هو المون (s) ويتثل ذلك في كلمات شل : أثواب / سُواب sawāb مَويث / مَواب معلى hadīs مُثِلًا / معلىن masalan مُويث / مَواب معلىن أبنانا عندين أمناني رخسو

وهسدًا التحول من (ش ل س ه ت ه ، t ه رفي الساميات كذلك كالمبشية والآرامية وفقد تحول الثاء إلى سين في المبشية وشل ا

فور = ٢ / (Sor) = فوم = ٢ ٢٩ // (Sor mat) . وبعول إلى تاء ني الآرامية مثل:

(1)
(tmana) | 1/2 - 1/2 (tawra) | 1/2 - 1/2 |

وهـــقا التعول ليسغاســـاً باللهجة وحدهـــا •بل يوجد في مغطف اللهجات المرية •وكذا في لهجة شمال النفرب (٢) •

ثانيا: فونسيم الذال (﴿) :

وقد سأر أينيا في اتجاهسين ١٠٠

أ ــ أنجاه الشـــدة: حيث تحول إلى صوت انفجارى ووذلك أيضا يرجوت للخلسف حيث المنانى عَمــو صوت الدال (d) في كلمات مثل :

tähod عُلُمُ حَيْل كِ ديل السَّناني عَمــو صوت الدال (a) في كلمات مثل :

نَيْل كِ ديل اللَّهُ عَلَمُهُ مَا أَنْبِحَ كِ أَدْبِعَ عَلَمُكُ وَعَلَمُكُ وَ عَلَمُهُ عَلَمُهُ لَا عَمُدُ tähod عَلَمُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّا اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّ

⁽۱) انظر: المدخل إلى طبع اللغة ف ٢١١ ، ٢١٦ ، ٢١٦ ولمعرفة المزيد عن هذه الفوتيات الثلاثسة راجع: تأريخ اللغات السامية ٤١ ، ٢٨٧ ، ٢٨٨ وظم اللغة العربية ١٩٨ ، ١٩١ • ولمعرفة تطورها فوالله جات المعاصرة انظر ٤ في اللهجات الهربية ٢٢٧ ولهجة شعال العفرب ١٠ واسس علم للغة العربية ٣ «٢ ولعيش العامة ٢٢١ ، ٢٢٧ ، (٢) لهجة شعال العفرب ١٠ واسس علم للغة العربية ٣ «٢ ولعيش العامة ٢٢١ ، ٢٢٧ ،

وهسذه الظاهرةه وهس اتحول فونسيم الذال (d) إلى (-وجودة في الساميات كلها فوكل الماميات المربيسة على اختلافها • فهي ظاهسرة سامية قديمة ^(١) .

ناس المبرية تحول الذال زاياً (a > z) ناس شل عن شل ع

(zēb) 1] = بناء (zāhar) 7 الماء (zēb)

رض الحيشية تحول الذال زاياً (z) أيضاً وعى شل z

HGX = 1, 30 (zakara) Hη = 53 (zar'a)

وَ الْأَكَّادِيةِ يَوْجِدُ أَيْضًا تحولُ الذَّالِ إِلَى رَاى ﴿ عَلَ الْأَكَّادِيةِ يَوْجِدُ أَيْضًا تحولُ الذَّالَ إِلَى رَاى

ي غائب .zekāru zibu

ألم تحول هسدًا القرنيم إلى دال (a) ضوجود في الأرامية (٣) في شل:

نكر = أَهِمُ ا (dahrā) منف = إِنْ ا (deba)

رون عاميسة مصدر تسمع مثسلاً ؟

لا الله و (دا) عديب عي (فيب) ويبان عي (ديان) عدري في (ديان) ه إُرْدِيَّافِي (فَانوب) وُرُلِّ فِي (ذَلَّ) وَرَمَّ فِي (ذَمَّ) ٥

والثاً : فونسيم الطباء (ع) : ١

وهسو الغرنيم الوحيد في القصص بين سائر اللغات موقد اهتدى إلى فالسسك التُعليل حين قال ! " وليس في شيء من الألسنة ظاء غير المربية (!) بغي الساميات

⁽¹⁾ نفس البراجع المذكور على هـامش " ٦ " فرالعنفت السابقة ، (١) المدخل إلى طم اللغة ٢١٦ - ٢١٦ وانظر تاريخ اللغات السامية وطم اللغة العربية ـ المفحات المذكور، هامش " ١ "

⁽¹⁾ انظر: المدخل إلى علمٌ اللغة ٢١٦

⁽¹⁾ العين 1/ ٥٩

مَّهُ العربية القصص ــ لا وجود لهذا الصوت عبل تحول صاداً (و) إلا الا رامية التي حولته طاءً (إ) (ا) .

واللهجة لم تحتفظ بهذا السوت (إ) بل تحول إلى المغرج الأستاني اللثوى ، ومار في اتجاهدين :-

أسالجاء المسسدة:

حيث تحول إلى فونهم الضاد (﴿) واللثوى الأسناني الشديدالمجهوره كسسا فسى : فسلا إلى عَلَيْن مُ أَنَّفُ > نَشَّف > أَنْشَف > فليط > فليض قالم فليض

ياسالجناه الرغيناوة ا

وذلك يتحوله إلى توتيم الزاى الفخمة (7 = 7) الذى هــو صوت لثوى أسنانى رخو مجهور (7) ومن أمثلة ذلك :

الطرف ﴾ إزَّرف eggorüß عطيم > عَرْبِيم يَعِظ > يَرْعِرُ yeweez

من هنا يكن القول إن التغييرات الحادثة لهذا الفونيات (ط ه ل ه ث) وقايها إلى فونينات تالية لها في المغرج ـــ تارة بالشدة وأغرى بالرخاوة ـــ نراعاة لا نظريةً السهولة والتيسير واختصار الجهد العضلي " • (٣) •

وهكذا دُرِسَتُ فونيهاتُ اللهجة هومُسوفَ منها ما طابق القصص القديمسة واخالفها 6 وما طابق فصحانا المعاصرة وما خالفها سكا حللها طسطوانا مست علال قرادة مجيسدي القسراوات في مسير (٤) .

⁽١) انظر: البدخل ٢١١٠

⁽¹⁾ وهسمالتي سماهها سيبويه " العاد التي كالزاي " • انظر: الكتاب ١٢٧٤ والله وسير البغصل ١٤٠٠ وسر السناعة ١٠/١ والأسوات اللنبوية ١٤٧ وسيسي التعاور اللنبوي ٢٢٧ واللنبة ممناهها ٤٠ و

 ⁽T) المدخل ۲۱۹ والتطور اللغوى ۲۰۰۳

⁽¹⁾ أن تحليل الفصحى المعاصرة انظر: الأصوات ١٠٣: ١٠٣ واللغة معناها ٧٦ والمدخل إلى ١١

المخيارج في اللهجيسة

```
يوجد في اللهجة تسعة مخارج " تترزمها خسسة وعشرون فونيماً سكما يلي : -
                          اس المخرج الشفسوى: وأصواته هيى:
                                  زىپەم،و 💌
         ( b, m, w
                  ٢ _ المخرج الشفوى الأستاني: وأمواته هي :
                         السالاسناني اللثوي: وأصوائد هيي:
                 ( ت ە د ە ښ ە ماس بورە تُر پې ښ پې مين )
         (t,d,d,t,z,z,s,s)
                                اللاوي ۽ واصواتيه هي ۽
                                   ي ( ره ل هن ≖
                (r. 1, n
                              المارى: وأمسواته هي :
                                 (شيهه ک =
             (s, j, y
                                الله الطيقي: وأصواته هيي :
                                (ك و ك و خ و خ ه
          ( k, g, h, g
                                 السالليوى: وأصواته هيى:
                                 (ن = ن)
                                 الدالعلقس : وأصواته هيى :
                          ( * , h = E * E )
                           ا سالحنجسری: وأصوائسته هست :
                        ( > , h ... )
```

بها حبق يتفح لنا اختفاء المخرج الأسناني عوتحول أمسوات إلى المغرج الأسناني اللهجية، والأسناني اللهجية،

مَا الأَصوات وصفاتها في اللهجـــة

	صفيات الأمريات												
	عــــد و متوســــد رخـــــد و متوســــد								d				
,)			d'a	وحن	~ 4 *	ژو)- 	وس	4-4-4	<i>)</i> 94	÷4	
ئىيد ئوكى.	أنفى	مكور	جانبي	****	مضخم	برقق	مضخم	مرقق	مفخم	مرقق	بغخم	موقق	
,												ب	
						ف						a)	
					مي	س	ĵ	7	ط نوموز	ت	ض	٤	
	ڻ	J	J										
U				٦		ŵ							
						خ		غ		ك.		گه	
									ق				
				,		٦		ع					
										ع			

-

الفصييسل الشسائي

الدكسيات

" قال الخليل ؛ في الدربيسة تسدة ومنسرون حرفاً ، منها خسمة ومنسسرون (١) عرفاً ما منها خسمة ومنسسرون (١) عرفاً صماحاً لها أحيساز ومدارج ، وأربدة "هوائيسة وهي الواو والياء والألف والهمزة ".

وقد مرالحديث عن الحررف العماج أو العموامت ، أما الحركات فهي التي وصفهسا الله المدرف الهاوية ،أى التي "لا تقع في مدرج من مدارج اللسان ، ولا من مسمدارج اللها و اللها ، إنها همي هماوية في الهواء معام يكن لها حيز تتحسب الهوالا الجوف " (٢) ،

وقد جانب الخليسلَ الصوابُ حون زمسم أنّ المحرّة بن الحروف الهاويسسسة المركات الطويلة) • بل هسى سكا عبق سصوت صاعت شديد مهموس « ذو وتفسسة خبرية (٣) .

وقد عرف العرب الحركات فوقستوهما قسيون (١) يم

أسالحركات الثلاثمة (الفتحة والكسسرة والضمة سالصريحة كلها) وفي شل :

اً كتب المد واللين (الواو واليساء والألف) وفي مثل ا

قالُ و طبينُ و حسودًا

ويرى د ، عبدالصيسور شاهسين أن هسده الحركات في القصحى أربع حركسسات الفتحة المختمة عوالغنجة المراققة عوالكسرة الضيقسة الأطبية عوالغنجة المختمة عوالغنجة المختمة على حيث يرى د ، كمال بشسر أنّ الشخيم في الألف الفتحسة القصيرة والطويلة) وبيس ظاهسرة فونيمية Phonemic أي ليسس المسرة من شأنها الشريق بين المعانى في الكلمات المتطابة في فركيمها الصوتي (٢) ومر

¹⁾ المين ١٤/١ (٢) المرجع تفسم ١٤/١

⁽٣) راجع من ٤٢ نصل الصوابت وفي هسنه الرسالة ،

⁽¹⁾ انظر في ذلك: الكتاب ٢٠١/١ والخصائص ٢٠١٠١٢ وسر صناعة الإعراب (١١/١ وط بمدهما وعراج الأرواج في علم الصرف ١٢٠ والأصوات اللضويسمة ٢٨ والتطور النحوي ٢٠

⁽٥) انظر : الشهيج الصوتي ٢٩

⁽¹⁾ دراسات في علم اللغمة ١٢٩/١

وقد عرف المرب كذلك الملائسة بين الحركة وجرف البد وتصرحوا به " أنّ الحركات الموتات " (٢) وكذلك أشار الخليل بين أحمد قديماً إلى القصر والطول في المركات العركات العاويلة وتجالت رسيون المركات العاويلة وتجالت رسيون المركات العاويلة وتجالت رسيون المركات العاوال ووي المهم أن تحسير في المورة الأولى هي جزّ السورة التانية وسمنها والفتحة (٢٠٠ ومن المهم أن تحسير في المورة الأولى هي جزّ السورة التانية وسمنها والفتحة (٢٠٠) جزء الألسيف المردود و (سيك) والضعة (٢٠٠) بمسيف المردود و (سيك) والضعة (٢٠٠) بمسيف المردود و (سيك) والضعة (٢٠٠) بمسيف

وحروف المد واللين هي التي سماهيا القدماء "الحروف الهاوية "سكما هيفه للهوية الله ولكتهم لم يحد دوا مخرجاً لها فكما سبق في خدمة المون (١) وإن كان للهوية قد حدد هيذا الشيوع عدد الخايل ، فرأى أن "الهاوى ، • • حرف التسليم للهاء الموت مخرجة أشسد من الساع مخرج الهاء والواو ، • • وهذه الثلاثسسسة المحروف لا تساع مخرجها وأخفاهن وأوسمهن مخرجاً • • • (١) أي إن اللحروف المائنة مغارباً مثل مغيارة الحروف المائنة ، • • (١) .

هذه هن نظرة علمائنا السابقين للحركات و أما الآن فينظر لها علماء اللفسسة المعدد والمائنة اللفسسة المعدد والمائنة المجهور الذي يحدث في تكويته أن يتدفع الهواء فسسسى المعدد المعدد

١ ٣٦ /١ ٢٦ ١٥ ٢٢ ١ ٢٢ ١٥ ٢٢ ١

⁽۱۱) مِرَاح الْأَرُواح ۱۲۰ وانظر سر المناعة ۱۹/۱ و شسرج الشافية ۱۹۸۱ وصور الإعراب ۱۳۲ ه والبنصف ۱۹۲۱ والخصائص ۱۹۰۷ والإ تمسسساف ۱۳۲۱ مسالة ۲ و ۲۱ ه ۱۹ ه بسألة ۲۲ و ۲۳۸ مسألة ۱۰۱وواتيج الملوم ۳۱ والأشياه والتخلسائر ۲۱/۱ ۲۲ ۱۸۱۵ ۱۸۱۵ ۲۰۲۰ ۲۰۲

 ⁽٦) دراسات في علم اللغدة ٢/ ٢١ _ بتحرف يسير وانظرة في الله جات العربيسة ٢٠
 (٤) راجع هما ش ٢٠١ ص ٤١ في هذه الرسالة ٠

الكساب ١٤ ٥٣٠ م ٢٣١

الله النظور النحوى ٦٢

من مجرى الهسواء اعتراضاً ناماً). أو تضييني لمجرى الهواء من شانه أن يُحدثُ (١٥) مسوعاً • (١) .

أى إنه من خواص الحركات "حريسة مرور الهوا" خسلال الحلق والقم هوفيدنية الولار الموتية " (٢) وعلى ذلك " فليس للقم من دور في إنتاجها سوى الخاذه شكلاً علماً الموتية " (٢) .

وم إجماع معظم اللغويين على أن الحركات كلها مجهورة وإلا أننا نوى من يقسول الموقدة أرأى مشهور (جهر الحركات) محروف عن دانيال جوئز بالغات وقد كسمان العسود الرأى الشائع حتى وقت قريب ولكن البحوث الصوئية المتتالية أثبتسست عد عركات مهموسسة Vaicalons أو مُسَرّة Whispered في المتافة "(*) وهدا كلام لا يرتشيه البحث الملى بالنعبة للغدة العربيسسة الاثل والاثلاث

وهدفه الحركات تطول وتقصير " فإذا طال الزمن مع صوت الفتحة شيلا ه نشيج على بألف البد (\vec{x}) وإذا طال مع الكسرة الخالصة نتج عن ذلك ما يسمسى الأاليد (\vec{x}) وإذا طال مع الضمة الخالصة نتج عنها ما يسمى يواو المد (\vec{x}) ولألا الحال مع الضمة الخالصة نتج عنها ما يسمى يواو المد (\vec{x}) والأالحال مع الكسسرة الممالة (\vec{x}) والضمة الممالة (\vec{x}) والضمة الممالة (\vec{x}) والضمة الممالة (\vec{x})

 ⁽۱) علم اللغة ـــ قدية القارئ العربي ١٦٠ وانظر : دراسات في علم اللغة ١٢٢/١ وأسيطم اللغة ١٢٢/١ وأسيطم اللغة ١٢٠ والأصوات وأسيطم اللغة ١٢٠ ودروس في علم اصوات ١٦ والأصوات اللغوية ٢٦

⁽¹⁾ دراسات في علم الله ١٢٣/١ (٣) المنهج الصوئي للبنية ٢٩ (١) الأصوات اللغويه ٢٦ وقد فصل في تمام حسان الفروق بين الصامت والصائت فسسي (الله قد ممناها ٢٤:٦٨)

⁽ع) دراسات في هـــلم اللخة ١/ ٢٥ وانظر: أسوات اللهة ١٧٦ (1) المدخل إلى ١٢

"ويُدون العط العربي ٠٠٠ الحركات الطويلة ٠٠٠ بحروف الكتابة العربيسسة الا أن الحركات القصيرة ٠٠٠ ليست لها حروف في الخط العربي (القديسسم) ولكن الحركات القصيرة ١٠٠ عناصر أساسية في آدين النظام اللخوى للمربية وكسسسل اللغان (١)،

بقى أن تتعرف أونساع اللمان مع هدف الحركات فقهو منهمط فيها كلها فهمغ أرتفاع طفيف في مقدمته أو مو خرته فوانفراج للشفتين أو استدارة لهط سكط سنتحرف لك تفسيلا سبحد قليل والمهم أن " المسونات تنحصر بين أكثرهما انفتا حسسا وهدو معوت /11/ وأكثرهما انفلاقا وهما مسوئا (ن ن ن) . . (الله و وأن أسوات اللين في كل لغسة كثيرة الدوران والشيوع ، وأى انحراف من أسول التطبق بها يهد المتكلم عن الطريقية المألونسة بين أهمل هسفه اللغية أمد " (٢) .

⁽١) أسس علم اللخة العربية ٩

^[1] في التطور اللضوي ٢٠

⁽٢) الأصوات اللغبوية ٢١

أتواع الحسركات فى اللهجسسة

يوجد في اللهجة خسس حركات بثلاث شها صريحة وراثنتان مالتـــان وتقسم كل حركة شها قسين ؛ قصيرة وطويلة على النحو التالي :-

الدالحركات الصريحسة ١-

أ الفتحة القصيرة ربزها (a) والطريلة ربزها (a) (i) بالكمرة من (u) بالكمرة من (u) بالكمرة من (u) بالكمركات المالة :-

أ_الشمة القصييرة ربؤهـا (o) والطويلة ربؤهـا (ō) ب_الكمرة = = (e) = = (E) .

وفيها يلى وصف لهذه الحركات ، من حيث المخرج والعقسة مع ملاحظة أن الحركات القصيرة لها نفس صفات الحركات الطويلة ، ولا فارق بينهما إلا في الكية أو الوقسست الذي تمتفرقه في النطق سمد الصوت ، إذ إن الحركسات الطويلة هن "التي يعسم بيها إخراج النفس امتداداً يصير معه مدى النطق بها مساويا لمدى النطق بحركتسسون بها على وقد يتعدى ذلك " (1).

أولا: الفتحسة الصريحة (a) حركة أمامية متسحة مجهورة

وتثلها كلمات:

			-				, ,
kaman		2000	كسان	6	haddar	≈	هَسدٌار
ţaba	,	=	طابسا	6	28wse	*	أُوْسَع
hammer		=	حَسّار	6	jaww	2 .	<u>جَــــق</u>

⁽¹⁾ دروس في علم أصوات المرسية ١٤٦٥ ١٤٦٨

ثانها: الكسرة الصريحـة (i) حركة خلفية ضيقـة مجهـورة

تنتج هذه الحركة باندفاع الهواء من الرئين ماراً بالحنجرة وفيحرك الوتريسن الموتيين عثم يتخذ مجسراه في الفم وفتصعد مقدمة اللسان نحو وسط الحنسك الأعلى وبحيث يكون الفراغ بينها كافياً لمرور الهواء دون احتكاك أوحفيف مع انفراع التفتين بمقدار أقل مما هسو عليه في الفتحة المصريحة (ه) و فإذا ارتفعت مقدمة اللسان أكثر من هسدًا وبحيث يحدث للهواء المار بهذه المنطقة حفيف واحتكاك والمناك الموت المثكون هسو الياء (و) ولذلك تسمى الياء عسه حركة ولتقارمها فسسى المخرج معها و

وتثلها كلياتك

ţīn	=	طسين	6	mīn	\$	مسين
lin "	=	لسين	6	·fī	5	فسسى
bīḍ	=	ً پيستن	6	dīni	5	ديسنى

وهمه الحركة القصيرة (i) قليلة الورود في اللهجة جداً ؛ فقد تحولست في أوائل الكلمات ووسطها إلى الحركة المالة (e) • وذلك مثل :

ولعل ذلك يضايع ما نى اللغة الحبشية محيث تحولت الحركة (أ) إلى (و) ولا وجود للحركة الأولى القصيرة الصريحة " أ " فيها (أ) أما وجسود الكبرة الضريحة القصيرة أواخر الكلبات فى اللهجة فهو أثر من آثار السرعة فسسسى التبلق محيث إن الأصل فيها هسو العلول (آ) وذلك شل ا

şabrī > şabri	•	صَيْرى > صَـيرْ
endi >endi		
bedrī > bedri	2	رعنشدی > رعنگو پیڈری > پیڈر

⁽¹⁾ في تواعد الساميات ٢٠٥

وقد كتبت هدد الكلبات البشنبلة على الكسرة القصيرة الصريحة أواخسسر الكلبات بإثبات اليساء فيها محرصاً على عدد التوهم والالتباس بكلمة أخرى مسن جهة موطوداً للباب على وتسيرة واحدة كتعليب للأسل والأكثر م وإذا كانت البيشة العدوسة بيشة بدوية منإنه يمكن النول بأن " الكسر يجتح إليه الحضر ملأنسسه معة من سمات الرقة (() ولذا قل من أبنيتهم المنتجم المن

الثا: الضمعة المريحة (u) حركة ضيقعة مجهورة مستديرة

تتكون هـــذه الحركة باندفاع الهواء من الرئين ماراً بالحنجرة ه فيحــــــنك الوترين الصوتيين هشم يتخذ مجــراه فى اللم فيرتفع أقصى اللسان نحو سقـــــــــف الحنك فيمر الهواء دون احتكاك أو حفيف هم اسستدارة الشفتين استدارة كاملـــة و الحنك فيمر الهواء دون احتكاك أو حفيف هم اسستدارة الشفتين السدارة كاملـــة واذا ارتفع أتصـــى اللسان أكثر من هـــذا وحدث حفيف للهواء وفإن الصوت النائج همو الواو (س) ولذا يُسمى شهه حركة لتشابهه مع الضمة في تكوّنه و

وتبثل هذه الحركة كلمات :

موسو ۽ بي پيس ۽ بي ميود ۽ يوس کُلَي ۽ kullu عيود ۽ کَلَي

يلاحظ كذلكأن حركة الضمة القصيرة الخالصة (١١) لا توجد كثيراً في أبنية اللهجة عبل تحول معظمها وسط الكلنة إلى المالة القصيرة (١٠) (٢) • وذلسسك

وتوجد أيضا (١٤) أُواخرَ الكلمات وَتَخَلَّماً مِن المقطع (ص ح ح) أُواخرَ الكلمات (٣).

⁽¹⁾ اللهجات العربية في التراث ٧٣

⁽۱) وقد أشار لذلك د ، عداً لصبور شاهين حين قال: " وقد تتسع قليلا (u) في الانجليزية قد "انظر الشهيج الصوتي ٢٩

⁽٢) راجع ص ١٢٤ فسل المقاطع في هــذ م الرسالة ،

حيث يكون أُصلَهَا (ū) فتقصر وتصير (u) ويوجد ذلك بكثرة في الضبائسسر البنصلة بالأفعال والأسباء شل :

وقد كتبت هــذه الحركة القصيرة بإثبات الواو ــ رغم قصرها ــ طرداً للباب على وتبرة واحــدة •

وابعا: الكسيرة الممالة (e) حركة أمامية نصف متسعة مجهسورة

إذا كان " بين وضعى اللسان في صوتى الفتحة والكسرة أو بنعنى آخسر بسين وضعه في نساع القم موارتفاع مقدمته نحمو وسط الحنك _ بحيث تحدث الكسرة الخالصة _ أوضاع كثيرة م تحدث بسببها أنواع متعددة من الحركات ، أبرزها في أذها ننسسا موت الكسرة العمالة (e) (() فإن هسدًا هو ما ينطبق على اللهجة محيث إن أبرز الحركات بين الكسرة الخالصة والفتحة _ أو بتعبير أدق _ ليس بينهما إلا صوت الإمالسة الحركات بين الكسرة واحدة مأك ليست لها فروع مكا كان القدماة يقسمون الإمالسة إلى نومين مإمالة خفيفسة موامالة شديدة " (٢) .

وهــذ الحركة تنتج باندفاع الهواء من الرئتين ماراً بالحنجرة وفيحرك الوتريـــن الموتيين وثم يتخذ مجراء في القم حيث ترتفع مقدمة للسان قليلا وأقل من ارتفاعهـــا م الكسرة الخالصة ويخرج الهواء دون احتكاك أو حفيف و مع انفراج الشفتين انفراجاً أقل من يكونان عليه مع الفتحة وأكثر من انفراجهما مع الكسرة و

⁽¹⁾ المدخل إلى طواللغة ١٣

⁽٢) ف اللهجات العربية ١٥

وقد أفاض العُراء في وصف إمالة الفتحة نحو الكسرة ،وخصصوا لهذا فصولاً طويلة ،كما وضعوا لها أحكاماً وشروطاً ١٠٠٠ (١) ، لكن النحويين سفيما يسسري وجشتراسر س"لم يوفقوا إلى ضبط حالاتها ، وتقييد قواعدها تناماً ١٠٠٠ (٢) ، ورقم برجشتراسر هدذا فيه تجاوز للحقيقة ، ذلك أنا وجدنا سيبويه ،إمام النحساة ، في فصل القول في الإمالة ، تحت عناوين منها :

هُسَدًا باب لم تمال فيه الأنفات ههسدًا باب من إلمالة الألف يميلها فيه ناس من المحرب كثير عهد اباب ما يمتنع من الإلمالة من الألفات التي ألملتها فيما لهي ههسسدًا باب لم أميل على غير قياس وإنما هسوشاد حدد " (٣) ه

ونظرة عدد ابن يعيش في شهرحه لخصل الزمخشرى تطلعنا على الأكثر تقعيداً ه والأقل تفصيلاً من سهويه؛ حيث حدد معناهها ورأسبابها وروانعها وراهند هسسن قالك (٤)

ونعثل حركة الإمالة كلمات :

وتكثر هــذه الحركة المطلة (e) في الشنى رغيره من الكلمات فوات الحركـــــة العركـــــة العركـــــة العركبة (ay) حيث تُعَدّ تطوراً لها (أم) وأشلة فاك:

bayt > bet	*	َ بَيْت 🗸 بيت
rajulayn > rajelen		* َ رُجُلُــيْن ۚ ﴾ رَجِلين
saynayn Senen	200	عَيْنَوْنَ > عَيْنُونَ

⁽¹⁾ الأصوات اللغوية ٤٠ وانظر : في الدراسات القرآنية واللغوية ... الإمالة ٢١ : ٢١

⁽۱) التطور النحوي ۹ ه

⁽٣) انظر الكتاب ١١٧/٤ : ٩٣٥

⁽١) انظر: شرح المغصل ١/ ٥٣: ٦٦

⁽١) انظر : في اللهجات ١٤٤٥١٤٣ والمدخل ٢٩١ : ٢٩٨

مع ملاحظــة أن كثــيراً من الكلمات المحتوية على هــذه الحركة (e) قــد الحولت من (i الى e) (1) و المحتوية على هــذه الحركة (e) قــد الحولت من (i الى e) (1) و المحتوية على هــذه الحركة (e) قــد

وليست اللهجة أو" المرسبة بدعاً في مسائل الإمالة ، فهن معروفة فسسى أظب اللغات السامية وفعي الميرية مثلا تمال الألف إلى الواو أو الياء " (٢) .

خامساً: الضمة الممالة (0) حركة خلفيه نعف ضيقسة مجهورة نعف مستديرة •

تتكون بنك الحركة باندفاع الهواء من الرئين ماراً بالحنجرة و فيحرك الوترين الموتيين وثم يتخذ مجراه في القسم حيث يرتفع أقمى اللسان نحو سقف الحنسسك ارتفاعا أقل ملا يحدث مغ لضمة الصريحة (u)، مع استدارة غير كاملة للشفتين أقسسل ملا يحدث مع الضمة الصريحة (u) أيضاً وغيري الهواد دون احتكاك أو حقيسف،

وبذلك يكن موافقية أستاذنا د ورضيان بأنه "بين وضع اللسان في صيوت الفتحة ووضعه في صوت الضبة ... أو بميارة أخرى ... بين وضع اللسان في قاع الفيسيم وأرهاع مو خرته نحو سقف الحنك وبحيث تحدث الضبة الخالصة ... أوضاع كثيرة تحدث النبة الخالصة ... أوضاع كثيرة تحدث النبة الخالصة ... أوضاع كثيرة تحدث عنها حركات متعددة وأبرزها في أذهاننا صوت الغبة البالة (0) " (٢) و

وتمثل هـــ في الحركة كلمات :

دوم م dom المنتخرب = egtohrob ومرم م dohr المنتخرب = dohr

وتُعَدِّ تلك المركة (0) تطوراً للحركة المركبة (aw) في اللهجــــة ؟ أو ما يُعَيِّ بانكماش الأصوات المركبة (٤٠) ومن قالسلك كلمات :

(۱) راجع ص ٤ ه ني هذا الفصل (٢) فقه اللغة المقارن ٨٧ وليزيد من الأمثلة السامية (عبرية وحبثية وسريانية) انظر: المدخل ٢٩١١ : ٢٩٨ ، وأورد هنال السامية (عبرية وحبثية وسريانية) انظر: المدخل و عقو (باع) عقو (باع) عقو الله قوت على الله قوت على الله قوت الله قوت الله قوت المدخل ٢٩٨ : ٢٩٨ (٤) انظر : المدخل ٢٩٨ : ٢٩٨ (٤)

وتوجد كذلك هذه الحركة المالة (0) في الساميات كالعبرية والحيشية وتثلها كلمات:

ويلاحظ أن أكثر الكلماتِ الموجودُ بها صوتُ الإمالة (0) متحول عن الضمسة الخالصة (u) كما سبقت إلا شارة إلى ذلك ٢) .

بعد العرض السابق للحركات الغردة (1, 0, u, e, a) تعرض العرض المركات موتى لين و أحدها عطمى والآخر غير عطمى " (1) نهى عارة عن مسوت الفتحة القصيرة مع آلواو أو الباء (ay, aw) أو هس " تتابع ماشر لموسسسي علم يوجدان في مقطمع واحد فقط (") وقد تطورت إلى الصوت المال كما سبق (ō,ē) وفي السامات تجد أنه لا وجود لما يُسيّ بالصوت المركب فيها الأنه لا وجمود الالتسام المركات وإنما هسو (Diphthonge) وهي الأحكال " بيت " ليسست حركة وإنما هسي صامت لها خصائص الأصوات الصامئة وهي الاحتكال " (1) و مركة وإنما هسي صامت لها خصائص الأصوات الصامئة وهي الاحتكال (1) و المركب فيها المحتكال (1) و المركب فيها المركب فيها المحتكال (1) و المركب فيها المركب فيها المركب فيها المحتكال (1) و المركب فيها المركب المركب فيها الم

ومن أشلة وجـود الحركات المركبة في اللهجة:

mayyet	5	آمييت	6	hayy	E	تحسي
yessawwaq	ß	يسوق	6	<ayyan< td=""><td>\$</td><td>کیسان</td></ayyan<>	\$	کیسان
mawḍū<	F	كرفسوج	6	>essawra	=	إصورا

^[1] المرجع نفست ۲۹۱ : ۲۹۸

⁽٢) راجع ص ٥٥ ني هـــذا الفصل

⁽٣) وُهَى أَكْثِر أَنظِمة العلل استعمالاً في اليونانية الحديثة والإسبانية وبعض اللهجات العربية * * * * انظر دراسة الصوت اللغوى ١٣٢

⁽¹⁾ الأصوات اللغوية ١٦٦ ء والصوت المقطعي همو الذي يحتل القمة في الوضيون (1) الأصوات اللغوية عليه المرجع نقصمه

⁽⁴⁾ أسمام المغسة ٨٠

⁽١) منحديث معرياً ستاذ نا د ، رضان يوم ٢٣/١١/ ١٩٨٥

الغمسل الشالك

التقابسيل العوتين بين فونيسات اللهجة

من المعلوم أن "كل فونسوم له تحسقق صوتى وأنسر سمعسى" (أ) وأن كسل عصر لغوى لابعد له من صسورة ما دية (في النطق) • • • خاصسة به • ويمكسسن التعرف عليها في كل السيافات المختلفة • لاستقرارها على حالة واحدة • ولابسد لكل عنصسر لغوى كذلك من فيسسمة ميزة • • • أى قيمة تقع موقع التقابل مع فيسسيم أخرى في سيافسات معينة " (٢) •

أى إن الغوسيم لا تتحقق صفاته إلا إذا تقابل مع فونيمات أُخَسرَ و كسسسى يختلف المعنى و وان لم يختلف فهو فسرع Alphone لغونهم آخر و وفاسسك شمل النون واختلافها في :

(يتصبر فينسادي فينعو فكرنب فانطلب ٢٠٠ إلغ) •

ويسس د • شام حسسان الحرف (الفونيم) الذي يحل محل الآخر • شابسسلا استبداليا ؟ • قالله بأنه تسبب بحلوله محل الحرف الآخسر في تغيير معنى الكلمسة ومن شم أصبح يحمل على عائقته بضعة أمن تبعة البعني الجديد * (٣) •

وفى المقحات التاليبة محاولة لقابلة كل فونينات اللهجة بيعضها هكى تتحقيق لكل فونسيم صفاته التى تؤشس فى معنى الكلمة النوجود ينها هوسيكون البدا بالعنواست معقبسة بالحركات مع الاكتفاء بشال واحد لكل فونينين مظايلين ه

⁽١) دراسات في علم اللفية ٢٠٨/١

⁽٣) اللغة _ معناهـ ٢١

(١) فونسيم البساء (٥):

التقايل بين الباء واليم (b/m); التقابل بين الباء والواو (b/w);

	الفونيمية	المورة الصوتية	الشال	الفرنيمية	الصورة الصوتيـــة	المثال
		şabbar	مَسبرّ	7- /	barra	بَستَوا
	b/w	şawwar	صَبِور	b/m	marra ·	أسرا
(b/d)	لهاه والدال	نایل فونیعی ا	G	رانساء (b/f)	فأبل البساء
-	القونيم	الصورة الصوفية	الشال	الفونينية	الصورة الصوتيسة	"الشال إ

الفونيمية	المورة الموثية	الشال	الفونيبية	الصورة الصوتينة	الشال
	jāb	جساب		mabrūk	" مسيروك
b/d	jād	جــاد	b/f	mafruk	مغسروك

عليل الباء والضاف (٥/٩)؛ تقابل الباء والتساء (٥/٩)؛

الفونيمية	الصورة الصوثية	الشسال	الفونيمية	الصورة الصوتيسة	الثال
	qab].	قَــــثِـــل		bāb	ہاب
b/t	qatl	قنسل	b/đ	bad	ر إساض

عابل الباء والطاء (b/z): عابل الباء والسراى (b/z): الشال المثال الضورة الصوتية الصورة الصوتيسة الفونيمية الفرنيمة bir babūr 12 b/t b/z zīr زسيس ţabūr تقابل الباء والسيين (b/s): تقابل البساء والسياد (b/s): الصورة الصوتية الصورة الصوتيسة الثال الشال الفرنيمية الفونيبي ba<id kabar b/s b/ş sa< id kaşar عابل الباء والراء (h/r): تقابل الباء واللام (b/L) : الصورة الصوتية الشال الصورة الصوتيسة الفونيمي الفونيمية البثال habb boh ہسرح b/r b/L Loh harr قابل الباء والنسون (b/n): قابل الباء والشين (b/s)؛ الصورة الصوتية الشال المورة الموتيسة الفونيميسة الغرنيمية المثال dīb بال bal b/s b/n شال لين din sal

هابل الباء والجيم (b/y): تقابل الباء والياء (b/y): الفونيمية الشال المورة الموثية الصورة الصوتية البثال ألفونيمي يسرد ៨នីឌ្ល شاپ bard р/у b/j جَسْرد مساي gāy jerd :(b/h)؛ تقابل الباء والخاء (b/h)؛ تقايل الباء والكاف (الفونيمية الصورة الصوتية الثال الصورة الصوتية الثال الفونيمية کَعْب کَعْك babur kasb b∕k b/h habur kask تقابل الهاءُ والغين (b/g): تقابل الها والقساف (b/q) المريرة الموتية البنال الثال الفونيمية الصورة الصوتية بَسْرد غَسُرُد إبرا bard ebra b/q b/g gard eqra. تقابل الهاء والمين (تقابل الباء والحاء (b/ḥ): ;(b/f الصورة الصوتية المثال الفونيمية الصورة الصوتية البثال الفونيمية

bamya

hāmya

b/h

إباميا

حاميا

byc

barīs

caris

יעיי

غريس

عابل الباء والهاء (b/h): عابل الباء والهمزة (b/>):

الفونيمية	الصورة الصوتية	البثال	الفونيمية	الصورة الصوتية	المثال
b/>	bokra Pokra	بُ <u>کُ را</u> اُکُوا	b/h	dabab dahab	دَيَب دَهَب

۲ ـ فونسيم المسيم (m): تقابل البيم والقساء (m/f) عايل البيم والواو (m/w) الغرنيمية المثال الصورة الصوتية الفونيمية السورة الصوتية البثال ميا lamm mayya m/vi m/f ويتا laff wayya تقابل الميم والدال (m/d) تقابل الميم والفساد (m/d البثال الصورة الصوتية الثال الصورة الصوتية الفرنيمية الفونيمية min mahr مين m/dm/đ din dahr دين تقابل البيم والتساء (m/t) عقابل البيم والطاء (m/t) : المثال الصورة الصوتية الخال الفرنيبية الصورة الصوتية ألفونيمية malet وألبت < arna m/t m/t تاليت <ata tālet قابل اليم والزاي (m/z) تقابل الميم والسين (m/s) : الصورة الصوتية الثال النال الفونيمية الصورة الصوتية الفونيمية amal nām نام m/z m/s

ناس

ทลิย

2czal

(m/r	نيتى البيم والراء (تقابىل فو:	(والصاد (m/ṣ	غابل اليم		
الفونيمية	الصورة الصوتية"	الثال	الفونيمية	المورة الصوتية	الخال		
m/r	mūs rūs	برس روس	m/s	<emam <eșâm< th=""><th>عبام عسام</th></eșâm<></emam 	عبام عسام		
(m/n	يس اليم والثون (تقابل فود	(m/L	، اليم واللام (تقابل فونيم		
الفونيبية	الصورة الصوئية"	الثال	الفونيمية	المورة الصوتية	المثال		
m/n	kön kön	کــوم کون	m/L	' <ama 'ala</ama 	قيسا قسلا		
تقابل فونيس الميم والشين (m/g) تقابل فونيس الميم والجهم (m/g)							
		_	_	_			
الفونيمية	المورة الصوتية		الفونيمية	المورة السوئية	الثال		
الفونيمية m/j			الفونيمية m/ <u>s</u>	المورة الموثية yeherrem yeherreg			
	المورة الصوتية mõz	الثال موز جوز		yeherrem	النال بِخَرِّن بِخَرِّن		
m/j	mõz Jõz	الثال موز جوز	m/ <u>s</u>	ye <u>h</u> errem ye <u>h</u> erre <u>s</u>	النال بِخَرِّم بِخَرِّش		

(m/e) عقابل فونيس الميم والخاء (m/e) عقابل فونيس الميم والغين (m/e)

الفونيمية	الصورة الصوتية	الثال	القونيمية	الصورة الصوتية	المثال
m/ġ	mela ģala	َ مَلا غَلا	m/h	neml nahl	َنْفل نَخْسل

عابل فونيس الميم والقاف (m/q) عنابل فونيس الميم والعين (m/ c)

الفونيمية	الصورة الصوتية	المثال	الفونيبية	الصورة الصوثية	الثال
m/ <	qalam qala <	قَــلَم قلَـع	m/q	yeḥmed yeḥmed	ر پخید پخ <u>ن</u> سد

تقابل فونيس البيم والحا" (m/h) تقابل فونيس البيم والها" (m/h)

القونيمية	الصورة الصوتية	المثال	الفونيمية	الصورةالصوتية	الثال	
m/h	ness	يش" هيش هيش	m/þ	naml naḥl	َنشل نَحْسل	

تقابل فونيس البيم والهمزة (m/>)

الفونيمية	الصورة الصوتيسة	الشال
m/>	∿oda moda	مضا أخسا

_فوتوم الواو (w):	٣.
---------------------	----

(w/d	تقابل فونيعىالواو والدال ((w/f)	فوتيعى الواو والغاء	تقابل
---	-----	----------------------------	---	-----	---	---------------------	-------

ألفونيمية	الصورة الصوتية	الخال	الفونيمية	الصورة الصوتية	الحال
w/đ	wêl dêl	ويسل ديسل	w/f	wedn fedn	ُوڈن رفسقان

تقابل فونيس الواو والضاد (w/d) تقابل فونيس الواو والتاء (w/t)

الفونيمية	الصورة الصوتية	الثال	. الفرنيبية	الصورة الصوتية	الثال
w/t	jewwa jetta	جوّا جنّا	w/ċ	warra ¢arra	وَرًا ضَـــترا

تقابل فونيمى الواو والطاع (۴/۳) غابل فونيسالواو والزاى (۳/۳)

الفونيمية	الصورةالصوثية	البثال	الفوتيمية	الصورة الصوتية	الثال
W/2	wād zād	وا د زا د	w/ţ	walla<	رلغ طلع

تقابل فونيس الواو والسين (w/s) تقابل فونيس الواو والصاد (w/s)

الفونيمية	الصورة الصوثيه	المثال	الفونيميه	المور الصوتيه	المثال
w/s	wafa >	کفاء سَفساء	w/s	waqaf saqaf	وقسف سقف

(w/L)	تقابل فونيس الواو واللام (- ١٠			تقابل فونيس الواو والراء (
الغونيمية	الصورة الصوتية	النال	الغونيمية	الصورة الصوتية	النال			
w/L	qabw qabl	قَبتُو قَبْل	w/r	jaww jarr	جَــوّ جَــو"			
(w/g	تقابل فونيس الواو والنون (۱۳/۱۱) تقابل فونيس الواو والشين (۱۳/۱۱)							
الفونيمية	الصورة الصوئية	الثال	الفونيمية	الصورة الصوتية	الثال			
w/ <u>s</u>	watta satta	وطّـا مَطّا	w/n	wādi nādi	وا دی نا دی			
(w/ y	سالواو والياء (تقابىل فونى	(w/j	الواو والجيم (ثقابل فونيس			
الفونيبية	الصورة الصوتية	الثال	الفونينية	الصورة الصوتية	الثال			
w/y	hewwa heyya	هِــــّوا هِـــتا	w/j	ward jard	َ رَرْد جَــــــرّد			
(w/h	غابل فونيس الواو والكاف (W/k) عقابل فونيس الواو والثناء (w/h)							
لغونيمية	لصورة الصوتية"	الثال	لفونيمية	الصورة الصوتية	المثال			
w/h	³aw ≥a <u>h</u>	آو آغ	w/k	≥ewfi ≥ekfi	ارْنی پاکھس			

(w/q	يى الواو والقاف(تقابل فوتو	(w/į	الواو والغين (﴿	تقابل فونيس		
الفونيمية	الصورةالصوتية	المثال	الفونيمية	الصورة الصوتية	الطال		
w/q	warrāh garrāh	َرَرًا ه قَـــرّاه	w/ś	ward gard	َوْرد غَسُرد		
عَايِل فَوْنِينِي الوَّاوِ وَالْمِينَ (٠/٣) عَنَايِلْ فَوْنِينِي الوَّاوِ وَالْحَاءُ (٣/١٠)							
الفونيمية	الصورة الصوئية	المال	ا لغونيمية	الصورة الصونية	النال		
w/ḥ	wajeb ḥājeb	واجِب حاجِب	W/<	wādi 'ādi	وا دی عادی		
(W/ >	سالواو والهمزة(تقابىل فونيا	(W,	الواو والهاء (= 14/	تقابل فونيس		
الفونيمية	الصورة الصوتية"	الطال	الغونينية	الصورة الصوتية	الخال		
w/ >	- 46ē - 46ē	وش إش	w/h	jawwaz jahhaz	جَوز جَبِّ ر		

		_	Y Y		
				:(f)*L	٤_فونيم الغ
(f/ạ	بى الغاء والضا د (تقابل فونو	(f/c	ى الغاء _و الدال (a	تقابل فونيه
الفونيمية	الصورة الصوتية	الثال	الغونيمية	الصورة الصوئية	الثال
1/ạ	fani ḍani	فائىسى ضائىسى	f/a	fen den	فــين ديـــن
(r /ț	ين القاة والطاء (تقابل فوني	(f,	الغاء والثاء (t /	ثقابل فوئيس
الفوتيمية	الصورة الصوتية	الخال	الفونيمية	الصورة الصونية	الخال
f/ţ	yefrah yetrah	يغشن	f/t	faht taht	غَث تَغْت
(f/s	ى القاء والسيان (تقابك فونيه	(1/	الغاء والزاى (z	تقابل فونيس
الغوتيمية	الصورة الصوتية	المثال	الغرنينية	الصورة الصوتية	الثال

الفونيمية	الصورة الصوتية	الثال	الفونيمية	الصورة الصوتية	الخال
f/s	yefrah yesrah	يفن پستن	f/z	fār Eār	نسار ذار

(:	f/r	تفايل فرنيس الفاء والراء ((f/s	غابل نونیس الغاء والصاد (
•		A silvery constitution that are	•	7/5	A many and Garage Co.

الفونيمية	الصورة الصوتية	المثال	الغونيمية	الصورة الصوتية	البثال
f/r	fejl rejl	نِجُسل رِجُسل	f/s	hallas hallas	خَلْـف خَلْـص

(f/n	إنيس الغاء والثون (≨ايل نو	(f	ن الفاء واللام (L/-	تقابل فوندم		
الغونيمية	الصورة الصوتية	الشال	الفونيبية	الصورة الصوتية	الثال		
f/n	fīl nīl	فیل ئیل	f/L	ḥāfa ḥāla	حانا حالا		
(f/ j	يسالفاءُ والجوم (تقابل فود	(f/	ى الغاء والشين (و	تقابل فوتيم		
الفونيمية	الصورة الصوئية	الثال	الفونيمية	الصورة الصوتية	المثال		
£/j	fär jär	نــار جار	f/ <u>s</u>	felān gelān	فِلان شِـــــلان		
(f/k	بى الفاء والكاف(تفايل فوني	(f/y	، القساء والياء (ثقابل فونيعى		
الفونيمية	الصورة الصوتية	المثال	الفونيمية	الصورة الصوتية	الثال		
f/k	Līf Līk	ليف ليـك	f/y	zaff za y y	زَف ً		
(1/g	تقابل فونيس الفاء والخاء (1/h عابل فونيس الفاء والغين (1/e)						
الفونيمية	الصورة الصوتية	المثال	القونيمية	الصورة الصوثيه	المثال		
f/g	yefür vesür	يفور	\$∕h	yesfot veshot	یشفط یشخط		

yeshot

yeğür

(f/q) نقابل فونيس الغاء والقاف (f/q) نقابل فونيس الغاء والعين

الفونيمية	الصورة الصوتية	الثال	الغونيمية	الصورة الصونية	الثال
f/c	newallef	نِوَلِّت نِوَلِّتِ	f/q	halaf halaq	خَلَــف

عَلَيْلُ فَوْنِيسَ الْفَاءَ وَالْحَاءِ (f/h) عَلَيْلُ فَوْنِيسَ الْفَاءَ وَالْهَاءُ (f/h)

القونيمية	الصورة الصوتية	الثال	الغونيمية	الموزة الصوئية	المثال
f/h	fāt hāt	نسات هسات	f/ḥ	garaf garah	مَـــرَف مَـــرَن

تقابل فونيس الفاء والهمزة (- 1/2)

الفونيسة	الصورة الصوتية	المثال
f/ >	fard >ard	فَـــــُون أَرْض أرض

عـ فونسيم الدال (6):

(a/1	و الدال والتا* () تقابل فونسم	a/a :	الدال والضاد (تقابل فونيس
-------	------------------	---------------	-------	----------------	-------------

ألفونيمية	الصورة الصوئية	البئال	الغونيمية	الصورة الصوتية	الثال
d/t	dom : tom	يــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	q∖à	фарр фарр	ا الله الله الله الله الله الله الله ال

عَلَيْلَ مُوتِينَ الدال والطاء (d/t)، عَلَيْل مُوتِينَ الدال والزاي (d/z)

الفونيمية	الصورة الصوتية	الثال	الغونيمية	الصورة الصوئية	المثال
d/z	<ade .<="" th=""><th>عبادا مبازا</th><th>a/ţ</th><th>sabīd sabīţ</th><th>ئويسط "ئويسط</th></ade>	عبادا مبازا	a/ţ	sabīd sabīţ	ئويسط "ئويسط

ظايل فونيس الدال والسين (a/e) تقايال فونيسالدال والسأد (ع/)

الفونيمية	الصورة الصوتية	الثال	الفوئيمية	الصورة الصوتية	الثال
d/s	Aerose Aeroqq	پسود پرکس پرکس	đ/ś	dāb alb	ياب ساب

الله الله الدال والراء (d/r) عنايل فونيس الدال واللام (d/L)

الفرتيمية	الصورة الصوتية	الثال	القونيمية	الصورة الصوئية	البثال
d/L	zād zāl	زا د زال	d/r	eḥmar'	إحْمَد إحْمَر

(d/ <u>ē</u>),	 الدال والثين 	تقايل فونو	(d/	ل الدان والثون (n	تقابل فونيم			
الفونيمية	الصورة الصوتية	الشال	الفونيبية	الصورة الصوتية	الثال			
d/ë	neqadder neqadder	ِنغَــدُّر ِنغَشَّـر	d/n	dawa nawa	دَوا نَسوا			
(a/y	عليل تونيس الدال والجيم (٥/٥) عليل فونيس الدال والياء (٥/٥)							
الفونيمية	الصورة الصوتية	الثال	الغونيمية	الصورة الصوتية	الثال			
d/y	wadda wayya	ُودًا . وَيَسَا	a/j	dār j ā r	دار جـار			
(d/h	يورالدالوالغا ^ي (تقابل أوة	(d/k	الدال والكاف (تقابل فونيع			
الفونيمية	الصورة الصوتية	البثال	الفونيمية	الصورة الصوثية	الثال			
đ/h	del heL	ديسل ځيسل	đ/k	dām kām	دام کام			
(d/q	س الدارالقاف (ظايل فوني	{ a/	الدال والغين (﴿	غابل فوئيس			
الفونيمية	الصورة الصوئية	المثال	الغونيمية	الصورة الصوتية"	المثال			
đ/q	<adl< td=""><td>مَـدُل غَــٰـل</td><td>d/g</td><td>dab Elb</td><td>داب ئاپ</td></adl<>	مَـدُل غَــٰـل	d/g	dab Elb	داب ئا پ			

عَابِلَ فَوْنِيمَى الدال والعين (a/c) تقابِلَ فَوْنِيمَى الدال والحاء (a/h)

الفونيمية	الصورة الصوتية	الثال	الغونيبية	الصورة الصوتية	الثال
a/ḥ	yeşahhi	یَصَدّی	d/<	dūd ≪ūd	دود عــود

عابل فونيس الدال والهساء (d/h) عابل فونيس الدال والهبوة (</))

الفونيمية	الصورة الصوتية	المثال	الفونيمية	الصورة الصوتية	الثال
d/>	dāya >āya	دایدا آیــــا	d/h	damu hamm	دَمٌ هَـــمٌ

إسفوتيم النبساد (إلى) :

عابل فوتيس الشاد والتاء (q/t) تقابل فونيس الضاد والطاء (با 4/4)

الفونيبية	الصورة الصوتية	الثال	الفونينية	الصورة الصوتية	الثال
₫/ţ	bād bat	باض باط	ġ/ t	bēd bēt	ب <u>ن</u> ش بیت

تقابل فونيس الضاد والسين (a/ s)	(₫/z	عابل الشاد والزاي (

الفونيمية	الصورة الصوثية	الثال	الفونيمية	الصورة الصوثية	الثال
ġ/	aana qa na	ضَنا سَنا	ď/z	day y zayy	ن کی آ زی کی آ

تقابل فونيس الشاد والصاد (a/s) تقابل فونيس الشاد والواء (a/r)

الفوتيمية	الصورة الصوتية	الثال	الفونيمية	الصورة الصوتية	الثال
đ/r	dabba rabba	نَيتا نَتا	đ/s	dēf sēf	ضيف صيــف

تقابل قونيس الضاد واللام (علم) تقابل قونيس الضادوالنون (عام))

الفونينية	الصورة الصوتية	الشال	الغونيمية	الصورة الصوتية الفونيمية	
ἀ/¤	dayy nayy	ضی تـــی	ģ/J.	gab¢ gebl	قَبِّض قَبِسُل

تقابل فونيس الضاد والشين (מִיֹּם) عقابل فونيس النماد والجيم (מִיֹּם)

الفونيمية	الصورة الصوتية	الثال	الفونيمية	الصورة الصوئية	المثال
ġ/j	đoha Joha	ضُحا جُحا	d/s	dahr sahr	ضَهُـر مَهُـر

(d/k	تقابل فونيس الضاد والكاف(d/k		(q/y	الضاد والياء (تقابل فونيع	
الغونيمية	الصورة الصوتية	الثال	الغونيمية	الصورة الصوتية	المثال	
₫/k	dofr kofr	ر ضغــر ر کغــــو	ġ/y	¢amīn yamīn	ضَعین یَمین	
(ª/ġ	قابل فونيس النباد والخاء (ط/إم) تقابل فونيس النباد والغين (ط/ق)					
الفونيمية	الصورة الصوئية	الخال	الفونيمية	الصورة الصوتية	المثال	
đ/g	darb garb	فَسوْب فَسرْب	٩/Þ	fard farh	فَنَ	
(å/<	يسالفيا د والعين (ھابل فود	(å/q	الضاد والقاف ()	تقابل فونيس	
الغونينية	الصورة الصوتية	الثال	الفونيمية	الصورة الصوتية	الثال	
d/ <	pac pad	بیسش بیسع	₫/q	yedell Yedell	اِین ل اِین ل	
(q\p	يى الشاد والهاءُ (تقابل فونر	(q̄/h̄	الضاد والحاء (عابله فونيس	
الفوتيمية	الصورة الصوتية	الشال	الفونيمية	الصورة الصوئية	البثال	
ġ/h	dana hana	نَـــنا مَنـــا	₫/ḥ	ladam laham	لَّذَ بَـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	

(4/2)	والهزة	الضاد	فونيس	تقابل
---	-----	---	--------	-------	-------	-------

ا لفونيميــــة	الموة الصوتيسة	الشال
a/ >	omm og semm	أُمُ

٧_فونوم التا* (t) : عقابك التاء والطاء (ٹ/ٹ) عقابل أو الله والزاى (t/z)

الفونيمية	الصورة الصوئية	الئال	الفونيمية	الصورة الصوتية	الثال
t/z	tamr	ئىسىر زىسىر	, t /ţ	mūt mūt	موت مسوط

تقابسل فونيس التاء والسين (t/s) تقابل خوشي التاء والصاد (t/s)

الفونيمية	الصورة الصوتية	الثال	الغونيمية	الصورة الصوتية	المثال
t/s	tom #om	تــوع مـــوع	t/s	tāb sāb	ٹاب ساب

تقابل فونيس الثاء والراء (t/x) تقابل فونيس الثاء واللام (t/L)

الفونيمية	الصورة الصوئية	المال	الفونيمية	الصورة الصوتية	البتال
t/L	katb kalb	کَتُب کَلْب	t/r	seta sera	شرا

(t/s	تقابل فونيس الثاء والشين (﴿ ﴿ ا		(t/n	, التاء والنون (تقابل فونييس
الفونيمية	الصورة الصوتية	الثال	الفونيمية	الصورة الصونية	الثال
t/s	terka serka	ِ فرکسا ِ هنرکسا	t/n	setta senna	لتّب
(t/y	بين التاء والياء (نقابل فوز	(t/;	، التاء والجيم (((تقابل فونيع
الفونيمية	الصورة الصوتية	الثال	الفونيمية	الصورة الصوئية	الثال
t/y	tom yom	ئسوم يسوم	t/j	tãb jāb	ٹاب جاب
(t/h	عابلةوثيين التاء والخاء (t/h)				4 14 1 4-
) = 00 ig = 00 i ga	py Cultur	(بالک ا ف (t/k	هابل التاء,
القونيمية	الصورة الصوئية	الخال	الفونينية	ولفاف (۲/۸) الصورة الصوتية	هابل التاء و
الفونيمية و/لت	l i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	<u> </u>	الغونيمية		
	الصورة الصوتية taff	المثال فَسنة خَسنة	الغونينية	taht kaht	الثال تَّنْت كُفْت
t/ <u>b</u>	الصورة الصوتية taff haff,	المثال فَسنة خَسنة	الغونينية t/k	الصورة الصوتية taḥt kaḥt التاء والمين (الثال تَّنْت كُفْت

(t\#	يعن الثاء والحاء (تقابل فود	(t/ <	, الثاء والعين (ه ثقابل قونيمو
الفونيمية	الصورة الصوتية	الثال	الفونيبية	الصورة الصوتية	النال
t/ḥ	gít gíh	شيت شيح	t/<	katb ha <b< th=""><th>کِبْ کئب</th></b<>	کِبْ کئب
(t/>	يعن التاء والهمزة (تقايل فوتر	(t/)	التاء والهاء (h	القابل فونيس
الفونيمية	الصورة الصوتية	المال	الفونيمية	الصورة الصوتية	العال
t/>	tejāra 'ejāra	ِئِجـارا اِجـارا	t/h	bēt bēh	پيـــت بيـــت
٨ ـ نوتيم الطاء (†) عقابل نوتيمي الطاء والزاى (\$/\$) عقابل نوتيمي الطاء والسين († 4)					
(ţ/s	يسالطاء والسين (تقابل فود	(ţ/2		1.000
الفونيمية	يسالطاء والسين (الصورة الصوتية	عقابل فود المثال	2/ئِ) الغرنيمية		1.000
				الطاء والزاى (عابل فونيع
الفرنيمية	السورة الصوتية baţţ	المثال بطّ بطّ	الفونيبية	الطاء والزاى (الصورة الصوتية بُهَّة	عقابل فونيو الثال طار زار
ا افرنیمیة t/s	المورة الصوئية baţţ bass	المثال بطّ بطّ	الغونيمية t/2	الطاء والزاى (الصورة الصوتية بُمَّة عَمَّة	عقابل فونيو الثال طار زار

(ț/n)	رنيعي الطاء والنون (تقابل فو	(ţ/L	ن الطاء واللام (عايل فونيم
الغونيمية	الصورة الصوتية	المال	الفونيمية	الصورة الصونية	الثال
ţ/n	gatta ganna	غَطّـا فَنـّــا	ţ/L	batta balta	بطّـا بلطـا
(\$/1	نيسالطاء والجوم (تقابل فو	(ţ/s	, الطاء والشين (غايل فونيمو
الغونيمية	الصورة الصوتية	المثال	الفونيمية	الصورة الصوتية	الخال
ŧ/3	ţaraķ jaraķ	جُدِّ اللَّيْنَ جُدِّ اللَّيْنَ	t/s	hatt	خَطَّ خَسِض
(‡/k	ينى الطاء والكاف (تقابل فود	(ţ/3	الطاء والهاء (غابل فونيس
الفونيمية	الصورة الصوتية	الثال	الفونيمية	الصورة الصوتية	الثال
ţ/k	yeţaffi yekaffi	یطَفَّسی یکفُسسی	ţ/y	meżyżep meżyżep	کماطِب نمایی
(ţ/ġ	سالطاء والغين (تقابل فوني	(\$/bj	الطاء والخاء (إ	تقابل فونيس
الفرنينية	الصورة الصوثية	البثال	الفونيمية	الصورة الصوتية	البثال
ţ/ġ	ţēr ģēr	طـير	ţ/h	tabur habur	طَبسور خَبسور

(‡/ =	تقابل فوتيس الطاء والعين (٢٠٠٠		(ţ/q	، الطاء والقاف (تقابل فوتيس
الفونيمية	الصورة الصوتية	المثال	الغونيبية	الصورة الصوتية	الثال
ţ/<	mamţūţ mam<ūţ	مَمْطوط مَمْموط	ţ/q	fațir façir	فطسیر فقسیر
(ţ/h	هي الطاء والهاء (تقابل فنون	(ţ/ķ	الطاد والحاء (تقابل فوتهين
الفونيمية	الصورة الصوتية	الثال	الفونيمية	الصورة الصوتية	الثال
ţ/h	metr	مَطُسِر . مَهُ—ر	‡/ḥ	‡abl ḥabl	مَبْسِل حَبْسِل

(\$/ >	، الطاء والهمزة (تقابل فونيم
الغونيبية	الصورة الصوتية	الثال
ţ/-	ţab ^ab	ئــــ آب

۹ ــ فونسيم الزاى (Z);

5/è)	يين الزاى والما د	تقابل فوز	(z/s	ي الزاى والسين (تقابل فوني	
الغونيمية	الصورة الصوتية	الثال	الفونيمية	الصورة الصوتية	الثال	
2/¢	yezīd yesīd	ريزيسد پصيسد	z/ 6	> ahzan > ahsan	اًحْزَن أَحْسَن	
القابل فونيمى الزاى والواء (ع/r) تقابد فونيمى الزاى واللام (ع/x)						
الغونيمية	الصورة الصوتية	الثال	الغونيمية	الصورة الصوتية	الثال	
s/L	<erba< td=""><td>ِعِزْسِا عِلْسِا</td><td>2/r</td><td>jazzār jarrār</td><td>َجَوَّار جَـــرَّار</td></erba<>	ِعِزْسِا عِلْسِا	2/r	jazzār jarrār	َجَوَّار جَـــرَّار	
(z/s	يى الزاى والشين (تقايل قود	(Z/n	مى الزاى والنون (تقأبس فوش	
ا لغونيمية	الصورة الصوتية	البثال	الغونيبية	الصورة الصوتية	الثال	
2/5	sar -	زن ششيع	2/n	jīza jīna	جسيزا جينا	
(z/y	بع الزاى والياء (تقايل فوب	(z,	الزاى والجيم(🌎 لُـُ	ابان فونيعى	
الفوتيمية	الصورة الصوثية	الثال	الفونيمية	الصورة الصوتية	البئال	
2/3	jāz jāy	جاز جای	2/j	zamb	زَمْب جَشي	

(z/ <u>h</u>	تقابل فونيس الزاى والخاء ((z/k	، الزاى والكاف(^م قابل فوتيمر
الغونيمية	الصورة الصوتية	الثال	الفونيسة	الصورة الصوتية	المثال
Z/ <u>h</u>	zaff þaff	َ زَفَ خَفْ	2/k	zamān kamān	زَسان کُسان
(z/q	يسالزاي والقاف(تقابل فود	(z/ģ	ل الزاك والغين (تقابل فونيع
الغونيمية	الصورة الصوتية	الثال	الفونيمية	الصورة الصوتية	المثال
s/q	gena.	زنسا قنساً	2/g	zīr ģīr	زیسر ضیر
(Z/h	يسالزاىوالحاء (1-1		
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	تعایب مود	(2/	الزاعوالعين (تقابل فونیس
الفونيمية	الصورة الصونية	المثال	الفونيبية	الزاعوالعين (ح	تقايل فونيس البثال
ا لفونيمية 2/أب	1	المثال			
,	الصورة الصوتية Inzma	البثال لَزْسًا لَعْسا	ألفونينية	الصورة الصوتية عقل عقل عقل	البثال جاز جاع
z/h	الصورة الصوتية Lazma Laḥma	البثال لَزْسًا لَعْسا	الفونينية 2/<	الصورة الصوتية عقل عقل عقل	البثال جاز جاع

(s/r	يعى السين والراء (تقابىلفۇش	(s/s	السين (8): يعى السين والصاد (_				
الفونيمية	الصورة الصوتية	المثال	الغونيمية	الصورة الصوتية	المال				
s/r	อนัธ rนิอ	היקייט ער ייט	5/Ş	Yesalli yesalli	ِیسَلنّ یِمَلّی				
(s/n	طابل فونیس السین و اللام (ع/L) عابل فوتیس السین والنون (ع/n)								
الغونيمية	الصورة الصوتية	المثال	الغونيمية	الصورة الصوتية	المثال				
s/n	nāb nāb	ساب ناب	s/L	yehaeb	يخسب				
(s/j	يسالسين والجَّيْم (تقابل فو:	(8/8	السين والثين (تقايل فونيس				
الغونيمية	الصورة الصوتية	البثال	الغرنيمية	الصورة الصوتية	الثال				
a/j	sedűd jedűd	سِــدود جِــدود	8/5	hass hass	خیان خفن				
(#/k	يى السين والكاف (تقايل فون	(ε/	السين والياء (لا	اقابل فونيس				
الفرنيمية	الصورة الصوتية	المثال	القونيمية	الصورة الصوتية	الثال				
s/k	sallam kallam	ـَــلّم کلــم	s/y	lessa leyya	لتا لتا				

(s/ġ)	يمى السين والغين	تنابل فود	(s/ <u>ň</u>	ع السيين و الخاء (.	تقابل فونيم	
	الغونيمية	الصورة الصوتية	الثال	الغونيمية	الصورة الصونية	الثال	
	ø/ġ	sorūr ģorūr	شـــرور کَـــرور	s/h	salag halag	سَــلَق خَلَق	
(تقابل فونيمى السين والقاف (s/q) تقابل فونيمى السين والقاف (s/ <)						
	الفوتيمية	الصورة الصوئية	المال	الفوتيمية	الصورة الصوتية	الثال	
	8 /c	salāma <slāma< td=""><td>سَلاميا عَلامييا</td><td>s/q</td><td>heras heraq</td><td>۔ حَوَّرِق</td></slāma<>	سَلاميا عَلامييا	s/q	heras heraq	۔ حَوَّرِق	
(s/h	سالسين والهاء (تقابل فوني	(s/i	المين والحاء (م	تفايل فونيبو	
	الفونيمية	الصورة الصوتية	المال	الفونيمية	الصورة الصوتية	المال	
	6/h	sana hana	سَسنا مَسنا	s/ḥ	rās rāņ	راس داح	

	(s/ >	، السين والهمزة (تقابل فونيس
l y	الفونيمية	الصورة الصوتية	الثال
•	6/>	samin >amin	أمسين

			:	م المساد (ع)	١١ س فونسي
(S/L	نيمى الصاد واللام (تقابه فر	(ș/r)	يتى الصاد والراء	تقابل فون
الغونيمية	الصورة الصوتية	المال	الغونيمية	الصورة الصونية	النال
ș/L	hallas hallal	- ت خلیم خلیل	\$/r	þasír þarir	حصير
(s/s)	بنمى الصاد والشين	تقايل في	(ș/n)	ل الصاد والنون	تقابل فونيم
الغونيمية	الصورة الصوتية	النال	الفونيمية	الصورة الصوتية	الثال
s/8	saref saref	مَرَفَ مَسَرَف ،	#/n	șahl nahl	صفسل نَحُسل
(\$/y)	س الصاد والياء	ثقابل فوت	(s/j)	العناد والجيم	"تقابل فونيس
الغونيمية	الصورة الصوتية	الثال	الفونيمية	الصورة الصوتية	الثال
ė/A	sedűr yedűr	مِسدور مِسدور	ē/j	yoşîb yejîb	يجيب
(s/h	ن الصاد والخاء (القابل فوتهم	(ș/)	الصادرالكاف (:)	تقابل خونيس
الفونيمية	الصورة الصوتية	الثال	لفونيمية	الصورة الصوتية	النال
ė/h	yeşalli yehalli	يصلّ يخَلَق	ġ/k	șofr kofr	و ه مفسو و و کاهسو

(p/q	تقايل فونيس الصاد والقاف((s/g	تقسابل فوتيس الصاد والغين (
---	-----	---------------------------	-------	-----------------------------

الفونيمية	الصورة الصوتية	الثال	الغونيمية	الصورة الصونية	الثال
è\đ	gura qura	مسورا قسورا	ę/ģ	șala gala	ُصٰلا غَــــلا

تقابل فونيس الصاد والعين (ع/ج) تقابل فونيس الصاد والحاء (ع/ب).

الغونيمية	الصورة الصوتية	الثال	الفونيمية	الصورة الصوتيه	الثال
\$/h	șajar ḥajar	مَجَو خَجَسر	ů/c	<ewwar eawwer</ewwar 	صَدور مَدور

تقابل فونيس الصاد والهاء (ع/م) تقابل فونيس الصاد والهمزة. (ح/م)

الفونيمية	الصورة الصوتية	البثال	الغرنيمية	الصورة الصوتية	الثال
s/>	dds<	اً بْ	ș/h	>ahl	أَصْل أَهْـل

			: (r	الرا• (۱۲س فونسیم
(r/n	تقابل فونيس الراء والنـــون ((r/L)	لراء واللام	۱۲ سے فونسیم عقابل فونیسا

الفونيمية	الصورة الصوتية	الثال	الفونيبية	الصورة الصونية	المثال
r/n	serr senn	<u></u> _رّ ن	r/1	ye'mer ye'mel	يغيسر يغيسل

قابـل فونيمى لواء والجيم (1/2)		ثقابىل فو:	(r/s	"بقابل فوتيني الراء والشين (
الغونيمية	الصورة الصوتية	الثال	الفونيمية	الصورة الصوتية	المثال	
r/j	ḥerr ḥejj	الله المرد	r/s	rāyeb	رايب شايب	

تغابل فونيمي الراء والياء ((r/k عقابل فوتيس الراء والكاف ((r/y المثال الصورة الصوئية الصورة الصوتية" الغونينية الثال الفونيمية harīm marra r/y r/k hakim mayya

(r/ġ	ب الراء والغين (فايل فوتيو	(r/ <u>h</u>	الراء والخاء (ا	تقابل فونيع
الفونيمية	الصورة الصوتيه	المثال	الفونيميه	الصورة الصوثيه	المثال
r/g	radda gadda	رَدا غَــدا	r/ <u>h</u>	dayer dayeh	داپر دایخ

(r/<) تقابل فونيس الراء والقاف (r/q) تقابل فونيس الراء والمين

الغونيمية	الصورةالصونية	الثال	الفونيسة	المورة الصوتية	المال
r/<	reyāl Seyāl	رِسال عِمال	r/q	<omr< th=""><th>ر عمر و م عمـــق</th></omr<>	ر عمر و م عمـــق

(r/h) وتيس الراء والحاء (r/h) عقابل فوتيس الراء والهاء (r/h

الفرنيميسة	الصورة الصوتية	البثال	الفونيمية	الصورة الصوئية	الشال
r/h	garr gahr	شـــرّ آ . شهر	r/h	tesīr tesīh	ا تىسىير تىسىخ

تقابل نونيس الراء والهمزة (خُراث)

الفونيمية	الصورةالصوتية	الثال
r/>	rabic	اُنسج أبيسع

				السلام (۱)	۱۳ ــ فوليم		
(L/S	يمريا للام والشين (تقابل فو:	(L/n	م نيمي اللام والنون (·		
الفونيمية	الصورة الصوتية	الثال	الفونيبية	الصورة الصوثية	المال		
L/g	agj agj	شال شاش	L/n	kamāl kamān	کال کان		
(L/y) عقابل فونيس اللام والجيم (L/j) عقابا فونيس اللام والياء (L/y)							
الفونهمية	المصورة الصوتية	الثال	الغونيمية	الصورة الصوتية	الثال		
L/Y	lõm yõm	لوم يوم	L/j	ķāla ķāja	حالا حاجــا		
(L/h	يغِن. اللام والخأء (تقابل فوم	(L/	اللام واتكاف (_k	تقابىل فونيعى		
الفونيمية	الصورة الصوتية	الثال	الفونيمية	الصورة الصوتية	الثال		
L/h	>alaf > aḥaf	أُلان أُخاف	L/k	halim hakim	حَلیم حکیم		
(L/q	بى اللام والقاف (تقايىل قون	(_{L/}	اللام والغين (غ	تقابل فونيس		
الفرنيمية	الصورة الصوتية	الثال	الفونيمية	الصورة الصوتية	البثال		
L/q	151 q01	لول قسول	L/ġ	leyya geyya	لِيًا (فِتَا		

عَابِلَ فَوَنِينَ الْلَامِ وَالْعِينَ (٤٠/١) عَابِلَ فَوَنِينَ الْلَامِ وَالْحَاءُ (٤/١/)

الفونيمية	الصورة الصوتية	الثال	الغونيبية	الصورة الصوتية	المال
L/ḥ	fatla fatḥa	فَتْسلا فَتُمْسا	L/c	lēla ^c ēla	ليــلا ميـلا

نقابل غونيس اللام والهاء ($\pm 1/h$) نقابل فونيس اللام والهجزة ($\pm 1/h$)

الفونيمية	الصورة الصوتية	الثال	الفونيمية	الصورة الصوتية	الثال
L/>	lamma - amma	تت آت	1/h -	lamm hamm	1,1,

£ (n) : (n) ؛

(n/j	تقابل فونيس النون والجوم ((n/g	تقابل فونيس النين والشين (
الفونيمية	الصورة الصوتية	الثال	الفونينية	الصورة الصوتية	المثال
n/j	namūs jamūs	لَّموس جَمـــوس	n/s	ēsa neala	ئىي ئىي

(n/k	تقايل فونيس الثون والكاف((n/y	تقابل فونيس النسون والياء (
-------	---------------------------	-------	-----------------------------

الفونيمية	الصورة الصونية	الثال	الغونيمية	الصورة الصوتية	الثال
n/k	gobban gobbak	شُبسّان فُسبّاك	n/y	nom yom	بروم بروم

(n/\dot{g}) تقابل فونيس النون والخاء (n/\dot{g}) تقابل فونيس النون والخين (n/\dot{g}

الفونيمية	الصورة الصوتية	الثال	الفونيمية	الصورة الصوتية	المثال
n/g	neyya ģeyya	نټا رښتا	n/ <u>h</u>	nãb h ế h	بان خاب

تقابل فونيس النون والقاف (n/q) تقابل فونيس النون والمين (م/ n)

الفونيمية	الصورة الصوتية	البثال	الفونيمية	الصورة الصوتية	الثال
n/c	nār <ār	ئىسار ئىسار	n/q	medem q edem	رينوع رفنوع

(n/h) النون والحاء (n/h) كقابل فونيس النون والجاء (n/h

القوليمية	الصورة الصوتيه"	المثال	القونيمية	الصورة الصوئية	المثال
n/h	nādi hādi	نادی هـادی	n/ḥ	națț hatț	نسط" حط"

كقابل فونيمي الثون والهمزة (/ 2)

ألغونيمية	الصورة الصوتية	الثال
n/ >	me, assal	جَنعسّل جأَصّل

١٥ ـ فونيم الشين (ع):

مقابل فونيس الشين والجيم (g/g) تقابل فونيس الشين والياء (g/y)

الغونيمية	الصورة الصوتية	الثال	الفونيمية	الصورة الصوتية	الثال
s /y	< äsar < äyar	عاشــر مايــــر	<u>\$</u> /j	gadid jadid	هَديد جَديــد

" تقابل فونيس الشين والكاف (g/k) " تقابل فونيس الشين والكاف (g/k

الفونيمية	الصورة الصوتية	الثال	الغونيمية	الصورة الصوتية	المثال
s/h	sāf hāf	ئىات خىاف	s/k	hanas hanak	حَنْش حَنْسك

تقابل فوتيس الشين والغين (ع / ع) كقابل فوتيس الشين والقاف (ع / ع)

الفونيمية	الصورة الصوتية	المثال	الفونيمية	الصورة الصوئية	الطال
≅/q	far <u>s</u> farq	فَسَــرْش فَـــرق	3/g	satta gatta	قطّــا قطّـــا

(g/h) فونيس الشين والمين (g/c) تقابل فونيس الشين والحاء (g/h

الفونيمية	الصورة الصوتية	الثال	الغونيمية	الصورة الصوتية	الثال
S/h	daba <u>ş</u>	دَبَّسَ دَبَّسِح	S/<	ĕaw∠ Gawā	مُنْسَع

تقابل فونيس الشين والهاء (ع الله عند الشين والهمزة (ع الله عند الشين والهمزة (ع الله عند الله عند

الفونيمية	الصورة الصونية	الخال	الفونيمية	الصورة الصوئية	الثال
5/>	Sakl *akl	مَكُــل أَكُـــل	§/h	ye <u>s</u> edd yehedd	بهرو "

17 ــ فوتيم الجيم (1) : "قابل فوتيم الجيم واليام (1/y) عايل فوتيمن الجيم والكاف (1/k)

		.,	\ U.	تقايل فوتيم	
الفونيمية	الصورة الصوتية	الثال	الفونيمية	الصورة الصوتية	البثال
j/k	ju < ku ^c	جــن کــن	j/y	jedur yedur	چــدور يــدور

(j/ \dot{g}) تقابل فونيمن الجيم والغين (

(j/h	يم والخاءُ (فونيس الجــ	مخابل
---	-----	--------------	-------------	-------

الغوليدية	الصورة الصوتية	المثال	الفونبمية	الصورة الصوتية	الثال
1/6	jīr ģīr	جسير غسيو	i/h	jof hof	جــوف خــوف

عَابِلَ فُونِيسَ الجِيمِ والقاف (j/q) عقابِلَ فُونِيسَ الجِيمِ والمرن (' / أ)

الغونيمية	الصورة الصوتية	الثال	الفونيمية	الصورة الصوتية	الثال
1/<	jadd < add	<u>جَــڌ</u> مــــــــــــــــــــــــــــــــــ	p\t	jewwa qewwa	<u> </u>

(j/h	تقايل فونيس الجغروالهاء ((3/5	لجوم والحاء (بـ	تفابل فونيعيا
ا لغونيمية	الصورة الصوتية	الثال	الفرنيمية	الصورة الصوتية	الثال
₫/h	jewwa hewwa	ب خ سوًا المستوًا	j/ņ	faraj farah	نَـزَ نَـزَ

تقابق فونيس الجيم والهمزة (٥/٥)

الفونيمية	الصورة الصوئية	المثال
j/>	jahl > ahl	جَهْــل أُهْـــل

2 (.7	3	E		
• '	3	•	بيسماء	ا ــ فوتوم ا ا	١ì
-					

تقابل فونيمي الياء والخاء (١٠٠١ ١٠ ١٠)			(y/k	تقابل فونيس الياء والكاف(
الفونيمية	الصورة الصوتية	الثال	الغونيمية	الصورة الصونية	المثال
λ\й	sāy gā <u>h</u>	شــای شــاخ	;;/k	majya makka	یُّت

تقابل فونيس اليَّاء والغين (y/g) تقابل فونيس الياء والقاف (y/q)

الفونيمية	الصورة الصونية	الثال	الفونيمية	الصورة الصوتية	الثال
y/q	he caddeg.	یتیت پُمفتد	y/ģ	dayer dager	دایسر دافسر

تقابل فونيس الياء والعين (y/a) تفابل فونيس الياء والحاء (y/h)

الفونيمية	الصورة الصوتية	المثال	الفرنيسة	الصورة الصوتية	الثال
y/ḥ	yalla ḥalla	يَــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	y/ e	jedyān jed<ān	جدیان جدمان

تقابل تونيس الياء والهاء (y/h) عابل فونيس الياء والهمزة (y/ء)

الفرنيمية	الصورة الصوئية	البثال	الفونيمية	الصورة الصوئية	البثال
y/>	yamīn Pamīn	يَّمين اَمين	y/h	yejri k ejri	یڈ ری هڈ ری

۱۸_فونسيم الكاف: (k)

عقابل فوتيس الكاف والغين (k/g)			(k/ <u>h</u>	الكاف والخاء (تقابىل فونىيى
الفونيمية	الصورة الصونية	الخال	الغونيمية	الصورة الصونية	الخال
k/ģ	kalet galet	کلیت غلب	k/h	kabar habar	کَبرَ خَـبَر

الله عن (k/ c) تقابل فونيس الكاف والمين (k/ c		(k/ c	القابل فونيمن		
الغونيمية	الصورة الصوئية	الثال	الفونيمية	الصورة الصوئية	المال
k/c	kasal <asal< td=""><td>کَسُل عَسَل</td><td>k/q</td><td>kalb · qalb</td><td>كُلْب</td></asal<>	کَسُل عَسَل	k/q	kalb · qalb	كُلْب

(k/h	تقابل فوتيمي!لكاف والبهاء (تقابل فونيس الكاف والحاء (k/ḥ)		
الفونيمية	الصورة الصوتية	الشال	الفونيمية	الصورة الصوتية	البئال
kr/h	>akl >ahl	أكنـل اَمْــل	k/ḥ	melk melh	بث

$pprox (-k/2^-)$ تقابل فونیس الکاف والہمزa

القونيمية	الصورة الصوتية	الثال
k/s	kemām Pemām	کِمام رِامام

۱۹ ــ فونيم الخــاء (h_) ؛

تقابل فوتيمى الخاء والغين ($rac{h}{d}$) تقابل فوتيمى الخاء والقاف ($rac{h}{d}$)

الفرنيمية	الصورة الصوتية	الثال	الفونيمية	المورة الموثية	الثال
<u>þ</u> ∕q	farh farq	فَــَرخ فَـــرق	h/g	hēr ģēr	خسیر غسیر

(\underline{h}/η) الخاء والحين (\underline{h}/c) تقابل فوتيس الخاء والحاء (

الفرنيمية	المورة الموتية	الشال	الغونيمية	الصورة الصوتية	الشال
μ/μ	harīr ḥarīr	خَريـــر حَريـــر	<u>h</u> /<	hayyat <ayyat< th=""><th>گهط گیشط</th></ayyat<>	گهط گیشط

تقابل فونيس الخاء والياء (h/h) تقابل فونيس الخاء والهمزة (د/h)

الفونيمية	الصورة الصوتيه'	الشال	الفونيييــة	المورة الصوتية	انشال
h/ >	payy jayy	ا آک	<u>h</u> /h	hass	تَحَفِّلُ الله الله الله الله الله الله الله الله

۲۰_فوشيم الغين (g):

 (\dot{g} / c) تقابل نونيس الغين والقاف (\dot{g} / c) تقابل نونيس الغين والمين

الفونيمية	الصورة السوئية	الخال	الفونيمية	الصورة الصوتية	المثال
ġ/<	gereq <ereq< th=""><th>، غیرق چسپوق</th><th>ģ/q</th><th>gorud qorud</th><th>غُسرو د قُسروی</th></ereq<>	، غیرق چسپوق	ģ/q	gorud qorud	غُسرو د قُسروی

تقابل فونيس الغين والحاء (غ/إ) تقابل فونيس الغين والهاء (غ/h))

الفرنيبية	الصورة الصوتية	الشال	الفوتيمية	المورة الموتية	المثال
g/h	gena hena	رفدا هِنا	ė/ķ	galag halag	خَسلَق حَلَسق

تقابل فونيس المين والهمزة (د /غ)
النثال الصورة الصوتيــــة الفونيسية
غَـــدا gadda - غَـــدا و adda د /غ

٢١ ــ فونسيم القساف (q) :

q/p) تقابل فونيس القاف والعين q/q) تقابل فونيس القاف والحاء (

الفونيمية	الصورة الصوتية	الثال	الفونيميـــة	الصورة الصوتية	النال
3/ķ	qott hott	ر قط ر حط	q/<	yequl yecül	يغول يعسول

تقابل فونيس القاف والهاء (q/h) تقابل فونيس القاف والهمزة (c/p)

الفونيمية	الصورة الصوتية	الثال	الفونيمية	الصورة الصوتية	البثال
q/ >	qesm > esm	نِثٍ اِث	q/h	de gn de hn	ِ بِعَنْسِن مِ هِنْسِن

۲۲ ـــ فونيم المين () ؛

(د/h) وتيس الحين والحاء ($^{\prime}$) عقابل فوتيس الحين والهاء ($^{\prime}$) عقابل فوتيس الحين والحاء (

الفرنيبية	المورة الموتية	الشال	الفونينية	الصورة لصوتية	الشال
<th><ād1 hādi</th> <th>عادی هادی</th> <th>c/h</th> <th>bala < balaķ</th> <th>1.1</th>	<ād1 hādi	عادی هادی	c/h	bala < balaķ	1.1

تقابل فونيمي العين والهمزة (ح/ >)

الفرنيميسة	الصورة الصوئيــــة	انشال
<th><id< th=""><th>عيــــد إيــــد</th></id<></th>	<id< th=""><th>عيــــد إيــــد</th></id<>	عيــــد إيــــد

تقابل فونيس الحاء والهاء (h/h) عقابل فونيس الحاءوالهمزة (h/ >)

الفونيمية	الصورة الصوتية"	الثال	الفونيمية	الصورة الصوتية	الثال
ķ/>	ḥejri 'ejri	حجُری ا جُری	ḥ/h	taḥdīd tahdīd	گَحْدید کَهُدید

۲۴_ قونهم الهاء (h) :

عقابل فونيس الهاء والهمزة (h/ >)

-	الفونيميب	العورة الصوتيسة	الثال
	h/>	hana >ana	آ ان

٢٥ ــ فوتسيم الهبازة (🤝) ١

رقد سبق تقابله مع بقيسة الفونيمسات،

ثانيا: الحركـــــات

أ_الفتحة الصريحة :

تقابل جرکتی (a/e)				کتی (a/i)	تقابل حر
الغونيمية	الصورة الصوتية	الثال	الفونيبية	الصورة الصوتية	الثال
a/ e	ģār ģēr	غسار فيبر	a/i	zār zīr	زار زيسر

غابل حركتي (a/u) غابل حركتي (a/u)

الفونيبية	الصورة الصوتية	الئال	الفونيمية	الصورة الصوتية	الثال
8/0	j.ē.≊ jō¤	جــاز جــوز	a/u	nar nūr	نسار نور

ب ــالكسرة الصريحة (±):

غابل حرکتی (1/u)				قابل حرکتی (1/0)		
الفونيبية	الصورة الصوتية	البثال	الفونينية	الصورة الصوتية	الثال	
i/u	< ūd	عيست	1/0	līn lõn	لىيان لىيان	

عابل حركتى (1/e) عابل حركتى (1/e) المثال الصورة الصوتية الغونيمية المثال المؤلفة المثال المثل الم

ج: الضبة السريحــة (u):

(u/o)	رکڻي	تقابل ح	(u/e)	ىركىسىتى	عقابل ح
الفونيمية	الصورة الصوتية	الثال	الغونيمية	الصورة الصوتية	الثال
u/o	tūt tõt	ئىوت ئىبوت	u/e	șuf șef	صــوف صــــيف

د: الكسرة السالة (e):

تقابل حركتي (٩/٥)

الفونيمية	المورة الموتية	الثال
e/o	dēl dõl	ديل دول
<u> </u>		

ه: النبية البالية (٥):

رقد سيقت أشلتها مع يقيسة المركسسات

النميــــل الرابــــع

الأشكال الخطعيية في اللهجية

" لاحظ علسماء الأصوات أن بعض الأصوات اللغوية أوضح في السع من بعسض و وظهر لهم جليساً أنّ أوضع الأصوات اللك التي تسمى بالحركات ؟ التي رة منهسساً كالفتحة والضمة والكسسرة ووالطويلة كألف المد ويساء المد وواو المد " (1) «

من هستا بدأ البحث في أسباب هسدًا الوضوح السمعي في الكلام وفاهتسسدي العلماء إلى النقطع sylleble وقد اختلفوا في تعريفه وأقساءه

ولمل أندم بين عرف الباتطع هيو أرسطو وفقد قال: " والمقطع صوت فين دال مركب من حرف صامت وحرف صافت" (٢) وفي عصرنا الحديث نوى أن د " ابراهسيم أنيس يعسرف المغطع بأنه " عسارة عن حركة قصيرة أو طويلة مكتنفة بصسوت أو أكتسسر من الأصوات الساكنة" (٣) ويقسم المقاطع قسمين : "متحرك open ، وساكسسسين

closed ؛ فالمتحرك هـ و الذي ينتهي بصوت لين قصير أو طويل ، أما المقطسع الساكن فهو الذي ينتهي بصوت ساكن " (١٠) ،

ثم يحكم بأنّ نسج الكلمة العربية ينقسم على ثلاثهة أنسجة هس :

قصير (صح) ومتوسط (صح ص + ص ح ح) + وطويل (صح ح ص + صح ص ص) (ه) ،

ويعرف كانتيتو البقطع بأند" الفترة الفاصلة بين عليتين من عليات غلق جهاز التصويت " (٦) -

ويرى أنطو ان بيه أن القطع وحدات مركبة تتكون عن طريق سلسلة مسسن المسافات: في كل نطق لغوى «غصل بينها عناصر الانتقال كم يرى أن أقدم حروف الهجاء كانت قطمية (٢) • وهذه القاطع تتكون من عناصر بسيطة هسى "ما تسبيسه أموات اللغة" (٨) •

⁽١) موسيقي الشمر ١٤٦ ــ بتصرف يسير. (٢) كتاب أرسطو طاليس في الشمر ١١٠

⁽٣) موسيقس الشمسسر ١١٧ (٤) الأصوات اللغيوية ١٦٠٤١٥

⁽ه) موسيقي الأحر ١٤٧ سبتصرف يسير. (١) فاروس في علم أصوات المربية ١٩١

⁽Y) أَنْظُر : عب اللَّسان ٤٣٩ مُ ٣٠٠ والناظر في الْأَبْجِدية الحرَّشية يوى مصداقاً لذلك • (٨) المرجع نفسه ٣٤٠

ويمرف أستاذنا الدكتور رمضان المقطع بأنه "كبية من الأصوات تحتسبوى على حركة واحدة ، ويمكس الابتداء بها والوقوف عليها : من وجهة إللغة ، وضبوع الدراسية "(1) ، ويرى أن في القصمى " لا يجوز الابتداء بحركة ، وعلى فلسلك فكل خطبع فيها يبدأ بصبوت من الأصوات الصامئة " (٢) ثم يقسم المقاطع العربيسة على قسبون : قصيرة وطويلة "فالقصير همو ما بدأ بصوت صامت وجأدت بعده حركة قميرة ، ١٠ والطويل) همو مابدأ بصامت ثم تلته حركة طويلة " (٣) ويرى - إلسي جانب ذلك من همناك مقاطع مغتوحة ومغلقمة ، وينتهي إلى أن المقاطع العربيسة خصة أقسما مدى :-

أ_قصير بغتن (صح) ب طويل بغتن (صحح) حاطويل بغتن (صحح) حاطويل بغلق بحركة تصيرة (صحص) المسلمة المعلمة (صحص) المسلمة المعلمة (صحصص)

هـ ـــزائد في الطول (صح صص)

ويسرى أن "درا مسة تظلم المقاطع في أية لغنة من اللغات هما يحسسين على معرفية الصينغ الجائزة فيها عكما يعين على معرفة موسيقي الشعير وموازيته "(١٠)

وبدًا يتغلق أستا ذانا د أنيس ود ، رضان على أقسام الخاطع الموجدودة في المربية ، وإن اختلفاني التسبية ، كما يتغلسان على أن المقطع الرابع (صحح ص) والخامس صنع ص ص) لا يوجد ان إلاّ حالة الرقف وفي قافية بعض الأوزان (ه) وزاد أستاذنا الدكتور رضان أن اللذة تحول المقطع (صحح ص) بإن وجسسه في اشتقاق ما في وسسط الكلمة أو في أولها بإلى مقطع من النوع الثالث (صحص) وشل لذلك بحالة الجزم في المثال الأجدوف (1) و

ويرى د ، عبدالرحين أيوب أن " النقطع هنو مجبوعة بن الأصوات التي تعشيسل قاعدتين تحصران بينهما قمة " (Y) ،

⁽¹⁾ قصول في فقسة العربية ١٩١ والمدخل ١٠١ والتطور اللغوى ١٢

⁽٢) قصول في فقم ١٩٤ (٣) المدخل إلى ١٠١ ١٠٢٠

⁽٤) المرجع نفسه ١٠٢ (٥) انظر؛ موسيقى القدم ١٤٧ ه ١٤٨ والتطور اللذوي ١٢ ه ١٤ (٦) انظر؛ التطور اللذوي ١٤

⁽Y) أصوات أنتغسسة 137

على حدن يرى د ا عبدالصبور شاهيين أن البقطع " مزيج من صامت وحركة يَهْق مع طريقة اللغة في تأليف بنيتها ويمتمد على الإيقاع التنفسي " (أ) وأنه قد يوالسف بداته كلمة مستقلة ، وقد يكون جزا من كلمة " (٢) .

أبة د ، نهام حسان فيخرج عن الأقسسام الخسبة للمقاطع الحربية التي قال بها معظم علمائنا المعاصرين عويراها سنة أقسام هندنا

1 ـ (ص) = حرف صحيح مشكل بالسكون (مقطع أقسر) •

٢_(ص ح) = القطع قصير ، يشله حرف متحرك مَثلُو بُحرف أخر متحرك •

٢_ (ص م) = مقطع متوسط مفتوح : يمثله حوف يعشيه مد "

٤ ... (ص ص ص) = بقطع متوسط مقفل ه يشله حرف متحرك متلسو بأخو ساكن ٠

ه ... (صم ص) = بقطع طويل بالمد والإسكان •

(عن ح ص ص) = بقطع طویل بالثقاء ساکنین (۲) .

ودلك يزيد بقطعاً آخر (تظريا فقط) همو الحرف الساكن (ص) • وهمسلة ا لا يحدث في الحربية عالتي لا تأثيل البدء بساكن ، ولذلك يتوسل لأبدء به بجمسورة وصل (١) • ولذا كان الخليل " يفتع فاء بالألف ثم يظهر الحرف : نحو: أبُّ • أتُّ

ويرى أسستاذنا دم رضان أن ما سَسَّاء دم تمام بالمقطع الأقصر عإنما هسو حرف متحرك بحركة مخطوفية تشبه الشوا بالعبرية (٦)كما أن هذا القطع لا تعرفسه العربية قط وإذ إن القطع عدد لا أتم دالمبور عاريج من صامت وحركة ، ولذ لسبك يقول هـــو.أيضا إن العربية لم تعرف " يُقطماً يثكون من صوت واحدٍ 4 عامت أو حركة "، لا أن ذلك لا يتثن مع طريقتها في تأليف بنبتها ٠ أما الفرنسية فقد عرفت " مقطماً موالفاً س حركة طويلة : شل : ou, au, oa ، من حركة طويلة : شل

العروش - (٦) وذلك في هديث خاص لي مع سيأ دته يوم ٢٢ / ١١ / ١١٨٥ (٨) البرجع نفسه ٤٢ (Y) الشهيج ال_{حرض} ٤٢-

⁽¹⁾ النتهج الصوئى للبنية ٢٨ وانظر؛ علم اللغة العام ١٠١ (٢) المرجع نفسه ١٣ (٣) اللغة عمناها ١١ والملاحظ أن الرمز (م) لم يستخدمه غيره دلالة على المد (ح ح) (٤) انظر : سر صناعة الإعراب ١ ٢٢ ١ (٥) العين ٢/١ ٥ ويبكن القول بحدر إنّ العرب قد عرفوا النقاطع عن طريق دراسسة

فالسوت الساكن الذي هسو (ص) لا يكون مقطماً بعفرد * ؛ لأنه إن كسان أوّلها : فالمربية لا تبدأ بساكن كما سبق • وإن كان وسطها وآخرها (الكلمة) فسيتحسد مع غيره مكوناً نسيجاً من أحد ثلاثة مقاطع هس :

صح ص (مِنْ) أو (صعع ص) (قال) أو صع ص ص (بِنْتُ) •

وفى قالك درى د ، بشسسريقول ؛ وقد ارتبطت بهسقه الظاهسسسرة (ظاهسرة التدفق بالسساكن ابتداء) الهسرة أخرى يستحيل وقوعها في اللغسة القصص ؛ بحسب ماذين عليه علما ؛ هسفه اللغة ؟ تثبثل هسفه الظاهسرة في صورتين رئيسيتين هسما :-

ولمل هذم الخلافات هى التي جملست فندريس يحكم بأن " تعريف القطسع المرابع المرابع

ما سبق يتضح أن المقطع المسوتى هسو تركبب صوتين أو أكثر بما في فالسك الصامت والعباقت من نطساق لنوى معين هوأن مقاطع اللغمة العربية القصحى خمسة

١ ــ قصير مقتوح = صح

٢ ـ طويل مفتوح = صحح

٣ ـ طويل مغلق بحركة قصيرة * س ح ص

ا علویل مغلق بحرکة طویلة م ص ح ح ص

ه ــ زائد في الطول = س ع ص ص

وسوف تتضح همده الأقسام حين تطبق على اللهجة ومع التعثيل بكلطتها •

⁽¹⁾ دراستني علم اللخة ١٤١/١

⁽٢) أنظر المربية القصمي بحوينا المنوى جديد ٤٤

⁽٣) اللنية ٥٨

الأشكسال الغطمية في اللهجة

يوجد في الله جدة المقاطع الخمسة العربيسة كلها؟ التي يتكون منهسسا بسج الكلمة العربية وهمي :

_ قصير مقتوح = صاحت + عمركة قصميرة (صرح) •

ــ طويل مقتوح = صامت + حركة طويلة (ص ح ح) •

_ طويل مغلق بحركة قصيرة = صامت + حركة قصيرة + صامت (ص ح ص) .

_طويل مغلق بحركة طويلة مامت + حركة طويلة + صامت (ص ع ع ص) •

_زائد في الطول = صابحت + حركة قصيرة + صابتان (ص ح ص ص) •

ولم تزد اللهجة على هـذ البقاطع شيئاً عولم تتقص كذلك منها شيئاً • وفيسا يلى نماذج لكلمات اللهجة تتشل فيها هـذ البقاطع وكل على جِده • بدواً ووسطساً وختاماً •

أولاً ؛ القطع القصير البقتين (ص ح) :-

أحدأول الكلمة:

ِهِسدایا = صح + صح ح + صع + بِخَرَثَنَ = صح + صح ص + صح ص + ص م ص + صح ص + ص

ب __وسط الكلمسة:

يِعَيِّطْسُو = ص ح + ص ح ص + ص ح + ص ح ٠

حــ آخر الكلبـــة:

تلات = س ع + ص ع ع + ص ع ٥ مدا = س ع ص + ص ع ٥ مدا = س ع ص + ص ع ٥ مدا = من ع ٠ من ع

ثانياً: العطم الطويل الغنن (سرح) :

أ_أول الكلم_ة:

واحسد " ص ح ح + ص ح ص ، زينب " س ع ع + ص ع ص ، خالكهم " = ص ح ح + ص ع س + ص ع ص .

ب ــ وســط الكاســة:

مَسَافَا = سَع + صَع ع + صَع المُقَافِسَا = صَع ص + صَع ع + صَع ٠ إِلْحَكُومِنَا = صَن ع ص + صَع + صَع ع + صَع ٠

حداً أخسر الكلمة ؛

پیچنو سے ج + سے ج ع آزاجنو = سے + سے ج + ش ع ج *

النام : الطويل المغان بحركة تصورة (ص ح ص) :

أ_أول الكلحة:

ب_وسيط الكلمسية ؛

اِجْنُعا = ص ص ص م ص م ص م م م م م الله على الله الله على الله عل

حـــــ آخر الكلسة:

رابعاً: الطويل المعلق بحركة طويلة (صح ح ص) 1

أَسَالُولَ كَلَمَةُ:

طاخرو الا من ع من + من ع الميثيا = منع ع من + منع . طاغرا = من ع من + منع .

ب وسط الكلمة :

إِمّاطُوا = ص ح س + ص ح ص + ص ح الكبيرٌهرام = ص ح ص ح ص ح ص +

يِثْعَاوْنُو ۽ ص ص من من من ص من من من

حدآخر الكلسة:

صوهاج = صبح + صح ح ص ، قَعْدِين = صح ص + صح ح ص ، وَهُدُين = ص • ص = ص + صح ح ص •

خابساً: الزائد في الطبول (ص ح ص س):

ولا يوجد همذا المقطع إلا أواخر الكلمات فداللهجة و لضياع حركات الامراء، من اللهجة، فجانت أواخر الكلمات كلها ساكنة ومن أشلة وجود وكلمات :

ويتقسم هدف المقطع على قسمين مع ما يليه من كلمات معرفة بأل التعريف ا

يل:

سَمَسُرِقُ ﴾ فَرُقُلْبِلُدُ ۽ ص ع ص ص ص + ص ع ص + ص ع ص + ص ع ص + ص ع ص الله ع ص ال

_إِنْعَلَنْتِ لْمِسَابْ * لَمْ * إِلْ اللهِ الله

ومعلوم أنه في الفصحي لا يأني ههذا المقطع إلا في ضرورة الشعر ، وحالسسة النقاء ساكتين ، والوتف على الكلمات الثلاثسية ساكنة الوسط (١) ،

⁽¹⁾ انظر: الأصوات اللغوية ١٦٦ واللغة ... بمناها ٦٩ والتطور اللغوى ٦٣ ووم يف أن من تواعد التوجيه عند نحاة المربية عدم اجتماع ماكنين 6 واجع الإنصاف / ٢٥٢ ممالة ١٤٤ والاصول ١٤٢

كلمات تشبل وجبود الغاطبيسيع

أولاً: كلمات أحاديدة القطسع:

بعدْن هسدَ « الكامات لا تكون أحادية المقطع إلا حالة الوقف نقط «أما عنسسد الوصل فإنها تأخذ صامتاً مما يحد ها لينكون مقطع ثانٍ مع نفس الكلمة •

وقيد وجيد أن أكثر المقاطع وروداً فى اللهجة هو الأخير (صح صص) ؟ وذلك لمقوط الإعراب من اللهجة بخاصية واللهجات المربية الحديثة بعامة و فلوكان الإعراب وجوداً فى اللهجة ولمارت الكلمات المنتهية به غير ذلك وحيث ينقسم عليين وبثل :

_ جَنْبُ = ص م مبالإعراب (بتحريك آخر، للبناءعلى الفتح طرف مكان)

عن ص + ص ح ي jam + ba

من ص + ص ح ي jam + ba

إثُكُمْت = tkallamt (للمتكلم مثلاً) تصير اتكلمتُ =

كما يلاحظ أن أقل المقاطع وروداً هـو المقطع الطويل المفتوح (صحح) وذلك للسرعة في المنطق فلاتكون هـناك فرصة للتطويل وإلا في النداء الذي يحتــاج لمجهود عضلي ورفي عصوت (يا) ـإلى جانب كلمات قليلة تُعَدُّ بسهولة ،

اليا: كلمات ثنائية المقطيع :

(۱) تراكيب المقطع القصير المغتن (صع):
 أ ـــ (صع + صع):

dora ه ابنا در اه ورا ه ورا ه ورا ه ورا ه

ب_ (صح + صح ع) :

كورا = المناس = المقام ، جنب = dene

حد (صع + صع ص):

هِـرَا = heram عُمَد = کفَـن = kafan

د_ (صح + ص ح ح ص) :

إيرت = المناه = المناه عمان = عمان = عمان =

هـ (صح + صح صص) :

darabt " مُرسُ neross ونرسُ bagane " بيئس

(٢) ثراكيب المغطيع الطويل المنتن (صحح):

أ... (صح ح + صح ح) :

ليلا = lēlā ، حالو = wādí وادى _

بـ (صع ح + صح ص) :

داير = مينك : e enak عينك د dayer عينك

حــ (صح ح + صح ح ص) :

ماتور = hātūr ماتور = ماتور =

د _ (صحح + صحصص) :

كحست = المجاهة عندها = endhā عندها = المجاهة المجاهة

(٣) تراكيب المطع الويل المغلق بحركة قصيرة (صح ص):

أ_ (صح س+ يح ص) :

kaffan » کُنّ youver » کُنّ neleet خَلْمِت » kaffan

ب ... (سے ص + ص ع ص) :

جَمَّارِ * jounnar ، وُجِود = mawjúd مُوضوع * jounnar مُوضوع *

عديد (من ح ص+ من ح صص) :

عِنْدُهِ عَلَا endhem = إِلْعَرْدَ =

اِلْمُلْبِ " الْرَدَ : الرَّدَ : >anaonh المُورِهِ عَ الرَّدَ :

(٤) ثراكيب القطع الطويل المضلق بحركة طويلة (صحح صد):

وقد مرت تراكيبه مع المقاطع الثلاثة الأولى (صح عص ح ع مصح ص) م وليسله تركيب مع نفسه أو المقطع الخامس(ص ح صص) وأى إنه لا توجست كلمة مكونة من مقطعين أو ثلاثسة سائنان منها (صح ح ص) أو (صح ح ص والأخسر صح صص) و

وذلك لا يوجد أيضاً فى القصحى وإذ إن المقطع (صحح ص) مستكر، فيها ولا يوجد إلا أواخر الأبيات الشعرية (مروضها عضرسها) ، وعند الوقف ف النثر كذلك ، وفى وسط الكلمات بشرط كون المقطع التالى له متدئاً بصاحب يماثل الصاحت الذى ختم به المقطع السابق (١) كما أن المقطع (صحص) لا يسببه فى اللذة إلا الوقف على الكلمات الثلاثية الوسط (٢).

(ه) تراكيب المقطع الزائد في الطول (صح صص):

لا يوجد لذلك المقطع تركيب مع آخر شله ،أو مع المقطع السابق (صح ح ص)

- كما سبق ـ أى لا توجد كلمة مركبة من (صح ص ص + صح ص ص) أو (ص ح ص ص + ص ح ص) وكذلك عن القصحى لا يوجد نسج من هسذا اللون المشار إليه ، وعلى ذلك فقد أصاب د ، ابراهيم أنيس ، حين عرض لبعض أنسواع النسج العربي (٣) ، ولم يذكر هــذين المقطمين بالتراكيب المنوعة السابقة ،

⁽١) انظر : فصول في فقسم العربية ١٩٤ ه ١٩٥ والنطور اللغوي ١٤٥٦٣

⁽٢) راجع ١٤٠٠ من هيئا المحدث في الرسالة واللغة ممناهما ١٩

⁽٣) انظر: ﴿ صوا للدوية ١١٧ : ١٦٩

بعض أبثلة لكلمات ثلاثسية المقسطع

معظم كلمات اللهجة ثنائية المقطع ، وقد مرت كل تراكيب اللهجة المقطميسة الناصة بها ، أما الكلمات ثلاثهة المقطع فتحتل المرتبة الثانية بمدها ، مم الأحادية فالرياعية فالخماسية ، والكلمات ثلاثيسة المقطع تكون عارة عن أفعال متصلة بها ضمائسسر فاعلية ، أو مفعولية ، أو أسماء متصلة بها ضمائر إضافسة ، ومن أشلتها :

الصورة القطعيسة	المورة الصوئية	الكليــــة
سع س+ صحح+ صح	>ehwāni	إخوانسسى
صع + صع ص+ ص ح	<ajabni< th=""><th>عجبسني</th></ajabni<>	عجبسني
من + صح من+ مِن ح	tamanya	. تَسَيِّ
سح +سح س+ س ح عص	. maqadrāg	_ _ _ چَدراش
صح + صح ح + صح ص	gawāleb	قواليسب
صح صل صح ح + صح	waddena	َوَدِينِــا
صح + صح ح + صح	yejîbu	يجيسو
من ح ص+ ص ح ص+ ص ح ص	yetlaffah	يتلغب
سے + سے ے ص+ صح	ន់មត្ថសិថ្ម	صعايندا
صے ص+صعع +صح	ນອຣີຂັອູຮິ <i>ຍ</i>	نقائـــا
صح + صح+ صح ح ص	talatīn	ا الله الله الله
صح + صح + صح	makana	كَنــا
صح + صح ح + صح ص	leģāyat	لِغايــت
שש ש + שש ש + שש - ש	kammalna	كملنك
صح + صح ص + ص	merabba	مِرَيَّا
ص ج + ص ح ص + ص ح ص	nelayyes	نِلَيِّسِ
ص- ص+ ص- + ص-	maqbara	مَقْد را
صح ص+ صع + ص ح	mondara.	ا مُنْهُ ــرا
صے ص+ صع + صح ص	<addehem< th=""><th>عَدِّ</th></addehem<>	عَدِّ

كلمات باعيــــــغ الغطـــــع

وهسى قليلة في اللهجة «وتتركز في الأفعال البزيدة «والكلمات الغربيسيسة عنم اكالمعربة «والأماكن المنسوب إليها «وشها ا

الصورة القطعيــــة	المورة الموتية	الكلمة
صے + صح ص + صح + صح	tenallema	نِتلِّما
صے س+ سے + سے ع + سع	>ការ៉ាតែជំពីជំនា	إجّدو دوا
רש + שיש א פיים + פיים + פיים	>elbahānsa	البهانسا
שש ש מש + מש ב מש + מש	>elhajāyza	الْحَجايــــزا
صح ص+ صح + صح ح ص+ صح	°elģarābwa	إلْغَرابــــوا
שש שי שי ש ש ש ש ש ש ש ש ש ש ש ש ש ש ש	201 pedgana	إلْحَمايْنا
سے + سے + سے ^س + مسے	waḥateyya	وَحَدِيدًا
שיש שיל שיש שילשים + שיש	meyzaggefu	مِيْزَقَّعُــو
صح + صح + صح س+ مسع	manafella	مَن ِ لَا
صحح+صح +صع ص+صح	rū manayya	رومنيت
سے س + صے + صے + صے ح ص	>elmaḥarīg	إثمَّمَــريق
صع میں+ صع ع + صع ص+ صع	fogganeyya	ِ نَقَانِدِ ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
שש ש ל שש ל ל שש ל שש ש ש	elbügehat	إلبوحيهات
صح + صح ص + صح + صح	ye <attebu< th=""><th>يغشسوا</th></attebu<>	يغشسوا
صح + صحح + صح + مسح ع ص	>otûbisat	أوتهيسسات
صح + صح + صع ح + <i>ص</i> ح	țarabiza	طر <i>ب</i> يزا
صح س+ صح ص+ صح + صح	metrabbe <a< th=""><th>ر مترجة ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</th></a<>	ر مترجة ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

كلمات خطسية الغطسع

وهم توجد في اللهجة بقلة نا درة بالقيساس لما سبق بحوث تعسد على الأصابع وشمل الكلمات المركبة وأو المنسوب إليها بشل ا

	בייי + דבייי + בייי + בייים	
	صع اصع صا صع + صع ع + صع	
	שש ששוש ל שש לושש מש + ששם	
	صے ص اص ح اص ح اص اص	
	صح + صح ص+ صح + صح ح +صح	
	טש של של +שם לשיקש + שים	
i	سے صد من من من من من من من عصر عمل علام	1
ı		

mesahharati
parrumaneyya
merayyehana
pessanaweyya
pesserideyya
sanattalata
pelwahateyya
pessekkalhadid

مسخرانسس ارونیا ارتخانسا استویا استویا سنتلانسا الوحتیا الوحتیا

هــنه هـى الأشكال المقطمية في اللهجة هولا توجد كلمة مركبة من ستة مقاطــع أبداً عإلا إذا جاءت كلمــة (مسحراتي) معرفــة بأل (إلسحراتي) •

موقف اللهجة من المقطع القصير الخسسس

يوجد نى الله جة المقطع القصير المغتور (صع) وباشكال عدة ... فى تراكيهها ... فهو يتركب مع بقيدة المقاطع فى شكل ثنائى عوقد مر القول فى قالك (!) أما بقيد ... الكلمات فيوجد بنها هدف المقطع عنى أشكال ثلاثسية ورباعية وخماسية ... كما يلسسنى الساول الكلمة : وذلك فى شدل :

الصورة البقطعيــــــة	الصورة الصوتيحة	الكلبــة	النسوع
טש + טש ש ט + טש ש ש	me þemmad	محقق الم	n
صح + صح ح + صح	najāti	نَجاتــى	11
صع + سع + صع ع ص	jama).ēt	جَسَسلات	}
מיש + מיוש ש מי	janāņ	<u>'</u> جنساح	
اسے + سے صص	qemeād	ييشت	
صح + صح + صح	naqalo	أنقلبسو	7
صے + صے صص	qasatt	قمست	القمسال
صح + صع ح ص + سے	telā sbu	وتلاشيسو	1
صح + صح ح ص	kemān	کیان	n
صح + صع ح ص	botā<	بستاع	الأداة
ص + صع	mគេ< ព	متسغ)
ص_ح	da	13	7
صح + صع	> A11A	1 1 1	الضميسر
صح + صح + صع ص	2 abadan	أبدن	7
حںے + ص + ص	bohari	يخسرى	الظرف }
سے + صے ے ص	<eșīm< th=""><th>عَـــــرُيم</th><th>7</th></eșīm<>	عَـــــرُيم	7
מש + מש מ	ทุยออก -	حَسَن	المفة
500+ 5 500+ 500	tacola	تمسالا	7
سح	þе	حسا	الخالفة

⁽١) راجع ص ١١٦ في هسده الرسسالة ٠

ب وسط الكلمة: وذلك في شــل:

المسورة المقطميـــــة	الصورة الصوتيسة	الكلمسية	النسع
עשר פינור ליינור בינון עשר ליינור פינור ליינור בינון עשר ליינור פינור ליינור בינון עשר ליינור פינור ליינור ליינון עשר ליינור פינור ליינון	nangala Pessenama pendarus pendarus yekhatu tetqabi anliemeh yenesvanqu mevezzefin mesahharati	إندادم منفسلا إضّاءسا حندقسوق يكحنسوا تثقبيي علّمسين موزّ فسين مسخّرا سي مسخّرا سي	الغمسل
صح + صح + صح ص صح + صح + صص صح + صح + صص صح + صح +	nesolan hebbamin bebari muselegg	أَبدَان بَحَسرى مَعَلِثَن مَسَلَسَن	الظـــرف الأداة

وبالفتاء:

(١) انظر : المدخل إلى علم اللغة ٢٥٧

(۱) شرح المغصل ١/ ١٥ ، ٥٨ وانظرة الإنصاف ٢/٢ ٥ ه سألة ٧٨ (١) عسني التا ٢٨ ما ١٠ من سورة الحاقة "ما أغنى عنى ماليد ٠ هلك عسني

سلطانیه ".

ويوجد هذا المقطع بكثرة في نهاية الكلمات المؤتشة المنتهية بناء التأنيست، وسلاً حيث نتحول إلى فتحة قصيرة سكما في العبرية والآرامية ، مع الفارق الملحوظ وهو أن هـذه الفتحة طويلة في هاتين اللغتين مقسيرة في اللهجة ، ومن أشلة هذه الحركة الطويلة في العبرية : ٤ ﴿ ٢٠ ﴿ ٢٠ ﴿ ٢٠ ﴿ حيث لا تتطق الهاء وإنها هسى موجودة في الخط منذ ذلك الرقت الذي كانت تنطق فيه في الوقف كما في العربية الفصحي، وفي الآرامية : صَعَمَلُ ﴾ صحيحًا في العربية الفصحي، وفي الآرامية : صَعَمَلُ ﴾ صحيحًا في المقالمة في المائة هـذا الفطع في نهاية الكلمات في اللهجة هما يلي ا

الصورة المقطعيــــــة	الصورة الصوتيــــة	الكاـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ص ح ص+ صحح + صح	ḥamınūda	حَبّودا
שיש שי + שיש + שיש	seksīka	بكسيك
מוש + מוש + מוש מו + מוש	<arabeyya< th=""><th>عَوَّتِ ا</th></arabeyya<>	عَوَّتِ ا
صح ^س + مرح + مرح	ramhāya	رَمْخايــــا
מש מי + מיש + מיש	moșțara	مشطسرا
صح + صح ح ص+ صح	bahansa	أبهانسا
سے س+ صح ع + صح	halfaya	حَلْفا يسا
صح + صح ح + صح	sobata	أحباطسنا
صح ص+ صح + صع	moșțeba	أشطيا
משך מש + משך ש + משך	maşlāya	بَصْلايــــا
صح + صح + صح ص + صح	jalaheyya	جَلَبِيتا
ص + ص + مس + مس	nawada	تودا
ص ح + ص ح ع + ص ح	demira	بِمسيرا
שש ש + מש ב + מש ב ש	²ettāqa	إطّاقـــا
صح ص+ صح ح + صع	zommāra	زُمسارا
שים מיי + מים מיי + מיים	>ellanda	إلنفسا
שיש מש מש + מששש + משש	>elbawwã b a	إلْبُوآبـــا

⁽¹⁾ راجع من ١٩٨٤ ١٩٨٥ من هذه الرسالة ؛ قصل الاسسم ،

yaldat > yalda ابنت) وتنطقان هكدذا: (٢)

يوجد أيضا هسدًا المقطع (صع) أواخر الأفعال ، وبخاصسة المستد منها للضمائر بنوعيها (الرفع والنصب)أى الفاعلية والمفعولية ، وفي بعض الأدوات ، ومعظم الضمائسر، وعلى سبيل المثال تجسد ما يلي:

المـــورة المقطعيـــــة	الصورة الصوتيسة	الكليـــة
ر در	agufa tegābelha yet-āwnu kolo doģri tannu bardu heyya elli ehna hemma	أشونها يقابلها يقعاؤنو كلسو تكسرى تقسري برضسو إللس إللس إخنها

عوالي مقطعين (س ح) في كلمة واحدة

تسم الفصحى بتوالى حركتين قصير تين مع ازدواجهما بصامتين وفي كثير من حالات التركيب فيها و وشل ذلك بيت المتنبى :

أَرَىٰ على أَرِي ومثلىَ يسسسأرَى .. وجوى يزيدُ وعبرة تُسترقرقُ (1) وكذلك اللهجة تسم بسم كثيراً في كلمات مثل ؛

الصورة الخطميــــة	الصورة الصوتية"	الكلمـــة
וואר מוש מיש מיש מיש מיש מיש מיש מיש מיש מיש מי	macarefs carabeyya katatib zamamir manahir darabuh cetcajanu masalan hawabir badanat nafaren cennawa	الكلبة مَنْ مَنْ الْمُنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللّلْمُلَّا اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا
میے + سے + سے ۲ میے	baramõda	بَرَسُودا
میے + سے + سے + میے میے + سے + میے ج می	baramoda mawasir	بَرنسودا
ביש + ביש + ביש + ביש ביש ביש + ביש + ביש + ביש ביש ביש + ביש + ביש + ביש	≥etwaladū >orbo≤omeyya	إِثْوَلَدُو أَزُّكُنِيتًا
200 + 000 + 200 + 200 + 200 + 200	tarabiza	طرسيزا

توالى ثلاثة بقاطسيع قصيرة (صح) في كلمة واحدة

"أشار النحاة من القدماء إلى ميل اللغة العربية إلى المقاطع الساكنة و حسين قرروا استحالة اجتماع أربعة متحركات في الكلمة الواحدة وكراهته فيما همو كالكلمسة، (أي) إن اللسمان العربي ينقر من توالى أربعة مقاطع متحركة فيما همو كالكلمسسمة، ولكنهم أباحوا توالى أربعة مقاطع ساكنة فيما همو كالكلمة و ١٠٠٠ و ١٠٠٠ و

وهــذا ينطبق على اللبحة أيضا وإذ ليسفيها أربعة طاطع متحركة متتاليسة، بسل ليسفيها ثلاثــة طاطع متحركة (صح) متتالية ــفى الأفعال الثلاثية الماضية الصحيحة المجردة ، عكس الفصح التى بها هــذ، الطاطع المتحركة المتوالية ؟ في مثل :

وذلك وأجع إلى فقد حالات الإعراب والبناء شها حيث تحسول المقطع الأخسير في الأفعال الماضية الثلاثيدة المحيحة المجردة إلى صامت فقط (ص) وهذلسسك منات القطع الثاني ويُحذف الثالث نهائياً ، وعليسه يتحول النسج القطعي إ

(صح + صح + صح إلى صح + صح ص) كما ني :

وذلك تريب بنا حدث نى الديرية بحيث لا يوجد بنها إمراب، ولذلك أقلق القطيع الثاني ، وتحول الثالث إلى صامت نقط (ص) ، ولكن الفارق بينهما همو تطويسل المقطع الأول نى الفعل (صح > صحح) ، وذلك للاحتفاظ بالنفيمسة الصوتية المتوارشة نى قراءة النصوص الدينية بالتى بنها هذه الأفعال بنى المعابد (٢) ، ومن ثم يتحسبول

Brockelman, Grundriss, 1/ 101

⁽¹⁾ الأصوات اللغوية ١٦٣ وانظر: التطور اللغوى ١٣ مالمدخل إلى ٢٥٧ والقراءات في ضوء علم اللغة الحديث ٩٩

⁽٢) انظر : المدخل إلى ٢٣ ، ٢٣١٨ نقلا عن :

qaţuna > gaţun (مَنْر) مِارَةٍ كِارَاةٍ كِارِينَ مِنْدِينَ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْ

إلا أن همناك الفاظا كثيرة بها ثلاثمة هاطع قصيرة معتوحمة متتالية عشل:

الصورة المقطعيــــة	الصورة الصوئيسة	الكاــــة
الصور الططعيد الصور الططعيد الصور الططعيد الصوح	nawada mawaga baraka hasana makana royasa bagara zomala raqaba	الكلـــة مَوْمَــا مِوْمَــا مَوْمَــا مِوْمِــا مِوْمَــا مِوْمَــا مِوْمِــا مِوْمِــا مِوْمِــا مِوْمِــا
صح + صح + صح صح + صح + صح صح + صح + صح	balatu dafanu qatasu hamaja	خلطـــو دَفَنــــو تَطَمَــو خَمَجـــا

واللهجة لا تترك توالى همذه المقاطع هكذا شدى بل هناك ضوابط تعكسم

إذا أَضِيف للاسم ضمير هرد غائب أو متكلم المؤن المقطع الثاني يفلق ليصير (ص ص) مع حذف المقطع الثالث ؟ حيث يُسكن صامتم الذي يَعلق المقطع الثاني

hasana > hasantu " jiina < liina -

سے + سے + سے \ سے + صے س+ صع

أما إذا أُضيف إلى غير هسدين الضميرين عأو اتصل بكلام لاحق ، فإن المقطع الثالث هنو الذي يُغلق ، شل ؛

makana > makanethem = مكتا > كتاب المنتهام المن

baraka barake trabbena = انبرك المركث المرك

صرح + صرح + صرح > صرح + صرح + صرح ص + صرح + صرح + صرح ومعلوم أن وجود التاء في همد والحالات عَدُودُ للاصل ه حيث همد و الأسمسساء موانث (١) .

وإذا جُمِع الاسم فإن المتغير همو المقطع الثالث ؟ حيث يَطُول ويُغلق بحركة طويلة ويصير (ص ح ص) ، فكما في شل : (٢)

مع اللحظة أن عدم وجود الإعراب قد أدى دوره في الكلمة حين جمعها بتسكين الخسط (٣) ، اخسرها موقد شابهت اللهجة اللغة الأم في تحريك عين الكلمة مكما في القصم (٣) ، فنقدا . ق

(حَسَنَةُ ﴾ حَسَنات أوحَسْناتِ)

ب_الأنعال: الضبير المتصل بالفعل الماضي للدلالة على الفرد المذكر الغائب لا يذكر في اللهجة أو الفصص ٤ بل إن بنية الفعل المجرد أو المزيد سحسب السياق سوحدها هي الدالة على ذلك وذلك موجود في كل الساميات أيضاً ا مثل :

⁽١) راجع ص١٩٨٠ من هـنه الرسالة : قصل الاسم،

⁽٢) واجع أيضاً ص١٨٧ من هسفة الرسالة : فصل الأسم.

⁽٣) أنظر: شرح البنصل ٥٠/ ٢٤: ٢٨

علم * alima تدل على أن الغاعل مذكر خرد غائب فى العربية الغصمى ,

• alima * علم * و على أن الغاعل مذكر خرد غائب فى العبريسسة ،

• إ ق إ العبريسسة ،

• تتل)

ملاح على الآرامية (كتب) . ktab عدل على أن الفاعل مذكر مغرد غائب في الآرامية (كتب) .

_ bal≤a= ∩ \ 0 _ أكل)٠

ونى اللهجة كذلك عثل (شِرِب " Sereb " باع " في اللهجة كذلك عثل (شِرِب " الخاصية على المعلى المستد لواو الجماعة " الخاصين إلى ضمير خموليسة عطول المقطع الثالث (صح) ليصير (صح ح) ويغلق حالتي الخطاب والغميسيسيسة للمقرد والمذكر وولا يغلق في بقية الحالات وبل يطول فقط و قهو يطول ويغلق في الم

_ دَفَن = defan و باتصاله بواو الجناعة يصير (دَفَنو = dafanu)

مع المخاطب يصير : دفنوك = س- + ص- + ص-ح ص

ومع الغائب يصير: دفتوه " صح + صح + صح ح ص

ويظل القطع المتوجاً _ مسع تطويله _ في بقية الضمائر ا مثل ا

ـ ضَرَب = darabu باتصاله بواو الجاعة يعير (ضربو " darabu

ومع المخاطبة يصير : ضربوها = س ح + س ح + س ح + ص ح

وبع المتكلمين يصير : ضربونا = س + ص + ص ح + ص ح + ص ح

وينطبق فلك على الأفعال المتحركة المقاطع مع الغائبين فقط وفلا ينطبسسق على ساكن الوسط شل " سِمْعوا = sem q u أوعرفو =

ولمانك يذكرنا بتطويل حركة ضبير الغاعلية عند اتصاله فعله بضبير مفعولية في المهنية (١) مثل :

⁽١١) انظر: في قواعد الساميات ١٥٢٥ ٢١٣

المقطع القصير المفتوح وسط الكلمة بعد حركة طويلة

أَمْ اللَّهِجة فَتُسكِّن صَابَّ المِنْطِعِ (صِع) وَخَلَكُ يُعَلِّقُ المَعْطِعِ قِبِلَّهُ مِثْلُ ا

bahānisa > bahānsa = استاب حساب المناهم المنا

جدا تحول النسج من ص ح ح + ص ح + صح إلى صح ح صاصح *

كما قد تترك اللهجة المقطع الطويل البغتن كما همو ولكنها تمكن السامت التالي المقطع المفتن القصير عنيفلق بذلك همفا المقطع الأخير عشل ا

_ حاسية > حاية = عامية حاية المساقة من صرح + صرح صالى صرح ح + صرح صرداً المساقة من صرح ح + صرح صرداً المساقة المساقة

⁽١) التطور اللغوى ١٥

```
cajizun > cajez
                                  ۔ ماجز 🗸 عاجز 🕒
      جدا يتحول النسج من صحح + صح + صع صإلى صح ع + صع ص
                         ما مبق نخرج بالصورة الرياضية النالية :
                         ا ــ سحع + صع حصه صعع صه
               ۲ _ سے ع + سے + سے س سسسبہ سے ع + سے س
 البيل إلى إغلاق النقاطع الفتوحة ،قصيرة كانت أم طويلة ، شل قولهم : " حافسَ "
ورقد "حدثت هسدًا الظاهرة من قبل في الآرامية في البقطع المفتوح الدي الحركسة
                          التميرة إن أريد لهاذه الحركة أن تبقى عنى شل:
                   ( لسان ) عَمَّنَا ( يمين )
  , yammina
       ه عليَّك و barāhta
  ketābku
                                            ُبَرِاخُتا ¤
                  = get awnu
  hesabhem
                                            يتُماوُنو =
   bāhna
                   - آليْل c ḥamāyda
                                            حبايتات =
    (T)
                  hādsa باخّم" -
     bahhem
                                            حاديسا -
                  ma< ē,y ≥ شافهم •
  gathem
                                              <u>بَح</u>سایْ
  yebi<
                  - hasayna
                                           نَعُسانِنا =
وهــذه أيضاً أشلة لكلمات معلقة _ المقطع ( صع ) مع ترك ( صع ع ) كما هــو
                                                    فيله:
  sayer
                     a ساپر • °āyez
                                                  عايز
  wäled
                     والد =
                           6 kamel
                                                  كأمل
  tabeh
                    ع مانج =
```

وهــــى تتركز في صفات الغاءل ٠

⁽١) المرجع المسابق نقلاً عن شرات اللسان ١٠٨٠١، ١١٠ ١٠٨

⁽٢) البرجع نفسه ٦٥ والمدخل إلى ٢٣٠ (٢) البرجع نفسه ٦٥ والمدخل إلى ٢٣٠ (٣) يلاحظ التمهيس في الدين للمائلة حيث قُلبت ها أ، والأصل باعهم،

ومع ذلك فقد يظل المقطع (صح) كما هنوفي بعض الكلمات وبعد القطيع (صح) و شبل :

gadima = أقدينا = hadida = المعددا = kabira المجترا = hamada = أحدادا = hamada

وهذا متيد بوتوع (صحح) وسط منطعين (صح) في كلمة ثلاثية وذليسك من أشهر أنواع الأنسجة في اللهجة _كما سيلي (1) أو قبله منطع (صحص)،

⁽١) راجع ص ١٣٣ في هــنه الرسالة ،

بعض أنواع النامج القطعى في اللهجسسة

سوف أقتصر في إبراز أنواع النسج المقطعي في اللهجة على الكلمات الثلاثيسة و إذ إن الكلمات الثلاثيسب إذ إن الكلمات الثنائية قد حصرت بنظام رياضي دقيق _ كما صبق (١) أما التراكيسب الثلاثيسة _إن حسبت _ فلا بُدّلها من سفر صغير «لكثرة تنوعها بين بدء ووسسلط وختام الثلاثيسة _ إن حسبت _ فلا بُدّلها من سفر صغير «لكثرة تنوعها بين بدء ووسسلط وختام المناه الم

لذلك سوف انصر الكلام على أهم الأنسجة القطعية فيها وهمى ١-

	, , , ,	•
	; + صع ح ص)	(۱) (میح + صح
		وتعثله كلمات:
à a pa ț <u>a</u> a	s za abīr مَبَطاش	· /
mafatīh	manahir ، مَعَني ع	مَتَحْسير =
qanawāt	talafon و تنوات	تلَّفسسون "
	ح ص+ صح)	(۲) (سے + سے
	. * 4	وتثله كلمسات
mewaddi	wedenna ورودي =	وِدِنتا *
darabna	amenne > فَرَبْنا =	= 1
henekka	- Lize c haletna	خلقها -
	ح + صح)	(۳) (صح + صح
		وتعثله كلمات:
jadida	س جَديدا س	حَديدا **
gedīma	» نَديما نويما	يقولسو
yebī cu	samīra	شيرا ه

⁽¹⁾ راجع ص١١٢٠١١من هسده الرسسالة،

(٤) (صح + صح ص+ صح ص) وتعثله كلمسات ا mesajjel " yeharreg د yeharreg أَنْلُمّ = aqallem مَوَلَّعِ • yewalle< neqasser > أَنْطُـر= * afatter (۱) (سے + صح ح + صح ص) (۱) وتبثله كلمات: > awadeb ع gawabe و أواضب = manäher masālet مَنَاخِرِهِ ye<ãger - sabāyeţ ، يعاضره (۱) (صح + صح ح ص+ صح) وتشله كلمات: इव व्हेंपुरक के नेना मिर् maʻālfu صَمَا يُدا = ye^c äsru - بِماشرو • þadadwa حَدا دُوا = < amayra مايرا - hamayda حمایدا = (Y) (صح ص+صح ص+ ص ونشله كلمات : • اِنْهَا اللهِ Pelkasha >ettorba إلكَعْبا = ecammetna إصّورا = >easewra qaryetna إِنَّكَاء >essekka (٨) (س ح ص + ص ح ص + ص ح ص) وتثله كليات : atfessah إِلاَّولَ = 'el'awwal >akhathem يَتُورُّنَ yetwazzer أَكُمْتُمِ، الْمُنْبُدُ c'elmasbad *ammethem (۱) وقد ذكر د - ابراهيم أنيس هذا المقطع ؛ نسمن أنواع النسج العربي ، وهـل له بكلمات : " مُنادرِ " مَمَادرِ ، مُحيط " ، انظر : الأصوات اللغويه ١٦٧

(١) (صح ص + ص ح ح + صح) (١)

وتعثله كلمات:

eksika "مُسِكَا warrāni = وَرَانِي warrāni عليه مَا فَالِنِي هله warrāni اللَّهُ وَمُومِا هله waṣṣūha مُرْقِيها = mazgīha = وَمُومِا ها

(١٠) (صح ص+ صح + صح ص) :

وتبثله كلماتة

yetkehet من مناه دعو المناه على المناه المناه على المناه الم

بمض الأنسجة غير المستمملة في اللهجة

هناك تراكيب مقطميه تأتى نظرياً فقط هولا تأتى عملياً في نحج كلمة ما في اللهجة

منها :-

ا ـ ص ح ص + ص ح ص ص + ص

٢_صح ص ص+ صح ح ص+ صح

هـسے ح + سے سس + سے

آ۔سے + سے ے ص+ سے صص

٧ ـ س ح ص + ص ح ص ص

المسمع على + صععع على

اسمع مص مع ح + صح ح ص

⁽١) وقد ذكر درابراهيم أنيس هذا القطع ضمن نسج الكلم العربي، وشمل له بكلمات: " يَخْتَارُ وَيَبْتَازُ وَيَرْتَاعُ " انظر: الأسوات اللغوية ١٦٧

الغصيبال الخاميس

الغرنيمسات فوق التركيبيسسة

عند التعرض لدراسة فونيمات اللهجة موامتها وموائنها منين أن الفونيم هو أصغر وحدة صوتية ذات دلاله في المعنى، وهي التي تعطى الكلمة في الفونيم والمنحوية والدلالية (!) فهي " تُكُون ما يسمى بجزئيات الكسلام فيمنها الصرفية والدلالية (!) فهي " تُكُون ما يسمى بجزئيات الكسلام فيمنها المعنى وحديثات الكسلام (Speech Segments) ولهذا نوصف بالتالي بأنها فونيمات جزيئيسة أو تركيبية (Segmental Phonemes) "(") (") و

وهسناك " إلى جانب ذلك ملامح صوتية إضافية توثر على الأصوات الكلاميسنة أو مجبوعاتها ، وهسنده يطلق عليها أسماء الغونيمات الإضافية أو الثانويسسسة (٣) ، (٣) ،

ولا تظهر هسده الغونيمات فوق التركيمية" إلا حين تفسم كلمة إلى أخرى «أو حين تستممل الكلمة الواحدة بصورة خاصسة و كأنْ تُستممل جلةً ولا يمكن أن (تكسسون) جزاء المن تركيب الكلمة " (٤) «

ورس أهم همانه القرنيهات النابوية" النهر (Stress = accent) ..." (ه). ... (Intonation) ..."

وقيما يلى تفصيل لهاذيسن الفونيمين فوق التركيسبيين٠

⁽١) راجع ص ٢٨ فصل فونهمات اللهجة الصوامت و من هدف الرسالة ،

⁽٢) أسس علم اللغة ٩٢ وانظر : دراسات في علم اللغة ١٩٨٨

⁽٣) المرجع تقسم ١٢

⁽٤) دراسة صوتية صرفية في لهجة نابلس ٢٨١

⁽٥) أسس علم اللغدة ٢٢

أولاً ؛ النسبر

" النير بالكلام الهمز ونبر الحرف ينبره نبراً : همزه وفي الحديث : قسال رجل للنبي (صلى الله عليه وسلم) : يانبيء الله و فقال : لا تنبر باسمى والنير همسسز الحرف ولم تكن قريش تهمز في كلامها و النير هند العرب : ارتفاع الصوت و يقسال نبرالرجل نبرة : إذا تكلّم بكلمة فيها علموو و (1) .

أما النبر الآن نقد اختلف مدلوله من الهمز عند قدامى اللغويين • إلى وجوده كوريم نوق تركيبي له وظيفسة في إطار الكلمة أو الجملة (٢) • وأن كان معناه (ارتفسسا ع الصوت) يقترب من معناه الآن •

فحين يتكلم الإنسان "لغبته يميل عادةً إلى الضغط على بقطع خاص من كـــل كلمة: ليجعله بارزاً أوضح في السمع من غيره من مقاطع الكلمة ووقال السلام والمناك حالات من الإسراع وومن النقطيع الوزني وومن تخفيف السرعة وومن أوقـــات التوقف يقع كل هــذا بعد ديقل أو يكتسر تبعاً للّغات ووبعاً للمتكلمين و وبعهسسارة أخرى وينطبوى الكلام في حدّ ذاته على بهدأ من الوزن ومع فترات من القوة وأخــرى من الضعـــف و و المــرى

أى إن " اللغة نيها قم وأغنوار " (" لا "نسم " ليست كل المقاطع في الجمل المنطوقية تنتج بنفس الشدد " مفهمض ككون أضعف (غير خيور) • وآخير كون أقسسوى (خيوراً) " (") .

وقد اختلف العلماء اختلاناً طفيقاً في تعريف النبر هوان كان اختلافهم فيه ليس بنفس الدرجة التي ختلفوا قيها عدد تعريف الفونيم (٢) بل يمكن القول إنهم اختلفساء ا في الألفاظ المعبرة نقط •

⁽١) لسان العرب (يبر) ٢٠٥٣١/٧ 🐑

⁽٢) راجع ص ١٤١ في هذا القصل من هــذ الرسالة موهامس رقم" ١" فيها ه

⁽٣) الأصوات اللغوية - ١٧٠ وانظر: المدخل إلى علم اللغبة ١٠٣ ولحن العامة ٢٤٧.

⁽٤) اللهة لقندريس ٨٦

⁽ ٥) المرجع تقسسه ٨٧

Phonetics 80

⁽Y) راجع ص ٢٤٠٨ فصل فونيمات اللهجة الصنوامت من هذه الرسالة •

فهناك رأى يرى أن " النبر همو نشاط في جميع أعضاء النطق في وقصصت واحدد ••• (١).

ويتفق هــذا الرأى الســابق ع بيتر Peter الذى يعرف النــــــبر بأنه:

" إضافة كمية من الطاقة الفسيولوجية لنظام إنتاج الكلام ٠٠٠ موزعة على القنوات الرئوية والتصويتية والنطقية " (٢) .

ورأى ثان يرى أن النبر همو الضغط مومن أنصاره كانتينو إذ يقول : " النميرة همي إشباع بقطع من المقاطع بأن تقوى إما ارتفاعه الموسيقى مأو شدته ه أو مداه أو عدة عناصر من همذه العناصر في نفس الوقت ووذلك بالنمية إلى نفس العناصر في المقاطسيع المجاورة " (٣) .

ويتفق مدد د عبدالصبور شاهسين عوماريوباى وغيرهما (٤) .
ورأى ثالث يراد د • تمام حسان وهسو أن النير * وضوح نسبى لصوت أو مقطسسع إندا قورن ببقية الأصوات والمقاطع في الكلام * (٥) .

يخلص ما سبق إلى أن النبر هـ و الفنه طعلى مقطع معين فى الكلمة وإعطاؤه مزيداً من الوضوح السبعى عن غيره عوذلك يستتبع بالضرورة نشاط أجهزة النسطق عند النطبق به عجيث " تشط عضلات الرئتين نشاطاً كبيراً عكما تقوى حركات الوترين الصوتيين ويقتهان أحدهما من الآخر ليسمحا بتسرب أقل مقدار من الهواء مفتعظم لذلك سعة الذهناسسات ويترتب عليه أن يصبح الصوت عالياً واضحاً فى السمعد هدذا فى حالة الأصوات المجهدورة أما مع الأصوات المهموسة فيهتمد الوتران الصوتيان أحدهما عن الأخر عأكثر من ابتعادهما مع الصوت المهموس غيرالمنهور ه هذلك يتسرب قدار أكبر من الهواء " (1) و

⁽¹⁾ الأصوات اللغوية 171

⁽۲) دراسة الصوت اللغوى ۱۸۲ نقلاً عن: Ladefoged, Peter, Priliminahies of Linguistics Phonetics

⁽٣) دروس في علم أصوات ١٩٤ ، وانظر القراءات في ضوا ٢٦

⁽٤) انظر: القراءات ٢٢ ، ٢٦ وأسس علم اللغمة ١٣ ومستويات العربية المعاصرة ١٢٣

⁽٥) شاهيج البحث ١٦٠ وانظر: اللغة بمناهما ١٢٠وعم اللغة المام ١١٣

⁽¹⁾ الأصوات اللغوية 111

وينقسم النبر إلى "نسبر موسيةى ، ونبر توثر ، ونبر طول وشكل رابع هسو تركيسب من بعض هسده الأشكال ، أو منها جبيعا" (١) ،

وينقسم النبر كذلك أقساماً متمددة شها معدد د أنيس :-

(1) تېر الكلمات ووهسو تېر مقطع معين داخل كلمة مسا ٠

(ب) تبر الجمل ؟ "وهسو أن يعمد المتكلم إلى كلمة في جملته فيزيد من دبرهسا ، ويسيز ها على غسيرها من كلمات الجملة ، رغسة منه في تأكيد هسا أو الإشارة إلى غسسون خاس ، ، ، " (٣) ويقسمه د * تمام حسان إلى : -

أستير القاعدة وأو تبر النظام الصرفي و و وهددا النبر صاحت الما المنطوقة (٤) و بر الكلام والجمل المنطوقة

ثم يقسم من حيث النظام الصرفي إلى قسبين :-

أَــالنهر الأَولَى ؟ ويكون في الكلمات والصيخ لا تخلو منه واحدة شها * بـالنهر الثانوي؟ وهــو يكون في الكلمة أو الصفة الطويلة نسبياً •••

وفي اللغة العربية لا تختلف معانى الكلمات العربية ولا استعمالها باختلاف موضع النبر منها مراع (و) لا تعملى التسمير النبر منها مراع أي إنها لا تعمل التسمير معنى وظيفياً في الصيفة أو الكلمة من (() و) و التعمل التسمير معنى وظيفياً في الصيفة أو الكلمة و (()) و التعمل التسمير و التعمل التسمير و التعمل التعمل

 ⁽۱) القراءات ني ضوء ۲۱ (۲) علم اللغة ــ قدمة للقارئ ۲۰۱

⁽٢) الأسوات اللَّغيرية ١٧٤ (٤) انظـــــرزاللغة بمناهــا ١٧٦

⁽٥) المرجع نفسد ٢٧٢ ـ ستصرف

⁽٢) الأصوآت ١٧٤

⁽٧) اللغاة سيمناها ٢٠٨

أما " في بعص اللغات شلا (ف) يكون محتملاً أن يتغير معنى الكلميسسة أو الصيفة بتغير مكان النبر " (1) و

وإذا كان المحدثون قد تناولوا النبر دراسةً وتحليلاً ؟ فإن القدما من اللغويين المرب قد غلوا " عن وجود م كظاهسرة صوئية تحتاج إلى علاج علمى " (٢) وعلى ذلسسك ق " ليسلدينا من دليل يهدينا إلى موضّع النبرفي اللغة المرسية سكما كان ينطق بهسسا في المصور الاسلامية الأولى الإذ لم يتحرش لها أحد من الموالفين القدما (٣) .

على حين يرى أستاذنا الدكتور رضان عبدالنواب أنه " على الرغم من أن قدامس اللغويين العربلم يدرسوا النبر ١٠٠٠ فإن بعضهم قد لاحظ أثره في تطويل يعسسس حركات الكلمة هويسميه ابن جنى " مطل الحركات " فيقول مثلا: وحكى القُرَاهُ عنهم : أكلت لحما شاة عاراد لحم شاة عنمطل الفتحة عفائشاً عنها ألفاً *(٤)،

وإذا كان " النبر ينغث الحيساة في هيكل الأصوات المَظْيِّ ۽ أوعلى حدر تعبير مجازي لقدامي النجاة «النبر رح الكلمة «فهو الذي يعطى للكلمة طابعها وشخصيتها ، "(٥) إذا كان ذلك فإن اللغات تختلف عادة في موضع النبر من الكلمة ومنها ما يخضع لقائسون خاص بمواضع النبر في كلماته كالعربية والفرنسية «وشها مالا يكاد يخضع لقاعدة ما في هذا ه كالإنجليزية " * * * * (* *) *

فالفرنسية يكون النبر فيها دائماً على المقطع الأخسير (Y) .

Phonetics, P: 81 (1) بثال ذلك كلبة import (يورد) فهسسى يالضغط على البقطع الأول (im) تصير اسماً وبالشخط على البقطع (port) تصير اسماً وبالشخط على البقطع (port) تصير فعلاً، انظر P: 82 من المرجع نفسه،

⁽٢) القراءات في ضوء م

⁽٣) الأصوات ١٧١ وانظر أيضاً : دروس في علم أصوات ١٩١ والعربية الغصمي نحو بناء ١٩ والغربية الغصمي نحو بناء ١٩ والقراءات في ضوء علم للغبة ٣٦ والبحث اللغبوي عند العسسسرب ٩٠ والتطور النحوي ٢٢ ومستريات العربية ٢٢٣ والمدخل إلى ١٠٥

⁽٤) المدخل إلى ١٠٥ و انظر: الخصائص ٢٣/١٢٣/

⁽٥) اللغبة لقندريس ٨٧ ﴿٦) الأُصوات ١٧٠

⁽Y) انظر: Phonetics 80 والأصوات ١٧٠ واللغبة لفندريس ٨٨ وعلم اللغيييية العام ١١٣ واللغبة لفندريس ٨٨ وعلم اللغييية

وقد حدد اللغويون المحدث ون قوانين النبر في الغصص المماصرة (١) ه أسا مواضع النبر في اللهجات الحديث الأخرى فقد تخضع لقوانين أخرى ٠٠٠ «(٢) ومن هـــذه اللهجات لهجة الخارجة بالتي سوف يمرف قوانين نبرها هومواضعه ٠

قوانون النوراني اللهجسسة

_ الكلمة ذات المقطع الواحد يقسع النبر عليها كلها عشل : شـــــرق = عصر صص

_ يقع النير على البقطع الأول إن كانت الكلمة مكونة من مقطعين (صح ص) مسسل ؛

_ یقیع النبر علی القطع الأخیر شها إذا كان من النوع الثالث (صحص) أو الرابسع (صحص) و الرابسع (صحص) و مثل؛

hasab صح + صح ص janzīr صع ص+صع ع ص derā" صع + صع ع ص يدراع bulag صع + صع ع ص بولاق صع ص+صع صص مقدرش magdara قمستا שש + שש שש gasatt

⁽¹⁾ انظر: الأصوات ۱۲۱ وما بعدها والمدخل ۱۰۰ ودروس في علم ۱۹۱ ه ۱۹۹ والقسرائات في ضوء ۲۲ (۲) الأصوات ۱۲۳

أما إنْ كأن المقطع الأخسير من النوع الأول فإن النسيريقع على المقطع السندى قبله (الأول) حشل:

صع ع ص + صح	ţāl <a< th=""><th>**</th><th>طالما</th></a<>	**	طالما
سع ع + صع	tēni	**	تائىسى
سے س+س ح	dekka	18	دكسا
صح + صع	nabi	MK.	تَسبى
سح + سح	S same	22	المستق

واردًا جئنا إلى الكلمات الثلاثية القطع و ما فرد المساع الرماهية والخما سيسية ا فإننا تجد أن للنبر عليها أحكاماً هي :

ب إن كان المقطع الأخسير من الكلمة من النوع الرابع (صح ج ص) أو الخامس (صح ص ص) فالنير عليه ع مثل :

صع + ص + ص <u>ع ع</u> ص	<elațul< th=""><th>**</th><th>_ عَلَطـــول</th></elațul<>	**	_ عَلَطـــول
سر + صرح + ص <u>رح ح</u> ص	şajarāt		مَجَــرات
صح + صح ص+ ص ص	mayegdarg	**	مَيقْ لَدُرْسُ
מש למש מיל מש ל מש ל משם	manew <alegs< th=""><th>*</th><th>مَنْوَقَلِيسِينَ</th></alegs<>	*	مَنْوَقَلِيسِينَ
טיב דיים + פיים ביים	kanabāt	-	كَتُبات

ـــإن كان النقطع الأخير من الكلمة من النوعين الأول أو الثالث وكان الثاني من الأخــر (ما تبله) من الني الثاني (صحح) أو الثالث أو الرابع فالنبر عليه ؛ شل :

שש של שש של ששל ש ל שש	'elgațțāra'	=	إ لْقَطَّا را
سے س+ سے ح س+ سے	el <u>h</u> ārja		وأخارجسا
مرح + صح ح ص+ صح	tegūffa	-	رندوتسا
מש + מש ש + מש מש	madares		بَدارِس
صع ص+ سع ص + صع	sotretha	##;	سترثها
שיש + שיש ב + שיש	salufa	a	بملوفسا
صع +سع ع +سع ص	² anāreb		أنسارب
صح + سَعَے + سع س	defayer	•	ضغا يـــــر
صح + صح ص+ صع	nabolya	94	نَبولْيــَا
- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			

سإن وقع خطع قصير الفتح (صح) بين خطعين من النوع الثالسست (صح) بين خطعين من النوع الثالسست (صح ص) فالنبر عليه، شل :

משל מיד מיד שישל שי	yetkesif	700	يتكسف
من ع من + من ح + من ع من	yetkehet	=	يُتكِحِت
سے سا+ سے +سے س	>ethanet	*	إثننيت
صع ص+ صع + صع ص	yet <emel< td=""><td></td><td>يثعميل</td></emel<>		يثعميل

ــ إن كانت الكلمة كلها من النوع (ص ح) فالنسير على أول مقطمع من أول

الكلبة مشل:

- إن كانت الكلمة كلها من النوح الثالث (صرح ص) قالتير على المقطع الأوسط شل:

۔ إن كانت الكلمة مكونة من مقطمين (صح ص) وبيتهما مقطع من النوع الثانـــــــــــى (صح ح) فالتبرعليه، شل :

بران كان المقطع الأخير من النوع الأول (صح) فالنبرعلى أول خطسع طويسل تبله منان كان ما قباله مثلة مغالنبرعلى ما قبلهما هشل :

مرح + ص ح ص ا ص ع + ص ع	merabha ^{<} a	-	عَوْتُكِا
שט שוף מט ש יי אישים אישים	³elgatțāra	-	ِ الْقَطّـارا
ששש שיר שש לשש ל שש שיר שי ש	>esse <udeyys< th=""><th>•</th><th>إُسِّعودِيتًا</th></udeyys<>	•	إُسِّعودِيتًا
صع ص + صع + صع ع ص + صع	>elbahānsa	-	الْهَانُ

" برهنت التجارب الحديثة على أن الإنسان حين ينطق بلغته لا يتبسع درجة صوتية واحدة في النطق بجميع الأصوات (1) حيث يخفض صوته أو يرفعسه للتفرقية بين المعانى المختلفة و أيازحظ ذلك شلاً في قراءة هدفه الآيات الكريمسسة من القرآن الكريم :-

1 _ أهـ الله أتى على الإنسان حين أمن الدهـ رلم يكن شيئاً مذكوراً • " ٢ ـ " هـ ال تُوبِّ الكفارُ ما كانوا يغملون • "

٢ .. " فهل أنتم منتهسون ".

ا ... " لا أقسسم بهذأ البلسيوس"

ه ... " لا أعبدُ ما تعبدونَ • " (٢)

فالاستفهام في الآيدة الأولى غرضه التحقيق وأى "قد أتى " وفي الثانيسسة أيضاً للاستفهام في الثانيسسسي أيضاً للاستفهام مع التقرير ؟ أى " نَعَم ثُوبً" وفي الثالثة نجد الاستفهام للنهسسس والزجر وأى " انتهوا " ووفي الرابعة يوجد النفي للتوكيد و وفي الخاسة النفسسي لذاته ؟ أي " لن أعبد " (") ولا يتأتى ذلك إلا عن طريق رفع الصوت أو خفضسسه أو إعطائه نضمة موسيقية - tone - معينة وهسو ما يعرف بالتنفيم Intonation .

وأورد فيما يلى بعض تعريفات له •

يراه أستاذنا د * رضان أنه " هسورفع الصوت وخاضه في أثناء الكسلام وللدلالة الماليماني المختلفة للجملة الواحسدة ٢٠٠٠ « (٤) ،

ويعرفه ماريو باى بأنه "عبارة عن نتابع النغمات الموسيقية أو الإيقاعـــــات في حدث كلابي معين " (٥) .

⁽¹⁾ الاصوات اللغوية ١٧٥

⁽۲) الآیات علی التوالی من سور : الإنسان ۱/۲۱ والمطفقین ۳۱/۸۳ والمأشسسدة ه/۱۱ والبلد ۱/۹۰ والکافرون ۲/۱۰۹

⁽٣) راجع تفسير النيسابوري (غرائب القرآن ٠٠٠) على التوالي : ٢٩/٣٠٠١٠١ ٥٥ (٣) ١٨٤/٣٠٠١ ٥٥

⁽٤) المدخل إِلَى ١٠٦ وانظر:علم اللغة العام ١١٢

⁽٥) أسسطم اللغسة ٩٣

على حين يراء د · تسام " الإطار الصوتى الذى تقسال به الجملة فى السياق . . . " .
 أما الدكتور السعران فيعرفه بإطنساب حين يقول ا

"إن التنفيم هو المصطلح الصوتى الدال على الارتفاع = الصعود ووالانخفاض الهبوط عنى درجة الجهبر في الكلام و هددا التغير في الدرجة يرجع إلى التفسير في نسبسة نيذبسة الوتريسن الصوتيين و هدذا الذيذبة التي تحدث نغمة موسيقيسسة tone ولذلك فالتنفيم يدل على العنصر الموسيقي في الكلام ويدل على لحسسن الكلام الكلام والمراسبة في الكلام المراسبة في المراسبة في الكلام المراسبة في المراسبة في الكلام المراسبة في المراسبة في

تخلص منا سبق إلى أن التنفيم هنو مَوْسَقَة (٣) الكلام فأو اللفظية الواحسينة للدلالة على ممان مختلفة و

وإذا كانت ممانى الكلمات تختلف "جمعاً لاختلاف درجة الصوت حون النطبيسية بها "(أ) فإن " كيفيسة تنفيم الصوت هسى التى تميننا (كذلك) على تمييز أسبسوات الأشخاص " (ه)

ولهاذه النفطات الموسيةية أنواع ساكما يرى د • أحمد عمر وهسى ١

ألما دية المستعملة في معظم الكلام (المتوسطة) والنغمة العالية والنغمسة العالية والنغمسة العالية جداً سوتدل وتدليا دة على أمر أو تعجب أو تناقض والنغمة الواطلسة سوتوجد عسادة في نهاية الجملة ووجد عما أن ألنغمات قد تختلف من ناحية ثبا تها أو تغيرها و فتُسمى مسترية إذا كانت ثابتة وتُسمى صاعدة إذا اتجهت نحو الصعود ورتُسمى هابطة إذا اتجهت نحو المهوط وويُسمى هابطة إذا اتجهت نحو المهوط و وريُسمى هابطة إذا اتجهت نحو المهوط و ويُسمى هابطة إذا اتجهت نحو المهوط و ويُسمى هابطة إذا التجهت نحو المعود ويُسمى هابطة إذا التجهت نحو المهود ويُسمى هابطة إذا التجهت نحو المود ويُسمى هابطة إذا التجهت نحو المعود ويُسمى هابطة إذا التجهت نحو المود ويُسمى و المود و المود ويُسمى و المود و

ويرى فندريس أن التغمة تلمب دوراً أُخطسرَ في لغات الشرق الأقسى وحيست العناصر التحوية قليلة المدد • تهذه اللغات استغلت مرونة التغمات التي تحتملها أصوافها،

⁽۱) اللغة سمنياها ۲۲۲

⁽۲) طواللغة مقدمة للقارئ ۲۰۱

⁽٣) توانيد جديد من كلمة موسيقي المعربة : " music

⁽٤) الأصوات ١٧٥

⁽٥) أسرطواللغة ١٢

⁽٦) دراسية الصوت اللغوي ١٩٣

واتساعها وتترعها للغايات الصرفية عنير استغلال وتوجد هدده الظاهسرة نفسها أن بعض اللغات الأفريقية ٠٠٠ " (١) ،

ويقوم التنفسيم في الكلام" بوظيفة الترقسيم في الكتابة هفير أن التنفيم أوضع من الترقسيم في الدلالة على المعنى الوظيفي للجملة ٢٠٠٠ (٢).

وفى اللغة العربية القصص توجيد ظاهسرة التنميم وإلا أنه " غير مسجل ولا مدروس ٠٠٠ " (٣) إذ " ليسفى الأبجديات لم يدل عليها ويكشف عنها " (٤) .

وهمونى ذلك شأنه شأن النبر Stress لم يدرس حيث " لم يعالج أحمد من القدما عيثاً من التنفيم ولم يعرفوا كنهم ٠٠٠ " (٥).

لذلك يقول برجنستراسر : وأما الندمة فلا نعام في خصوصها شيئاً أصلاً " (1) ولكن أستا ذنا د . رضان يرى أن " ابن جنى أحد الذين التغتوا إلىسسسى فاسك " (٢) .

ثم يستشهد بما في الخصائص ما حكام صاحب الكتاب من قولهم: "سير عليه ليسل وهسم يريدون : ليل طويل و وكأن هسذا إنما حذفت فيه الصفسة ولما دل من الحسال الى موضعها و و ذلك أنك تحديق كسلام القائل لذلك من التطويح والتطريح والتخصيم والتعظيم ما يقوم مقام قوله : طويل أو نحو ذلك ٥٠٠ه (٨) و

أما د • عبد العبور شاهين فيمد اللهمز التذكري أو مطل المدورة ــ اللي عدد نــاء من النبر " من قبيل التنفيم أو النسبر الموسيقي • • • "(١) .

⁽١) اللغة الفندريس ١٠٩

⁽٢) اللغة مستاها ٢٢٦

⁽٣) البرجمع تفسيد ٢٢٨

⁽٤) طراللة العام ١١٣

⁽٥) المذخل إلى ١٠٦

⁽٦) التطور النخرى ٢٣

⁽٧) المدخل إلى ١٠٦

⁽٨) المرجع تنسَّه ١٠٦ تقلاً عن الخصائص ٢/ ٢٧٠٠ وانظر: الإنصباف ١/ ١١٥ مسألة ١٤

⁽¹⁾ القراءات في ضموء ٢٢

" والنغمة دلالة وظيفيسة على معانى الجمل تتفح في صلاحية الجمل التأثرية المختصرة نحود لا إه نحم إه ياسلام إه الله إ ١٠٠ إلغ و لأن تقال بنغمسات معددة ويتغير معناها النحوى والدلالي مع كل نغمة بين الاستفرام والتوكيست والإثبات هلمعان مثل الحزن والقسر والشك والتأنيب والاعتراض والتحقير وهلم جرا ٠٠٠

ومن ثم تنضيع دراستنا إياء في الرئيب الحاضر لضرورة الاعتماد على المسادات النطقيسة في اللهجات العامية . ٠٠٠ " (١) ،

ونى لهجتنا المدروسية هيذه نجد للتنفيم دوراً واضحاً في اغتلاف معانيسي الجمل المتأثريسية المختصيسرة والكلمات ذات الجمل المتأثريسية المختصيسرة ومن أشلة ذلك :

أُولاً : الجمـــل :

لتأخذ جلة شـــل " إِنَّوادَ هِـنا " وَنَرَ كِيفِيةَ تَتغيبها واَحْتلافَ المعانى

selwädhen a

(1) إلىواد هنا :

ذلك فيحالة الإخبار عنه وبنغمة مستوية •

selwäd hend

(ب) إلوادَ هِسنا ؟ ذلك في حالة الاستفهام عن الولد أهسو هنا أم غير ؟

النغمة عالية ثم تهسيها.

ielwädhena

(ح) إلواذ هِسنا ٢

وذلك في حالة الاستفهام عن وجوده وأموجود أم غائب ٢ حيث تهدأ النغمة ها دئسة ثم تعلو ووتنتهي عالية و

(د) إلوادُ هِنا إل وذلك حالة التعجب والسخرية من وجوده هنا عديث تبدأ النفسة شبه عالية ثم تهبط تدريجياً ٠

(١) اللفة _ بعناها ٢٢٨

ولنعرج على جملـة أخـرى مثل " قُلْتُ لِـهُ " على جملـة أخـرى مثل " قُلْتُ لِـهُ " على جملـة أخـرى مثل " قُلْتُ لِـهُ " (1) قُلْتُ لِــهُ •

حيث تسير الجملة في نغمة مستوية من أولها لأخسرها حاملة معنى الإخهسسار نقط .

(ب) قَلْتُ لِـهُ ؟

(ه) تَكُ لِـ فَا اللَّهِ اللَّ

تبدأ بنفعة بسيطة ثم تعلون الوسط عُلُواً خفيفاً، وتعود لتهبط بنفس المستوى الأول : مؤديةً بذلك معنى السخرية والتهكم •

نانياً: الكلمات ذات الجمل التأثيبية المختصيرة:

ونأخذ من أمثلتها • (1) <u>"لا "</u>

قهى ينضبة مستوية تكون لمجرد الناس.

وهس بنخبة عالية خاطفة تكسون للزجسر والنهى القاطع . في أن الله والاستغبام والاستغبام والاستغراب . في أن الله والاستغراب .

ونعمة مستوية شسبه عالية فى الوسط شم تهبط وتكون للتهكم والتوبيغ . يَهُ يَرُ

(٢) " سَعَسَيْد " : عند نطقها بنفسة مستوية لا تعدد أن تكون ذكر اسم علم ا وإذا بدأت بنغمة شخفضة ثم ارتفعت فجأ قبدرجة كبيرة وانتهت وهسى عالية و كان المعنى المقصود هسو النداء على ذلك الشخص و المعنى المقصود المعنى المقصود المعنى المع

وإذا بدأت عالية ثم انخفضت تدريجياً كان المعنى المراث همو السغريسة والعهكم على ذلك الشخص لفعل شيرًا ما •

5 a c T d

وإزنا بدأت هما دفةً ثم علت في المنتصف وهدأت ثانية كان المعنى همو الاستقهام

5000

وهناك كلمات كثيرة وجمل كثميرة أيضما تحتمل معانى كثيرة مختلفة حسب تنغيبها • وهناك كلمات كثيرة وجمل كثميرة أيضما والمسرح اللغوى الذي تقال فيه هممسلمه وكل ذلك يختم للممياق • Linguistic theater • الكلمات والجمل

كما يدل التنفيم على المعانى المغتلفة «عندما تحذف الصفية «ويقوم الموسسسوف كانها «شل:

- دا راجل * هــدا رجل" بنفهة هـادئة أولاً سم ترتفع فجأة يصـر معناها المدح والتعظيم لله و ق ب من و و بنفهة مستوية نوعاً ما مع الاستطالة تدلّعلى الذم .

darājel

القصيل المسيادي

الظمواهم الغونولوجيمسمة

تعرضت فى الغسل الأول والثانى لدراسة أصوات اللغة دون النظر إليها داخل سيار، معسين دراسة موضوعية حسية فيزيائية عدون النفات إلسسى الشكلات التي تتعلق بطبيعة المسوت عند انتظامه في بنية ما عم أصوات أخسسوى،

و" في كل لغدة ترتبط الأصوات بمضها ببعض ارتباطاً وثيقا عِفهي أتكون نطاقساً متجانساً مللقاً، وتنسجم أجزار الهما كلها فيعابينها ٢٠٠ " (١) ،

وفى هسدًا الترابط قد تضيع خدمات صوت ما أو بعضها أو يؤثر فيه صسوت آخر وفيختلف أو يتفق معه عصب طبيعة اللغة •

هسنة الظواهسر تعرف بالظواهسر الغونولوجية (Phonology) ويدرسها علم الغونولوجية (Phonology)، ويدرسها علم الغونولوجية (Phonology)، ويدرسها علم الغونولوجية التي تسبح لنا بها اللغة لكن نقوم بهسنة البهد الواسع المعقد بطريقة لا إرادية سهلة " (٢) كما " يعتبر اللغة كتنظيم أوكمجموعة متناسقسة من الأصوات عنرتبط بعلاقات بجردة ؟ تكشفها عطياتُ عقلية صِرْفة عوقسيم " (٣) ،

وطى ذلك فـ النتائج التى نصل إليها عن طريق التحليل الفوتولوجى للفـــــة و ما ١٤ يصع تعميمهاعلى لغدة أُخرى ٠٠٠ " (٤) .

وقيماً يلى دراسية لكل هيذم الظواهرية في اللهجينة ،

⁽١) اللغمة لفندريس ٢٢

⁽٢) التعريف يملم اللغة ١١٨

⁽٣) الألسنية العربية ١/١٣

⁽٤) التعريف يحلم للغة ١١٥

أولاً: المائل

" تتأسير الأسوات الله ويدّيه منها بيه من الماصل عن الكلام همين يتطلسف المرد بلغت تعاقساً طيدياً لا تكافيه فيه عنايه الناموات الكلمة الواحدة قدد يوشسسو بمضها في الومض الأخسر مع ومجاورة الأسوات بمنها لهمض الكلام المتصل هي السرفيط قد يعيب بعض الأسوات من عادر " (1).

" واللغة الديوية في تطوره ما إلى أو وأن الكلام الديوية عمالات الاكهواً إلى معدا التأثير فإذ ينسبط المدينة طواهم مختلفة لتأثير أسوات الكلام بمهمها ومعدن في أثناء النباق " (٢) وهمدنا التأثير يسمى الندايم والتبائل essimitation النباق " (١) وهمدنا التأثير يسمى الندايم والتبائل المنابل أن حروف الكامة مع توالى الازمان وكتيواً ما تخاوب بمضها من بمضرفي النطسسال وتتفايم " (٢) .

" وقد فطسن المترا منذ القدم لذلك عوضدوا أن يصيب النباق القرآئسسسى شي" من التغيير العبوش وقده والموت وين وصفاً مقيقاً وواستنكر وا ما شسسا ع في لمهجات الكلام من الحراف من الدعاق السحيح للسوء المربي " (؟) .

وقد جمل المحدثون هسدًا التعاشل طابيل ما سيام القدماء " الإدغام أو البضارعينة أو النقارعينة أو النقريب " كنا سناه سيسبويه ساتحت باب" هسدًا باب الحرف الذي يضارع به حسسر فيه " من موضعه " (٥) .

وقد قسم المحدثون من علماء اللغة تأثير الأسوات على قسيون ٢٠٠

- (١) مقبل : Progressive ونيه يعأثر الموى الثاني بالأول ،
- (٢) مديسر Regressive ونه يتأثر الموسالأول بالثانسي •
- (۱) الأسوات اللغوية ۱۷۸ وانظر:القراءات في ضوا ۲ ولعن العامة ۲۰۵ واللفسة
 - (٢) الأسوات ١٢٨
- (٣) التطور النحوى ٢١ وقد عرفة بمضهم بأنه " التحديلات التكيفية اللموت بمبسسب
 - (٤) الأصوات اللغوية ١٧١٠١٧٨
 - () الكتاب ٤/ ٤٧ وانظر: شرح الماصل ١٠ / ١٣١ وما بعدهما •

ثم جعلوا لكل قسم أربع حالات واتصال وانفسال ووكلى ووجزئى (1) و قي إن أثر الموت الأول فى الثانى فالتأثر خبل وإن حدث المكس فالتأثر مدبره وإن حدثت ماثلة تامة بين الموتين فالتأثسر كلى وإن كانت الماثلة في يعنى عمائم المسسودة و فالتأثسر جوئى ووفى كل حالة من هسف الحالات الأربع قد يكون الموتسان منفصلسيين بعضهما عن يعض بفاصل من الأصوات المائلة أو الحركات (1) و

وقيما يلى دراسسة لوجود هسذ «الحالات فىاللهجة»

(١) تأثر هبل كلي في حالة التسمال :

حيث لا يكون هناك فامسل من حركة أو صامت بين الموتين و اللذين يتأثسسر الثاني شهط بالأول في كل خصائعسه • ومن أشلته :-

مساتاً (satta) وقد أمرت هسد الكلمة بالأطوار التالية :

ولم يكن هسذا التأثير ليتم لولا تقاربُ الموتون المتجاورين قالنا وريدة المخسسرج والمفسة من السون (٥) وكذا المآد والشين (٢) وإن لم يرد عن الحرب شي في إدفام السين تا إلا قولهم " سُستَ " في سُدْس " (٢) أما إدفام الماد والشين قلم يسسره عنه وفي ذلك شي ا

⁽¹⁾ انظر: التعاور اللغارى ٢٢ ه ٢٢ والتطور النحوى ٣٠٥٢٩

⁽٢) التطور اللغوى ٢٢ ، ٢٢ - (٣) راجع ص ١٩٧ فعل الاسم من هذه الرسالة.

⁽¹⁾ واجعم ص ١٣٠ قصل البقاطع سن هذه الرسالة

 ⁽ a) راجع ص ٣٣٠٦١ نصل فوتيمات اللهجة الموامت من هذه الرسالة •

⁽١) راجع ص ٢١٠٣٤ قصل قونيطت اللهجة الموامن من هذه الرسالة •

⁽٧) انظر : شن البغمل ١/١٠ ١٠ ١٠ ١٠ وقد عدّ الزمعشرى من الإضام المساف وتابعه ابن يعيش في ذلك "

(٢) تأثر قبل كلى في حالسة انغمسال :

وفيه يتأثسر الموت الثاني بالأول في كل خصائصه همع وجود فاصل اينهما من صامت أو حركة ومن أشلته :

ا سَمُسُل Same حيث أسلها (مَسُن)

ويلاحظ همنا أن الصوتين (ش مس) قد فصل بينهما صوتا المرئة (a) والعامت (م m m) وقد تأثرت المين بالثين تأثراً كلياً فقليت شيئاً بثلها • كما يوجد همذا التأثر الكان في كل شتفات الكلمة؛ بثل (شبقي * شبشيسسا) •

ب حقدينا (endina) حيث أملها (عدنا)
نجد هستا أن التأثريين حركتين هسا :(e, a) حيث الأسسسل
ني الظرف هرويناوه على الفتح (عند الاحساد) ثم تأثرت فتحة السسدال الكسرة المين (e) مع الفصل بينهما بالنون والدال و فجاءنا كسرتسسين و الفارق بينهما وهروكونها مبروحة مج الدال (i) ومالة مع المهن (e)،

ومن هــذا القبيل في القصص إثباعُ الشير بحركة كسر عند اتصاله يحسسوف جسر شل الباء ه "فالهاء تُكسسر إذا كانت قبلها ياء أو كسرة ٥٠٠ وذلك قولسسك: مررت يمهى قبل ولديهى مال ومررت بدار هسى قبل ٥٠٠ " (١) .

(٣) تأثر لقبل جزئى في حالة المسال :

وقيه يتأثـر الصوت الثانى بالأول في بعض خصائحه ولا يفسل بينهما صامست أو حركة وليس في اللهجة من هسدا النوع شيّ ببد أنه موجود في القصحي وفي شل ا

إِزْتَجَسَرَ > إِزْدَجَرَ ، إِشْتَبَغَ > إِسْطَيَغَ .

وقيه يقول ابن جنى " وقد قلبت تاء افتصل دالا بع الجهم في بمض اللغات ، قالسوا اجد بموا في اجتمعوا ، و اجْدَرُ في اجتَرُ الله عند ما الله عند الله

⁽¹⁾ الكتاب ٤/ ١٩٠ وانظر: أسس عام اللغبة السربية ٢٣٢ - ٢٣ ٢٣

⁽٢) سرمناعة الإعراب ٢٠١/١

⁽٣) البرجع تقسسه - ٢٠٣/١

(٤) تأثر خيل جزئى في حالسة انفصال ؛

وقيه يتأثسر الموت الثاني بالأول في بمضخصائهم هم وجود فسأصل بينها

ا _ تَسْكِيا (taskeya) وأسلها تزكية

وقد تأثرت الزاى وهسى سوت مجهور بالتاء وهس سوت مهموس فتحولت لنظيرها المهموس وهسو السين (a) وقد فصل بينهما بالفتحة القصيرة (a) معد التام

ب فِتْعَفْسِ testabfar وأصلها تَسْتَغُنِسر

حيث تأثرت الغيين (﴿) المجهورة بالناء المهموسة فقلبت خساءً (ل أ) موتاً مهموساً ، مع الفصل بينهما بفتحة الناء (ه)؛ `

حد أَبِنَدِرُ (mohandaz) وأصلها مبتدس حيث تأثرت السين سحسب بطقها بعد تعريبها من أصلها الفارس وهسى صوت مبهور المهور الفارس والعال ع ع على وجود قاصل بيتهما همو كسرة الدال المالة (e) الم

د ... يَدْتَلَّم (yedgallam) وأُصلها يَثَقَلَّم • حيث تأثرت التاء وهي صوت مهموس هبالياء وهيي صوت مجهور • فتحولت لنظيرها المجهور وهو الدال (d) • يع وجود فاصل بيتهما هيو حركة الياء العمالية (e) •

> ومن ذلك في الغصص تأثير الذال بالقاف قبلها وفتقلب ظاء وشل : " تركيبته وقيداً ووقيظاً و(1) و

وهستا يتبين أن هسدًا التأثر الغبل في اللهجة بأنواعه سليس بالكثرة الموجسسودة في اللهذة الفسس ؟ بل هسو قليل يكاد يحصر في أيدية محددة •

تأثر مديركان فنحالة اتصال:

وفيه يتأثر الموت الأول بالثاني تأثراً كلياً معدم وجود فاصل بينها •

⁽۱) سر المناعة ۱/ ۲۳۳ والوتيذه شاة تضرب بالخشية حتى البوت ثم توكل • راجسح هاش (۵) من تلك المغجة •

ومن أشلته :

أ يتأثر تا الا تغمال (١) بفا الغمل وتتحول إلى نفس صوته ، مثل :

سيسرق (yessawwaq) وأصلها يتسرّق عثم تأثرت التاء بالسين ع وهما صرتان مهموسان و فتحولا سينين (s,s) •

سِإِمَّالَ (ˈˈeggal) وأُصلها (إِثْمَالَ) خَتَأْثَرَتَ النَّاء بِالمُينَ • وهما · صُوتَانَ مِهُوسَانَ فِنْتَحُولًا مُينَوْنَ (عِ.قِ) ·

وهناك أشلة كثيرة لهذا النوم من التأثر ؟ شها :

teddara = ميدارا معاطمت ميدارا م addarrab ميدارا م عددارا ميدارا ميدارا ميدارا ميدارا م عددارا ميدارا ميدارا م مُعَلِّمُ على معالم معالم

ويوجد ذلك التأثر في القصحي ، في مثل قوله تعالى :

مَّا لَكُمْ إِذَا نَيْلَ لَكُمْ الغَرُوا فَى سبيلِ اللهِ اثَّا قَلْتُمْ إِلَى الأُونِيِّ (٢) وقوله سبحانه : "حتى إذا أُخَذَتْ الأُرنِينُ زُخْرَةَ بَالوَازَّيْتُ " (٣)

⁽١) راجع ص 🕠 اسل القمل) من هنده الرسالة.

⁽٢) سورة التوة ٢٨/١

⁽٣) مسورة يونس ١٠/ ٢٤

الرياضية	ga <att.< th=""><th></th><th>بين أأسأ</th></att.<>		بين أأسأ
فيزيردت	berett	80	سه پیسوت
ني/قصدت	qaşatt	wis	_أغت
في/هسددت	<abatt< th=""><th>gt.</th><th>ر. المسابق</th></abatt<>	g t.	ر. المسابق

وذلك التأثر موجود في عاميسة مسصركلها حسب سماعنا لها ، كبايوجد في الفصحسي لعرام قلقلة الدال قبل التاء .

حــ تتأثــر لام الغمل إذا كانت لاماً (L) بنا الفاعلين (نا) ، والنسير (ش) (٢)

_ يَسْأَنَى = yes²anni نی يسألنی _____ `amanna نی بسألنی _____ `amanna نی بسالنا _____ `مانيا _____ 'مانيا ____

وهسدًا التأثير سببُه قربُ مخرج النون واللام هواتحادها في المقسات (٢٠) وهده المسورة (وقم حد) غير، وجود عن الغضص ولوجود الإعراب الذي يسهب وجود فاسسسل من حركة على لام القمل و حالة الضارعة

فلا تتأثسر النون • وإن كانت موجودة في العامية المصرية ــ كما نسمتها • كما توجد بعض الصبغ الأخرى لهاذا التأثير ؛ شل ؛

س مَجَمَّون (mejjamme < In) أن شجعون المحتفرة اللهجة . seyattak) أن سيادتك المحتفرة النوع المحتفرة النوع السابع فى اللهجة .

⁽١) راجع ص ٣٠ فصل الفونينات الصوامت على هسقه الرسالة ٠

⁽٢) راجع ص ١٠٤ فصل القسير،

⁽٣) راجع ص ٣٥ ، ٣١ فصل الفونيمات الصوامت،

١ - تأسر مديركل أي حالة انفسال ا

وفيه يتأثر الصوت الأول بالثان تأثراً كُلْياً في كل خصائمه ؟ مع وجود فاصل بينهسا من صامت أو حركة • ومن أشاهه :-

ا سالهين قبل المساد تتحول صاداً بثلبا و في كلمة واحدة هي :

صَعْمَى (grbs) وأسلها هَجُمَّى

وقطائه رغم القصل بين الصوتين بالحركة (a) والصامت (b) •

ب مد تتأثير حركة الفتحة في قسام الأفعال الماندية بحركة الكسر في عينها به فتتحول كسسرة وقالك شسسل :

ــ يســى (nesi) نى نېن

ــ يَمُفَت (negfet) مَي يَمِنتُ

_ کِدب (ked ٤b) نیزگذب

_ بسیع (semse) فی:سیع

سحصسل (hesel) في إحمسل

وهسفه الصورة من التأتسر موجودة في تبيلة تيم والتي " تبتساز " بالإتهساع الموتى في مثل : يضِحك ضِحكاً " (!) ويسبى ذلك سكما سبق س" الإتهاع الصوتسبى ",

حسيتأثير مورفسهم المضارعسة بحركة عين الفحل ، مسل :

یکسی (yeks1) نیزیکسو یکسی تُخشَر (tohdox) تی ِتنظیسر

د ساميندة نميل (fa<11) تتأثر نيها حركة النا" بحركة العين «فتتقلب كسسسرة ني بثل :

> _خِنسيري (hederi) في خُفَيْرِي ﴿ خُفِيرِي _ سِريـــر (serīr) في سَنسير

⁽¹⁾ دراسات في نقسه اللخة ١٠١

وهذه الصورة موجود عنى معظم لهجات مصر سكما تسممها سويخاصة لهجة القاهرة في شل: "شمير مدِقيق ميميد مشراف وكبير". وفي القصحى يوجد ذلك " فقسد روى عن تيم وأسسد أنهم كانوا ينطقسون باطراد كلمات شل : "بَمير م شَهيسده زير " يكسرالحرف الأول، وليس هسذا في المقيقسة إلا نوعاً من الانسجام بين حركات هذه الكلمات ١٠٠٠ يشبه ما تسمعه الأن في بمض اللهجات الحديثة من نطق " كَبيره بعيد وتظيف و بكسر أولها " (١) .

٧ - تأئسر مديسر جزئي في حالة الصال :

وفيه يتأثر الصوت الأول بالثاني في بمن خصائصه و مع عسدم وجود فاصمسمل بينهما ، ومن أمثلته : --

أ _ تاء الفاعل مع لام الفصل تؤثر فيه وتحوله سوتاً مهموساً مثلها ؛ مثل :

وقد أثرت الناء نيما سبق سائى أسوات (ع عز عاز عام) وهسى أسوات مجهورة تحولتها إلى نظائرها المهموسية موهني ساطى التوالي (ع عامه من عام) •

حد ا يتحول صوت الدال إلى ناء إذا جاور صوتاً مهموساً عشل :

وهنا أثرت الشين المهموسة في الدال فقليتها تناء مهموسة فكما أثرت الفساء المهموسة في الدال كذلك وأيضا أشرت المهموس وهمو التاء فوأيضا أشرت الهاء فيها فحولتها إلى تناء .

د ... صوت الغين يتحول إلى خاء عندما يجاور الدسين والصاد المهموسين •

فى شل :

هـ : يتأثر صوت الطاء المهاوس (ب) يصوت الباء المجهور (b) فيتحسسول

إلى نظيره المجهور (a) شل:

و _ يتحول صوت النباد المجهور (۾) إلى طاء (†) مهموس عند مجاورته

موت الحاء (إ) المهبوس في شل ؛

_ إحْدَ ك عن اضحك e thak

و سيتحول صوت المفاء المهموس (h) إلى غين مجهور معند مجاورته صوت الشاد (a) مثل :

الفُضَارِ (eggar) في: أخضار عديتحول صوت الصاد المهموس (ع) إلى زاى خفية (ثر) مجهورة عدمجاورته صنوت الغين المجهور شل : يَزْغَرَ yezgar في يَصْغُر عَارْغَرَ عَارْغَرَ عَلَيْمِهِ فِي أَصْغَرِهِ وهكذا اعتب أن هـذا النوع من التأثر هـوأكثرها استخداماً في اللهجة ويليهــه النوع النوع اللهجة المربيــه النوع السادس فالخامس ورساكان ذاك مؤكدا للقول بأنه " يغلب على اللغة المربيـــة أن يتأثر الموت الأول بالثاني ((!) واللهجة بدلك تضايع اللغة الأم

المناثر مديسو جزئي في حالة انغصال ا

وفيه يتأثر الصوت الأول بالثاني في بحنى خسائمه وبع وجود فاصل بينها مسسسن مابت أو حركة ومن أشلته في اللهجة : -

ا __يتأثــر صوت السين المهموس معدد مجاورته صوتاً مجهوراً بسم فيتحول إلى تظيره المجهور وهمو الزاد - أن شل :

وقلب السين زاياً ووجود في القويمون كذلك فقر ورد هن قبيلة طبيء أنها كالمست قول في • سَفَسر ؛ رَقَر (٢) ويلاحظ أن تحول السين زاياً في المثال الآخور رهسن بنطق القائد (ع) كالكاف الفارسية ، بحيث تُجهر ولذلك وجدت في بعض المناطق السعى عطفها قافياً (ع) سيناً كما هسي • ولما كانت البيئة المدروسية بيئة بدوية • فإننا نوانق د • ابراهيم أنيان في قوله إن السين عند الحضريين قد يُنطبق بها زاياً عسد البدو" (٣)

ب ـ يتحول صوت الصاد المهموسإلى زاى مفخمة عند مجاورته صوت الغيان المجهورة فسى عَلْ : ـ ـُـ رُغَيَرٌ zogayyar في صَغير ه

خد تعيل الرام إلى الدخيم الأصوات المجاورة لها هني بثل ع

حضرُوا darwa نَيْ دَرُودَ لَا لَا لَهُ اللهُ ال

وهذا التأثرني الفصص كثيرشالع (٤).

⁽۱) في الله جات ١٣٢ (٣) بحوث وهالات ٢٣٥ وانظر أشلة أخرى لغير طبي م في المؤهر ١/ ١٦٧ (٣) في الله جات ١٠٧٠ (١) المؤهر ١/ ١٦٧) (١) انظر اللخوى ٣٦٠٤٠ (١)

تانيا: المخالفــــة

" من التطورات التي تعسرض أحيانا للأسوات اللغوية ما يبكن أن يسسسس بالمخالفة عوهس أن الكلمة قد تشتمل على صوتين بتماثلين كل المباثلة عنيةلب أحدهما إلى صوت آخر علتتم المخالفة بين الصوتين المتماثلين " (١) ،

والسرائي هذا (التفالف) أن المواتين المتباثلين يحتاجان إلى مجهود مشلى للتعلق بهذا في كلمة واحدة مولتيسير هسذا المجهود العضلي يقلب أحد السوتسسيين إلى تليك الأسبوات والذي لا تستلزم مجهوداً عضلياً مكأسوات اللين وأديا عها (٢) .

ويمكن تعريف المخالفة بأدبها تعديل الصوت الموجود في سلسلة الكلام بتأثيبير موت مجاور «ولكنه تعديل عكس يوادي إلى زيادة مدى الخلاف بين الصو تين ع (٣) .

وهذا التعديل للموتين يتحمر في أن يعمل المنكلم حركة تعلقية مرة واحسدة وكان من حقها أن تُعمل مرتين " " " فيعمل المنكلم صوت الرا" مرة واحسدة نقط عبداً من مرتين في كلمة " قيراط " شلاً التي أصلها " قراط " ويستعيف عسس الثانية بالكسرة العلويلة الصريحة "

ويوى يرجشتراسر أن علق التخالف " نفسية محضة النظراء النطأ في النطسساق، فإننا ترى الناسكتيراً لم يخطئون في النطق ويلفظ من بشيء غير الذي أرادوه الأكتسسر المكون هنة إذا تتابعت حروف شبيهة بعضها ببالضرالان النفس يوجسه، فيها فهسسل النطق بكلمة تصورات المركات اللازمة على ترفيها الايمامية عليها إعادة تصور بحوثه بعد حصولة بعدة قصيرة ؟ ومن هنا ينشأ الخلط. • • • • • (•).

وليس التخالف ظا هسرة ما دئة في اللهجة نقط و يل في العربية القصحي كذلك الله وليس التخالف ظا هسرة ما دئة في اللهجة نقط و يل في العربية (والمعربية (والمنهلسسة) أن العبرية (المنهلسسة) أن العبرية (المنهلسسة) والعبرية (المنهلسسة) والعبرية (المنهلسسة) والعبرية (المنهلسسة) والعبرية وا

⁽¹⁾ الأصوات اللغارية (٦١٠ وانظرا التعاور اللغاوي ٢٧

⁽٢) الرجع نفسم (٢) وانظر العجم الألفاظ المامية ٢٦ والتعاور اللموى ١١

⁽T) دراسة الصرت اللنوى ٢٦١ قلاعن: Brosmehan & malmberg, Introduction to Phonetics.

⁽١) اللفسة لَعْتَدُرينَ ١٩

⁽ه) التطور النحوى ٢٤

نونا موالقنف في الأرامية (kuppde) شَعَرُ بالباء المعددة مأى الباءيسين ومارت أولا هـما في الدرمية دوناً أيضاً • " (1)

وفي اللهجة تجد هسذا التخالف في فسك التضميف بالياء ففي شل د

س قسيدي عبد عبد عبد عبد المعادة عبى عبد المدارة عبد المدارة عبد المدارة عبد المدارة ا

أوفك التسميف بالراءكما في :

_ هَــُرْقَم hardam عَى هَــِكَمْ

أو فكّه بالنون وكما في : تُعَفِّرُ ، qonton في نَهِيْفُ ، تَم صاربَ الْمَعْدِ ،

أوقكم بالبياء وكنافئ ف

خَلَّبُط halbat الله عَلَيْط

وهسدًا التطور هسو إحدى تظريات السهولة التي نادى بها كثير من المحدثين ".

⁽¹⁾ أنظر المرجع السابق ٣٤

⁽٢) لمزيد من الأمثلة الغصص الطرز الإبدال ١٣٢١ م١٢ وفقه اللغة الخارن ١٣ والنطور

اللغوى ٢٨

⁽٣) الأُصواَت اللغوية ٢١١

ثالثاً: التفخيم والنرقيـــــــق

. و "قد تكون ظاهسرة التفخيم أو الترقيق داخل الصوت اللغوى الواهد عنصـــــراً من عناصر التحليل اللذوى «قبسل أن يكون الصوت اللغوى كله، ••• " (٣) .

التفخيسيم

ومن الكلمات المفخمة أصواتها في اللهجة ما يلي :-

أ: السين تفخم صداداً أن :

عسان	غور خيان 🔾	<០គុmគិរា	ــ مُعان
	فئ ليسانس	lașânș	_ كَمانْس
	فيهار وسيخسط	меёра	۔ وشاسا
	انی: سوهساج	ត្ដាក់គំរ	_ صوّهـساج
	۱۱ : ۱۱ شل:	نى الأعداد س	ب_التاء تغضم ملأة
	نى: ئلائىسة مشر	țalațță <u>s</u> er	_ طَلَطَا شــر
	تني:أسِمة عشير	'arba<țăger	ــ أَنْمُعَالِمُ
	ني ثبانية عفسر	țamanțăger	ـ طُبَنَّطا فيـر

⁽١) سُ اللهجات ١٢٠

⁽٢) في التطور اللغوى ٢٢٤ ومعلوم أن الأصوات المطبقة نطقها في غور الطبق ، أما التي تنطق في الطوق فاسمها الأصوات الطبقسية .

⁽٣) ظاهسرة لغوية من التراك ٢٠٢ وراجع ص ٣٥ نصل فونهمات اللهجة الصوامت في هسفه الرسسالة •

وهناك كليات أجتمع فيها الاخيم السين والتاء عصاداً وطاء شل:

عشر عشر عملانيسر sahnţáger ني:سبعة عشر قريستنيتر قريستنيتر قريستنيتر وعظائيسر saḥṭāṣar ني:ستنيتر وعظائيسر saḥṭāṣar

ح: الميم تفخم في كلمات شل:

matr مَالَّت 20mmi مَالَّر matr مالًا 20mmi مالًا mondare

د _ اللام تفخم في لفظ الجلالة وبعد حركة فتع أو ضـــــم (u,o,a) شل:

واللمِ "فن القسيم" م أمر الليسم. .

وكذلك في كليات شيل ا

هـ ــ تفخم الفسين في كلمات شل :

gața de galaț de galaț de galaț de gașb

و ــ تقدّم الخاء أن كلمات مثل:

yehalle! المَالِي hatt hagaba المَالِي مُعَلِّمًا hagaba المُعَلِّم مُعَلِّمًا مُعَلِّمًا مُعَلِّمًا أَعْلِيمًا أَعْلِيمً أَعْلِيمًا أَعْلِيمً أَعْلِيمًا أَعْلِيمًا

ز_ تفخم الدال ضاداً في :

عن جدع الماد عن الما

وهكذا نجد أن صور التفضيم هن نفسها في اللغة الفصص في وكاد تتحصر في أُسوات (س ه ت ه د) في أُسوات (س ه ت ه د) إلى مقابلاتها المفخمة وهن (س ه ط م ض) وفنسس الفصح يوجسد هذا التشخيم

أيناً موذلك نن :

 $|t_{-}|$ السين ($|s_{-}|$) مراط و بهنة $|t_{-}|$ و ملخ في سلخ $|t_{-}|$ و ملخ في سلخ $|t_{-}|$ و بالتاء ($|t_{-}|$) و السياط $|t_{-}|$ و اللام تغذم في لقط الجلالية بعد فتع أوضيم أو حكون $|t_{-}|$ و اللام تغذم في لقط الجلالية بعد فتع أوضيم أو حكون $|t_{-}|$ و اللام تغذم في القط الجلالية بعد فتع أوضيم أو حكون $|t_{-}|$ و الله و المنظ المجلالية بعد فتع أوضيم أو حكون $|t_{-}|$ و المنظ المجلالية بعد فتع أوضيم أو حكون $|t_{-}|$ و المنظ المجلالية بعد فتع أوضيم أو حكون $|t_{-}|$ و المنظ المجلالية بعد فتع أو شعر أو حكون $|t_{-}|$ و المنظ المجلالية بعد فتع أو شعر أو حكون $|t_{-}|$ و المنظ المجلالية بعد فتع أو شعر أو حكون $|t_{-}|$ و المنظ المنظ المبلد الم

وإن كأن د ابراهسيم أنيس قد حمسر التفخيم في أمور فلائسة هي " العساد والسين موالطاء والتاء عوالقات والكات (ع) فإننا نوافقه على الأمرين الأولسين ه قسس حين تختلف معد في أن القاف ليست النظسير المفخم للكاف ولاختلاف مغرجيهمسا ومفاتهما (آ) بل يُمَدّ ذلك من قبيل انتقال الدخرج سكا سيأتي في حيده "

لا تعتيسا اللهجة عادة إلى الترتيق، كس اللهجات الحديثة في مصر ، التي التناسل اللهجة عند الأصوات (المختمة وهسي ص ، نبي عط ، ف ، ف) في معظم المواضع " (المناه وهسي ص ، نبي الطالبات في جانمات مصر في نعلق الطاء والقساف والنسساد والصاد دون القدر الشروري من الإطباق ، فكادت الطاء تنطق تأذ ، والقاف كافآ ، والنباد دالاً ، ، ، " ()

وفى اللهجة لا تجد للترقيق آثاراً تذكر وإلا في كلمة وأحدة هي المندوق و عدد عندوق عند

وهكذا طغت سهة البداوة على سكان البيئة ، فجات اللهجة هُمُهُ الأصحوات اللهجة هُمُهُ الأصحوات اللهجة هُمُهُ الأصحوات اللها وليس للترقيق فيها آثار إلا قليلا كما حصوق .

⁽۱) فداللهجات ۱۲۸ (۲) الكتاب ۴۸۰ (۸۰

⁽٣) سر مناعة الإعراب ٤/١ وشيح الاشمونس ١/ ١٥١

⁽٤) انظر: ص ١٤٠ نصل نونيمات اللهجة الموامث على هسله الرسالة،

⁽٥) انظر: في اللهبجات ١٢٨ : ١٣١

⁽٦) انظرزهن ٤٠٥٦٨ فصل فوتينات اللهجة الصوامته ٠

⁽Y) في اللهجات ١٢٨

⁽٨) علم اللغة المرسيسة ٢٨

رابعماً: القلب الكانسي

"القلب هسو عارة عن تقديم أو تأخسير أحد حروف اللفظ الواحد مع حفظ معناه أو تغيرة تغيراً طفيفاً " $\binom{1}{i}$ وذلك " لمعوبة تتابعها الأصلى على الذوق اللفسسوى (و) هسو ظاهسرة ينكن تعليلها بنظرية السهولة والتيسير "" " $\binom{7}{i}$ لتخفيف اللفظ هأو للتغنن فيه هويحدث في الغيالب اعتباطاً " $\binom{7}{i}$ وهبو يصدر عن نفس الأصل الذى صدر عنه التمايه ؛ إذ إن مَرَد الأمر في كليهما إلى الخطأ ونقص الالتفات " $\binom{1}{i}$.

وقد عده د محسس ظاظا لحناً والحرافاً عن الغصص (. •)

ويوجد القلب المكانى فى اللهجة المدروسة شأنها شأن اللغات جميعاً حجيث تبييل من على إبعاد الأصبوات أو مجاميعها التي من هذا القبيل لأسباب معنويسة على وجد المعوم ((١)).

وقبل التعرض لهذا الظاهدرة في اللهجة وأورد يعضاً شها في الغصص هارنكا

حكلمة "مَع " العربية تقابل لات im العبرية ،وقابل لعرب am الأرامية (Y).

كلبة "رُكِية " فى العربية تقابل burku فى الأكادية ، وتقابسل فى الأكادية ، وتقابسل فى الأكادية ، وتقابسل فى العبريسة لي 7,7 في الحوث في الآرابية شيء أمال من العبدسية berk ، أمالها " بركة " شيم قلبت إلى ركبة (٢) ،

وَإِذَا كَانِتَ * أَشِلَـةَ النّقديمِ وَالتَّاغِيرِ عديدةٌ جداً فِي اللَّهَةِ المربِيةِ * ﴿ ﴿ ﴾ فَإِنَّهَا فِي اللَّهِجَةِ مِعدودةً أَذَكر شِها ؛

ــ جوز عُقل غلوب زَوْج

⁽¹⁾ الفلسفة اللدوية ٢٣ وانظر: معجم الألفاظ المامية ٢٥ والتطور النحوى ٢٠

⁽٢) التطور اللغوى ٩٧ (٣) الفلسفة اللغوية ؟ ٣

⁽١) اللغة لفندريس ١٤ (٥) انظر:كلام العرب ٨٠

⁽١) اللمة لغندريس ١٢ (٧) أنظر: التطور النحوى ٣٦

⁽A) المرجع نفسه ٣٦ وانظر أمثلة أخرى في المزهسر ٢١ ٤٢٦ : ١٨١ وفي اللهجسات

مقلوب زَواج	jawaz	_ جواز
بقلوب زيجة	jīza	ـ جــرزا
مَلُوبِ تِحْفُر ، ورشها " تَعْمَتُ ، تَكُحت "	tefhor	ــ يِغْدُر
خلوب أرانب	> anareb	۔ أُنارِب
هَلُوبِ صَفَقُ (مِعِ التَّجَهِيرِ)	zaggaf	ـــ زَقَّفَ
خلوب زُجاج ﴿١)	gezēz	قِــزاز

خامساً: انتفال المعسي

" من أنواع التأثر التي قد تمون لكتسير من الأصوات أن ينتقل الصوت من مخرجه الأصلى إلى مخرج آخر وفيستبدل به أقسرت الأصوات إليه في هذا المخرج الجديد (الأملى إلى مخرج آخر وفيستبدل به أقسرت الأصوات إليه في هذا المخرج الجديد (الأملى إلى مخرج آخر وفيستبدل به أقسرت الأصوات إليه في هذا المخرج الجديد (الأملى المراجعة)

ونى اللهبجة لا يوجد من صور هــذا الانتقال سوى شكل واحد وهــو انتقـــال مخرج القاب من اللهاة إلى الأمام قليلاً وإلى الطبق وفينطق صوت القاف (9) كافآً مخرج القاف (9) كافآً (k)

	في يقفو ل	makfūl	َخُامِــول
	ا في أقمسر	>akşar	_ أُكْسُر
	قى دروق	derwak	ب يواليك
﴿ لَمَا خَلَقَ هُدِيًّا	في مخاقش	mahalakg	ـــ مَخَلَكث
,	فى وقت	wakt	ـــ وكست

وهسدًا الانتقال في المخرج موجود كذلك في الفصحى الموقد الجمل المستعمر في المراهسيم أنها التقال المخارج الكاف والتاء والسين والشين والقاف والغين (٢)

⁽¹⁾ وهسفه الكلمة متقولة بتفس النطق الغاهسرى لها والذي يحول ال (1) إلى (8) . (1) الأصوات الله وية ١٨٥ وكان الأولى أن يقال " من أنواع التغيير " لا التأسسير و المناف

⁽٣) أنظر: قي اللهجات ١٩١ والأصوات اللغوية ١٨٥ م ١٨٦

سادساً: تغير مجرى الهواء عد النطق بالمسسوت

من الملاحظ أن الأصوات صنفان ه شها ما يتخذ الهواء مجسراه حين النطق بها خلال القم برهى الكثرة النالبة في اللذة العربية ،وشها ما يتخذ الهسسواء معها مجراه من الأثناء كالنون والبيم . وقد لاحظ المحدثون أن الصوت من التسسيع الأول قد ينتقل إلى نظسيره من النوع الثاني بحت تأثير ظروف لغوية خاصة " (1) .

وتغير المجرى يوجد في اللهجة في كلنات مثل ؛

batt يُت المجرى عرجه عن اللهجة الم

حيث تحول المجرى من الازُّف في النون د إلى القم في التاء *

وتغيير المجرى كذلك في اللام من القسم إلى الانِّف في الثون 6 في 2

. esmasin کی اسامیل

_إشبَعين

liquida وبقامة النسسون

كما تتتاوب الأصوات المتوسطة

واليم عشل ا

عَاطُنَا أَعْلَاهُ الْمُعَالِّ الْمُعَالِيعِ الْمُعَالِيعِيعِ الْمُعَالِيعِ الْمُعَالِيعِ الْمُعَالِيعِ الْمُعَالِيعِينِ الْمُعَلِيعِينِ الْمُعَلِيعِينِ الْمُعَلِيعِينِ الْمُعَلِيعِينِ الْمُعَلِيعِينِ الْمُعَلِيعِينِ الْمُعَلِيعِينِ الْمُعَلِيعِ الْمُعَلِيعِ الْمُعِلِيعِينِ الْمُعَلِيعِينِ الْمُعَلِيعِ الْمُعِلِيعِ الْمُعِلِيعِ الْمُعِلِيعِ الْمُعِلِيعِ الْمُعِلِيعِ الْمُعِلِيعِ الْمُعِلِيعِ الْمُعِلِيعِ الْمُعِلِيعِينِ الْمُعِلَّ الْمُعِلَّ الْمُعِلَّ الْمُعِلِيعِينِ الْمُعِلَّ الْمُعِلَّ الْمُعِلَّ الْمُعِلِيعِينِ الْمُعِينِ الْمُعِلِيعِينِ الْمُعِلِيعِ الْمُعِلِيعِينِ الْمُعِلِيعِينِ الْمُعِلِيعِينِ الْمُعِلِيعِينِي

ومعروف أن النون والميم مجراهما همو الأنف وحده (٢) •

⁽١) الأصوات اللغوية ١٨٤ ، ١٨٠

⁽٢) راجع ص ٣٦،٢٩ نصل فرنيمات اللهجة الموات في هسفه الرمالة •

مايماً: مــوت الهــــــزة

"من أهسم المشكلات لنى ينيغى أن تمالج علاجاً عليهاً (الهوزة) و فلسلك الموت الغريد بون أصوات اللغة المربية عبل بين أصوات الغصيلة السامية كلها عبل بون أصوات مجموعات كثيرة من اللغات المعروفة حتى الآن • فقد احتفت العربية بهسساله الموت هويدا من معاملة القدماء له رسماً وإثباتاً هوحذفاً وإبدالاً وقلباً وإحساسهم بأهميت الخاصة في بناء الكلمة العربية هوتها بن أيضاً موقف القبائل العربية هسسه في نطقهم ۽ إثباتاً وحذفاً وتسهيلاً • • • (1).

وسبب هذه المشكلة أن الهنزة أكثر الأصوات العامنة شدة أنه وعمليسة النطسيق بها وهي محققة سن أشيق العمليات العونية مده (() ورَّهُم الاعتراف بهسسا كسوت أساسي في كشير من لغات العالم (فإنها) لم تَحْظَ برؤ خاص بها في رسسم طائع اللغات مده () .

"وشيوم الهمزة في اللغات السامية أكثر كثيراً شها في القصيلة المتدية الأوبهية". "

" اللفتين المهرية والأرامية ١٠٠٠ تسقط فيها الهمزة في غير أول الكلمة في أغلبسب الأحيان" (٥٠) ،

المبرية عند المبرية المبرية

⁽١) القراءات القرآنية في ضوا علم اللخة ١٥

⁽٢) في اللهبجات العربية ٧٧ وفي الأصل " الساكنة " بدلا من " السامتة "وراجع ص

⁽٤) البرجع نفسم ٨١ (٥) البدخارإلى علم اللخة ٢٢٤ ٢٢٤٠

نلا تسقط فيها أبداً (١) ، وكذا العرب الفصحى انقست على قسين في الهمسزة .

_ فريق يحققها موهم قبيلة تعوم.

سفريق يتخلص شها هوهسم قبيلة قريش *

وقد فصلت كتب القراءات والنحو والأصوات في أحكامها عن حيث تحقيقها أو تسميلها أو حذفها أو النّقاء ها وتين ١٠٠٠ إلغ

وفي اللهجة يوجد للهبزة أحوال ثلاث عيين تحقيق هوتسهيل هوقلب •

أُولاً: التحقيسة :

تُحقق المحزة في اللهجة أول الكلمة ووسطها رئها يتها هوذ لك بأن أتناق من مخرجها الأصلى كوقفه حنجرية Glottle stop

أح أول الكلمة :

ا_الأسماء: شل:

إحمد وإبرا هميم وأبال وأحلام ، إيد وإسم ،

٢ ــ الأنمال ، وذلك حالة اتصالها بمورفيم المشارعة للمغرد المتكلم هشل:

أنام وآكل وأبوت وأقوم و أهيش .

٣- النيمائر : شل:

أَنَا ﴿ إِنْتُو ﴿ إِنْتُ ﴿

ا ـ المغات : شل :

أَسِيل ، أَبِين ، أَجْسَد ، أَطُول .

ه_ الأدوات : شل :

> amma

Lis emta

E.j 6 >eh .j.

وبلاحظ أن أداة التعريف (أل) الغصمى قد تحركت بكسرة مالة في الهمزة وحققت في حالتها الشمسية والقبرية ــ ابتداءً نقط (٤)،

⁽¹⁾ انظردالمرجع السابق٢٢٤

⁽٢) انظر : شن المفصل ١/ ١٠٧ وند اللهجات ٧٥ والمدخل إلى ٢٦٣ ويحوث وهالات ٢٢٣ والقرادات القرآنية في ضوء ٢٠ والتطور النحوى ١٠٠٠

⁽٣) انظر: شرح الغصل ١٠٧/٦ : ١٠٠ والنشر في القراءات ١٩١٥٣٦٨/١ وسير مناعة الإعراب ١٣٤: ٢٨/١ في اللهجات العربية ٢٦ والقراءات القرآئية فسين ضوء ٩٧ : ١١٢ والإنصاف ٢٦/٢ وما يمدها سألة ١٠٠

⁽¹⁾ راجع ص ٧٨٧ أنصل الأداة في هسد الرسالة •

```
ب: وسط الكلمة: تُحقق الهمزة وسط الكلمة في:
                                                 ١_ الأسيام عشل :
                                          قُرْآن ، فواد مَسُوالِيا .
                                               ٢ ــ الأفعال ، شل :
                                       يُسْأَل ، يأذِّن ، يوانْمُر ، يأدِّن .
                                               ٣ ألمغات ، شل :
                               أَمَل me' assal عَالَى
                      addi
                                               ٤ .... الأدوات عشل :
                     lamu>ahza
                         ح : آخر الكلمة: وذلك نادرٌ إلا في أسماء قليلة شل :
                                        أَسْماء ٥ مَنْعا، ٥ مُقَسري ١٠
              ولا توجد أُواخر الأَفعال ، أو الظروف أو الأدوات ،أو الضمائر ،
                       ثانيا: حنف الهمزة (تسهيلها): أ _ أول الكلمة مثل:
        nās ني أنا س موسام emām ني أعمام
       aenān ني أحدان و سيسرع sebūs ني أسيوع
                                                        سنان
  ويوجد ذلك في الفصحي ويُمزى إلى قبيلة طبىء ( ( أ ) كما يوجِد في لهجة بغدد أد ` .
  ويلاحظ أنه إن كأن با بعد الهنزة سبعد حذفها سمعركاً فبقيت حركسستة
كما هم ؛ وإن كان ماكتاً خُرَّك بحركة كسر قميرة سالة ( ٥ ) لعدم جواز الهدا يساكن
                            onās < عاس
              _أسبوع عماده حسبوم عقاقة <
    sebu<
    رض الأُفعال المهمورة تحذف الهمزة وتيقى الفتحة على العين كما هي ٥ شل ١
    had is ahada isi kal Is akala Ist
  وقديشدد الحرف الثاني لام الغمل) وذلك في الوقف نقط اقتصير: كيسسل
```

⁽¹⁾ انظر : بحوث وبقالات ٢٧٣

⁽٢) انظر: لحن العامة ١٩٠ / ١٩١

ب_وسط الكلمسة :

تحذف الهيزة وسط الكلمة في أسباء شل:

راس بقة في رأس عبور bir في بشر عليها dib في بشر عليها dib في بشر عليها في شوام عليها عليها عليها في المناس عليها عليها في المناس عليها المناس المناس

وتحقق في أفعال شل

مَنِنَاك hannak في هنأك عِياجُد yahod في يأخسسة كمنناك عنيات من يأخسسة كالمناك عنيات عن الخسسة كالمناك عنيات المناك عنيات المناك المنا

نين fen ني المأين مكمان kamān ني إكما أنّ

ويلاحظ هنا أن الحدف تشترك فيه اللهجات المصرية الحديث ت والدرية الحديث تشترك فيه اللهجات المصرية الحديث ت والدرية الفصص في بعض حالاتها (٢٠ وتأخذ نفسس حكمها وها وحد حدفها مسلح علويل حركة ما قبلها • فقد طولت فتحة الراء في (رأس) وضارت (راس rūs)> وحركة الضم في (رواس) وصارت (روس) وصارت (بوس rūs)> وحركة الكسر في (فقه) > وصارت (ديب dīb)) •

حــ آخر الكلــة : وذلك نس أساء هل :

سَما sama نی سباء عشیرا sera نی شراء و زَمَلا sama نی رُمَلاء و زَمَلا عنی رُمَلاء و زَمَلا sama نی رُمَلاء و مَنی من من من و من من من و من

وفي أفعال شل:

١,,

إملا enla نى الملاً وإقرا eqra نى اقرأ هييجى 1712 نى يجىء • ونى صفات شل :

(١) انظر: على اللغة د ، وانس ٣٠٥ ويحوشوهالات ٢٧٢: ٢٧٥ ولحن العابة

(٣) انظر : شن النفصل ١/ ٢٠ ١٠٨٠ وأن اللهبجات ٢٦ والأصوات ١٠ والقراءات في ضوا ١٢ والبلاحظ هسنا أن اللهجة تحذف الهزة لتطرفها علم تقفعلى ما قبلهسا ينفسحركته ولا تطيل هسذه الحركة ! نظراً للسرعة فى الكلام عوجب اللهجسسة للبقطع القصير المفتوح (صح) آخر الكلمات (!) وتشترك واللهجات العاميسسة المصرية في حذف الهزة متطرفة سحسب سماعنا لها عكما تشترك مع القصحي في حذف همسزة المهدود (سماء عجمراء) مما عبر عنه التحاة بقصر المهدود (٢) وجعلوه مسن ضرورات الشعر (٢).

ويرى أستاذنا د٠ رضان أن همزة المدود علامة تأنيث ثم تطورت إلىسى الألف المقصورة ويتعلقان الأن في لهجائنا المعاصرة بالتأء وصلاً ، والهاء وقفاً (٤) ، لكن الفيارق بين القصحي واللهجة المدروسية هيو تطويل حركة ما قبل الهمزة بعد . حذفها في القصحي ويقاو هيا كما هيس في اللهجة ،

فالثا: قلب الهمسزة:

تقلب الهمزة في المربيسة القصمى إلى أصوات هي " الواو والعين والياء والهاء والهاء والناء والهاء والناء والناء والناء والناء والناء والناء والناء الناء والناء والناء

ا _ قلب الهبرة واواً : (w) و ذلك في :

ا _ أسبا شل : ودن wedn في: أَذُن ه وكل wakl في: أَكُل .

ا _ أسبا شل : واخد wāḥed في: آخذ ه ولّف mewallef في: موالف .

ا _ أنعال شل : يودى yewaddi في: وودى و يَولّف

ئى_{; ي}والد، •

⁽¹⁾ راجع ص ١٣٣ نصل المقاطع في هسفه الرسالة ،

⁽٢) أَيْظُرُ * مَنْ المُسْلُ ٣٨/١

⁽٣) انظر : فا الفطأ في الشعر ٢٤٥٢٣ والشعر والنفس ١٧١وصور الإعراب ١٤٥ والشعر والنفس ١٢١ وصور الإعراب ١٤٥ والإنصاف ٢٠١ والإنصاف ٢٠١

⁽٤) أَنْظُرِ: المدخل إلى علم الله قا ٢٦ وص ١٩٧ في هذه الرسالة •

⁽ه) انظر : الإبدال 1874 1874 1874 م 1874 1864 على التوالي والنزهر (ه) انظر : الإبدال 1874 1874 م 1874 م 1874 م 1774 م 1874 علم اللغة د ، وافي ٢٠٧ وشرح الأشموني ١/ ١٤٥ ه 1874 م 187 ولحن العامة 191 والإنصاف 1/ ٢١٥ مسألة ٢٥

الغاعل عشل:

بایع ٔ baye نی بائع ممایم به به به به نی مائم ممایل sayel بایع مائم ممایل nayen نی نائم .

وإذا استثنينا (سايل) قالهمزة ليست أصلاً في ينية الكلبة وحيث إن أصل ياح همو (ب عند) (أ) وهكسة المربية (المربية (الأ)) وهكسة المربية (الأ) والمل بالقلب سكة سماء نجاة العربية (الأ) و

ويلاحظ أن الهائزة قلبت ياءً فى الأجواب الواوى (قال سيقول ساقايل) 4 فياساً على الهائي (بناع سابيسيع سابيع) 4 ويسرف ذلك بطرد البسسساب على وتسيرة واحدة (٢٠) ،

وقليت كذلك الهبرة يا" في أسباء بثل :

- مقایق dagāyeg نی دقائق - مقایش معرفی دقائل - معایر عمومی نی سجائر - سجایر عمومی نی سجائر

⁽۱) انظر : القراءات القرآئية في ضوء ۸۹ ، ۸۹ (۲) انظر : شرح النفصل ۱۲/۱۰ وما يتحدها وأرضح البسالك، ۳۰۱ والقراءات في ۱۲ ، ۱۲ (۳) راجع ص ۹۰ ، فصل المقة في هينذه الرسالة،

اليـــاب الشـــانس ـــــ الدراســة المرتيـــــة

تقديـــــم

تناول القسم الأول دراسمة الأصوات في اللهجة مالتي همي بأدة الألفاظ وأساس الكملام المركب و والعمدة في تلوين الأصاف وإمطائه رئيناً إضافياً ؟ يزيد مسن وضوح التعبسير وصدقه في حمل فكرة المتكلم وأو التأثير بها في السام ٥٠٠ « (1).

وفي هـذا القسم الثاني "الدراسة العربية"؛ نتاول البني العربية والسستى
تكونّها هـذه الأصوات مجتمعة وحسب طريقة اللهجة في تركيب هـذه الكلمات لإعطائها
مماني مختلفة وهـودايعرف بعلم العرب سعام العرب الفري يتولى دراسة
بنيسة الكلمة وقد وضعته الدراسات الدربية تحت عنوان (علم العرب) أو (طلب التعريف) وأريد به معرف أحوال البنية التي ليمت بإعراب وهسى في الواقع طلب في المناق الكلمة الدربيسة بالمعنى الواسع والذي يفسم ـ إلى جانب استخراج المنتقسات
معرفة معانسي العيغ واستخدام الزوائد في صوغ الجموع وفيرهما " (٢)

وهبو علم يُحتاج إليه جميع أهبل العربية أثم حاجة هوبهم إليه أشبد فاقبيبة ه لائه ميزان العربية عربه تُعرف أصول. كبلام العرب من الزرائد الداخلة طيها هولا يوصل إلى معرفة الاشتقاق إلا به مده (٣) ه

وقد درس المرب المسرف مع النحو في كتيهم ه دون ترتيب أو فصل بينهما (٤)؛ كما في كتاب سيويسه رائد النحاة هوالمقتضب لأبي العها سالمبرد هوشرج الكتاب لأبسسي سعيد السيراني هوالأ لغيسة لمحمد بن مالك هوشروحها هوالحواش المتعلقة بها فكما فعل ابن مقيسل هوالخفسري هوالعبان ه والأشمون هوشذور الذهب لابن هفسام المعرى هوشرجه للألفية •

فالناظر في هــذه الكتب يرى النحو مع الصرف وقا لكلم وأقسامه الثلاثية المعروفيية مع علامات الاسم والقمل وأتسسام القمل وإسناده للضبائر ــ وهي دراسة صرفية ــ ثـــــم

⁽¹⁾ كلام المرب ٧ (٢) المنهج الصوتى للبنية المربية ٢٤

⁽٣) المتصف شن التسميل (٣)

⁽٤) انظر: مجمع اللغة العربية في تركن عاماً والشهج الذي راّه في ذلك الترتيب ١٨٤ ه

المرفوعات والتصويات والمشتقات وهنى دراسة صرفية كاسم القاعل والغمول والزمسان والمكان والهيئة والعفسة المثيمة ووقورها *

ألم " مصطلح الصرف ٥٠٠ (فهو) اصطلاح متأخر تسبياً وقالسكاكي "ت ١٦هـ" استخدم مصطلح الصرف في حديثه عن الأحكام الخاصسة ببنية الكلمة " (١) ،

ومن اهستم بعلم الصرف وأنسرد له مو لفات خاصة أبو عثمان المازني في كتابسه التصريف" الذي شرحه ابن جنى تحت اسم " النصف"، وابن عصفور في المقرب والمبتع " وابن الحاجب في الشافية ؟ التي شرحها الرضى الاستراباذي والشيخ الحملاوي فسسسى " شذا العرف"،

وقد درج علماء العربية على تقسيم الكلام ثلاث....ة أنسام هنى " الاسم والقعيبال والمعربات والمعربات والمعربات والمرف " ويعد ذلك التقسيم أثرا من أثبار المنطق الأرسطى في النحو العربي (٢) عيث قسم أرسطو الكلام إلى " اسم وفعل ورباط " (٣) .

وقد أجمع النحاة العرب على أن الكلام كله اسم وقمل وحرف (٤) " جسسا" ذلك على لسمان سيبويه والكسائى و والفسراء والبرد والزجاج وابن السمسراج والزجاجي والقارسي والرماني ووابن قارس والبطليوسي والزمخشري و وابن الأنبسساري وابن يعيني ووابن عمقور ووابن مالك والوضيء وابن هسشام ووابن الصائغ والسيوطسي وقيرهم " (*) .

ثم راحسوا يحددون علامات هسنه الأقسام ،
قالاسم هبو ما دل على معنى في نفسه دلالة مجردة عن الافتران .
والفعسل هبو ما دل على اقتران حدث بزمان (٢)
والحرف هبو مادل على معنى في غبيره ، ومن ثم لم ينفك من اسم أو فعل يصحيه (٨) ،

العربي ۱۰۸ وصور الإعراب ۲۱ (۳) كتاب ارسطو طاليس في الشعر ۱۰۸ وانظر: صور الإعراب ۲۱

(٥) أتسام الكلام السرس ٣٤: ٣٤ (١) شرح الخصل ٢٢/١

٢/٨ مسغ نفسه ٢/٧ (٨) المرجع نفسه ٢/٨

 ⁽¹⁾ علم اللغية العربية ؟ ؟
 (٢) انظر : أثبير المنطق العورى في تحاة القرن الرابع الهجرى ٤٨ : ٢ ٥ وأقسام الكسلام

⁽٤) انظر: الكتاب ١٢/١ والمقتضب ١٤/١ وشرح الخصل ١٩/١ والخرب ١٠ وشرح المنطرة الكتاب ١٩/١ والمقتضب ١٤/١ وشرح المسالك ٤ والإيضاح ٤١ والكافية ١١/١ وشرح أبسسن عقيل ١/ ١٥ وشرح الأشموني ٨/١ ومقاتيح العلوم ٢٩

ومع ذلك فقد اختلفوا اختلافا كتسيراً في تحديد هــذ الأقسام وعلاماتها (()
فالمبرد(ت هـ ٢٨هـ) يتردد في هــذ الأنسام ويقول; ويجوز أن أسميها كلها حروفـــاً ؟
وكأنها قطع الكــلام متفرقــة ويجوز أن أسميها أفعالا " (٢) ،

ومن المحدثين نرى د • ابراهم أنيس يقسم الكلم العربي أربعة أقسام هسي الاسم النمير والنمل والأداة « (٣)كما أن د • مهدى المخزوس يرى أنها أربعة أقسام

ھي ڏ

الاسم ، الفعل ، الأداة ، الكلايات " (٤) ،

وجاء د٠ تمام حسسان فقسم الكلام العربي سبعة أقسام هيي :

الاسم والقمل والصفية والضبير والخالفة والأداة والظرف" (•) و

وسرف أتناول أقمام الكلام فى اللهجة ... من الناحية الصرفية ... على أماس تقسيم د - تمام حسسان لها • ومستكون الدراسية من حيث العيفة والمعنى و مقابلاً بالقصحى والساميات ما أمكن ـــكن تعرف كيفيسة صوغ اللهجة لبنيتها • ودلالتها على معانيه ــــــا البتعددة وذلك في سبعة فصول مقممة حسب أقسام الكلم العربي •

⁽¹⁾ انظر: أنسام الكلام ٢٥: ١١ وصور الإعراب ٢٢ ٥٧١

⁽٢) الإيضاح في علل النحو ٤٤

⁽٣) من أسرار اللغة ٢٨٢ : ٢١٤ وانظر نقد آرائه في أقسام الكلام ١١٨ : ١٢٥

⁽٤) في النحو المربي ١٦٥ وانظر نقد أرائه في أقسام الكلام ١٩١١ ١٣٥

⁽٥) اللغة ... بمناها ١٠

النميل الأول

الاحسيسم

عرف النحاة الاسم بأنه " ما دل على معنى في نفسه دلالة مجردة عن الاقـــتران".

أى إنّه يدل على صوت معين دون أن يقترن بزمان وقوعــه أو كانه • وعلى هذا الأساس فقد أخرجت من أنسام الاسم سكما قسمه د • تمام حسان (٢) _ ظروف الزمان والمكان المبهمة هكوق وتحــت وأمام ووراء فلأنها تدل علىشى و معروف مقترن بمكان _ هـــــو الفوقية أو التحتية • • • إلخ •

وجعلت تحت الاسم البهم ... أسناء التكاييل والأعبدا في والتوازيسين و وعلى ذلك فقد تم تقسيم الاسم ومنحيث الاسم المعين وواسم الحدث وواسم الجنس ووالميميات ووالاسم البيهم و

أتسسام الاستسم

وهنى خصة أتسسام ١٠-

(١) الاسم المعين : وهسو اسم العلم والأماكن والحيوان والجماد عشل :

ard	أرض	6	sa'id	سَميد	6	nesr	تَصُو
janah	جناح	6	bir	Jir.	6	kabar	كَبَر

(ب) اسم الحدث: وهو المصدر واسم المصدر واسم الهيئة واسم المرة همثل:

mot	مسوت	6	វូមិ ៤	° جــوع	marra	آستوا
<azāb< td=""><td>هزاب</td><td>6</td><td>ga¢da</td><td>ه قَمُدا</td><td>gerb</td><td>غرب</td></azāb<>	هزاب	6	ga¢da	ه قَمُدا	gerb	غرب

(ح) اسم الجنس: وهسو اسم الجنس الجمعي ، لنبات أو حيوان أو انسان هشل:

hamāyda	حَمَا يِكُوا ا	6	neswan	ء نيئوان	balah	بَلَح
carab	فسرب	6	nabaq	، نَيْسَق	hamīr	سيعير

⁽۱) شرح المغصل ۲۲/۱

⁽٢) انظر اللفة بمناهسا ٩١٢٩٠

(د) البييمات: وهي أسم الألــة واسم البكان فشل:

مُنْ سرا mondara المُسْطَرا mondara ومشار mengār mahag chi 6 maclaqa Lili 6 mashaf win

(هـ) الاسم البهسم: وهسو أسماء البكاييل والأعسدا د والموازين شل:

metr ، مُعَسَرا كيلو kilo ومتر Sagra ederās واجد waḥed واجد

أرزان الاسمسم

وهني أوزان كثيرة أذكسر منها أهمها وأكثرهما دور اناً على الألسسنة •

أولا: الثلاثي : أ _ المجرد ، ومنه :-

ا_قَعَلَ fa'al شل

(دَبِبَ ، كَسَسل ، بَلَد ، كَسَ ، خَتَب ، كَبر) .

۲ فسل: fa'l شل:

(صَعْل مَغْنِ وَأَكْسِل وصَسِيدُر و أَرْض و كَلْبٍ) •

٣- نِعْسِل: fesl شل:

(ولسد ، رجسل ، شِسلَق ، شِرب ، وَسَم ، طِم) .

هـــنُعُل: fo'sl بثل:

(عُسُد ه رُكُب هُ عَكُل ه بُسًا ه ضُوا ه ضُحا) •

ب ــ البزيد ؛ ومن صوره ؛ــ ا مثل: fac al مثل: (كيال معزاب م زيان م قيرار مأدان م سواب) •

* للله fe al مثل :

(سلاح عمراس م هيلال مخزام مكتاب) •

* لله fa ūl مثل :

(جَلُوس مَسِيور مخيور ه عَمود مصبون) •

* فعسول : fo ūl ، مثل :

(سُيرور مُطُشوط ، قُلُوب مُركوب مُقلوس) •

* فعيسل : fa ūl ، بثل :

* فعيسل : fa ūl ، بثل :

(نَصَيب هَجَريد عَ تَطيع هَ نَسير) • الْ نَصَيب هَجَريد عَ تَطيع هَ نَسير) • الله عَلَيْ مَكْتَب) • الله تَمْنَع هَ مَعْنَع • مَطْنَ هَ مَكْتَب) •

ئانيا : الرباعيسي ؛

ريأتي على رزن واحد همو فَعْلَل fa 'lal " . ومن أشلته : (عَقْرَبَهُ أَرْنَبَ هُ زَوْزَمَ) *

وليس في اللهجة أسماء رباعية مزيدة أو خطسية مجردة أو مزيدة ؟ إلا يعسم في الأسماء الأجنبية عن اللغة العربية هوتكاد تتحصر في أسماء البلاد والآلات ، مثل ؛

(أسيوط هبولاق هباريس عتلفون ه أوتهيس ٠٠٠ إلخ)٠

تلك هن أشهر أوزان الاسم فن اللهجة ووأكثرها دوراناً على الألسنة ويبذلك الأون اللهجة قد قضت على كثير من الأوزان التي وردت عن المرب وأو افترضها النحاة فسي مجادلاتهم (1): شل:

* فَعُل fo ْ مَا وَ فَعِل fa ` il وَ مُعِل fo ْ il وَ فَعِل فِعِل fi ْ il وَعِل fo ْ il وَ فَعِل fo ْ il وَ الْعَالِمُ الْعَالِمُ الْعَالِمُ الْعَلِيْمِ الْعَلِيْمِ الْعَ

وربيط يكون السبب في ذلك هـو اللجوء نحو السهولة والتيسير هواقتصاد الجهد في الخروج من فتح لضم أو العكس هأو من ضم لكسر أو العكس هأو من كسر لكسر هأوضم لشم •

⁽١) انظر: النصف شرح التصريف ٢٨١ : ٢٨

كما أنه ليس فيها أرزان مزيدة عشل " فَوْعَل Tow'al إلا كلمة كُوثُر إ لدلالتها الدينية عوليس فيها كذلك أرزان " فَعْلَمُل عَعْمُفَعِيل عِعْلِلْ عَعْمُلُل عَعْمُلُل عَعِمْلٌ وَعِمْلٌ عَمْمُلُل عَعْمُلُل عَعْمُلُل عَعْمُلُل عَعْمُلًا عَمْمُلُل عَعْمُلُل عَالله عَمْلُل عَالَمُ الله عَمْلُل عَالَمُ الله عَمْلُل عَلَيْهِ الله عَمْلُل عَلَيْهِ الله عَمْلُل عَلَيْهِ الله عَمْلُل عَلَيْهُ عَمْلُل عَلَيْهِ الله عَمْلُل عَلَيْهُ عَمْلُلُ عَلَيْهُ الله عَمْلُلُ عَلَيْهِ الله عَمْلُلُ عَلَيْهُ الله عَمْلُلُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ الله عَلَيْهُ الله عَمْلُلُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ الله عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلِيهُ عَلَيْكُ عَالله عَلَيْهُ عَلْهُ عَلَيْهُ عَالْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلْهُ عَلَيْهُ عَلِيهُ عَلَيْهُ عَلَاهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَ

كما أن أحرف الزيادة قد أُختصرت إلى الألف والواو والياء والبيم ومع كوتها فسسس القصحي عشسرة أحرف (١) .

وذلك يرجع إلى سيراللهجة في طيريق السهولة والتيسير أيضيا

الإفراد والتثنيسة والجسسع

بدهم أن الأصل في الأسباء هنو الإفراد عثم يثني أو يجبع الاستم حسب المعسني البراد فوين الأسباء البغرد؟ في اللهجة :

samí	-	6 'amana	ยเล้	5	badana	بكنا
homar	خبار	4 wad	واد	6	jot	جوف

وللمثنى فى اللهجة حالبة واحدة فقسيط شرد فى كل حالاته ؛ هبى حالسة الياء والنون (النصب والجرفى القصص) مع الإمالة بالحركة الطويلة (ق) • فشنى كلمة " بير " = bīrēn مثلا لا تنطق bīrayn ، بل تنطق bīrēn ، وهسفه الكسيرة المالة تُعبد تطوراً للحركة المركبة على (٢) •

ومن أُمُلة الكلمات المشتاة في اللهجة:

rajelen	رَجلين	راجل >	6	ģazālēn	غزالين	<	غزال
< ammé n				<u></u> halagēn	كحلقين	<	حَلَق

وحد تثنية البغرد والبوانث تعود علامة التأنيث له في صورتها الا صلية ، وهـــــــى التاء (t) بعد أن كانت حركة قصيرة . (a) ؟ شل:

ganamtēn	منكة < أغنة و elagten	مِلاقا > مِلاقْتين
halten	maraten ، خالا > خالتين	مَسوا 🔷 مَرَثَسين

⁽¹⁾ انظر : شرح الغصل ١٠/٩ \\\
(١) انظر : شرح الغصل ١٩/٩ مـــ ١٠ الرسالة واللهجة في ذلك تضارع بقية اللهجات المحاصرة تي بصر ٠ انظر نصول في فقه العربية ٢٨٣

أما ضياع حالة الرضع في الشنى في اللهجة وأى حالة الألف والنون وفيرجع الى نقدان اللهجة للإعسراب ورعليه فقد ألزرته حالة واحدة إهى حالة الإ مالسة -

وللجمع في اللهجة سكا في القصحي سثلاث حالات هي: جمع المذكر السالم ، وجمع المذكر السالم ، وجمع التكسير ،

(1) جمع المذكسر السالم:

وقد لزم حالسة واحسدة هسى ما عير عنه النحاة العرب بالياء والنون الزائد تسسون على المغرد أو ما اصطلح عليه علم اللغة الحديث بزيادة كسيرة طويلة صريحة ونون (ساكنة في اللهجة) = ين In غلى المغرد ، ولا يجمع جمع مذكر سالم في اللهجسسة إلا المغاتُ «كصفية الفاعيل والمفعول والمثبهة والمالغة » ومن ذلك :

mayyetin مَنْيَن ﴿ وَقَايِمِن وَقَايِمِن وَقَايِمِن اللّٰهِ وَعَلَيْنِ وَعَلَيْنِ وَعَلَيْنِ مُعَيِّرِينِ مُعَيِّرِينِ مُعَيِّرِينِ مُعَيِّرِينِ مُعَيِّرِينِ مُعَيِّرِينِ مُعَيِّرِينِ مُعَيِّرِينِ mehallefin وَمُجُودِينَ مُعَيِّرِينِ مُعَيِّرِينِ maşşābin وَمُجُودِينَ مُعَالِبِينِ maşşābin وَمُجُودِينَ مُعَالِبِينِ مُعِينِ مُعَالِبِينِ مُعِينِ مُعَالِبِينِ مُعِمِّدٍ مُعِمِّدٍ مُعِمِّدٍ مُعِمِّدٍ مُعِلِينِ مُعِلِينِ مُعَالِبِينِ مُعَالِبِينِ مُعَالِبِينِ مُعِلِينِ مُعِمِّدٍ مُعِمِّدٍ مُعِمِّدٍ مُعِلِينِ مُعِلِينِ مُعِلِينِ مُعَالِبِينِ مُعِلِينِ مُعِمِّدٍ مُعِمِّدٍ مُعِلِينِ مُعِلَّى مُعِمِّدٍ مُعِلِينِ مُعِلِينِ مُعِلَّى مُعِلِينِ مُعِلِينِ مُعِلِينِ مُعِلِينِ مُعِلِينِ مُعِلِينِ مُعِلِينِ مُعِلِينِ مُعِلِينِ مُعِلِمُ عَلَيْنِ مُعِلِمٍ مُعِلِمُ عَلَيْنِينِ مُعِلِمُ مُعِلِمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ مُعِلِمُ مُعِمِعِينِ مُعِلِمُ مُعِلِمِ عَلَمِينِ مُعِلِمُ عَلَمُ عَلَمٍ مُعِلِمُ عَلَم

أما الحالة الثانية في الفصحى لهذا الجع وهبي زيادة الواو والنون طي مقردة أو زيادة تضمة طويلة صريحة ونون (ون = ūn) على خردة فقد ضاعت من اللهجمة رغم بقائها في الفصحسى القديمة والمماصرة ويرجع ذلك إلى فقدان الإعراب من اللهجة > فاستماضت عنه بالترثيب الداخلي للكلمات في الجملة ومع لزوم الصيغ شكلاً معيناً •

وذلك يشبه ما حدث في المجرية من لزوم الجمع المذكر حالة الياء والميم شل:

ع النبادل الظاهسربين البيم والنون بينها (١) . (sefaria) عاب النبادل الظاهسربين البيم والنون بينها (١) .

وهدذا الجمع بصورته هذه يدل على جمع المذكر والموانث مماً وفعالاً يقال:

م رَجِلِين موجودين و بِسِّين موجودين و إلْبَنَات تايمين و الْمِهال تايمين وطَى ذلك نقد المّدى جمع المؤنث المسالم من المغات وومار جمع المذكر السالسم يسدل على جمع المؤنث والمذكر مماً وولا يُعَهم الفرق إلا من الموصوف قبله و

⁽١) انظر: في قواعد الساميات ٢٨ وقواعد اللغة العبرية ٢٥٢

(ب) جمع البواته المسمالم:

ولم يحدث فيه تغيير عن الفصحى ، فهسو يزيد على خرد و ألف وتام هأو (فتحة طويلة وتاء) وهى ساكنة في اللهجة لضياع حالات الإعراب ومن أشلته :

hajāt	حاجا > حاجات	6	sajarāt	صَجَوا > صَجَرات
'arabeyyat	عَرْبِيًّا ﴾ عَرْبِيَّات	٤	balahat	كَلُّحُمًّا ﴾ بَلُحات
marrāt	تسترا > كرات	6	'elat	عيــــلا > عيــــلات

ولانتهاء الأسماء الموانسة في اللهجة بالفتحة القصيرة (a) فإنه أحرى أن نقول إن جمع الموانث السالم يزيد على خرد عطويل هسف الحركة هوالإتيان بتاء ساكنسة ه أو زيادة قطع (at) كما أن جمع الموانث السالم قد يدل في بعض حالاته طسمي القلة ه مع وجود جمع تكسير يدل على الكتسرة المقلة على وجود جمع تكسير يدل على الكتسرة المقلة المعالم قد عدد المعالم قد المسالم المسالم قد ال

وهناك في اللهجة كلمة واحدة عومات معاملة الفصحي ه في جمع المؤنث السالم هي كلمة قناة qanāh ؛ حيث جمعت على قَنُوات هوردت الألف لأصلها الواوى هشل كلمات : (صلاة عجباة هزكاة) في الفصحي (١) ؟ كما في قوله عز أسمه "حافظ على الصلوات ٥٠٠ " (٢).

(حد) جمع التكسير: وهمو ما تغيرت صورته عن بغرده حين جمعه (٣)

وإذا كانت الفصحى لها فيه أوزان كثيرة (٤) ، فكذلك اللهجة لها فيه أوزان كثيرة هن 3-(١) فُمَل fo'al

ومثنه : عَبْدا > عَهد وَرُكِيا > رُكَب وَكَال الله المُوا > أَبَر

⁽¹⁾ اتظر شرح الغصل ٢٢/١٠ (٢) من سورة البقرة ١٢ / ٢٣٨

⁽٣) انظر في ذلك: شرح المغصل ١/١٠ وهاتيج الملوم ٣٦

⁽٤) انظر: شرح الفصل ١٤/١٠ : ٢٧ والفيصل في ألوان الجموع ٢٣: ١٢ وأوضح المسالك ٢٢: ٢٢ وأوضح

وهمو موجود في القصص في مثل قوله تعالى : " وَأَخَرُ مُتشابِهات " (1) و " إِنهَا لِإحدى الكَبَرَ (٢) ،

ويوجد كذلك هـذا الوزن في اللغة الحيشية وفي مثل :

، ببعثی أنن الوانح بینهما وهمو تحول الضبة فی الصیغة إلی کسرة مالة ه ($^{\circ}$ ($^{\circ}$ ($^{\circ}$)) بع الفارق الواضح بینهما وهمو تحول الضبة فی الصیغة إلی کسرة مالة ه ($^{\circ}$ ($^{\circ}$)

fe'āl انعسال (۲)

وشه: فَسُرِن ﴾ فِران ٥٠وم ﴿ كِوام ٥ بير ﴿ بِيار ٥ كُلُّب ﴾ كِلاب وهـــذا الوزن موجود في الفصحي وفي قوله تعالى شــلاً :

وْهِا دُ الرحينِ الذينَ يبشونَ على الأرضِ هــوناً ٠٠٠ " (٤) و" رجالُ لا تلهيهــم" تجارةُ ولا بيج ٠٠٠ " (٥) وقولَ جبيلِ بن معمر ٤

فياطبيدةً أدماءً لاحقيدة الحشيا ف بصعراءً قوِّ أفردتُها طباره هيا (٦)

(٣) فُسـول to-ul

و ذلك شل: شِلْق > عُملوق ه عِجّل > عُجول ه فَرْخ > فُرِخ ه وِض > وُمْن > وُمُوث وربعد أكثر صيخ الجمع انتشاراً بين المتكلمين باللهجة وربوجد فى العربية القصمين في مثل قوله عز اسمه :

" لا تدخلوا بيرتا فسير بيرتكم (٧) و" وُجوه يوشفر ناصة " (٨).

(١) من سورة آل عبسران ٢/٣ (٢) من سورة المدشير ٢٠/٩٤

(٣) راجع فصل الحركات ص٤٥ من هـذه الرسالة ٠

(٤) من سورة الفرقسان (٤)

(ه) من سورة النور ۲۴ / ۳۲

(1) ديوان جميل ٢٢ والبيت من الطويل •

(۲) من سورة النور ۲۲ / ۲۲ من سورة الغاشية ۸/۸۸

وقول أبن دوايب الهذلي :

فتلك خطوبُ قد تَمَلَتُ شِبابَنَــا • • • زماناً فَتِلينـا الخطوبُ ومانهُلَى (١)

كما يوجد في المشية في مثل: ٣٦ لم welūd بي بع مع welūd بي بعد المشية في مثل: ٣٦ لم waled مراد ه ولد ه

efcal إنْعسال

ونه: عَسم > إعمام ، قلم > إقلام ، صاحب > إصحاب ، نقر > إمغار؟)
وهدذا الوزن هدو نفسه الفصيح " أفعال af af al " مع كسر الهدوة كسرة مطالة فسي
اللهجة ، ويوجد ذلك في قوله تعالى مثلا: " وخشمت الأصوات للرحمن من "(٤)
و" لنا أعالنا ولكم أعمالكم . . . " (٥)

وقول جيسل بن معمر :

لها النظرةُ الأولى عليهم وبسطة " • • وإنْ كرَّتِ الأَبْصارُ كَانَ لَها العقب (٦)

mafacel ___ .

ومند: مُعْلَقًا ﴾ مَعَالِقَ، مَقْرِس ﴾ مَقَارِس، مَشْعَقُ ﴾ مَعَاجِك، مَعْنَع ﴾ مَعَانِع ومعانِع المعانِع المعانِع المعانِع المعانِع (٨) و" ١٠٠٠ من الله في المعانِج ". (٨)

وقول جبيسل بن معمر: إنَّ الْمَازِلَ هَيْدِتُ أَطْرابِـــــى • • • واستعجمتُ آياتُهِــا بجواهــى • • •

كما يوجدُ نى الحيشية أيضا : نى مثل لا 7 9 7 / (danagel) عَــدَارٍ جمع ١٠٥ (dengel) عَــدارٍ جمع ١٠٥ / ٢٠ (dengel) مدراء ٠

⁽١) ديوان الهذليين ٣٧ والبيت من الطويل (٢) انظريق قواعد الساميات ٣٤٠

⁽٣) لأحظ التقابل بين الميم والنون في الخرد والجمع وراجع ص ١٧٠ من هسانه الرسالة ، (٤) من سورة طم ٢٠٨ ١٠٨

⁽٥) من سورة الشورى ١٥/٤٢ (٦) ديوان جميل ٢٦ والبيت من الطويل •

⁽Y) من سورة الجن ۱۸/۷۲ (A) من سورة المعارج ۲/۲۰۰

⁽¹⁾ ديوان جميل ٢٦ والبيت من الكامل · (١٠) انظر بني قواعد الساميات ٠ ٣٤٠

fawa il الموقعة الم

ونه: دولاب > دولاب > تریخ > توریخ ، خبور > خویر ، معورا > مورا >

fe'ella X____Y__Y

ومنه : حَنك > حِنكًا ، وِدُن > وِدِنّا ، صُهاع > صِبعًا ، يِقُن > يِقِيّا ، وَمَنك اللّهجة ، وَمُ أُجده في فيرها من اللّهجات أو القصحي ،

fa ayel لـ آمارِ ٨

ومنه: نقلا > نقايل ، زياطا > زيايط ، سجارا > سَجاير ، علاقا > عَلايق وهذه المورة هي نفسها الفصحى (فعائل المودة عن اللهجة خففت الهبرة ، وقلبتها يساءً (٢٠) ومن أشلة وجود هذا الوزن في الفصحى وله تعالى :

" إنّ المفا والدروة من شعائر الله من " (٢) و" بطائنها من إستبرق ... " (٤) وقولُ زهسير : تبصّر خليلي هسل ترى من ظعائن وقي جرام (٥)

⁽۱) انظر: شرح الشافية ۱/۱ ۱۰۱۰ ۱۰۱ وأبنية جمع ۱۳ وحيث ترى الباحثة أن هذا الوزن قد جاء في القرآن الكريم في قوله تعالى " أكوابٍ كانت قواريرَ " و هذا اللفظ خرد ه " قارورة " وسبى بذلك لأنّ الشيء يَقَرُّ فيه ؟ " انظر: لسان العرب (قرر) ۲۹۲/۱ ۳ هذا الإ

⁽٣) من سورة البقرة ١٥٨/٢

⁽٤) من سورة الرحمن ١٥٥/ ١٥

⁽ ٥) شرح المعلقات الميع ١٣٨ والبيت من الطويل •

fawa el Jele 1

ود : صومعا > صوامع ، جامع > جَوامِع ، صابع > سَوابِع ، حائسا > حَوادِس وهد نه الصورة موجودة في الفصحي ، في شل توله عز اسعه : " لهدّ من صوامع ربيع نه من " (() "فيطللن رواكد على ظهره ، . . () وتول طرفة بن المديد : وتول طرفة بن المديد : كأنّ حدوج المالكية فد دو " نه خلايا سفين بالنواصف من د دو (٣)

focala N 1.

ومند: رَبِّس > رُبِسا ، عالِم > طُبَا ، زَمِيل > زَبِّلا ، كَريهم > كُرَما ومند: رَبِّس > رُبِسا ، عالِم > طُبَا ، زَمِيل > زَبِّلا ، كَريهم > كُرَما وهند النوب ومند النوب ومند النوب ومند النوب ومند النوب النالي النوب التالي المركة الكلمات (٥) وعلى النوب التالي النوب النوب التالي النوب التالي النوب النوب

fo ala > fo ala > fo ala الملماء . " إنّا يخشى الله من عباده الملماء . " (١) وتوجد تلك الصيفة في شل قوله عز اسمه : " إنّا يخشى الله من عباده الملماء . " (٢) وقول عنسترة : هـل غادر الشمراء من متسرّ م أم هل عرف الدار بعد توهسم (٢)

11- نِعـــل fe<1

ولم أعثر لهسدًا الوزن إلا على مثالين نقط هسما: ولد و في وجع (واد عَ فِدّان) • ولا عرب هذا الوزن بدلالة الجمع في الفصحي سفه وستحدث في اللهجة •

⁽۱) من سورة الحج ٤٠/٢٢ (٢) من سورة الشورى ٣٣/٤٢

⁽٣) شرح المعلقات ١٥ والبيت من الطويل(٤) وأجع ص ١٧٤ ه ١٧٥ من هذه الرسالة •

⁽a) راجع ص١٢٣ من هـذه الرسالة · (٦) من سورة فاطسر ٢٨ /٣٥

⁽Y) شرح المعلقات ٧٠ اوالبيت من الكامل ٠

feclan نیشلان

ومنه : غُراب غِرْبان عمود عِدان مخروف خِرْفان م مرأ کرشوان ومنه : غُراب غِرْبان معمود عِدان مخروف ورفان م مرأ کرشوان وهذا الوزن موجود في الفصحي عني مثل توله تعالى : " فأصبحتم بنعمتم إخواناً ... (١) وتول عنترة:

facalel الله ١٣

ومنه: عَقَرَبَ > عَنَارِبِ مَ أَرْنَبَ > أَرَانِبِهِ أَرْدَبَ > أَرَادِبِهِ قَنْفِد > قَنَافِ وَمِنهَ: عَقَرَب > أَرَادِبِهِ قَنْفِد > قَنَافِ وَمِوجِد هذا الجِمع في الفصحي ، في الأسباء الرباعية هذه جمعها - كاللهجسة أيضاً - في شل : " جعافر جمع جعفر • • • وضفادع جمع ضفدع (أ أ) كذلك يوجسد في شل قوله سبحانه:

" وشروهُ بشمن بخس دراهم مدودة " (ه) " وقول أبى نوايب البذلي : ضفادتُهُ غسرتي رواءٌ كأنتَها فيانُ شروبُ رُجعهنَ نشيج

mafa<11 لماعيل 1٤

ومنه: مَشْروب > مَشَاريب وَمُنيون > مَلْيون ه مُثَنَاع > مَثَنِيتِ ع ويوجد هذا الوزن نى الفصحى ؟ نى شل قوله تعالى " ونضعُ الموازينَ القسط ليومِ القيامة (٢٠) .

⁽١) من سورة آل عمران ١٠٣/٣ (٢) شرح المعلقات ١٢٧ والبيت من الكامل ٠

⁽٣) انظريفي قواعد الساميات ٣٣١ (١) انظر: شن الغصل ٥/ ٣٩٠٣٨

⁽٥) من سورة يوسف ١٢/ ٢٠ (٦) ديران الهذ ليين ٥٥ والبيت من الطويل ٠

⁽Y) من سورة الانبياد ٢١/٢١

رقوله سبحانه : " ولقد زينا السعاء الدنيا بنصابيح . " (1) وكذلك قول امرى القيس : وتَعْطُو بَرِخْس فِهرِشَشْن كِأَنَّسِهُ أساريحُ ظبي أوساويك إستحسل (٢)

face ul Journal

ولم أعشر إلا على لفظ واحد من هذا الوزن بدلالة الجمع هنو فَروع جمع. (فَرَوجَهُ) · ولا يوجد هذا الوزن في القصحي بدلالة الجمسع ·

١٦ ــنماليـــل fa'alīl

وضه : قَنْديل > قَناديل ، عَفْسِتِ > عَفاريت ، وشبهه شَلْ : شَيْطان > غَياطين وشبهه شَلْ : شَيْطان > غَياطين وهـو نفسه وزنٌ فعالل fa'ālel السابق إلا أنّ حركة اللام الأولى قد طالت وخلمت وسارت (أ) وهـو موجود في القسحي كقوله تعالى : " وسرابيـــل تقيكم بأسكم من " (") وقول أبى فاؤيب الهذلي : إذا ما الخلاجيم العلاجين تكلوا إذا ما الخلاجيم العلاجين تكلوا وسَعارهـا ())

١٧ - فُعُسل ١٧

ويكترُ في الألوان والعيوب، شل: إخْمَرَ > حُمَرَ ، إَصْفَرَ > صُفَّر ، إِعْمَا > عَسَ ، إِذْرَقَ > وَهِدو موجود في القصحي: في شل قوله سبحانه : " كأنه جِمالَتُ صُفَر ". (*). و " صُمْ مُبُكُم " مُعُنى " • • • " (*) وكذا قول أبي دُوه بيب الهدلي :

و " صُمْ مُبُكُم " مُعُنى " • • • " (*) وكذا قول أبي دُوه بيب الهدلي :

فَمر بالطيرِ مَهُ فَاعم كَدِرُ " رَرَ فَيهِ الطّباءُ وفيهِ العُصمُ أَجِناح " (*)

⁽۱) من سورة الملك ۲۱/ ه (۲) شرح المعلقات ۳۵ والهيث من الطويل (۳) من سورة النحل ۱۱/ ۸۱ (۱) ديوان الهذليين ۲۲والخلاجيم العلاجين هم الطوال والهيث من الطويل ٠

⁽٥) من سورة المرسلات ٢٣ / ٢٢) من سورة البقرة ٢/ ١٨

⁽Y) ديوان الهذليين ٤٨والبيت من البسيط.

18 _ فِمُسِل fe'al

وضه : بنسا ﴾ بنس ، دبلا ﴿ دَبل ، دِكّا > دِكَله ، عليا ، عليا ه عليا ، ع

ولا يوجد هـــذا الجبع أن القصحى بهددا الوزن •

ما سبق يتضح أن عدد صبغ جميع التكمير في اللهجة ثماني عشرة صيفة ، هي ؛

"فَعَل focal وأَعَال focal وُودِهَا وأَعَال focal وأَعَال focal وأَعَال facal والمُعالِ facal المُعالِل facal المُعالِل facal المُعالِل facal المُعالِل facal والمُعالِل facal والمُعالِد facal facal والمُعالِد facal f

(۱) وإذا كانت اللغة الفصحى بها ثلاثــة وعشرون وزناً لجمع التكسير ، وأربعة لجمع القلة ؟ فإن هذا يعنى فقدان صيغ وتطور أخر أواستحداثها مع بقاء يعض كِما هـــوم.

أ ...الميخ الباتيدة إحدى عشرة صيغة هسس ة

6	fawa 11	عواميل 6 20°ul	fe<āl فُمول	"نعال
6	facalil	fe lan و نَعالِل	fawa el و نملان	فواعل
G	mafa<11	6 mafacel مامل	facalil هاعسل	فَماليل
		" fo<1	fo ^c al ويُعتبل	فعتسل

ب ـ الميغ المتطورة: ثلاث ميسغ هسى :

- فعايل : وتقابل فعائل مع تخفيف الهمزة يساء (٢)
- إنسال: وتقابل " أنمال " ومع كسر الهمزة كما همى عادة اللهجة في ميلها للكسر الممال (٣).
 - _ نُمَلا : وهابل " نُعَلاء " مع التخلص من الهمزة آخرالكلمة (٤) .

⁽¹⁾ انظر: شن البقصل ١٤/٥ ، ١٥ والفيصل في ألوان الجبوع ٢٣: ١٢ والنيسل في ألوان الجبوع ٢٣: ١٢ والنيسة و ١٢: ٢٧٠ والاشتقال ٢٨٧ والمسالك ١٢: ٢٧٠ والاشتقال ٢٨٧ وما

⁽٢) راجع ص ١٢٦ من هذه الرسالة • (٣) راجع ص ١٥ من هذه الرسالة ،

⁽٤) راجع ص ١٧٤ ه ١٧٥ من هذه الرسالة •

حـ الصيغ المستحدثــة : أربع صيغ هيي :

أِنْعِلاً fecal وَنَعْلُ fecal وَنَعَوْلُ faccul وَنُعَلِّ "fecal

د _الميخ المقسودة : اثنتا عشرة صيفة هسي : " أَفْتُلُ وَأَفْدِلَة و تُعْلَمُ وَفَعَلَهُ وَفَعَلَهُ وَفَعْلَى وَأَقْدِلاهِ وَفَعْلَل وَقَعْلَل وَفَعْلَل أفاعل وقعالين وأفاميل" •

التنكير والتعريسيف

معلوم أن الاسدم التكسرة هسو ما كان يغير تحديد ؛ يحيث لا يدل طي مسمى واحسد بعينه عبل هسو" ما شاع في أمته" (1) كما عرفه الزمخشري • أما المعرفسسسة نهو" ما دلعلن شن" بعينه ٠٠٠ " (٢) أي الذي يدلّ على مستى معروف محسدد لا يختلط بغير د من أفراد جنسسه

وإذا كان النجاة العرب قد حددوا البعرفة في " العلم فوالبضير فواسم الإشارة ، واسم البوصول والمعرف بأل وواليضاف إلى أحد هـــؤلاء إضافة حقيقية". " " فاللهجــــة أيضاً بها الأنواع التالية من الممارف :-

أ_الاسمن

١_اسم العلم (حامد ، بغداد ، جناح ، منصور) • ٢_المعرف بأل (إزَّا جِل وَالْوِلْد وَإِسَّاعِهَا عَلِيَهُمُكَّهَا) • ٣_ المضاف لمعرفة (بيت لمُنتدا ، كورة لواد ، مورية بولاق) .

ا ... المعرف بأل (إلْقديم وإلكريم والنَّعلو والنَّقتول و إلَّكَّاب) ، ٢_النشاف لمدرقة (جَزّار لبلد وطالع البَّمِل وكريبُهِم) -

(٢) البرجع نامه ٥/ ٨٥ (1) شرح النفصل ٥٨٨٨

(٣) انظر: شرح النفصل ٥/ ١٥ رشرج شذور الذهب ١٢٧ والكافية ١٢٨/٢ ويست الألفية القائل:

وهند وابشوالغلام والذي

وغيره معرفة كهم وذي

والإنصاف ٢٠٢/٢ بسألة ١٠١

حدالفمسيرة

بكل أنواعه: شخصية «موصولية «إشارية»

فالتعريف على ما سبق على يكون بدّاته عكما في الضمائر واسم العلم عأو بأداة وهي (إل) (1) أو بالإضافة لمعرف •

أما النكرة فهى ما سوى ذلك وأى ما تجرد من أداة التعريف والحاقب بالمعارف و وما لم يكن ضميراً أو اسمسم علم ويكن الإغراق فى التنكير بأداتين هسما : "كُـزا kaza أَى " ayy "

وإذا كان التنوين فى الفصحى علماً على التتكير (٢) فإن اللهجة لم تحتفظ بالتنوين إلا فى كلمات ثابتة باقيدة كما هس كركام لغسوى دواستُخدمت أدواتٍ • وهسى الأفى كلمات ثابتة باقيدة كما هس كركام لغسوى دواستُخدمت أدواتٍ • وهسى الأفي تُعلَّنُ • طَبْعَنُ • أَبَدَنُ • (٤) •

'elbīr > 'elbīrel ba' īd علير لُبعيد البير لُبعيد الموصل : إلْبير لُبعيد الموصل : كُلُبِ جَبران علي الموصل : كلب جَبران علي الموصل : كلب جَبران علي الموصل : كلب جَبران علي الموصل المو

التذكسير والتأنيث

لَّفَتَ الْجَنْسُ نَظْسَرُ الْإِنْسَانِ الأُولِ وَحَيْنِ عَرَفِ الْفَرِقِ بِينِ الْذَكْرِ وَالأَنْشِ فَي الْإِنسَانِ وَالْحَيْوَانِ وَالْحَيْوَانِ وَوَانْعَكُسُوا الْمُؤْنِثُ وَالْحَيْوَانِ وَوَانْعَكُسُوا الْمُؤْنِثُ وَالْمُؤْنِثُ وَالْمُؤْنِثُونُ وَالْمُؤْنِثُ وَالْمُؤْنِثُ وَالْمُؤْنِثُونُ وَالْمُؤْنِ وَالْمُؤْنِ وَالْمُؤْنِ وَالْمُؤْنِ وَالْمُؤْنِ وَالْمُؤْنِثُونُ وَالْمُؤْنِ وَالْمُؤْنِ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُؤْنِ وَاللَّهُ وَالْمُؤْنِ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُؤْنِونُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُؤْنِ وَاللَّالِكُ وَاللَّالِكُ وَاللَّهُ وَاللَّالِكُ وَاللّالِكُ وَاللَّالِكُ وَاللَّالِكُ وَاللَّالِكُ وَاللَّالِكُ وَاللّالِكُ وَاللَّالِكُ وَاللَّالِيلُولُ وَاللَّالِكُ وَاللَّالِكُ وَالْمُؤْنِ وَاللَّالِكُ وَاللَّالِمُ وَاللَّالِكُونُ وَاللَّالِكُ وَاللَّالِمُ اللَّالِقُ وَاللَّالِكُ وَاللَّالِكُ وَاللَّالِكُولِ وَاللَّالِكُونُ وَاللَّالِكُونُ وَاللَّالِيلُولُ وَاللَّالِمُ وَاللَّالِكُونُ وَاللَّالِمُ وَاللَّالِكُولُ وَالْمُؤْنِ وَالْمُولُ وَاللَّالِمُ وَاللَّالِمُ اللَّالِمُ وَاللَّالِمُ وَاللَّالِمُ اللَّهُ وَاللَّالِمُ وَاللَّالِمُ وَاللَّالِمُ وَاللَّالِمُ الللَّالِمُ وَاللَّالِمُ وَاللَّالِمُ وَاللَّالِمُ وَاللَّالِمُ اللَّالِمُ اللَّالِمُ وَاللَّالِمُ الللَّالِمُ وَاللَّالِمُ وَالْ

⁽١) راجع ص ١٨٦ من هـذه الرسالة • (١) راجع ص ١٨٦ من هذه الرسالة .

⁽٣) راجع ص ۸۰ من هذه الرسالية ،

⁽٤) راجع ص ٢٠١/٥٧٢ من هـذه الرسالية . (٥) المدخل إلى ١ ١٥ والبلغة في الغرق بين المذكر والموتث ٢٧ وانظر: الأشهاء ٣٨/١

فالإنجليزية شلاً بها sun (ابن) ومؤنثه daughter (ابنة) والفرنسية بيها Papa (أب)ومو نشسة mama (أم) . واللغات السامية كذلك نيها " الأساس في التفريق بين المذكر والمؤنث بوسيلة لغريـــة لا بوسيلة تحوية (!) وذلك مثل:

ــالعربية: "فالم" مقابل "جارية"، rahel ayil (کش)مقابل 7 جرفر العسيرية: خ ج

(نعجة) •

السريانية: المرابع gadyā المجدى) مقابل الم C 0228 (عنز)٠

_الموشية: ٦٠ أم) مقابل عبد لا عبد (أم) (٢) مقابل عبد الموشية

"وبالإضافة إلى الحالة السابقة اللنوية ووهى التمييز بين المذكر والمؤتث وبوضع اسم لكل واحد شهما وفإن اللغات تمرف طريقاً آخرَ وهو العلامات" المورفيمات " و ففي اللغات السامسينة مثلا علامات خاصبة للتأنيثه وهسى تاء التأنيث هوالألف المسدودة ء والألف المصورة ٠٠٠ « (٣) .

وفي اللهجة نجد التأنيث بعلامة واحدة هي الفتحة القصيرة آخر الكلمة (a) ، وهي متطورة من العلامات الثلاث مالألف الممدودة والمقصورة وتاء التأنيث •

أ ... تطورت عن الألف المبدودة في شل:

خَبَراء > حَبْرا ، عَوْجاء > عوجا ،صَغْراء > مَغْرا ، سَماء > سَما ، كَفْلاء كَفْلاء بَيْنَاه لِي بِينَا ٥ صَفْراه لِ صَفْرا .

ب ـ تطورت من الالَّف البقصورة في مثل :

لَيْلُنِي كَيْلًا وَمَكُونَ } مَكُوا و مُنى > مُنا و حُيْلَى > مُعْلِد و ستشنى / سُتِشْفا ، فَتْوَى ﴾ فَتُوا .

(٢) انظر: المدخل ٥٠١ والبلغة في الفرق ٢٧ (١) البذكر والبؤنث ١٢

(٣) المذكر والمؤنث ١٩ وانظر في هذه الملامات : شرح المفصل ٥/ ٨٨ والتطور التخوى ١١٣ والمعدخل ٢٥٦ والكانية ١٦١/٢ وصور الإعراب ٨٢

حدة تطورت عن الثاء في شسل :

سَيرة > سورا ، الْخَارِجَة > إلخَارْجا ، بَرَكة > بَركا ، مَعَطَّهُ > مَعَظًّا ، فَنَهْ > مَينًا ، فَنَهْ > كَبيرا ، فَنَهْ > كَبيرا ،

ويمكن إرجاع ذلك الاقتصار على علامة واحدة في التأنيث ؟ إلى سير اللهجة فسسى طريق السهولة والتيسير • وهذا التحول من الألف المعدودة والقصورة إلى القتحة القميرة (a) يوجد حالتي الزصل والوقف ؛ فثلاً :

(1) أما الناء فإنه يفتح ما قبلها دائماً وإلا الأسماء الثنائية ذات البقطع الواحدفي الوقف ، وذلك شل: أخ \ أُخُت Oht وذلك شل: أخ \ بنت \ بنت ك بنت المعاد

وفيها دون ذلك تتحول إلى حركة فتح قصيرة (a) يشكل بها الحرف الأخير مسسن الكلمة بعد حدّفها •

وإذا كانت الإضافة ترد الأشسياء إلى أصولها " (٢) فإن التاء التي هسي علامة تأنيث ترد إلى أصلها في الوصل عند إضافتها ه شل :

حكايا > حكايث لُمَعَايِش = حكاية العيشة كُلُما > كِلَّمِ لُحق حِلُوا = كلمة الحق حسنة جَمَاعِا > جَمَاعِتُ عِمَا = بنو عيسس

وما حدث في اللهجة من تحول التاء إلى ألف مد (at) حدث مله فسببي وما حدث في الأرامية والعبرية (عن الأرامية والعبرية (عن عن الأرامية والعبرية والعبرية والعبرية والعبرية والتاء من الأرامية والتاء من الأرامية والتاء من المعبرية والتاء من التاء من التاء من العبرية والتاء من التاء من العبرية والتاء والتاء من العبرية والتاء والتا

⁽١) انظر: المدهل ٢٥١ حيث توجد أثلة سامية،

⁽٢) المرجع نفسه ٢٠١١

⁽٣) البرجع تفسسه ١٥٨ ٥ ٩ ٩ ٢٥

مُلمَّلُ أَنْ ١٥ مُلكتهم malkathon في الآرامية .

ع yaldat mose بنت بوسسى ع yaldat mose في العبرية ٠

ويُلاحظ الغرق بين هاتين اللغتين واللهجة في تطويل الفتحة فيهما (a) مسع قصرها في اللهجة (a) وما حدث في اللهجة أيضاً حدث في اللهجات العربيسة الحديثة (1).

ولم تُقلب التاء حالة الرقف ألفاً وبل إنها مقطت حين الرقف على المؤنث وفيقسسى البقطع السابق عليها بفتوحاً ذا حركة قميرة (٢) وتختلف اللهجة عن القصحى في أنّ الأخيرة قد أُغلقت البقطع البفتوح (صح) عن طريق المتداد النفس بها السكت (٣) و وذلسك مثل :

شجره ؛ صلاه همياه ؛ نظره • • • إلغ • ويوجد في اللهجة مؤنثات حقيقية مثل ؛

صَحَرا saḥara وَنَبا e enaba وَرَها a zar و وَرَها saḥara ومِناك أساء مؤنشة ساعية فى اللهجة شل أضاء الجسم وبخاصة المزدوجة شها على العدمة ودّن wedn و رَفّها ragaba وَرَبّ baṭn وَنّه عَمْل :

ردراع *derā عسوق sūg وكثف ketî مُسَباع derā ودراع *derā ودراع *derā ودراع *

وتزيد علامة تأنيتِ على ما لا علامة فيه ه شل : كِنْدا kebda ، خمرا وتزيد علامة تأنيتِ على ما لا علامة فيه ه شل : كِنْدا sakkina ، كينا sakkina ، في (كَبْدِه خَشْر ه سِكِين) .

وهسناك أسماء مؤنثسة منذ الأزل وظلت كما هسى في اللهجة وهل : أرض وسماء و

أما المذكر فيهو ما لا علامة فيه وبعد أصلاً والمؤنث فرع عليه (*) لذلك فقد فك ----ر النحاةُ العربُ علا ماتِ التأنيث ووتركوا الأشمل والأمم للتذكير *

(۱) انظر: فى اللهجات ١٣٦ والمدخل ٢٥١ والبلغة (مقدمة التحقيق) ٤٧ (٢) انظر المدخل ٢٥٧ (٣) المرجع نفسه ٢٥٧

(١) انظر المدحل ٢٠٠ (٥) انظر:الكتاب٢٤١/ وشرح المغسل ٥٨٨٥ (٤) المرجع نفسه ٢٦٥ وكتابالرد على النحاة ١٣٦ وصور الإعراب ٢٤٠١٥ والأشيساء وأرضح المسالك ٤٠٤ وكتابالرد على النحاة ١٣٦ وصور الإعراب ٢٤٠١٥ والأشيساء

التوزيع البوقعيس للاسيسم

واليقصود به هنو تغير موقع الاستم في الجملة : لبيان كيفية استخدام اللهجنسية لأبنيتها ؛ للدلالة على المماني المختلفة، فهو يقع مِندأ ، وفاعلاً ، وهمولاً ، وحسيراً ، وضافاً إليه وربعد أداةٍ ما • على النحو التالي :--

(1) المتدأ:

ه إليهائما كُتار = البهائمة كثيرون إزَّعْمُ وحِيشُ = الطبع سيُّ ه إشَّجَرا طارُّحا = الشجرة شمسرة بولاق قُريبًا « بولاق قريبة

(ب) الضير: مُعَلَّكُوا غَلَسط = عملكم خطأ ه إسبى عزيزا = أسبى عزيسسزة ه هـمَّ خُوالي = هـم أخواني هِـيّا بِنَّهُ • هــى ابنته

(ح) الغامل : يبجى لُبُخَت طَيها = يأتى الحظ لها ، شافك لُمُمَدا = رآك المصدة قَالِتِ لِّبَتَّ أَيسُوا = قالت البنت نعم وطَيَح نَّخُل = أثمر النخل

> (د) البغديل به : رِتْرَكِ لُحُمَارِ = تركب الحمار

ه عَطاها جَمال * أعطاها جمالاً ه بَسَكِ لَقَسٌ = أَيسك القيش رطلع لْكُرْنَاف = نبت الجريسد

(ه.) الضاف إليسه: دى حِكَّتُ جَناح * هــذ الشرب نظيفة باب لنضرا عنن = باب الحجرة بفتى ، بَرْدِ لْغُيْر شَديد = بردالميف شديد

> (و) بعد أداة يسبه : رَفْلُيت بَلَّح = فى البيت بلح ، زَعْلِتْ مِنْ مَّها = غَمْمت مِن أمها ه بحَمَّدُمُ اجَّهُل = محمد على الجل ترا فلكتاب = قرأ ف الكتاب

(ز) معطوف عليه : شَهُرٌ فِشَهُ وَصَلُوا = شهر في شهر وصلوا ، حَرَّكُ وِتَصِيبك = حظك ونصيبك جِمال وِرْمال = جِمال ورمال ، كُلتْ عين ومُطّا = أكلت خُبزاً وشطة ،

الغميل الثانيسيس

المسير

" لا يدل الضير على مسبى كالاسم هولا على موسوف بالحدث كالصفة وولا على مسبى على مسبى كالاسم ولا على موسوف بالحدث كالصفة (1) . حَدَثٍ وزمن كَالغمل (يل) دلالةُ الضير تتجه إلى الممانى الصرفية العامة (1) .

وينقسم الضمير وينقسم الضمير مع الاسم وجعلوه أعرف الممارف (٢) وذرسوه دراسة وقد وضع النحاة العرب الشمير مع الاسم وجعلوه أعرف الممارف (٢) وذرسوه دراسة مستفيضة من حيث الانفسال و والاتصال والرفع والنعب و إن كانت هـذه الدراسة خرقة قسس المتصل والمنفصل وضمير الرفع والجر والنعب و إن كانت هـذه الدراسة خرقة قسس أبواب عدة فكالنكسرة والمعرفة والفعل وإسسناده للضمائر ووالفاعل « (٢) و

أما همذه الدراسة فتدرس الضمير مقسماً إلى أقسمام ثلاثمة هي :-

- (١) الضمائر الشخصية
- (٢) الضمائر الإشمارية
 - (٣) الضبائر الموصولية

فالضائر الشخصية هن ما عبر عنه النحاة القدامي بالضائر المنفعلة والمتعلسة للمتكلم أو المخاطب أوالغائب وللفرد، أو الجمع، سواء كانت ضمائر رفع وأو نصب وأو جرو والنمائر الإشارية هن ما سَسَوه أسماء الإشبارة للقريب أو البعيد والضمائر الموصوليسة هي ما عرفوه بالاسبم الموصول و

⁽١) اللغة _ معناهـا ١٠٨

⁽٢) راجع ص ١٩٦ قصل الاسسم في هـــذه الرسالة •

⁽٣) انظر: الكتاب ٢/ ٢ ه٣ وما بعدها وشرح الفصل ٢/ ١٢٠: ١٢٠٠ ٤/٣: ٣٠ ه ٥/ ١٨: ٨٨ والكافية ٢/ ٢: ٤١

أنسام النمسير أرلاً: الضمائيس الشخصيدية

وهب التي تعبرت الشخص المتكلم أو المخاطب أو الغائب، وينقسم كل منها إلىسى ضمير متصل ومنعصل وينقسم المنفصل إلى ضمير فاعل ومفعول وهذا هيو التفصيسل و

أ_ضير العضور: (التكلم):

للمفرد المذكر والموانث سبواء همو "أنا : • ana " وهذان شيران منفصلان • وللجمع همو " إخنا : • eḥna " وهذان شيران منفصلان • أما المتملة فهى ؛ للمتكلم حالمة الفاعلية (ت ; t) تا- ساكنة • (t) وللمؤكليين (نا : na)

وحالة الغمولية للمتكلم هسى (نى: ni) وللمتكلبين هسى (نا: na) وطالة الغمولية للمتكلم يصير (ك): 1) كسرة قصيرة صريحسسة. وعند اتصال اسلم بضور المتكلم يصير (ك) : 1) كسرة قصيرة صريحسسة. على حين يبقى الضير (نا) كما. هسو ه حالة الإضافة ــكالشعولية •

وفيها يلي أشلة لوجود الضبير السابق في اللهجة:

- _ أنا بيع لِبقَـرا = أنا أبيع البقـرة
 - _ إحنا مُعِنْدِناش دا = ليسعدنا هـــذا
- _ قَرِيتِ لُفَاتُحا وُصَلَّيت = قرأت الفاتحة وصليت
- ــ شَرَّطْنا لِيهُ وصِحس = شرطنا له وثُنفي (جرحناه في جهينه)
 - _ مِنْدَى تَمَنَ أُوسَ = مندى ثمانى غرف (في البيت)
 - ... خَدَّتِي تُمامِ لُسارِح = أَخَذَنِي مِمِنهِ البارِحة
 - يلاحظ مما سيبق أن :
- _ ضير المتكلم المنفصل (أنا: ana) هـونفسه الفصيح موكذا في الحبشــية _ ضير المتكلم المنفصل (أنا: ana) -
- ضيرالبتكلم استصل " : t هموتاء الفاعل الفصيحة مع التسكين الذي جاء في اللهجة لضياع حركات الإعراب والبناء منها وعلى ذلك فهي تشترك في النطق مع تاء المخاطب المفرد المذكر ولا يُفرق بينهما إلاّ السياق •

وهدنه المشابهة بين التاء ين (المتكلم ،المخاطب) موجود أيضاً في السريانية، في أنها قد غايرت بينهما بكسر فاء الفعل ولامه كسرة قصيرة مالة حالة المتكلم ، هل : والمها قد غايرت بينهما بكسر فاء الفعل ولامه كسرة قصيرة مالة حالة المتكلم فهي والمالة المتكلم فهي والمالة المتكلم فهي والمالة المتكلم فهي والمالة المتكلم فهي كالمالة المتكلم في المالة المتكلم في المتكل

- ضيرالمتكلم عند إضافة الاسم له هو نفسه القصيح (ك) كمرة قصيرة صريحة ؟
أى همو تحريك آخر الاسم البضاف بحركة كسر قصيرة صريحة ، وصلاً وفصله وذلك مأ ثور سناس قديم ؛ لوجوده في العبرية مع تطويل الحركة حالة إضافة الاسم البغرد إلى ضبير المتكلم مشل : ٢٠ ﴿ ٢٥ (yaldi ؛ ولدى) •

كذا لوجود أن يقيدة لهجات بصر المختلفة المعاصرة أن الفعير (تن : ni) هـو ما أطلق عليه النحاة العرب نون الوقايــــة مع ياء المنكلم عند اتصالها بالفعل لتقيد الكسر ع ولكن هـنا ـف اللهجــة - يكن اعتباره ضميراً قائماً بذاته ولعدم وجود إعراب أوبناء فيها ولأنه ليس للكســـــر أو عدمه في الفعل أن دلالة - بل يلعب السياق والتنفيم أدواراً مهمة في تنوع المعــني

نى الجملة الواحدة ^(٣) .

النمير (إحنا: eḥna) للمتكلين غير النمير النميح (نحن: naḥnu) و من حيث المينة و نالهنزة في (إحنا) في اللهجة لا توجيد في النمون عبل الحاء والنون هما الحرفان المشتركان بينهما ووي كل الساميات وجود الهمزة والنون في العبرية في الآرابيدة وجود الهمزة والنون في العبرية في الحربية في العبرية في المرابية في العبرية ف

وتشترك اللهجة في ذلك مع بقيسة لهجات مصر المعاصرة في هسذا الضمور •

_ الضير (نا ; na) المتصل لجع المتكليين همو نفسه الغصيح ه مع تقمير حركته (a < a) في آخسر حركته (a < a) وذلك لأن اللهجة تكره المقطع (ص ح ح) في آخسر الكلمات (a) و وذلك يضارع الضبير في الحيشية (f ; na) بنفس المعنبسني والاستخدام (7) .

⁽۱) انظر : ني قواعد الساميات ۲۱۰ (۲) انظر: الكتاب۲/ ۳۲۱ شرح الخصيل (۱) انظر : الكتاب۲/ ۳۲۱ شرح الخصيل (۱) راجع ص ۱۶۸ من هذه الرسالة •

⁽٤) انظر : في قواعد الساميات ٢٠١٥ ١٨١ ٥٠٠ وتاريخ اللغات السامية ١

⁽٥) راجع ص ١١٥ من هذه الرسالة. (٦) انظر: في تواعد الساميات ٢٠٩

ب: شمير الحسيور (الخطاب):

وأتصد به ضمير المخاطب : مذكراً وموانشاً ، خرداً وهني وجمعاً ،

ضير المنفسل عسو " إنت : enta " وضير الفاطية له هسو (ت : t) الناء الساكنة المخسور الناء الساكنة المخسور ما قبلها بحركة قصيرة •

٢_ الغرد البوانت : ضيره النفصل هـ و " إنتو : ent1 "وضيرالفاطيـة له هـ و التاء المحركة بكسـرة مالة قصيرة (تو : te) وضير الخعولية له هـ و الكاف الساكنة المكسور مـا قبلها بحركة مالة (يك : ek) .

الفاعلية هنو التاء المحركة بحركة ضم قصيرة مالة ه تطول وتصير صريحة عند العسال فعلها بضمير مفعولية هنو الكاف المحركة بالضمة الصريحة القصيرة والكاف المحركة بالضمة

٤- الجمع المؤنث وهمو يشبه الجمع المذكر في تصاريف الشمائر ولحاقهما أو الماقها معه و في كل شيء و

وفيما يلى أثلة لوجود الضمير فىاللهجة:

۔ إِنْتَ رُحْتَ عَزِيسَتَ ؟ أأيت ذهبت للمزاء ؟ - وتعدين جُتك لِعاية هِنا ثم جثت بك إلى هنيا أين أنت يا نفيسة ؟ - إنت فسين ينفيسا ٢ كانت مع أم عسوض ؟ _ كانت مع أم عسوض ألديك أولا د كذلك؟ _ ومندك عيسال برفسو _ إنتو زُرْتو مَدليا عط ؟ هل زرتم عد الباسط ؟ ثم أدليتبوها (أسقطتبوها) هسنا ـ ودلتوها هنا ربنا أعطاكم كتسبيسرآ _ رَبِّنا عَطاكـــو كُتــير

يلاحظ مبا سيسبق :

ميل اللهجة إلى كسبر هنزة الضير (إنْتَ وَإِنْتُ وَإِنْتُ) بع فتحها في الفصحى واللغات السامية كليها وولمل ذلك آتٍ من نزوع اللهجة إلى الكسر في كل شي و واللغات السامية كليها وولمل ذلك آتٍ من نزوع اللهجة إلى الكسر في كل شي و و و أوائل الفيمائر البذكورة و وورفيات المضارعة والفيائر المتصلة (للغيمة) وهسى ليست كسرة خالصة وبلمالة (٥) و

وهنا نرى أن نزرع اللمهجمة نحو هذا الكسر مع وجودها في بيئة بدويسة ه لا يتناسب مع رأى د • ابراهميم أنيس إن كان صحيحاً حالذى قال فيه :

" وما نلاحظه أنّ اللغة المربيسة في تطورها إلى اللهجات الحديثة مالت في غالب الأحيان إلى التخلص من بعضضاتها هوإبدال الكسرة بها حين استقرت في المسدن والبيئات المتضرة " (١١) .

- كذلك نجد أن اللهجة قد حافظت على حركة الفتحة في (إنت) وحركة الكسسرة في (إنت) بع أنها لم تحافظ على أبية حركة أواخر الكلمات ـ لضياع حركتمات الإعراب والبناء شها ولمل السبب همنا همو التفرقسة بين المذكر والمؤنسست حيث جعلت للمذكر فتحة قصيرة (a) وللمؤنث كسرة قصيرة ممالة (e) وهمذا همو مسا تجده في الفصص والساميات (Y) •
- م وهذه الفتحة للمذكرة والكسيرة المالة للمؤنث وتوجدان حالة اتصال الاسسيم بضمير المفعولية وحيث يُعتم ما تبل الكافعند الدلالة طى المذكر وهل على أحباك "ويكسسر ما تبلها عند الدلالة على الموانث وهل الأساعيك "ويكسسر ما تبلها عند الدلالة على الموانث وهل المناهيك " وذلك ووجود ني الآرامية والتي تعتم مسا تبل الكافعند التذكير فتحة طويلة وعسد التأنيث تكسر ما تبلها كسرة مالة وهل ا

ملكك	malkāh	ملكثر
ر الله الله (١٣)	malkeh	تعلقه

⁽١) نى اللهجات (١)

⁽٢) تاريخ اللغات السامية ١

⁽١/) أنظر : في قواهد الساميات ١٩٧

وعكس ذلك فى الفصحى والحهشية اللتين تفتحان الكاف نفسها دلالة على الثذكينسير وتكسرانها دلالة على التأثيث بثل :

أما حالة وجود ضبير المخاطب للفاطية مع الفعل ، فإنه يسكن (تاء سأكسة) للمذكر ، والعلة في ذلك هني فقدان حركات الإعراب والبناء من اللهجة ، ولوحظ ذلك أينساً مع المؤنث ، فقرقت بينهما بالكسرة للمؤنث قبل الناء ، مثل :

كُلْتُ kalti (أَكُلْتَ) للمذكر مَكلْتِ Kalti للمونث(أَكُلْتِ)

- عسدم وجسود البيم في ضبائر الجمع النفسلة (إنتواه بيوه وكسو) • حيث الأصل في الفسحى هسو (أنتُم متُم وكُم) ويوجد هذا الأصل كذلك في الساميسسات مع اختلاف طفيف في الحركات أو المضايرة بين البيم والنون (٢) • وقد يرجع سبب ذلسسك إلى لجود اللهجسة نحو السهولة والتيسيرة فلم تقتصر على حذف البيم فقط ه سبسل سوّت بين الجمع بنوعية والمذكر والموانث ولا يُعرف الفرقُ بيدهما إلا من السياق نفسم وذلك همو ما حدث في بقية العاميات العربية في المصر الحاضر (٣) .

سعدم وجود صيغ للشنى بنوعيه بالمذكر والموانث بل عومل معاملة الجمسيع ه وأختفى الشنى من الفيمائر تهائيا و وذلك منزع نحو التخلص من الألفاظ المتفارية المعنى وهيى في ذلك تشبه كل لمحطت مصير المعاصرة وبل والساميات كلها وما عدا القصحى به واللغات الهند وأوربية وكالا تجليزية والفرنسيية والمنات الهند وأوربية وكالا تجليزية والفرنسيية والمنات الهند وأوربية وكالا تجليزية والفرنسية

⁽¹⁾ انظر البرجع السابق ٣٠٩

ا البغرد البذكر: ضيره البغصل هنو "هنوا ; hewwa " وضير الفاعلية غير موجود المعنى أن صيغة الفعل الأصلية دون لواصق أو لواحق هسسسي الدالة على ضير الفاعل البغرد البذكر الغائب الما ضمست المعموليسة فهو البغسسا البكسور ما قبلها (يه و البغسسا البكسور ما قبلها (و ٥٠) "

٢_البغرد البؤنث:

ضيره النفسل هـو هِـيّا: heyya ، وضير الفاعلية هـو التـاه الساكنة البكسور ما قبلها كسرة سالة قصيرة (عِنْ et)،وضيرالمفعوليـــة هـو الهاء المحسركة بالفتخة القصيرة (هَ : ha) •

٣- جمع المذكر: ضيره النفصل هـو " هـما "hemma، رضيور الفاطيـة هـو " هم" hem ". هـو الضمة الصريحة القصيرة (و س) . وضيور المعولية هـو " هم" hem ".

٤ - جمع المؤنث : وينطبق عليه ما قبيل في الجمع المذكر ولأن اللهجة سوت بينهما .
 أشلة لوجود الضمائر السابقة في تراكيب اللهجة ;

_ هِــــوا دا شَرَفُ كَبِير = هـــذا هو شوف كهير

_ وَكُتَ مَيْقُوم يِقْدوم عِد مستيقظ وقتما يشاء

- لَمَا يِكْبَرُ نِفَلْمِ " عندما ينمو نقلمه (نقمه ونهذيه)

ــ نُودّيه لِمُدّرَما ونُعلِّمو = يرسله المدرسة وبعلمه

_ هـ ما لُحِكَا يا مَسْتُورا = هي الحكاية بستورة (دلالة على القناعة)

_إِدِّنْيا عَنَّبِت - تأخرت الدنيا وأوشكت المامـــة

_ ربّنا سَهِّل ويحتها " ربنا سهل ويعتها

_ هـ ما بينا علم سول ه إنهم دائماً هـنا

_ ولَعِيالَ يكونو كُويسين = ويكون الأولاد بخسير

- نَشيت وما و- م

سكَبَّرْنَاهِمْ وَلْحَمْدِ لِلسِّه " جملناهم كباراً والحمد لله

يلاحظ مما سيسبق ا م ميل اللهجة نحو الكسسر المثال في الضمائر التالية : howa > hewwa, hom > hem, hemma, ahu > eh, at > et وما سبق قوله في الكسر في ضمائر الحضموره يمكن إعادته همنا • _ سايرت اللهجةُ اللغة الفصحي في دلالة الفعل المجرد من اللواصق واللواحق عليس الغردالبذكر الغائب _ لا وجود للمثنى في هــذه الضمائر وبل يعبرعنه بمسيَّم المح . _ سكت اللهجة الهاء في ضمير المغمولية المذكر المغرد (سَمُ) eh ا وذلك تخلصاً من الحركات أواخر الكلمات سواءً أكانت للإعراب أم للبناء ٠ استمادت اللهجة الهبرة الفقودة في الضميرين (هسو همي) على التحسيسو التالي : _ يمكن أن تكون الهمزة قد نطقت فيهما في مرحلة وسطى هسى : هُمَوا أَ 6 howa مَــياً heya' و كما في العبرية في ١٦ اداخ (hi) والحيثية على (hi) والحيثية على (hu) • ye'etī (هــه) جارًا we'etū ثم تخلصت اللهجة منها ولتطرفها كما في كثير من كلماتها؟ شل: مَبِلًا ﴾ مسلا ٥ همواء ﴾ هموا ٥ حقراء ﴾ حقرا تَسرأ ل قرا٠ فجاء الضبيران كبايلي: هُـــو howa عِمِين وذلك هسو النطق القصيح فيهما ثم شُدِّدت الواو والياء لتكثير أحرفهما فنطقا : howwa 6 howwa heyya شم اطَّرد الكسر فيهما قياساً على باني الضمائر ووطى ذلك فمراحلهما همي : hower howa howwa مراً عنوا له مواء المسلم howa howa howa heya heya heyya مِيَا مِنَ ﴾ مِينا "

(۱) ويرى برجشة راسر أن الأصل هـو " hi a و hū'a " انظر التطـــور

النحوى ٨٢

منطقة باريس تنطق ضمير الخمولية للخرد المذكر المائب ضمة قصيرة صريحة (u) 6 على حين ينطق في بقيسة المناطق هسا مناكنة قبلها كسرة مالة قصيرة (eh) 6 مع اطرّاد البيئة اجتماعياً وجغرافياً ولعل مرجع ذلك إلى أن أصمل حكان " باريس" من صميد مصر (إدفو وأرمنت) (() " لذلك ظلوا محتفظين ببعض عناصر لهجسة الصميد كما تسممها و

والا تجاهان موجودان فى الآرامية والعبرية:

قالعبرية يوجديها ضير الغرد النائب المذكر ضمة (٢) شل حِ قِ 17 (sefrū)

كتابه " والآرامية يوجد بها ضير الغرد النائب المذكر كسرة مالة وها ماكن (٣).

ئل: آجُ ('ideh) ھَا جُاُ

ثانياً: الضمائسسر الإشسسارية

والمقصود بها أساء الإشبارة عند نحاة العرب القداس ه طاع التي جعلوهسا من البنيات ه وقسوهسا للقريب والبعيسد والخرد والثنى والجمع والمذكر والبوانث (٤) . و في اللهجة تنقسم ضمائر الإشسارة قصين ا

القريسب :

يُشَارِ إِلَيهِ حَالَةُ المَعْرِفِ المِذَكِرِ بِالشَّمِيرِ (قا : da) • والمَعْرِدِ المؤتث يُشَارِ إِلَيهِ بِالشَّمِيرِ (قاي : da) • والمَعْرِدِ المؤتث يُشَارِ إِلَيهِ بِالشَّمِيرِ (. قاول : dol) •

البعينسدة

يشار إليه حالة الفرد المذكر بالضير (دَكُها ! dakha) • وللغرد المؤتث بالضير (دِكُهِ ا : dekha) • ويشار لجمعهما بالضير (دوكُهُ ما : dokhom) •

⁽¹⁾ راجع ص ١٩ بن هنده الرسالة -

⁽٢) انظر : في قواعد ٢٣٢ وقواعد المبرية ٦٥ (٣)انظرفي قواعد ١٩١٠١١

⁽٤) أنظر: شرح المنصل ١٣٦/٣ وما بعدها والكافية ٢٩/٢ : ٣٥ وشرح الأعموني

ومن أشلة استخدامها:

ا ملك ربّنا الله ونا الله ونا

_ راحو كَثِينِ مُسمدى وسِّم دى = دم كتبوا اسم هدده واسم هده

م دول يَرْحَطُو فَ أَ رضا = هؤ لا يرضعون في غرفية

ـ دِكُها رِحْسَا قرى - تلك سيدة جـداً

- دوكُهُمْ راحو فسين ؟ " أين فاهب أوللسماع ؟

يلاحظ ما مسبق :

- " دا : de " اصلها " ذا " القصص ، ودى di " كذلك أصلها " ذى " لكن الذى حدث هستا هسو تحول فوتهم الذال (a) إلى دال (d) ملى عادة اللهجة تىذلك (١) .
 - ثَكُها ، دِكُها " هـام أناك " الفصحى مع هاء التنهيم المفتوحة (هما) وفرقت اللهجة بين المذكر والمؤنث بكسر الدال فى المؤنث وهقائها ختوحـة في المذكر وبذلك فُقدت صيغة " تلك " •
- _ " دوكُهُما " هـ " قاك + هـا التبيه + م الجع أ وَطَوَّت اللهجة هـ قا التركيب تهماً لطريقتها بنقليت القال دالاً والفتحـــة في الدال ضمةً للتغريق بين الغرد والجمع وقد شُمّت هـاؤه في بعض الجهمات وكسرت في بعض أُخَـر و ظناً شهم (المتكلمون) أنها ضمير الجمع (هُـم) هـم) ويكن أن يكون الضم ماثلة لحركة الدال و
- ــ "دول" هنى الجبع ل" دا ه دى " حيث تبادلت الضبة بع الفتحة والكسرة؟ لدلالة الجبع 6 واجتلبت اللام النستى هنى أصل في القصحيفي " هنو لاءه أولاء " •
 - _ لا وجود لضمير الإشارة المثنى في اللهجة ممذكراً أو مؤنثاً مقريها أو بعيسداً .
 - م سُوَّت اللهجة بين جمع المذكر وجمع المؤنث ·
 - تشير اللهجة إلى الاسم المعرفة بضير الإشارة بعده بثل:
 إثراجل دا = هــذا الرجل ، إليبر دَكما = ذلك البئر .

⁽١) راجع ص ٤٣ من هـذه الرسالة •

ثالثاً: الضمائسر البوسوليسسة

وهى ما اصطلح النحساة العرب على تسبيته " اسهالموصولُ ، وجعلوه من المِنهات ، وتسبوه لمذكر وموانث ، وهرد وشنى وجمع (١) .

أَمْ فَى اللَّهِجَةَ فَلا أَنْسَامُ لَهُ وَبِلَ هَمُوضُوبِرُ عَامُ لِلْمَذَكُرِ الْمُوانِثُ وَالْمُثَى وَالْمُنَى وَالْمُنَى وَالْمُنَى وَالْمُنِي وَالْمُنْفِقِي وَالْمُنْفِي وَلِي وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلِي اللَّهِ وَاللَّهُ وَاللّهِ وَاللَّهُ وَاللَّالِي وَاللَّهُ وَاللَّالِي وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّ

ومن أشلة استعداماته:

إللى مَوْجود تأكليه
 إللى مَوْجود تأكله
 إيه اللى تسَم ٩
 ماذا حدث ١
 كلام قالوه اللى قبلينا
 كلام قالوه اللى قبلينا
 إلبنات اللى هينا ميلْعبو ورُوك = البنات اللائى هنا يلعبن الآن

يلاحظ نى ذلك أن اللهجة قد قضت على التقريمات الكثيرة فى هدفا الفصير وجملته صيغة واحدة لكل حالات الاسم و وهدى بذلك تثبه اللغة العبرية السحى اليسبها إلا ضعير موصول واحد عام هدو الله الله الله المسائل الله عبر موصول آخر هو (1 ت ولكنه ليسشائماً شيوع المسائل (فو الطائبة) (٢) وهوبائل (فو الطائبة) (٢) و

كيا يشهد هـ ذا النسير كلمتى ﴿ لَمْ عَلَاهُ الْمِسْيةُ الْمِسْيةُ الْمِسْيةُ الْمِسْيةُ الْمِسْيةُ الْمِسْيةُ ا

وهنا يتأكد لنا ثانية وكيف أن اللهجة تعاول السير في طريق السهولة والتيسير ه والقضاء على التفريمات التي ترهيق المتكلم والسامع لها •

ويرى أحد الباحثين أن " إللى " مرجمها " الذى " أو " أل " التعريف، أو " اللاء "، أى إنّها نصحى " و " تكاد تنفق على استعماله بهسف الصغة معظمه اللاء "، أى إنّها نصحى " و " تكاد تنفق على استعماله بهسف الصغة معظمه اللهجات العربية الحديثة _ إن لم تكن كلها _ في جميع أنحاد الوطن العربي (٤).

(۱) انظر شرح المفصل ۱۳۸/۳ وما بعدها والكافية ۲/ ۳۵ وشرح الأُشعوني ۱/ ۱۰۰ (۱) انظر شرح المأسوني ۲/ ۱۰۵ (۲) انظربحوث ومقالات ۲۵۸: ۲۵۸ (۲)

(٤) انظر : معجم الألفاظ المامية ١٠٠ ١٠٤

التوزيست الموقعي للشميير

يقع الضمير في اللهجة في مواقع متعددة داخل إطار التركيب اللغسوى للجلمة ، وهـذه المواقع هـي :

(١) المتسدأ:

دا فِلْفَسَرُح = هـذا في الفرح ، هِـلَّمَا مِرَوِّهَا = إِنها ذاهبـة إللي فيها يُقَضّيها = ما يوجد يكفي ، إحْنا جبران = تحن جبران

(ب) الخــــير:

هِــرَّ للى يَعْمِل ِ لْكُلُّ = هــو الذي يصنع الأكل هـــَّ للى يُرَرِّحــو = هــم الذين يرحلـــون

(ح) القاعــــل :

يِقْعُدُو مُعاه = يجلسون مده ، فَباعِتْ حَلَقْها = فهاعت قرطها يَنْتُهُ ونُفْت = رأيته وخفست ، رُحْنا لُخارُجا = وذهبنا إلى الخارجة

(د) اليغمول بسبه:

بِلَمِّمِ فِحِتًا = يجمعهم في ناحية ، راح زارك بانكي = ذهب ليزورك يانبي يُنْفِنوه وِينِهِ - يدفنونه ويفا درون ، وِربِّ لْعَرْش جَمَّنَا = ورب العرش جمعنا

(هـ) الضاف إليــــه:

لَمَا خَضَّر شَنَبَى = حتى اخطر شارس ، فَرَّجْنى يَخولى = أرنى أيها الخولى وطُلْع وَراه ندًا س = تخرج وراءه الناس ، سَلامى لِكُلِّ مِنْ جا (١) = سلامى لكل من جاه

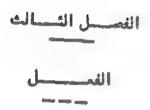
(و) بعد أداة نسب:

نِقُولُهُ كِدا = نقول له هكذا ، نجيب مِنه = نحصل منهم نِسْقِفَ عَليه = نصنع السقف فوقه ، وِنقِعُد مَعاهِم = ونجلس معهم

(ز) بعد أداة عطسف:

أَنَا وُهُوَّ هِـنا = أَنَا وهـو هنا ، ها دول ودول = هات هوالاء وهـوالاء تمالا نُتَ وللى مُعاك = تعالى أنت ومن معك

⁽١) انظر أضيسة رقسم ١ ص ٣١٦



الغمل هبو" ما دل على اقتران حدث يزميان "(1).
وقد اختلف النحياة في الأصل؛ أهبو الغميل أم الاسيم (الممدر)؟
فرأى البصريون أن الغمل هبو الأصل على حين رأى الكوفيون أن الأصبلهييين

وقد اهستم النحاة بالقمل اهتماماً كبيراً ، ومن ذلك أنهم " ألحقوا به فى الإعمال أسمام الأفمال ، وأسماء القاطين ، وأسماء المغمولين، والصفات المثبهة ، وأقمسل التضييل ، وأشلة المالغة " (٣) .

وحدَّد النحاةُ للفعل خصائصَ منها " صحة دخول قد هوحــرفى الاستقبال هوالجوازم، ولحوق المتصل البارز من الضمائر هوتاء التأنيث الساكنة وغير ذلك " (٤) ،

وقد تحدث النحاة كتسيراً في أوزان الغمل، ومعانيه وومجسرده وطيده وأوزانهما ، وأزمته ووفاعلسه وفعوله ووتعديه ولزومه، وذلك في نطاق القصحي ؟ أما في اللهجسسة فسوف أعرض ما يتيسسر سآملا أن أستوفي عناصر التحليل ونتائجه ولنرى مدى التقسساري بين الفصحي واللهجة وكيفية صياغة الأخيرة لأقمالها ،

⁽¹⁾ أنظر : شرح الخصل ٢/٧ وشرح الشقور ١٦ هواللغة معتاهما ١٠٤

⁽٢) انظر: الإنصاف في مسائل الخلاف ١/ ٥٣٠ مسألة رقم ٢٨ والاشتقاق ١٤:٥

⁽٣) فقمه اللغبة البقارن ٩٥

⁽٤) شرح المفصل ٢/٧ وانظريقية البراجع المذكورة في هامس" 1 " هنا ، بصفحاتها المذكورة •

البجسرد والتزيسند

ينقسم الفعل إلى مجرد؛ أي ما كانت جميع حريفه أصلية هومزيد ، وهمو ما زاد على أصوله فونسيم أو اثنان و ومن المعلوم أن " أقل الأصول في الفعل ثلاثية " (!) لذلك ينقسم الفعل في اللهجة إلى مجرد شلائي، ومجرد رماعي، ومزيد في كليهما •

أولاً: مجسرد الثلاثسي

وأوزاته هسسي ا-

ا_قَعَـل facal ومنه:

كُمَّت ٥ تَهُسِر وَقَتَلَ وَسِاعٍ ٥ مسات ٠

fesel em ٢_فِعِل

ضحِك ٥ سِمِع ٥ جِمرى ٥ حِصِل ٥ طِلْمع.

وللحظ همنا أن":

القصيرة آخسره ولسقوطها من أواخر الكلمات المعربة والمبنية عإجراء للوصل مجرى الوقف، وتمود هسذ الدكة المحذوقه عند الاعمال يضمير البقعولية للبذكر البقرد المخاطسيه ــ الوزن الثاني " فِمِل " هــو في الفصحي " فَعِل " وجاءت فاء الفعل مكسورةً هــنا

ماثلةً لحركة العيرب المسكورة (٢) وسقطت حركة اللام كما سقطت في الوزن الأول • ــ لا يوجد في اللهجة غــيرهـذين الوزين للثلاثــي المجرد ٤ وذلك معناه نقد الوزن الثالث

" أيمل fa'ula " في الفصحي من اللهجة •

ثانيساً : مجسرد الرباعس

وله وزن واحد همو " فَعْلَلُ faclal " شل : " سَهْدَ وَزُلْوَلُ وَطَهْبَج وَخَلْبِطُ ". وهسنا يُلاحظ سقوط الحركة على لام الفعل الثانية ، إجراءً للوصل مجرى الوقف ؛ مسح رجوعها عند اتصال القمل يضيور اليقمولية للنفرد المذكر المخاطب ﴿ زَلْزَلُكُ ۗ ﴾ •

⁽١) المتمف شرح التصريف ١٧/١

⁽٢) راجع ص ١٥٩ قصل الظواهــر الفونولوچية وفي هـُـــفه الرسالة ٠

ثالثا: بزيسه التسلاسي

أ - رزن " نَعْل fa< al " وهو الضعف عينه هوهو كثيرنى اللهجة هوهه : قَلَّم هَ وَلَّع هَوَمًا هَجَوَّز ه قَرَّب هَسَلاً .

وهــونفسه الوزن " فَعَلَّ " في الفصص ومع تسكين الاسه ،

ب - وزن فاعل facal وهدو مزيدبألف المغاعلة ويدل على الاستمرار حيناً وهل: ورفق فاعل المستمرار حيناً وهل: واضب وحاول والمعالم والمعالم والمعاركة في الحدث على وخاصم وخالف والمعاركة في الحدث على المعاصم وخالف والمعاركة في الحدث على واضب وحاول والمعاركة في المعدث على واضب وحاول والمعاركة في المعدث على واضب والمعاركة في المعدث والمعاركة والمعاركة

حدوزن المطاوعة بالنساء :

وهو ما زيد مقطع (ta) تا منوحة (ت) أوله وهمو وزن ساس قديم • نفسسى النمس عدما يُزاد هذا المقطع على الفعل تسقط حركة فائه ولانتقال النبر من عليها للمقطع (ta) فتنتج صيغة ألا عمال tarse ولا وجود لهذه الميغة إلا في المهشية في كلمة واحدة هسى المراح المعام الراح على المعام الراح) .

ويد أثرَّت صيغة النشارع على الماضي إذ اشتى من النشارع ـ (يَثَقَتِلُ) الذي نقدت الناء وقد أثرَّت صيغة النشارع على الماضي إذ اشتى من النشارع ـ (يَثَقَتِلُ) الذي نقدت الناء نيه حركتها ـ ماض جديد هو " تُقتَلُ " ثم اجتليت همزة وصل لعدم جواز البد " يساكن اسسى المربية فسارت " واتقتل ". وهي صيغة موجودة في عامية مصر والمضرب (١) وتوجد أيضاً المسيى

اللهجة المدروسية وعثل:

الْقَتَلُ وَاثْكُمَتُ وَاثْبَنَا وَاثْبَاعِ وَاثْخَفَا * حيث سارت على النحو التالى : قَتَلُ ﴾ تَقْتَلُ ﴾ يَقْتَلُ ﴾ يِتَقَتِلُ ﴾ نَقْتَلُ ﴾ الْقَتَلُ •

ثم حدث قلب مكانى بين هـذه التاء الجديدة وفاء الفعلالتي هـن صوت من أصوات

السنير كالسين والشين كقاعدة سامية - شل :

امْتَمَلَغَى اتشَمَلَ فى العربية ، الله الله الله الله الله العقوم (احترس) فى العبرية ، المُتَمَلَغَى الشَمَلَ فى العربية ، وقال على على العلم المانى حدث أيضاً فى اللهجة فى بعض الأفعال التى فاؤها من أصوات السغير عثم مُمَّم القيا سُعلى بعض الأفعال شل:

"اشْتَرًا و انْتَرَا واخْتَلَفْ وارْتاح ".

غيرًأَنَّ اللهجة قد غَلَّبت الميفة الأولى القديلة (أشعل في الميفة الثانيسة الجديدة (افتعل في الميفة الثانيسة الجديدة (افتعل) مثل وذلك عن أوزان (فَعَلُ وَفَعَلُ وَفَاعَلُ) مثل (اثْكَمَتُ واتّعَارَكُ واتّعادَتُ والله على المنظبت وذلك على القصي التي ظبت الميفة الجديدة على القديمة والميفة الجديدة على القديمة والميفة الجديدة على القديمة

كما أنّ همذه التا تدخل على المزيد بسين السببية ثم يحدث ما حدث في الأوزان السابقة من وجود ماض جديد ومع القلب المكاني شل نَبِلْ ﴾ سَقْبَلُ ﴾ كَنْفَبِلُ ﴾ يِفْسَقْبَلْ > إِفْسَقْبَلْ > إِسْتَقْبِلْ ، وحدث ذلك نفسه في اللهجة بِي أَنِعَالَ تَلْيَلَةَ مِثْلَ : إِسْتَعَانَ وَإِسْتَنَّا وَ اسْتَقَالُ وَ

رابماً : مزيسه الرباعسي

وله وزن واحد بزيادة تساء البطاوعية مع همزة الوصل كما مبق في الثلاثي ه

* إِطُّهْبَجْ وَافْخَلْبَطْ وَإِزَّلْزَلُ وَاسَّهْمَدْ) ، مع الماثلة الواضحة في الأقمال (طَهْبَجُ وَزُلْزُلُ وسَهْمَدُ) •

مها مين تنفيح تلك النقاط:-

أ _ضياع حركة لام الفعل ، وهـــى الفتحة فى القصحى • وذلك لإجراء الوصـــــل مجرى الرقف و طرداً للباب على وتيرة واحدة وهــذه الحركة تعود هد الاعســـال بالضمائر - كما هــو معروف حيث الإضافــة تردّ الأشياء إلى أصولها •

ب ـ ضياع صينة " نَعُلُ " ني الثلاثي ووقد أُشـور لذلك آنفـاً •

حــ تحول صينة " فَعِلَ " إِلَى " فِعِلْ " للمائلة بين الفاء والعين •وأشير لذلك • د _ضياع صيغة السببية بالأنف " أَنْعَلَ afala في القسحى ، ولا يوجه شها سوى يقايا دالة عليها وكصفسة الفاعل مُعلِج وبأ نُصِف وهما مأخوذتان مست الغملين " أَصْلَح ، أَنْصَف " ،مع القياس الخاطية في الثانية مِأْنْعِف" .

كسا توجد بقايا في الصدر مثل : إسَّات ، إعلان ، إعالا أه وهي معادر مأخوذة س الأنسال: " أُثَيَّت وأُعلَّنِ وأُعال (قدام على حاجة) " •

ويكن تعليل ذلك ونفسا للمهولة والتيمير التي تلجأ اللغة لها واقتصاداً للأ لفاظ الكثيرة وأداءً للماني بأقل الألفاظ - دون حاجة للتغريمات الكثيرة ،

هــذا ، وقد استطاعت اللهجة أن تُتيب عن هــذه الصيفة ، فعل " شـــل؛ أَغْنَ } خَنَّ ، أَدْغَلْ > دَخَّلْ ، أَعْلَمْ > عَلَّمْ وتلك الصيغة موجودة في العربية القصص كقوله تعالى: " وأنه همو أضحك وأبكن " ar'aya \$G ٢٩ (أَطْبَرَ)؟ في العيشية •

⁽١) المدخل إلى ٢٣٧ : ٢٣٨ (٢) وقد ضاعت كذلك في العبريه والسريانية • أنظر المدخل ٢٣٠ (٣) سورة النجم: ٢٥ / ٣٣

وني الأرامية يوجد هـذا الوزن شل: (علي علي aqtel (١).

- ه _ تشترك صيغ البطارعة مع الفصحى في اجتلاب همزة الوصل ، إلا أن اللهجة تنطقها محققة (إت) في الابتداء فقط، كما تشترك معها في المباثلة بين التاء وقسساء الفمل وكما في: " إصّالَح" ، إضّرَب" ، إذّرَن " ،
- و_تشترك اللهجة مع الفصحى في القلب المكاني بين التاء وفاء الفعل في صيفول السّتَفُملُ وَافْتَمَلُ) ووتشترك الميشية بعيها في الصيفة الأولى (استفعل) إذ فيها : مهما في الصيفة الأولى (استفعل) إذ فيها عمله عمله عمله عمله المسيانيوسة في عمله عمله المسيانيوسة في ومعهما تشترك السيانيوسة في وقاد الفتعل) ووقد المتع المسيانيوسة في وقد المتع المسيانيوسة في وقد المتع المسيانيوسة في المناه المناه
 - رُ ... تشترك اللهجة مع الغصص في صيفتي مجرد الرباعي ، ومزيده بتاء المطاوعة •
 - ع ــضياع كثير من الأوزان التى أشـــار إليها النحاة القداس «والموجودة فى اللغـــــــة القصص في شل:

" إِنْمَالٌ وَإِنْمَالٌ وَإِنْمَوَّلُ وَإِنْمُوعَلُ وَإِنْفُمَلُ وَإِنْمَنْلُ وَ إِنْمَنْكُ " (؟)

وهدف النبياع مَبَسِي ، إِنْ إِنّه يدل على أَن غير المستخدم أو فى القيمة من الألفاظين يظل راكداً في حياة اللغة الأم و فضلاً من اختفائه النهائي فى اللهجة المتفرمة منها • وذلك جرياً وراء السهولة والتيسير • وبذلك تنقص حروف الزيادة إلى ثلاثمة هى الألف والتمسا • والسين •

الزبن في القميسيسل

ينقسم الغمل إلى زمن النفى والحافسر والمستقبل ، وفيما يلى التاهيل : أولاً: المافسسسسي

وهــو ما يدل على حَدَثٍ حَدَثَ وضي ؛ في زمن سابق على الزمن الحالى • ولـــه في اللهجة أحــدُ عشــرَ وزناً سبقت عند الكلام على المجرد والعزيد وهــي :

(١) انظر المدخل إلى ٢٣٣ وبلاحظ هنا عائر حركة المدين في الماضي بمركتها فين سيّ الماض بمركتها فين سيّ المنارع في الأرامية ومع ضياع حركة اللام فيها ولكتها تمود عند الاتصال بالشمائرة

(٢) انظر: المرجع نقسم ٢٣٥ : ٢٣٨ والتطور النحوى ١٢: ٦٢

(٣) لمعرقة العزيد عن هنه الأوزان انظر، شرح الشانية ١٠٨/١ : ١١٣ والمتعف عسرح التصريف ١/ ١٠٥ و ١ ، ١٠٥ و الشعوبي التصريف ١/ ١٠٥ و ١٣ و ١٢ ٢ : ١٤٣ والتطور التحوى ١٣٠٢ وشرح الأشعوبي ١/٨ هـ: هه ه والكتاب ٤/٤٠٤ : ١٥ والاشتقاق ١٩٨ : ١٩٨ وأبنية القعسسل تى الشانية ١٣٦ وما بعد هسا •

فَعَلَ وَفِعِلُ وَفَعَلُ وَاعْمَلُ وَاعْمَلُ وَاعْمَلُ وَاعْلَا وَاعْمَلُ وَاعْمُ وَعِمْ وَعِمْ وَعِمْ وَعِمْ وَعِمْ وَعِمْ وَعِمْ وَعِمْ وَاعْمُ وَعِمْ وَاعْمُ وَعِمْ وَعِمْ وَعِمْ وَعِمْ وَعِمْ وَعِمْ وَعِمْ وَعِمْ وَاعْمُ وَعِمْ وَعِمْ وَعِمْ وَعِمْ وَعِمْ وَعِمْ وَعِمْ وَعِمْ افتعل " •

واللهجة كالقصحي في ذلك تناماً وإذ لا تُحدد زمانَ القمل " فالنافي هـــو الحدث الذي مضى ؛ ولكن هسذا الذي ضي لا تعرف في أي زمان من الماضي ، فهسو يصدق على حدث مضى قبل لحظات عوعلى آخرمضى عليه زمانٌ طويلٌ • (1) .

بيد أنّ اللهجة قد تحدد هــذا الزمان عن طريق كلمات عبرالسياق هدل ؛ إليارج ه ني الشَّهِر ، في اصَّبِح " ؛ أي عن طريق بعض الظروف أوالأ سياد التي تقيد هذا الحدث أبا العنوادة نفسها وفتدل على عموم الماضي بكل مراحله و في أكل كل " عدهم تدل عليسي أن الأكل قد حدث وانتهى وولا يُعلم هيل حدث قالك في زمان بعيد أو قريب •

ثانيا: الزمن الحاضر (الضارع)

وهسو ما يدل على حدوث الفعل زمن التكلم وأي الزمن الحاضر • وقد سماه النحساة المرب(المشارع) • ويتحول الفعل الماضي إلى مضمارع عن طريق :

_ زيادة مورفيمات معينة أوله•

ـ تغيير بنيـة الغمل ؟ عن طريق تغييرالحركات أوحذفها •

(أ) مورفيمات المضارعة : وهسي التى سماها النحاة المرب (حروف البشارعة) وحصروها في حروف (أنيت) . أما الاصطلاح المديث فيسبيها مورفيطت Morphemes ويعنى ببها " وحسدات صرفية (٢) تزاد للكلمة أو تلحق بها فتعمل على تغيير في المعنى مع الاحتضاظ بالجدر الأملي له •

الألف والسياء والتاء والنسون ا

وهمى دائماً كسورة كسرة تعيرة مالة (ع) فيقال شلاً :

⁽¹⁾ نقيم اللغة البقارن ٢ ه

⁽٢) اتظريفس المغصل ١/٧ وشرح شدور الذهب ٢٠ والاشتقاق ١٩٧ وأبنية القعيل

⁽٣) اللغة بعناهما ٢٤

يشرب ، ومُسَرب ، ومُسَرب ،

أَمَا الأَلْفَ قَلا تُتَكَسِّر مَبِلَ تَظُلُّ مُغْتُوحَةً مُغَيِّقًالُ : (أَمَّا أَشُوبِ) •

وهـذا الكسر هـو الأصل نى اللغات السامية (1) نفى المبرية بم 13 أم أم وهـذا الكسر هـو الأصل نى اللغات السامية ثب شكا neghel (يخاف)،

وني المشية ٢ yekawen ٤ ٦ م ٢ (يكون) •

لكن العربية الغصص قد الترمت الفتح في همنه البورفيمات هوهمو حادث فيهما كما يرى أستاذنا د ورضان (٢) وقد عَدّ سيبويم ومن بعمده الكسر في هممسله البورفيمات لهجة خاصة و عُمرفت باسم (تلتلة بهراء) هوجملوهما فرماً على الفتسم الذي همو الأصل في رأيهم (٣) وعز وهما إلى " قيس ه وتميم هوأسد هوربيمة (١)

- من القرآن الكريم قوله تعالى : " وإياكَ بِستعينُ " (٥) ، قوله عزّ اسنه : " ولا تُركتواً إلى الذينَ ظلموا فتيسكمُ النارُ "(٦) .
 - من الشعر العربي قول كعب بن زهمير المربي المربي قول كعب بن زهمير المربي المربي

ولكن الملاحظ فى اللهجة أنها تكسير حروف (النون والياء والتاء) - دون الألف، وربعا يرجع ذلك إلى أن حسروف الحلق تؤثر الفتح على فيرهما من الحركات (٨).

⁽¹⁾ انظر: يحوث ومقالات ٢٦٧ وقصول في فقه العربية ١٢٥

⁽٢) نفس البراجع السابقية في هياش (١)

⁽٣) أنظر: الكتاب ١١٠/٤ ١١٠ وشرح الشانية ١٤١/١ وعلم اللغة العربية ٢٣٢ وأسسعلم اللغة والاشتقاق ١١١ والقصائص ١١/٢ وسر صناعة الإعراب ١/ ٣٣٠ وأسسعلم اللغة العربية ٣٣٠ والمحتسب ٢٣٠/١

⁽١) اللسان (رتى) ٢٨٣ /٢٨٢

⁽ o) سورة الفاتحة 1 / ه

⁽٦) سورة هبود ١١٣/١١ وانظر المحتسب فى القراءات ١/٠٣٠ يحوث وقبالات ٢٦٦ : والتبيان فى إعراب القرآن ٢/ ٢١٧

⁽٧) ديوان كعب ٦ والبيت بن البسيط ،

⁽٨) انظريفين المانية ١١٩/١

كما أن هـنه المورفيمات تكسر في كل الأفعال الثلاثية والرباعية والريسسدة والمجر دة (١) إلّا إذا كان الغمل مهموز الفاء حيث تُسَهّل الهمزة فتعمير حركة طويلة (ه) وعلى ذلك يُفتح ما قبلها ــ شل ا

أكل (نى اللهجة كَلُ) نى الضارع يصير يأكُل (ناكُلُ ، تأكُلُ ، آكُلُ ، آكُلُ ، آكُلُ) • أَكُلُ كَا كُلُ) •

ومَّانَّ عن ذلك الغملُ (أُمرُ) لقلة استخدامه حيث تبقى الهمزة كما هسى ويكسر حرف الضارعة ، وقد يُنَّم لما ثلة الم الضمومة ،

ب_تغيير بنيسة الفعل:

نى كل الأنمال الثلاثية السحيحة تُسكن قاء القمل وتُحرك عينه بالشميسة أو الكسرة وأو الفتحة به وطلك الحركة سماعية لاقياس ولا ضابط لها - مع بقاء لام القمل ساكنة كما هيي •

فين أشلة منسوم العين : يشكر وينفسر وياكل وناخُد ويطبعُ " • ومن المكسور العين : يقتل ويعبل ويجل ويوليد وتلجم " • ومن المغتور عينه : نغر ويشرب ويكحت وينلم ويزرع " • (٢)

وما تزال مسألة حركة عين الفصل في الضمان الثلاثي العيجم تنتظر حمسلاً من الباحثين والدارسين مسواء في اللهجات الحديثة أو الفصحي •

أما نى الثلاثى الأجوف، (الواوى واليائى) فالأمر أهون من ذلك بكتسيير حيث يأتى الأصل المحذوف على صورة حركة طويلة من جنس ذلك العوت تعف الحركسي (وسى): وعلى ذلك يؤتسّر في فاء الفصل بالضمة أو الكسرة مشل:

> باع (يَبِعَ) يبيـــع مات (مَوَتَ) يمـــوت

⁽¹⁾ وذلك عكس الفصحى التى تغتم بورفيم المضارعة فى كل الأفعال إلا الرباعية حيث يُضَم و راجع : الاشتقاق ١٩٧ و شرح شذور الذهب ٢٥ وأبئية الفعل ١٧٣ (٢) يلاحظ فتم العين لمناسبة حرفى الحلق (ح ه ع) •

وكذلك القمسسل الثال في اللهجة يتمرف تمرف المحيح ، أي لا ضابسط لعينه ، مع تمكين فائد ولامه، شل:

إِتْولِيدْ ، تِوْسَلْ ، أَوْ حَلْ ، يَوْنِنْ " .

وهنا تختلف اللهجة عن القصص حصيث تصرف الشال في الضارع دون حسسة ف فاته (الواو) كما هيدو معروف في القصص (1) ، فالقصص يقال فيها في الأفعال السابقية ؛

وَلَدَ ﴾ يَلِدُ ، وَصَلَ ﴾ يَصِلُ ، وَعَنَ يَعِي ، وَنَنَ ﴾ يَغِنُ . وَعَنَ الله وَعَنَ الله وَعَنَ الله وَعَنَ الله وَعَنَا الله وَعَنْ الله وَعَنَا الله وَعَنَا الله وَعَنَا الله وَعَنَا الله وَعَنَا الله وَعَنَا الله وَعَنْ الله وَعَنَا الله وَعَنْ الله وَعَنْ الله وَعَنْ الله وَعَنَا الله وَعَنْ الله وَعَنْ الله وَعَنَا الله وَعَنْ الله وَعَنْ الله وَنَا الله وَنَا الله وَعَنْ أَنْ وَعَنْ عَنْ الله وَعَنْ عَنْ اللّه وَعَنْ اللّه وَعَالِمُ اللّه وَعَنْ اللّهُ وَعَنْ اللّه وَعَنْ اللّه وَعَنْ اللّه وَعَنْ اللّه وَعَنْ اللّه وَعَنْ الل

- وما كان ماضيه على وزن " فاعل " فضارعه بكسر العين " يِفاعِل " شل :
حاوَل " > يِحاوِل ، واضَبْ > يِواضِبْ ، غاضَبْ > يِفاصِسبْ ،

- وما كان ماضيه على وزن فَعَلَ " فضارت بكسر العين التالية للساكنة (حيث العين مسددة والتشديد يعنى حرفين و ساكن ومتحرك) أى على وزن " بِفَعِّل " مثل :

عَصَّل ﴾ يِحَمِّل ، فَطَّع ﴾ يَقطُّع ، فَلَّم ﴾ يَقلُّم ،

وما كان ماضيه على وزن " إفتعل " فضارعه بكسرما قبل الأخّر ، وقتع تا الافتعال فضلا إشْــتَرا > يَفْتَكُر ، وَمُنتَعَلَّمُ الْمُعَلِّمُ ، وَمُنتَعَلَّمُ الْمُعَلِّمُ ، وَمُنتَعَلَّمُ اللهُ مُنتَعَلِّمُ اللهُ وَمُنْسَمَعِينَ الفَعَلِّمُ ، وَمُنتَعَلِّمُ اللهُ وَمُنْسَمِعِينَ الفَعَلُ "،

وقدقاست اللهجة هدذا الوزن • إِنْفَعَل " على طليم " إِفْتَعَل " ففي حالسة الضارعة تفتح فا الغمل وتكسير عينه • حيث الفا • هدنا تقابل التا • هدناك • وذليسك مثل :

إِثْبَنَا ﴾ يِثْبَنَى ، إِثْمَرَى ﴾ يِثْمَنَ ، إِثْمَرَى ﴾ يَثْمَرِف ، إِطُّفا ﴾ يِطُّفى ، ودلسك وهسناك ف اللهجة أفعال أنت من قبيل التوليد الجديد في الألفاظ ، ودلسك من طريقين :-

⁽¹⁾ انظر: شن الغصل ١٠/ ١٥

الأول: الفصل الخاطي :

وهـو التصاق " الأدوات وكحروف العطف والجر التي صارت على حرف واحده بالكلمات المجاورة لها والتصاقاً شديدا ـ يو دى إلى التهاس الأمر طى السام ـ فيطـن أنّ الأداة مع ما دخلت عليه كلمة واحدة ويستعملها بشكلها الجديد والذي صنعــه هـو بخياله وهـو بهـذا يفصل بين مكونات الجملة بطريقة غير صحيحة • • • "(1) .

ومن ذلك في اللهجة الفعل "جاء" الذي يستخدم في الغصمي مع أداة الجسر (ب be) فيقال : جاء بكذا وضاعت الهمزة وواقتطعت الياء الجارة ، وضمت إلى (جا) فصارت جاب " (۲) ،

واشتقت اللهجة من هسدًا القمل مشارعاً هسر" يجيب" وأمراً هسو " جيب" و وهسدًا الفصل الخاطي موجود كذلك في القصص و واللهجات المعاصرة وهسو طاهسرة تخضع لها كل اللغات على سواء ("")

الثأني: بلي الألفساط:

" من المقائق البقررة عند المحدثين من علما اللغات ، أنّ كثرة الاستعمال للله الألفاظ ، وتجعلها عرضة لقص ألفاظها وتماماً كما قبلي العملات المعدنية والورقيسة التي تتهادلها أيدى البشر " (٤) .

ومن الأفعال التي جائت في اللهجة عن طريق هذا البلى فعلان هما:

_ (إيم) yobba وأصله ينتي موقد فرغ معناه موسار كالفعييل yobba المساعد في الانجليزية في شل: " Idonot eat " حيث يستخدم وجعه فعيلان شل:

ثان شل:

_ يُم اليجي بُكرا = سوف يأتي غيداً ه

⁽۱) التطور اللموى ۱۰۳ (۲) المرجع نفسه ۱۰۳ ه

⁽٣) المرجع نفسه ١٠٠ وللتفصيل ١٠٥٪ ، ١٠٥

⁽٤) المرجع تفسه ١٥

والبلى اللفظ واضح هنا في حذف القاف في الفعل (يبقى) •

ـــ (يِدّى) yeddi وأصله يُرَّدَى هوقد حذفت هوته لكتسمرة استعماله وبقى الدال شددا كما همر هم كسمر مورفيم الضارعة • ولكن المسمسمزة ترجع في الماضي ه فيصمير" إدّا " • ومن أشلة استخدامه :

يدّ يك ما عطاء = يودى لك الله ما أعطاه له،

وسوف أتمرض لألفاظ كثــيرة قد مَسَّها البلى اللفظى حكلُ في حينه ــبخاصــة نصل الأدوات في هــذه الرسالة (١) •

الشاً: السقيـــــل

وهبو الغمل الذي يمبر عن زمن لم يأت بعد موهبو يستنابه الضارع تماسياً في كل شيء وإلا أنه تسبقه أدرات تُمبرين الاستنبال موهبذه أداة واحدة هسسى:

°الها * Ha " وسيأتي التعرض لها في فصل الأدوات (٢) .

وعلى ذلك فقد فقدت من اللهجة أداتها الفصحى فى التعبير عن الاستقبال وهسا السين وسوف • كما أنها تستخدم الفعل السابق " يُهّا" فى التعبير عن الاستقبال أيضا مل : 'يهّا يِخَرِّشْ وَيّا هِسمْ = سوف يأكل أكلا خفيفها معهم

⁽۱) راجع می در ۱۲ در در در در در در (۱)

دمردد مر به عبل (۲)

مينسة الالمسسو

والتقصود به طلب وقسوع الحدث من البخاطب زمن التكلم أو يحده و ويُصاغ من الأفعال في اللهجة عن طريق القعل الضارع (الحاضر) • وذليسك

أ_الصحيح: يصاغ فعل الأسر من الغمل الصحيح بإبدال مورفيم المضارعــــــة هــزة محركة بنفس حركة عين الفعل حالتي الكسر والضم وأما إن كانت مين الفعـــل محركة بالفتحة فإنّ الهمــزة تُحرك بالكسر • شل :

عَمَلُ ﴾ يُعمِلُ = إغْمِلُ ، إفْكَرُ ﴾ يُعكِرُ = إفكيسرُ ، فَمَرُّبُ ﴾ يَفْرُبُ = أَغْرَبُ ، نَفَرُ ﴾ يُعْمُسُرُ = أَنْضُمِلُ ، كَحَتْ ﴾ يِمُعَتْ = إنْحَتْ ، سِمع ﴾ يشمع = إشعَتْعُ

ويشارك السحيح في تصرفه في حالة الأمر الناقص والمثال ؛ شل ؛ مِسْ المُسَى المُسَى ، وَعَدْ اللهِ يَوْعِدُ المُعْسِدُ ،

ب_الأجـوف : يصاغ فعل الأمر منه بالإتيـان بحركة الضارعة ، ثم حذف مورفـــهم الضارعة دون أيّ تغيير في بنيك ، شل :

قدام کی یقوم کی قوم ، باع کی بیسی کی بیسی ویشارك الاجوف فی تصرفه حالة الاسر العمدیخ الضعف مثل : قبط کی یکظ کی تُحطّ ، شد کی پشید کی میسة

حــ المهمسور : يماغ فعل الأمر من المهمور الفاء بحدف مورثيم المضارعة والحركسسة الملويلة التي تعقيم عرضم عين الفعل " شل :

كَـلْ كِياكُل كِ كُلْ ، خَدْ كِياكُو كِ عُدْ

أما مهموزالمين فهسو في تصرفه كالصحيح هشل:

مَأُلُ لِ الْمِيْسَأَلُ لِ السَّأَلُ ،
ومهموز اللام كذلك كالمصحيح شل:

قَدِه کے مِغُوا کے اِقُوا ، ویصاغ میا زادعاں الٹلان؛ علی وزیر مضا رعہ مع مذن معرفیم المضا رعہ ، والا تیامہ بھڑ، وصل اِس کار مَا بِد ، سَامناً ؛ ایکا جس کے خاص ، بِشَرِی کی اِشْہَری ، بِسَخَفْ کی اِسْتَغْفِ

يلحظ ما سسبق :

_ يتصرف فعل الأمسر من الصحيح كالقصص تعاماً مع الفارق في قطع هسعزة الوصل في اللهجة حالة الابتداء فقط ه

المثال يتصرف في الأمر كالصحيح تباماً ، وذلك عكس القصحي التي تحذف فساه ه في المثال يتصرف في الأمر على حرفين (فونيمين) حالسسة الأمر : مثل (وَعَدَ ، مِعِدُ ، مِعْدِ ، مِعْدُ ، مُعْدُ ، مِعْدُ ، مِعْدُ ، مِعْدُ ، مُعْدُ ، مِعْدُ ، مِعْدُ ، مِعْدُ ، مِعْدُ ، مِعْدُ ، مِعْدُ ، مُعْدُ ، مُعْدُ ، مِعْدُ ، مِعْدُ ، مِعْدُ ، مُعْدُ ، مِعْدُ ، مُعْدُ ، مُعْدُ ، مُعْدُ ، مِعْدُ ، مُعْدُ ، مُعْدُ

_ المهموز يتصرف في اللهجة كالفصص ويحذف فاته (٢) وضم عينه إن كانت فيسير

التعديبة واللسسزوم

ينقسم الفعل في اللهجة إلى متعدم ولا زم م فاللازم همو الذي يكنفى بفاعله ، دون حاجة إلى مقعول ، شل ، قاللازم همو الذي يكنفى بفاعله ، دون حاجة إلى مقعول ، شل ، قام ، نسام ، مِشى ، حِسه ، مِعوت ، يِغْنَ ، يِزْعَل ، يِخَرِّض ،

والمتعدى همو الذي لا يكتفي بقاعله هبل لا بدله من مفعول حتى يتم المعسماني ه

شل:

ياخُدُ مياكُلُ ميفتِكِرُ عييع م يجوز واتعلَّم و عَلَم هخاصم و واتعلَّم و عَلَم هخاصم و وهناك أنعال لها منحولان شل :

وَرَى ه عَسلم ، جَسَور ، ومن أمثلة تراكيهها : - أنا وَرِّيت مِحَسَدِ اطَّرِيق ، جَوَّز ولا ده كُلَّهِ مِسَ

⁽¹⁾ انظرشرح الغصل ١٠/ ١٠

⁽٢) أنظر: شرح المغصل ١/ ١١٥ وأبنية الفعل ٢٠٥

⁽٢) راجع ص ١٣٦ فصل المقاطع من همذه الرسالة ·

⁽٤) انظر شرح الشدور ١٠٠

وقد يتعدى الفعل اللازم بأحد طريقين هسما :

_التضعيف : مثل : قام \ فَوَمَّ وَمَات \ مَوْت وَقِيَّ الناس البان و معدد قام \ فَوَمَّ الناس البان و معدد قام \ فَوَمَّ الناس البان و الناس البان و معدد قام \ فَوَمَّ الناس البان و الناس البان و الناس البان البان معدد قام \ مناس عايش عايش المناس ال

إِلْواد عاس بَرْسو ﴾ أنا عايَشَت لعالم دى مبعدين غِسِب بعدين غاضيتو .

بهدا تشترك اللهجة في تعدية الفعل مع الفصحى في طريقتى التضعيف وزيادة ألف المفاعلة وأما التعدية بالهمز فقدت من اللهجة وربما لكراهيتها للهمسسرة لما تسببه من جهد عضلي وربما تيميراً للمتكلم باللهجة وحتى لا تتكدس العلامسسات على معلم واحد و

كذلك قد صدخدم اللهجة الأنعال المتعدية دون حاجة إلى همولها • أى يحذف المقدول للدلالة عليه • شل :

سِعَةَد كُلُ ، عَبَّاس اجَّرَّز ، عَسطاه رَبِّنا ، رَبِّنا يطيك ، وَهُما يِمُسرفِ،

وهددا الحدّف للغمول به قد ينصعلى الغمل أى يثبت الفعل هوقد يسدل على إثبات الفعل للفاعل أو شدة المعرفة للغمول به محتى إنه صار معروفاً فلا حاجمة لذكره ، وذلك بوجود في الفصحي (١) كقوله عز اسمه :

وأنه همو أضحك وأبكن ورأنه أمات وأحياً " (٢) .

"ولوشاء الله لهداكم أجمعين " (]" لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم " ()) ومنه كذلك ما يسبى " الإضمار على شريطة التفسير" () وهنو ما درسه النحالة

ني باب " التنازع " في شل قولهم" أكرمني وأكسرمت عبدالله " (١) .

⁽¹⁾ انظر : دلائل الإعجاز ١٠١ : ١٢٠ وشرح المفصل ٢/ ٢٩٥٠١

⁽٢) من سورة النجم ٣ ٥/ ٤٤٥٤٢

⁽٣) من سورة النحل 1 / 11 (٤) من سورة هسود، 11 / ٢٢

⁽ ٥) انظر: دلائل الإعجاز ١١٥

⁽٦) انظر: شرح الشنيةور ٤٩٩ : •••

التمام والنقصـــان

الأنمال التامة هسى التى تدل على حدث مع زمن قترنين ، وذلك شـــان معظم الأنمال التامة هسى التى تدل على حدث مع زمن قترنين ، وذلك شـــان معظم الأنعال فى اللهجة ، مثل : ضَرَب ، ياكُل ، يحاوِل ، يلوم ، يشرب ، يتأجير عصِل " .

أما الأنمال الناقصة فهى التى نقصت معنى الحدث وبحيث تدل على زمسان نقط وشل:

فِضِدَ مَا مَبِنَى مُصِبِحِ عَكَانَ • حيث يقال فيها على سبيل النشيل :

صِبِح زَعُلان بَرْضو وفِضِد صابِرْ عَلى كِدا وبِقى لُحالْ جِلُوقُوى • كان راجدل مَسْكِين هُدنا •

وينضح منذلك أنّ اللهجة قد استغنت عن كتير من الافعال الناقصة في الفصحى

"ظَلَّه بات وأَبْسى وما دام وما زال وما برح وما انْعَكَ وو الله الله " و الله التي سماهسا النحاة وكان وأخواتها " (١) .

وإن كانت قد أبقت على " كان " ، وحذفت الهجزة من "أَصْبَح " فسار " صِبِح " ، وأنت بجمنى جديد للفعل " ظَلّ " وهدو " فِضِل أُو يِتَى " ،

البئساء للمعلوم والمجهسسول

القمل البنى للمعلوم هنو القمل الذي يوجدفاعلم فى السياق هأما البنى للمجهول فهنو الذي لم يُسَمِّ فاعله سكما سماه سيبويه (٢) وناب المغمول مناب فناعسله ،

⁽۱) انظر : شرح الفصل ۲/ ۸۱ وشرح الشدور ۲۳۰ وشرح الأشعوني ۱۲۱/۱ والقرب ۲۲/۱ (۲) انظر : القسرب ۲۱/۱

وتستخدم اللهجة الأوزان المذكورة أول هــذا الفصل في التعبير عن الفعــل المذكور فاعله ،وذلك مثل : " كَسَــر ، إِمْتَرَى ،فضِل ،يغاضِب ،جَوَّز ، فَصَــم، يَمْكُرُ "،

أَمَا الْسِنَى للمجهول حكما همو موجود في الفصحي (1) فقد مات وُفقد مسمن اللهجة إلا متمجراً في أفعال معدودة هي يُشكّر هيمُتَبَرَ هيلَقُبَّ.

رقد ثابت صيفة المطاوعة بالتاء عن صيفة البني لما لم يسم فاطه في أوزان :

الْقُكُلُ وَ إِنْفَاعَلُ وَ إِنْفَكُ وَ وَمَانِ هَذَهِ الأَوزَانِ وَ مِثَلَ الْعَلَى وَمُنَا وَ مُثَلَ الْمُكَانِي) الْقُلْبُ المِكَانِي) الْقُلْبُ المِكَانِي) الْقُلْبُ المِكَانِي) الْقَلْبُ المِكَانِي) يُعْمِدُن ﴾ إِنْفَاسُ ﴾ يِتْمَايَنَ ويُعَايَنَ ويُعَايَنَ ﴿ يُغَلِّمُ ﴾ يِتُعَايَنَ ويُعَايَنَ ﴿ يُغَلِّمُ ﴾ ويتُعَايَنَ ويُعَايَنَ ويُعَايَنَ ويُعَايَنَ ويُعَايَنَ ويُعَايَنَ ويُعَايَنَ ويُعَايَنَ ويُعَايَنَ اللّهُ اللّ

واللهجة بهذا تنبارج السريانية والتي يتحول نيها القمل من البناء للمعلسوم واللهجة بهذا تنبارج السريانية والتي وعد) أول الفمل (٢) ودلسسك مثل:

Wie 21 < Wie : Wie 21 < Wie

'etquital \(qattel 6 'etqtel \(qtal

المحسنة والاعتسسلال

ينقسم الفعل في اللهجة قسين ١-

(۱) الصحيح : وهمو ما خلت فونيماته من أنصاف الحركات (و ح ى) والحركسة الطويلة (٢) و معارة أخرى ما خلت حريفه من حريف العلة (أ ح و ح ى) (٣)

الأشبوس ٢٠٢/١ (٢) أنظر: المدخل إلى عليم اللغة ٢٣١ وفي قواعد الساميات ٢٠٧ (٣) أنظر: شن الغصل ١١/١٥ وشن الشافية ١٢ ٢٦ وما يُمدها وأبنية القمسل٢٠٧

وذلك شل ؛ رُطِلِع اكسير الله كُمَّة المُمكسر الله فيسرب" . وللصحيح أنسسام أخرى هسى :-

أ _ المهموز : وهمو ما كانت أحد حروفه (فونيماته) هموز همل :

وهــناك أَتَمَالَ نَصَحَى مَهِمَوْزَةَ وَخُذَفَتَ هَوْتِهَا وَصَارِتَ عَلَى فَوْتِيمِينَ هَمَّا عَـــونَ الْفَملُ وَلاَمِهُ وَمُثْلًى : أَكُلُ كُلُ * أَخُذَ كُ خُذُ *

ب _ الضعف : وهمو ما كانت عينه ولاممه بن جنسواحد هشل :

شَيدٌ ، عَيْنَ ، سَدّ ، قَينَ ، بَينَ ، حَطّ

وضارعه تُكسر فيه عينه أو تُضم وفالكسر في " يشسد و يعد " والضم في " يعن ه يقص ه يخط "، ولا ضابط للكسسر أو الضم وبل هسو سماعي و

ولا يُفَك تَضِميف هـذا القمل إلا بالياء وكما في : " قَصّيت وواصلها قَصَمت و مُدّينا و

حـــالسماليَّ: وهمو ما سلمت حريفه من الهمز والتضميف فيثل:

مُمَلَطُ معاقب معسوف مجرب مجميل مكسسر " •

(٢) المعتسل: وأتسامه في اللهجة كالفصص وهسي ١-

أ ــ المثال: وليس في اللهجة إلا المثال الواوي مثل:

" وَعَدَ هُوزُن هُوَسَسَل هِ وَحِلْ هُ وَلَيْع " •

أما المثال اليائي فسلم أشرله إلا على فعل واحد هسو" يُس" الذي يُنطسق في اللهجة بالمائلة بين حركتي الياء والهمزة هكنذا " يشس : " ye ' es " . وهسو قليل في القصص كذلك .

ب ـ الأجوف : وهسو ما وسطه حسرف علمة (و ـ ى) أى عينه نعف حركسسة (و ـ ى) وقد وصل على اللهجة إلى المرحلة الأخيرة من التطور سكما يرى أستاذنا د • رضان (() وهني مرحلة الفتح الخالص بحيث لا يُعرف الواوى

⁽¹⁾ انظر: يحوث وهالات ١٥: ١٦ والمدخل إلى هم اللغة ٢٩٨: ٢٩٨

من اليائى منه إلا نى البنسان أو الأسر أو المصدره شل "

" باع هقال ه مات ه راح ه ياض ه لان "

والبنائ من هسده الأفعال هسوعلى التوالى:

يبيع هيقول ه يعوت هيروح ع يبيض ه يلين "

حسالناتمن : وهسونومان ه لفيف وفير لفيف :

غير اللفيف : وهسو ما كان آخسره حرف علمة ه مثل :

" قبا ه طفى ه رفسي ه عين فيني "

اللفيف : وهو ما كان فيه حرفا علة ه وهمونومان :

مقرون : مثل : " مكسوا هكورا هنوا "

خسروق : مثل : وصَّبا ، وَرَّا ، وَعَمَّا ، وَقَمَّا

ويلاحظ هسنا أن اللهجة قد وسلت إلى البرحلة الأخيرة في تطور الأفعال الناقعسة ة وهي مرحلة الفتح الخالص إلا إذا كانت عينُ الفعل في الفعمي مكسورةً شل "رَضِسيَ radiya " حيث تحدث الماثلة بين المين والفادة وتضيع حركة اللام (ي) إجــــراءً للوصل مجرى الوقف هوعلى ذلك تكسر ولا تُعتم عينُ الفعل هويمير الفعل " رضي الموا

اتصال الفعل بالنمسسائر

يتصل الفعل بالضمائر الشخصية وضمائر الفاعلية والمفعولية وفيحدث في بنيته بعضالتغيير حسب نوع الشمير وفيما يلى تفصيل ذلك

أولاً : ضمائر الفاعليـــة

(١) القمل الصحيح ٤

أ _حالة الباشي (وزن قمل)

الإضافة	القمل سند	النوح	الإضافة	الفعل يستد	التج
و و ـــو ـــو ــنا	مَلُّو عَلَّوْهِ مَلْقُور مَلْقُور عَلَقُور	فائیسون فائیسات مخاطیسون مخاطیات مخاطیات متکلمسون		عملت عملت عملت عملت عملت عملت	ظائب غائیسة مخاطب مخاطبة مثللسم

يلاحظ ببا سيسق "

- _ فاء الفعل دائماً ختوجة على الأصل هوكذا عين الفعل ·
- لام الغمل ــ كما سيق ــ الأصل في اللهجة فيها هو التمكين ه لكنها تكسر حالة
 المفردة الغائبة لناسبة الضير "يت": et: "وتُضم حالة الغائبين والغائبـــات
 لمناسبة الضير (و ت ت) •
- تشترك صيغة المخاطب مع المتكلم ووذلك لانعدام الإعراب من اللهجة على حسين تغرق الغصص بينهما بالضم حالة المتكلم والغتج حالة المخاطب للاحقة (تُوز)
 أخر الغمل •

نى حالة إسناد القمل للخردة المخاطبة تلحق القمل ياء (كسرة تعيرة) ه وأصلها في الساميات كلها كسرة طويلة (١) وإلا أنّ اللهجة تكره المقطيع الطويل الفترح (صحح) آخر الكلمات (٢) ولا تأسسي هـنـده الياء أو الكسرة الطويلة إلا عند الاتصال بضمير المغمول به ه شـــل عده الماء أو الكسرة الطويلة إلا عند الاتصال بضمير المغمول به ه شـــل عدم و عبيدت من من سيدتى كم سيدته كم سيدتى كم سيدته كم سيدته كم سيدته كم من سيدته كم من سيدته كم من سيدته كم سيدت

وزن (فِعسل fecel)

وكما سبق _ فهو الوزن القصيح " فَعلِ أَ fa'ila " مع المجانسة بين الحركات ، ويسند لضائر الفاطية على النحوالتالي :

الإضافة أو التغييور	القمل سئد	النبع	الإضافة أو التغيسور	الغمل سند	النسج
,	<u>۽ ٽيو</u>	غائبسون { غائبسات {	ر ازم ع	شوب	ظائب غائبسة
93	مِرِينُو	مفاطبون ? مفاطبسات{	ئ ت	شریشت شریشتی	مخاطب مخاطبسة
b	فِرِيْنا	مثكلمون	ث	ومرا	متكلم

وهنا يلاحظ أن ما قبل على وزن " فَعَل " هـو نفسه القول على هذا الوزن إلا أنه في حالة الغائبين بنوعيه و وسله في حالة الغائبين بنوعيه و وسله يكون السبب في الحالة الأولى هـو استثقال تنابع حركات كسر ثلاث وحركة الغــــان والمين عواللام التي تُسكن لمناسبة الضير (حت و و و الثانية قد يكــون

⁽١) انظر: البدخل إلى علم اللغة ٢٧٨ : ٢٨٠

السبب همو استثقال الخروج من كسرتين لضم (1) لذلك فعل بينهما بالمكسسون على عن الفعل .

ب حالة الشان (يغمل yereal ل

التغيير أو الإضافة	القمل سته	النيح	التغيير أو الإضافة	الفعل مستد	النوع
,	يِكُحُسُو	فائیسون ر فائیسات ک		مِكْحَت ثِكْحَتْ	غائب غائبة
	ِ فِکْمَنْدُو فِکْمَنْتُ ا	مخاطبون ر مخاطبات { مثکلصون	- -	عِلْمَتْ عِلْمَتِي الْكُمَتِي الْكُمَتِي	مخاطب مخاطبة مثكلم

يلاحظ بما سيق :

- م تشاب صيفة المشاطب المفرديع المائية المفردة ووذلك لضياع الإعراب ومكسون اللام في كلتا الصيفتين •
- ضاعت النون في صيفتى الغائبين والمخاطبين «وذلك أيضا لضياع الإعسسراب»
 نثبت تصريف الغمل في هـذه الحالة على هـذا النحو «بالواو نقط (الضمة الطويلة)»

(٢) انظرتني توامد الساميات ٢١٩٥٤٤ ويلاحظ أن القصحي والآرامية قد احتفظنا بالنون في الضارع.

⁽¹⁾ لاستثقال الخسروج من كسسر لغم يقول الأشموني : " ولذلك أهطوا (فَعُلَ) يكسر الفياء وضم المدين ١٠٠٠ لاستثقالهم الانتقال من كسر إلى ضم ١٠٠٠ ". انظسسر ؛ شسرح الأشموني ٢/ ٤٠٠٠

- ... فا الفعل تُسكن كل الحالات ولانتقال النبر إلى المقطع (فِكُ وَأَكُ و بِك) (١) .
- تظل حركة عين الفعل كما هنى في كل الحالات ؛ محركة بنفس حركتها فتحسسة أو كسرة أوضعة •
- _ لام الفعل ساكنة في كل التصاريف ما عدا حالة المخاطبة المغردة حيث تحرك بالكسرة لمناسبة الياء مد والغائبين والمخاطبين ؟ لمناسبة الواو فيهما .

وما قيل على وزن " يِفْعَلْ " هـو نفسه ما يقال على وزني " يِفْعُلُ " ويُعْمِل " .

٢ ــ القمل الشــال

1 ــ الماضيي:

التنيير أو الإضافسة	القمل بسته	النوع	التنيير أو الإضافة	الفصل يستاد	النوع
,	وكسلو	غائبون غائبات {	-	وَصَـٰـلَ° وَصَلِت	غائب غائبــة
22	وَصَلْتُسو	مخاطبون 7 مخاطبات ر	° =	وَصَلَّت وَصَلَّتَى	مخاطب مخاطبة
l:	وَصَلْنَا	متكلمون	- Co.	وَصَلْت	متكلسم

يلاحظ من الجدول السبابق ألاّ تغيير في الغمسل المثال الماضي عند إستباده للنمائر.

⁽¹⁾ راجع القواهيد الخاصة بالنير في هيذه الرسالة ص ١٤٢ "

ب_الضارع الشال:

التغيير أوالإضافة	الفعل سند	النوع	التغييرأو الإضافة	القمل بستد	النرح
,	يوفيدو	غائيون (غائبات خ	Alle Alle Alle Alle Alle Alle Alle Alle	يۇمىد،	فائب فائبــة
,	1 /1/	مخاطبون مخاطبات	<u>-</u> د	توفید توفیندی	مخاطب مخاطبة
-	روغي	مثكلمون	_	أَرْعَدِدُ	متكلم

يلاحظ كذلك أن الخساع المثال لا يحدث به تغييرسوى ما ذكر في حالة المسارع المحيح *

٣_ القعل المناهسية

أ _النافيسي:

	2	-	10		
الإضافة	القمل بسند	النبع	الإضافة	الفصل بسدد	النبع
,	شمدور	غائبسون [غائبات ک	٠, ١	شد د شدون شدون	غائب غائبسة
يئق	شديتسو	مخاطبون (مخاطبات مخاطبات	یت یتی	شَدَيت شَدَيتی	مخاطب مخاطبة
ينا	مَدّينا	متكلمون	يت ا	شُدّيت	متكلسم

يلاحظ من الجدول السابق أنّ الإدغام لا يَفَكُ أبداً مع كل حالات الإسناد و بل تجتلب ياء مَدّ ؛ كسرة طويلة مالة (ق) بعد الحرف الشدد في حالات المفاطيب والمخاطبة وجمعهما عوالمتكلم وجمعه وهنا تختلف اللهجة عن الفصص وإذا إنّ الفصص يُفَكُ الإدغام فيها في هذه الحالات عنهال ؛

* مُدَدَّت مُ مُدَدِّت مُسَدَّدْتُم مُمَدِّدْ مِن مُمَدِّد مُ مُدَدِّع مُسَدَّدُنا " .

وفيما عدا ذلك يتبع نفس الأحكام التي يجرى عليها الفعل الصحيح ، وهسى:

- تسكين المين في كل الصيغ ·
- اتفاق صيفت المخاطب والمتكلم في الشكل •

ب_ الضبارع:

الإضائة	القمل بسند	النسوع	الإضافة	الفعل مستد	النبع
,	3744	غائبون غائبات {			غائب غائبسة
,	رفودو يوسد	مخاطبون مخاطبات متکلمون	ح د ح	ربيد بهيدي أهيسة	مخاطبة مخاطبة مثكلم

يلاحظ كذلك هنا أنه لا تغيير في الفعل الضعف الضائ حالة إستادة الضمائيسيسر الفاعلية وبل يطرأ عليه ما طرأ على الفعل الصحيح سكما سبق •

٤ _ القمل الم-مـــــوز

أ_الماضـــى:

الإضافة	الفمل سند	النسرع	الإضافة	الفعل بمند	ألنوع
و تو نا	کلــوا کلتو کلنا	غائیون ر غائیسات ر مخاطیون ر مخاطیات ر مخاطیات ر	ن و د ن ال	کسل کیات کابت کابت کابت کابت کابت کابت کابت کا	فائب غائبـــة مخاطب مخاطبـــة مخاطبـــة

يلاحظ في الغمل المهموز الغاء حالة تصريفة معالضمائر حدّف قائمه وهقاؤه طي حرفين فقط وتفتح عينه دائماً ومع تسكين لامه وضمها حالة الغائبين لمناسبة الضمير المتحسل به وكسرهام الفائبسة لمناسبة الياء وأيّ إنّه يظل على حرفين وثم يعامل معاملسسة الصحيح و

أما مهموز العين شل (سأل) فيتصرف كالصحيح تماماً هماضياً وضارعاً • ومهموز اللام تحذف همزته وفيشبه الناقص ـ كما سيأتي عند تصريف الأخير مع الضمائر •

ب) الشيارع:

الإضافة	القمل سند	النوع	الإضافة	القملوسند	النبع
,	ياخُدو تاغُدو ناخُــد	فائبون غائبات مخاطبون مخاطبات مخاطبات متکلمون	۲	یاخت تاخد تاخد تاخدی آخدی	غائب غائبة مخاطب مخاطبة مثكلم

⁽¹⁾ وهو قليل جداً فَى اللَّهِجة •

وفي غيرما سبق شرحه يتبع المهموزُ الصحيح في تصريفه مع الضمائر • وكذلك مهموز المين (يسأل) كالمحيسح •ومهموز اللام •كما سبق ـــ يعامــــــــــــل معاملة الناقصـــكما سيأتي في حينه •

واللهجة بذلك تخالف القصص والتي تحافظ على الهجرة في المهجوز - بكسسل أنواعه - في تصاريفه مع الضبائر - سوى الفعل " رأى " أ

ه _ القعييسل الا مسيوف

أــالياضي:

الإضافة	الفعل سند	النوع	الإضافة	الفعل سند	النج
,	يامسو	غائبون [غائبات (ريت	ولــــر ثتمار	غائب غائبــة
تو	بحتو	مخاطبون _[مخاطبات	ت نی	بشت	مخاطب مخاطبة
l	بعنا	متكلمون	ن ،	بثث	متكلم

⁽¹⁾ وقد سبق ذلك في فصل المقطع ، واجع ص ١٣١٤٠ ١٣ من هسذه الرسالة ،

 ⁽٢) يلاحظ هنشا المائلة بالتهميس بين العين والناء في المخاطب والمخاطبة وجمعهما
 والمتكلم، واجع ص ج ٢٠ فصل الظواهر الفوتولوجية،

من الجدول السابق نجد أن :

- ب فاء الفعل تظل ختوجة كما هيى في حالات الغائب والغائبة وجمعها ، وتكسير في المخاطب والمخاطبة وجمعهما ، والمتكلم وجمعه ، وهيى في ذلك (اللهجة) توافق الفصين في حالة الفاء فقط مثل : "دان ، دانوه بنا ، مِحَّتُ ، مِحَّتَى " •
- مين الفعل (حرف العلة) يظل كما همو حالة فتح الفاء مع ضمائر الغيوسسة الثلاث، وتحذف عند كمر فائه حالتى الخطاب والتكلم، والكسر هنا دال علمى أن الأصل في حرف العلة همو الياء (باع مديديع) وأما إن كان أصله واواً فإن الفساء عُمَا من الله عنه " قُلُنا وقُلْت ".

ولا يغوتنا أن نذكر اشتباء حالتي المخاطب مع المتكلم.

ب_الضارع :

الإضافة	الفعل ممتد	النـــره	الإضافة	الفعل بسند	النج
,	يروح-و	غائبون { غائبات {	_	COP.	غائب غائبــة
,	9-207	مخاطبون (مخاطبات(ی	رشون رشوحی	مخاطبة
-	نِسرن	متكلمون	_	أس	مثكلم

يلاحظ هنا أن ما يطرأ على الفعل الصحيح من تغيير همو نقسه ما يجرى علمسى الأجوف إلا أن الأجوف هنا يظل على مقطع واحد بين مورفيم الضارعة والضمير المتعسل به مثل :

ويلزم مع كل الضمائر ضم الغاء لمناسبة الحركة الطويلة بعدها (و) أو كسرها إن كان يائى المين (يبيع) على أن تكون هاتان الحركتان الطويلتان صريحتسيسسن (تَ ، تَ) •

أ ـ ون فعسل "fe el" الباضي:

الإضافة	الغمل سند	النسوح	الإضافة	القعل بسند	النرح
, بر نا	<u>ر</u> ښيسو رښيسو رښينسا	غاثیون کے غائیسات کے مخاطبون کے مخاطبات کے مخاطبات کے متکلمون	ני ני ני ולי ו	وضیت رضیت رضیت رضیت	غائب غائبـــة مخاطب مخاطبة مخاطبة

يلاحظ من الجدول ما يلى :

- _ قاد القمل دائبا مكسورة في كل الحالات •
- م حركة عين الفعل مكسورة في حالات الخطاب والتكلم موذلك على الأصل فيعل " وشبقى اللام على شكل كسرة طويلة صريحة $(\bar{1})$.
- تسكن المين في حالتي الغائبية والغائبين مع كسير الياء (لام الفعل) لمناسبة النسير في الفائبة وضمها في الغائبين وذلك عكس الفصحي التي تُطرم الفسستع مع حذف اللام في الغائبين: * رَضَتْ رَضَوا " •
- _ لام الفعل موجود ة لا تحذف في كل الحالات وهسي كسرة طويلة صريحة ، إلا الغائبة والغائبين حيث تعود الأصلها اليائي •

الفعل الناقس (وزن فَعَـل " facal)

أ_الباضــــى:

الإضافة	الفعل سند	النسرج	الإضانة	القمل سند	النوع
,	قَيْــــوا	ظئیسون ر غائیات ک	است.	قَبِا قَبِتِ	غالب غائبــة
يو نا	قبیتو 'قبینسا	مخاطبون { مخاطبات { متکلمون	ت. نو	قبیت قبَیتی قبَیت	مخاطب مخاطبة مثكلم

يلاحظ ما سبق :

- _ قاء الفعل دائما ختوجة .
- م عين الفعل مشكلة بالكسرة المالة ، قصيرة في حالة الغائبة ، طويلة في حالات الخطاب والمثكلة بالضمة في حالة الغائبين .
- لام الغمل تعود على هيئة كسرة طويلة في حالات الخطاب والتكلم و وتحذف فسي
 حالية الغائبة والغائبين •
- ـ يلاحظ كذلك نزوع اللهجة نحوالكسر المال في عين الفعل في كل حالاته إلام الغائبين كراهة الغروجين كسر لضم و فتحدث بينهما مائلة بالحركة الأقوى وهسى النسسيم، شل :

الفمل النيسساقس

ب الضائ (وزن : يِغْمَل yereal) :

الإضائة	الفملسند	النوع	الإضافة	الفعل وسند	النج
3	go.ng	غائبسون ٍ فائبات ک	-	ينما ينما	غائب غائبــة
,	ينبو ينب	مغاطبون ﴿ مغاطبات ﴿ مثكلمون	- 5	يئسا يئسى أغسا	مخاطب مخاطبة متكلم

يلاحظ مها سيق :

- _ تسكين قا الغمل في كل الحالات .
- حركة العين هسى الفتحة في حالات الفائيسة والمخاطب والمتكلم والمتكلمين ، علسى حين تكسر في حالة المخاطبة الموانشة لمناسبة الضوير (ك) وتضم في الفائيسين والمخاطبين لمناسبة الضوير (ق) ،
- لام الفعل موجودة فلى شكل حركة فتح قصيرة في الغائب والغائبة والمخاطب والمتكلسم والمتكلسين ، وتحدف مع المخاطب تخلصاً من الحركة المركبة " عم الميسسلل بيها صريحة ه شل :

ta'may > te'mi تغنین اینی اینین

وتحدَّف مع الغائبين والمخاطبين تخلصا من الحركة المركبة " ay " والميل بها صريحة

شل : نعمو المعارفة tacmaw المعارفة الم

ب: الضارع (وزن: يِغْمِل yer < e 1)

الإضافة	الفعلسته	النبع	الإضافة	الفعل بسند	النوع
9	ينوو	غائبون ﴿ غائبات ﴿	-	ینسوی تنسوی	غائب
,	رتثرو	مخاطبون _[مخاطبات ا	-	ينسوى	مفاطب مفاطبة
-	بتشوى	متكلمون	_	تيـــُـوى أُنْوِي	متكلم

يلاحظ ما سبق ١

- ــ قا الغمل لا تتغير هفهي ساكنة في كل الحالات ا
- _ عين القمل مكسورة دائما ، إلا في حالة الغائبين والمخاطبين ، حيث تشم،
- لام القعل موجودة على شكل كسرة قصيرة وإلاحالتى الغائبين والمخاطبين وحيث تضيع
 لماثلتها معالضم في الضوير (و) و
- _ تشتبه صبغ النياة والخطاب ض البنيسة هولا يفرق بينهما إلا المسياق حالة الإفراد

وهــكذا تلاحظ أن القاسم المشترك في تغيير الفعل بعامة عند إسناده للشمائسر يتركز في : فاء الفعلُ لا يطرأ عليها أي تغييره

- _ قد تعدَّف عين الفعل في المسارع الأجوف.
- م قد تحذف لام الفعل في البضارع والماضي الناقعين ·
 - يصامل اللغيف البغروق معاملة البثال والتاقص معا
 - م تميسل اللهجة بعامة إلى الكسر المال ·
- يعامل الفعل المهمور اللام معاملة الناقص يعمد تخفيف الهموة ·
- طغت صيفة جمع الغائبين على صيغة جمع الغائبات ، وعُبِرٌ عن الاثنتين بمعنى واحسد هدو التذكير ، وفي ذلك تشارك اللهجة اللهجات المرسية المعاصرة أيضاً (١).

(1) انظر: المدخل إلى ٢٢٤

- طفت صيفة جمع المخاطبين على صيفة جمع المخاطبات موبور عن الاثنتين بمعنى
 واحد هـــو الثذكير عوذلك موجود فى اللهجات المعاصرة كذلك
 - _ لا وجود للبثني في الضمائر عند إسنادهما للأنمال كما لا وجود لها خردة،
- _ وقفت صيغ المخاطبين والغائبين عند الواو فقط هدون النون ــ لا تعدام الإهـراب٠
 - _ وقفت صيفة البخاطبة عند الياء فقط هدون النون ـ لا تعدام الإعراب .
- ولم ألى الأمرلانه لا يدى مني تقير، مع تلة الضار التي يشلط (مَا لمَهِ) ، كا لحيث) جعها).

ثانياً : ضائب الغموليسة

أ_الفعل الصميح : أ_الناض (وزن فِعِلْ " te'el)

الإضافة	الفمل سند	النسوح	الإضافة	الغمل بسته	النسوع
·	وفراس ا	غائبسون غائبسات ﴿	پة، ر اما	عرفه (عرفو) عرفه —	فائب فائیسة
کـو	عرفك و	مخاطبون (مخاطبات ('طـ •طـ	ِ عُرْفَسِكُ عِرْفِسِكُ	مخاطب
L	وأست	مثكلمون	ىي	عرنشني	مكاتم

يلاحظ منا سيق;

.. تُسكّن عيين الفعل في حالات الغاثب والمخاطب والمخاطبيية •

ــفاء القمل لأ يحدث لها أى تغييره

ــ لام الفعل لا يحدث لها أى تغيير هوإذا شكلت بالفتحة هكما في المخاطب أو بالكسرة ــ كما في المخاطب الضير بالكسرة ــ كما في النائب والمخاطبة هفإن ذلك لأنّ هــذه الحركات طارئة مع الضير تفسه مغالضيور نفسه ليس الكاف وحدها أو الهاء وحدها هبل هــو هذا الفونوم معبوقاً بالحركة قبله (١) ه

⁽۱) راجع ص ۲۰۸۰ ۲۰۰ نی هــنه الرسالة •

(وزن فَعَل * fa'al)

الإضافة	القمل سند	النـــع	الإضافة	الفعل سند	النوع
i c)	ضويهم.	غائبسون } غائبات }	چه (و) هما	ضَوَه (ضَوَو) ضَوَه ا	قائب قائيسه
کو	ضريكسو	مخاطبون { مخاطبات {	°4.	ضَرَبَسك ' ضَرَبِسك '	مخاطب مخاطیسة
با	فَوَنِـا	متكلمون	نبی	ضَوَسَنى	منكلتم

من الجدو لالسبابق يتنبح أنه لا تغيير فرالناضي المنتوح المين مطلقاً وسوى منا كان منكسبر اللام قبل ضبير المفاطبة ووقعها قبل المغاطب،

ب: الضارع: وزن " يَفْعَلُ yer'al

الإضافة	القمل ستد	النسوح	الإضافة	الفعل سند	النسج
رهم	الم	غائبسون ﴿ غائبسات ﴿	رِخ (و) هــا		غائب غائبسة
کــو نــا	بِهْ بَكُو بِهُ بَخْسا	مخاطبون (مخاطبات (مثكلمسون	ئىن نىس	يفهمسك يفهمنى يفهمنى	مخاطب مخاطبة مثلسم

والملاحظ أنه لا تغيير مطلقاً في هدف الوزن مع الضمائر.

, yef col

وزن " بِغُمْسُلُ

النبيير	الغمل مسند	النــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الضمير	القعل مستد	النسج
; 5;	رينس هرسه	غائیسون ک غائیسات ک	یهٔ (و) هیا	ینشره وینشره ینشرها	غائب غائب
کـــو	رِينْصَرَكـــو	مخاطبون } مخاطبات }		ينْصُوك ° ينصرك °	مخاطبة
نــا	ينعسرنا	مثكلمون	نــں	رینصرنی	متكلم

وكذلك لا تغيير في هسذا الوزن مع الضمائر •

"yef cel

وزن يغمل

الضيير	القمل بسند	النسج	الضبير	القعلسند	النسوع
رجسم' کو ⁽¹⁾	ریشونیس ریشونسد پیشونیسا	غائیسون ﴿ غائیسات مخاطبون ﴿ مخاطبات مخاطبات منکلمون	یه (ر) که که نی	یشرقهٔ یشرفو پشرفهٔ یشرفکهٔ پشرفنی	غائب غائبـــة مخاطب مخاطبة مثلم

وكما يرى «لا تغيير في هـــذا الوزن مع الضمائر •

⁽١) يلاحظ السائلةين القاف والكاف، والأصل " يشرُّفكو " •

٢ ـــر القعسسل البيعسسف

:	_الثاني	ľ
	Charles .	

			,	المراق ،	
اللمهر	القعل سيد	النسسوح	الضمير	القمل بسند	النبح
رسم کسو نسا	رمدّهـم، رمدّدـــو مدّدـــا	فائیسون فائیات مخاطیسون مخاطیات مخاطیات متکلمون	·d_	مَسدِّه عَمَدُّو مَدَّك مَدَّك مَسدِّك مَدِّني	غائب غائبة مخاطب مخاطبة مخاطبة

يلاحظ هسنا أن لام الفعل تنزع نحو الكسر تخلصاً من اللقاء الساكنين إذ إن العين واللام من جنس واحد وهسدا النزع نحو الكسسر في ضمائر الجمع الثلاث (غائبسين ه مخاطبين ومتكلمين) والمتكلم (! أما النزع للكسر في المخاطبة فهو لأن الكسرة جسسز من الضمير (لِك) وكذلك النزج نحو الفتح مع المخاطب حيث إنّ الفتحة جزّ من الضمير (لِك) ولذلك النزج نحو الفتح مع المخاطب حيث إنّ الفتحة جزّ من الضمير (لَك) والنزج نحو الفتح مع الغائبة بهما كان لمجانسة الحركات بين الميم والدال والها ، على النحو التالى :

م maddeha > maddaha من ضمير النائب في حالة الواو (٢) و فهو مجانسة لهسا طي الناو التالي و الت

maddeu > maddu

⁽¹⁾ وهسدُه أكسرة على لام الفمل توكد أن النون ليست للوقاية ولوجود الكسرة علسى الفمل رغم وجود النور هستا ه

⁽٢) وقد يشايم هـذا الضير (و: 0) ضير الفاعلية للغائبين (و: U) ولكن يغرق بينهما بالسمياق .

ب_المسارع:

النبير	القعل سند	النسوع	الضبير	القمارست	النح
ھے، کو نا	یزفرسم یزفکسو یزفنسسا	فائیسون ﴿ غائبات ﴿ مخاطبسون﴿ مخاطبات ﴿ مئلمون	اله (و) الله الله الله الله	یزدند و یزوسو یزوسا یزوسا یزوسک یزوسک	قائب غائبسة مخاطب مخاطبة مثلام

وما سيق قوله من نزوع هنذا الفعل للكسسر غي المانس هنو ناسم ما يقال في حالسة البنيان هنيا ٠

٣_الفعل الشـــــال

أدالمانـــــى :

الضبير	الفعلسند	النسج	الضمير	القمل سند	النوع
رهم	وَعَدُ هِـــمُ	غائبسون ٍ غائبسات ک	یه (و) ها	وَعَدَهُ هَوَعُدُو رَعَدُهُا	غائب
کو نا	ُوعدُّنے	مخاطبون مخاطبات مخاطبات متکلمون	1 d 3	وَهَــدك ْ وهــدك ْ وهدنـــى	مخاطب مخاطبة مثكلم

ولا تغيير في بينــة هــذا الفعل ــكما پرى مع ضمائر الغمولية •

ب المسارع:

الضبور	القمل سند	النسرح	الضيور	الفعلوسند	النوع
ָרָבְּי בּר בָּר	يوزنكو يوزنكو سال	غائبسون غائبات مخاطبون مخاطبات متکلمون	رـه (و) هـا كك بـك نـى	یرزنه میرزسر یرزنه یرزنه یرزنه	غائب غائبــة مخاطب مخاطبة مثكلم

وكذا لا تتغير بنيسة الفعل هسنا عند اعماله بالشمائر

٤_القحــل المحسور

أ_الباشي ؛ ،

الشمور	القملسند	النسوع	النسور	الفحل بهند	النوع
نا دا	خَشْرِ ا خَتُكُ و خَتُكُ و	غائبسون ﴿ غائبات مخاطبون ﴿ مخاطبات ﴿ متكلمون	یه (و) هما یک دس	غَـدِهُ هَخَدو خَدَكُ خَدَكُ خَدنِكُ خَدْنِي	غائبــة غائبــة مخاطب مخاطبة متكلم

يه الفمل كما سبق على حرفين اثنين ويظل الأول كما همو ويتحرك الثانيسي

⁽¹⁾ لاحظ تهميس الدأل تا" مع الها" المهموسة في الغائبة والغائبين ومع الكـــاف في المفاطبين "

ب_الضارع:

الضبير	القعل سند	النسج	الضمير	الفعل مسئد	النرع
%	بالخِتهرِمُ	فائيسون (فائيات (بة (و) هــا	ياخُدِه •ياخُدو ياخُتْرِــا	غائب غائيسة
كسو	ر (۱) ياغتكو	مخاطپون (مخاطبات	, d	ياخْدَك ياخْدِك	مفاطب
با	ياخذنك	متكلمون	ئى	باخدنس	pite.

ويلاحظ همنا أن اللهجة تُسكُن مين الغمل لإغلاق المقطع (ص ح ح) ه وذلك لوقوع المقطع القمير المفتوح (ص ح) وسط الكلمة بعد مقطع طويل خصوح (ص ح ح) وهذا التسكون (ص ح ح ص) وهذا التسكون يقع في حالات الغائب، والمفاطب والمفاطبة وفي حالة الغائبين تكسر عين الفعسل لمناسبة كسرة الهادفي الفعير (هم) ه

مدالقمسل الأجسسوف

أ_الماضي:

الضير	القملشت	النوع	النبير	القملسند	النبع	
ښم	خانبس	غائيسون { غائبات {	یهٔ (و) ما	خانهٔ •خانــو خانهمـا	غائب. غائب.	
کـو	ځانکو	مخاطبون م مخاطبات	ئے۔ م	خانك	مخاطب	
t	خاتا	متكلمون	نن	خانِك خانيِّى	مخاطبة متكلم	
وهنا نجد ألا تغيير في بنية الفعل عند اتصاله بالضمائر •						

(1) يلاحظ تهميس الدال مع المذائبية والمنائبين والمخاطبين ماثلة للها" والكاف المهموستين ,

ب_الضارع:

النمور	القمل سند	النسج	الضيير	القمل بسند	النسوع
رب کو نا	يجيبكو يجيبكو يجيبكو	غائبسون ﴿ غائبات ﴿ مخاطبون ﴿ مخاطبات ﴿ مثلمون	٠٠ الله الله الله (و)	يجيبهٔ ويجيو يجيبها يجيبك	غائب غائبسة مخاطب مخاطبة متكلم

وهنا لا تتغير بنيسة الفعل عند اتصاله بهدناه الفسائر المنوعية والواوى واليائي المسلم النائسيان

أ_وزن فَعَــُلُ عُعــُانُ fa'al :

الشمير	القمارستد	النرع	الضير	الفمل وسند	النــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٠	رما وسم"	غائبسون { غائبات {	ہ ما	رَباه رَباها	غائب غائيسة
كبو	رماكسو	مخاطبون ر مخاطبات (. ه	رَمـاك رَماكِ	مخاطب مخاطبة
نيا	رمانــا	متكلمون	نی	رَمانس	متكلم

يلاحظ هسنا أن الفعل لا يحدث فيه تغيير سوى تطويل الحركة الأخيرة (حرف العلة) وليعير (ق) مع ملاحظة أن الضمير في المخاطبية المواتشة مكسور (كر ki) •

وهــذا التطويل للحركة الأخيرة هيحدث نفسمه في الماض الناقص الذي وزئمه (أ فِعِلُ التطويلة (أ أ) • (فِعِلُ العربيحة الطويلة (أ أ) •

وهناك بعض الأنعال اللازمة التي وزنها " فعلْ" معندما تسند لضمائر المعوليسة تصيرهلي وزن فعلُ " بالفتح ووذلك لتعديثها بالهمزة عثم حذف الهمزة على طريقسسة مهموز الفا" موتحريك الفا" بالفتحة شل :

رضى ﴾ أَضًا ﴾ رضًا ﴾ رضاك • رضاك • رضاك • رضاهم • • الخ

وهذا شال لتصريف الماضي الناقس " فِعِلْ " fe'el " مع ضمائر المعمولية.

الشبير	القملسند	النسوح	الضيير	الغمل بسند	النسج
' 3	, Garani	غائبسون (غائبات {	ها	نِسِيه ْ	غائب. غائبــة
کـو	يسيكو	مخاطبون (مخاطبات{	*3 2	يسيك يسيك	مخاطب مخاطبة
U	يسيسا	مثكلمون	_نی	نِسيني	متكلم

فالحادث هسنا هسو تطويل الحركة (1) إلى (1) وكسر ضوير البغاطيسة بحركة (e) ولي البغاطيسة

⁽¹⁾ يلاحظ تحريك الرا" لانتقال النبر إليها بعد أن كانت في نهاية القطع النبور،

بدالضارع: وزن " يِغْمَلُ yef'al (رُن " يِغْمَلُ

الضيير	القمل ستد	النسج	الضمير	القمل بسند	النح
بسن	ينساهِ-م.	غائبون غائبات {	ذ هـا	ینسا ه پنساها	غائب غائبــة
كو	ينساكو	مخاطبون مخاطبات ک	ك° ك	ينساك ينسباك	مخاطب مخاطبة
نـا	ينسانيا	متكلمون	نــى	ینسا نی	منكلم

وهستا أيضاً لا تغيير سوى إطالة الحركة الأخسيرة (a) وكسرضمير المخاطبة حركة (e) ليصير (ك) ،

وذلك هنو نفسه ما يحدث في وزن يغُمِل مسكور المين فالمركة المطوّلة هنسستاك هي (أ على الله عنه المركة المطوّلة المستاك المركة المركة المطوّلة المستاك المركة المستاك المركة المطوّلة المستاك المركة المركة المركة المركة المركة المركة المستاك المركة المركة

الضمير	القملسند	النسج	الضبير	القمل يستد	النح
وسن	, b-lange	غائبسون { غائبات {	ا مـا	يئ ^ش وب يِثْريها	غائب غائبة
کـو	يِشْويكو	مخاطبون ۲ مخاطبات ک	ك [*] ك	يشويك° يشريك	مخاطب مخاطبة
L	يفرينا	متكلمون	نـى	يشوينى	متكلم

يلاحظ في حالة إسناد الأفعال النانصة للخائب المذكر استخدام ضمير واحسد هـ و الهاء (المسوقة بفتحة أوكسرة) الساكنة دون استخدام الضمير (و = 6) الضمة الطويلة المالة ـ كما يحدث الاستخدامان في بقية الأفعال •

ولملذلك راجع لعدم التناسب بين الكسرة والضمة _الكسرة الطويلة في حاليـــة الناقص مكسور العين ووالضمة في الضمير، ولعدم التناسب بين الفتحة الطويلـــة في حالة بغنو المدين والضمة في الضميير، لعدم توالى حركتين دون صواحت بينهما _ إلا في حالة عنواحد وإلا لجاء الفونيم نصف الحركي (1) وهmi-vowel

كذلك يلاحظ أن الأفعال الصحيحة الآخر وعند إسنا دهـا لضبير البغردة المؤنثة من ضمائر البغدولية وعندئد يدغم الفونسيم الأخير في الضمير (ها) وتختفي (ها)،

وذلك مثل 3

وقديكون هذا الإدغام منقبيل السائلة (٢) كما في:

كما أن صيفة التذكير قد طفت على التأنيث في حالتي الغياب والخطاب للجمسع « أيّ إن واو الجماعة قد نابت عن نون النسوة في الحالتين • مع ضياع النون في النفسسرة ق المخاطبة وجمع الذكور •

⁽¹⁾ راجع ص ٩٥ قصل الحركات في هذبنج الرسالة.

⁽٢) راجع ص ١٥٤ فصل الظو اهر الفونولجية وفي هـــده الرسالة ،

الفمسل الرابسع

المقية هيني " يا تدل على موصوف بنا تحمله من بعني الحدث " (1) ،

ومعنى الحدث همو التغيروعدم الثبوت في صفحة الفاعل هوصفة الخعول، والمالغة في عدم الثبوت في صفحة المالغة والتضييل،

وبين المغنة والاسم اختلافات كثيرة ؟ فكرهما د • تنام حسان • ولا داهمسس لسرد ما قاله (٢) •

أقسسامها

ولها خبسة أتسلم هسي :

- صفة الفاعل (اسم الفاعل)
- _ صقة البقمول (اسم البقمول)
- صفة المالغة (صبغ المالغة)
- المغة البشيهة (المفسة المشبهة يأسم الفاعل)
 - صقة التفضيل (أنمل التفضيل)

وفيما يلى دراسة لهذا الأقسام من حيث معناها وكيفية سيافتها ووعلاقسة ذلك بالقصص والساميات بإن أمكن ولمعرفة الصيغ الهاقية والمتجددة و والمستحدثة وورجع ذلك بإن وجيد و

⁽١) اللغة مناهباً ١١؛

⁽٢) المرجع نفسه ١٦ وما يعسدهما ٠

أولاً: صفة الفامك

تصاغ صفحة الفاعل من الثلاثي الصحيح والمعتل على وزن " فاعل : "facel : فاعل المحتل على وزن " فاعل المحتل على الأجسوف يادً ، ومن أشلة ذلك :

" سالم عجامد عناصير عسايع عقالق " . وهني من أفعال : " سِلِم عَجَمَد" ع نَصَير" ع سَيَع ع فَلَق " . والأفعال المعتلة التالية يصباغ شها صفات الفاهلين كالآتي :

ويلاحظ هنا اتحاد المعتل الواوى واليائي معاً في العيفة (طرداً للبساب على وتيرة واحدة محيث قلبت الواوياء في الواوى شل على وتيرة واحدة محيث قلبت الواوياء في الواوي

والاختلاف الناشرة بين اللهجة والقصعي هبنا مرجمه إلى أن القصعي استبدلت والاختلاف الناشرة بين اللهجة والقصعي هبنا مرجمه إلى أن القصعي استبدلت بالواو والياء في الأجوف همزة وأى أبدلتا هيسزة ((مع بقا شهما يائين في اللهجسة ،

ورغم ذلك فالوزن "فاعِل fā'el" أصلى في السامية ه حيث يوجد في العبرية ورغم ذلك فالوزن "فاعِل fā'el" أصلى في السامية ه حيث يوجد في العبرية في مثل أب wāres \$\Phi\$ (وارث) (\frac{\gamma}{2})\$ وأن العبرية في ذلك وفي الحيشية في مثل أب أن قليلًا الورود فيها وفي الآرامية في مثل أب أن قليلًا الورود فيها وفي الآرامية في مثل أب أن قليلًا الورود فيها وفي الآرامية في مثل أب أن المرود فيها وفي الآرامية في مثل أب المرود فيها وفي الآرامية في مثل المرود في الآرامية في الآرامية في الآرامية في مثل المرود في الآرامية في الآرامية في مثل الآرامية في مثل الآرامية في الآرامية في الآرامية في الآرامية في مثل الآرامية في الآرامية في مثل الآرامية في مثل الآرامية في مثل الآرامية في مثل الآرامية في الآرامية في مثل الآرامية في الآرامية في مثل الآرامية في مثل الآرامية في الآرامية في مثل الآرامية في مثل الآرامية في مثل الآرامية في الآرامية في مثل الآرامية في مثل الآرامية في الآرامية في مثل الآرامية في الآرامية في مثل الآرامية في الآرامية في الآرامية في الآرامية في الآرامية في الآر

وتصاغ صفة القاعل من غيرالثلاثي على صورة ضارعه مع إبدال حرف الضارعة ميساً محركة بنفس حركة حسرف الضارعة (e) كسرة مالة قصيرة عشل ع

⁽۱) راجع ص ۱۷۱ نصل الظواهر الغونولوجية في هـذه الرسالة وعرج الغصيل (۱) راجع ص ۱۷۲ والاتاب ۲۰۱۶ وأرضح المسالك ۲۰۱۱ والأصول ۱۹۲۷ وأرضح المسالك ۲۰۱۱ والأصول ۱۹۷ والأكثراستخدامساً (۲) انظر: في قواعد الساميات ۲۷ وذلك من وژن المحال والأكثراستخدامساً مو المورد المدارد المدارد والمحال والمحال (۲) المرجع نفسه ۲۲۷ (۱۶) المرجع نفسه ۲۲۷ (۱۶) المرجع نفسه ۲۲۲

َ وَلَع > بِعَاشِر > مِعَاشِر ، إِثْوَرَّنَ > بِجُوزٌ > مِجُّوزٌ > مِجُّوزٌ عَاشَر > يِعَاشِر > مِعَاشِر ، إِثْوَرَّنَ > بِيْثُورُّنَّ > مِثُورُنِّ

ويلاحظ أن اللهجة تكسس عين الفعل بيحركة كسر قميرة مالة () إن كانت ختوحة في المضارع وكما في شالى (يجوّز ، يثورف) •

وهي بذلك تشابه الفصحي وإلا أنّ حركة مورفيم الضارعة فيها خسومة وحركة اليهم منسومة أيضا و ولذا مَرّفه النحاة بأنه "جارٍ عليه (الفحل) في حركاته وسكتاته "(١)،

واللهجة بذلك تكون كالحشية تماماً في صوغ اسم الفاعل من غير الثلاثي وحيست " " تواد ميم محركة بنفس حركة حرف المضارعة بعد حذفه ه وكذا العبرية (٢) .

أى إنها حافظت على المأثسور السامي القديم في ضيافة اسم الفاعل من الثلاثي وفير الثلاثي وقد حافظت على أبنيسة فصيحة شل:

_ُ يُقْرِى * وَهُولِم * وَهُمُتار * مِن أَنِعال : " قَرَأَ وَأَصُلَح وَاخْتَار *. ولكن هـنة والأبنية لا تتجارز المعاني الدينية وأوهد جمهور المتغين •

ثانياً ؛ مفة الغمسسول

تُصاغ هـنه الصفـة من الثلاث الصحيح ــكالفصحى (٣) ـعلى وزن بغمول السعية على وزن بغمول السعية على الشعبة على السعية على السعية على السعية على المتعاود والمتعاود والمتع

⁽۱) انظر شرح البغصل ۱۸/۱ (۲) في قواعد الساميات ۲۲۰ ۴۷ (۲) (۱) انظر شرح البغصل ۱۰۸/۱ وشرح البغصل ۱۰۸/۱ وشرح الخور الذهب ۴۲۲ وشرح الأشموني ۱/ ۱۰ و والكاتية ۲/ ۲۰۳ وأوضح المسالك ۱۰۸ (۱) لاحظ الحركة البركية في هـــذا الوزن وراجع ص ۱۰ من هــذه الرسالة ۰

وهـ من أنعـال: " وَزَنَ ، ولــد ، وَجَسد ، وَعَسد ، وَعَسد ، وَعَسد ، وَعَسد ،

أما الأفعال الجونساء فلا تأتى ينها صفات المغمول على هذا الوزن بهل يُعسلغ شها صيغة البينى للمجهول (1) في حالة المضارعة عثم يُعامل معاملة غير الثلاثسسى في صياغتها • أى يُحذف بورفيم المضارعة عثم تُجتلب ميم محركة بنفس حركته (e) ويُغتم ما قبل الآخر إنْ كان محركاً بغير الفتحة (a) فعلا باع عالمسنى للمجهسول منها هسو (إِنَّاعُ) عوالمضارع هسو (يِنْهاع ، نِنْهاع ، نِنْهاع ، أَنْهاع) وصفة المغمسول هسى (رِنْهاع) وصفة المغمسول هسى (رِنْهاع)

وهمكذا من أَنعال شل: "قال عشال عزار عجار " . حيث تصاغ صيغة المغمول شها كما يلى: " رَبُّقال ه بِقَسال عبوّار ه رِمحتار (٢) .

ولم يأت من الأجوف على شال الصحيح إلا صفة " مَدّيون " من الفعل " دان " و وذلك وارد عن بعض العرب عشل " مَدّيوط عَهَيْوع " (") عوكذا عن تبيلة تميم ه وضعة قول الشاعر :

قَدْ كَانَ قُومُكَ يَحْسِبُونَكَ سَسِيِّدا وَإِخَالُ أَنَّكَ سَسِيِّدُ مَغْيِسُونَ

عَرَّب (عَذَّب) يَعزَّب > مِعزَّب > مِعزَّب > مِعزَّب > مَعزَّب ، حَبَّر ، وهكذا في أفعال شل : "غَيَّط ، حَبَّد ، رَبًّا ، لَقْح ، عَرَّض ، حَبَّر ، وهكذا في أفعال شل : "غَيَّط ، مِحَبَّد ، مِرَّيًا ، مِلَقَّح ، مِحَرِّض ، مِحَرْض ، مِحَرِّض ، مِحَرْض ، مِحَرِّض ، مِحَرِّض ، مِحَرْض ، مِحَرْض ، مِحَرْض ، مِحَرْض ، مِحَرْض ، مِحَرْض ، مَحَرْض ، مَحَرِّض ، مَحَرْض ، مَحْرَض ، مَحْرَض ، مَحْرَض ، مَحْرَض ، مَحْرَض ، مِحْرَض ، مَحْرَض ، مِحْرَض ، مِحْرَض ، مَحْرَض ،

⁽٢) يُلاحظ السائلة في " بشال ، مِزَّار " ، وتجهير التا" دالا هد نطق القاف جيما قاهرية ،

⁽٣) انظر: الكتاب٤/ ٤٦ وأوضع المسالك ١٦ المالك ١٦ والمسائعن ١١٠ ١٦٠ ووالمتسف

⁽٤) انظر: أرضح إلمسالك ٢١٦ والخصائص ٢/١١١ والبيت من الكامل •

⁽ ٥) انظر تفصيلات أكثر في : بحوث وهالات ٢٦٩

وإذا لجأت اللهجة إلى البهنى للمجهول فهو باللاحقة Prefix (إت ta cal) (أو ta cal (أو fa cal) . على الثلاثي ، وعادة ما تتبع هدفه الطريقة في الأجوف الثلاثي ، وسيضة (فَصَّل fa cal) . وذلك في : إِلَمُنَّسَ ، إِثْكُنَّر ، إِجَّهَرْ ، إِنْخَيَّطُ . "

حيث تأتى صفسة المعمول كما يلى: "مِثْلُقَح ، مِثْكُسَّر ، مِجَّهُو ، مِتَّحَيَّظ ،

وتلجأ اللهجة إلى التيسير في يقيدة صبغ الفعل وحيث تصبغ صفحة الخعول مسسن الثلاثسي من نفس حروفه مثل : " قاتل وإثفائك و فتأتي صفاتها هكذا :
"مُقْتُولُ وَمَخْنُوقَ " مِن الثلاثي " قَتَلُ وَخَنَقَ " وَ

ثالثاً: صغة المالفة

وتصاغ فى اللهجة من الفعل الثلاثي دلالسة على المبالغة فى معنى حدوث الفعيسل على سبيل تجدده وانقطاعه و ولها وزن واحد فقط هسو:

نَمَال: faccal شل:

" طَمَّاع ، كُذَّاب ، كَمَّاب، سَتَار ، بَيِّناع ، كَمَّاط "،

ينضح من ذلك أن اللهجة قد لجأت للتيسير في أوزان هـذه الصفه وحيث إن لها في الفصحي خمسة أوزان هي : " فَعول وَفَعيل وَفَعيل وَفَعال وَفَعيل " (1) • فقد أحّى من اللهجة أوزان " فَعول وَفَعِل و فِعال وَفَعيل " ولم يعق إلا وزن فَعّال فقط •

غير أن الأوزان الأربعة المفتودة في اللهجة باقيسة في القرآن الكريم فقط م حيست يقروها الناس ولكنهم لا يستخدمونها في أحاد وشسهم اليومية .

⁽۱) انظر : أوضح المسالك ١٥٦ وشرح المغسل ٢٠٢٦ وشرح شدور الذهب ٢٦٨ والتقرب ٢٠٢/١ والكافية ٢٠٢/٢

رابعاً : المفسة الشههسة

وتصاغ في اللهجة من الأفعال الثلاثية اللازمة وللدلالة على ثبوت الحسيدت واستمراره • ولها أوزان هيي :-

ا_ فَعْلُ : facl شَلْ:

(سَهْل ،صَعْب ، نَنَ) ٠

٠ (مَيَّتُ وطَيِّبُ وَمَيَّلُ ؛ fay'el ثل (مَيَّتُ وطَيِّبُ وَمَيَّلُ)

٣ فُعَيَّلَ: fo ayyal ولم أجد إلا " صَغَير" .

٤ _ نِعِسُل : (بِنَ الْ عِلْسُو) • (بِنَ الْ عِلْسُو) •

• فِتَمِّلُ : " fe ayyel ولم أجد منه إلا : " فِلْمِلِّ " •

٧ - نيل: re'el بثل ، (رحش ، ومن) .

٨ ـ فُنْسَل: ٢٥٠١ هل:

(سُخْسَنَ ٥ مُسِرٌ) ٠

۱ منلان: fa'lan شل:

(نَظْیان و مَطْریان و تَعْیان و کَسْدان و مَیّان) •

۱۰ _ فَعِيل fa fe el مثل: (فَعَي عَرَدى)، وأصلهـا (رَدى الله وزن (فَعيل) لكن الهوزة حَدَّفت ،

۱۱ _ نَعيسل fa'il مثل:

(سَينَ ،بَسيط ،شَديد ، تَديم ، مَليح ،عَزيز خَسيس زَميل ، فَرَيب ﴾ .

وهدذا الوزن الأخير يُعد أوسع الأوزان انتشاراً في اللهجة ، وتثفق مع الفصحي

في بنائها من الثلاثسي اللازم (٣) وتخطف معها في إعمال هدده الصفة وإن كان مجالُ ذلك الدراسة التحوية التركيبية .

(1) وهمى نفسها وزن (افعل) مع كسر الهمزة كسرة مطلة قصيرة (e) •

(٢) راجع ص ١٧٤ نصل الظواهر الفونولوجية ، في هدف الرسالة،

(٣) انظر: الكتاب ١/ ٢٠٥ وشرح المقصيل ١/ ١٨: ١١ والكافية ٢/ ٢٠٥ وشرح الأشعوني ٢/٢ وما يحيدها وأوضح المسالك ١٦٣ ه المقرب ١٣٨/١

خاساً: صفة الغضيا

تُصاغ هـذ الصفـة من الأفعال الثلاثيـة على وزن أفعل af cal مُن شريطـــة أن تكون هــذ الأفعال في القصحى (١) وذلك أن تكون هــذ الأفعال في القصحى (١) وذلك مثل :

(أُجْبَدَ وَأَكْتَ رَوَأُكْبَرُ وَ أَفْنَا وَ أَخْسَن)

وقد يُعبَرَ بالمفسةِ المرادِ النفضيلُ فيها • والإنهان بعدها بأداةِ نَسَبٍ مناسسيةٍ يتبعها النفضل عليه وقالياً ما تكون هسذه الأداة هي : هن .

(شَديد عَنْو ، كُستير عَنْ هِنا ، مِثْنَاق عَنْها ، قِلَيْلُ عَنْهِم) ،

ولا تُصاغ هـذ الصفة من غير التلائسي ؟ وإن أُريد استخدام غير الثلاثي فيـــى التفضيل فإنه يؤتى بالصفة من الثلاثسي لنفسهــذا الفعل شل الفعل " اتّعلّم" فلا يقال كما في العربيـــة الفصحيي "أكثر تعلّماً " أو أقل تعلّماً " " مبل يؤتى بالصفة من ثلاثيت (علم) فيقال الأعلم منو أو متعلم طـــه •

وَإِنْ أَرْبِدِ الْمُعَاسَلَةُ فَيِمَا بِهِ لُونَ أُو عِيبٍ فَقَائِهِ بِؤُ تِي بِكُلِّ عَلَى حَدِّ هُ وَتِوَاد كُلُمَةُ تُوَى : ﴿ gawi * أَوْ شِرَيّا : ﴿ gewayya * مُثَلُ :

عيسا افْرَج قَرى ، أما محمد شِوَيا ، دا اهْما قِلَيِّل مِسْقَوى زَييه ، أن : عيسى أسبد عرجاً من محمد ، هنذا أقل عن من الآخسر ،

التسوزيع الموقعي للصفيسية

البندا:

تدخل المفسة داخل إطار الجملة ف اللهجة ، وتتعدد مواقعها فيه: مثل:

= شَلُ يَقَالَ (الشاطرة تغزل غزلها برجل حمار)

= القش والفقير سواء

= غير ذي حسب يتأبر على أصيسل

إشاطرا يفزل برجل خمار

إلْفَنَى وِلْفَقَــِيرِواحِـِــد

خَسيس يقول للأصيل

⁽١) أنظر: شرح المُصل ١١/٦ والكانية ١٢/ ٢١٢ وشرح الأُشموني ٤٩/٢ وما بمدها •

الغيير : شيل :

أنا جايًا ازورك = أنا آتية أزورك

رَبِّنا حَنَّ مَوْجسود = اللهُ حَنَّ موجسود

إيَّام زَمَانَ احْسَن = الأيام الماضية أحسن

قال دا بَعيد = قال هــذا بعيــد

الغامل : شل :

قال اصَّيّاد يسَلُّا = قال الصياد هَيسًا

راح لمبيط جِسرى "ولسّى المتعلف مثلياً مدبسرا

طاب اطبيدخ = تَفْج الأكسل

التقعول: شـــل:

يِغْسِل لِمِحَمِّنا ولْمِدَوِّدا = نغسل البلحة الفاسدة والتي يها دود

شي يِتَّاكُلُ اصْفَى اللهِ عَنْ يو كُلُ أَصْفِير

نشرف لُوحِشُ ولُمُلِيح = نرى السنِّ والجيسِّد

يْتُعْن لُبَيِّتُ وَحُسُلاص = ندفن الميست وننثهى

يمد أداة صلف : شل :

الغني وأفقير واجد " الغنى والفقيورسواء

أَنَا بَطُلان ومَيسَان = إن مرهستي ومريسف

لِيّام دى احْسَن وأَحْسَن * هذه الأيّام أفضل وأحسسن

نعت : شسل :

رجم رّاجيل اطيّب = جاء الرجل الطيب

يقُولُو كَلام كَتـــير " يقولُون كلاماً كثيراً

كَان مِمانا كَراوْيا مَصْحونا = كان معنا مسحوق الكراوية مصحوناً •

بعد أداة يسب : شل :

خَسِيس يقول للأُصيل تعالا عِنْدِنا = غير ذي حسب يقول لذي حسب أُنْبِل

تاكُلْ بِلْوَجْ ـــود = تأكل بالوجود

يْمَلِّي عَلَيْتَ ــــت = نملي على البيت •

الفصيل الضياس

الاأدوات

كذلك ينضوى تحت الأداة بعض الأسماء الجامدة «كأسماء الاستفهام» والشمرط» وبمض الأنعسال الجامدة كالرجماء والاستثناء «

وقد عرفها د • تمام حسان بأنها " جنى تقسيمى يؤدى معنى التعليق " (١) ويعرفها أحسد الباحشين بأنها كلمة توادى وظيفة نحوية عامة " (٢) •

وتشتمل اللهجة على كتبير من همده الأدوات التي توادى معاني التعليق فيهمما ه كأدوات الاستفهام والشرط ووالتمني و والتعجب ووالترجي ووالتدليل ووالعطممات والتعريف والتنكير ووالتفسير ووالنسب والنفي ووالنهي ووالاستقبال و والضارمممة و والتشبية ووالربط ووالتعليل ووالتوكيما والجواب ووالندام والنه والنه والنه و

وسوف أتعرض لهذه الأدوات من حيث البنية والاستخدام ؛ مع الاستعانة بالقصحى ، والساميات إن أكسن ،

⁽١) اللغة مناهــا ٢٣١

⁽٢) أنسام الكلام العربي ٢٦٢

وهمى متنوعة فى اللهجة وحسب طبيعة المسئول عنه وفللمكان أداة وللزمسان أداة وللزمسان أداة مختلفة وأداة موالعائل منها أداة مختلفة وغيط يلى بيان ذلك :-

أ _ المكان : يُسأل هنه بأداة هس : فين الدهب الريخ فين التحديب الريخ فين التحديد الريخ فين التحديد الريخ فين التحديد الريخان : يُسأل عنه بأداة هس : المناسطوط التحديد الماقيل : يُسأل عنه بأداة هِس : سين الله مِيكَلّمكُ ياواد التحديد الماك ياولد التحديد الماك الماك ياولد التحديد الماك التحدي

د غيرالماقل : يُسأل منه بأدانين هـما : إه عود و إن عود الله وعود الله وتقولوا دا ؟ ه إن جابك ؟ = ما أني بك ؟

هـ الحال : يُسأل هه بأداة هنس : إزّاى عشل علم بأداة هنس : إزّاى بش علما ول ؟ ع كيف تغادر بسرعة ؟

و العسدد : يُسأل عنه بالأداة : كم عطيني في هموالا ؟ كم تعطيني في هموالا ؟ والمسبب : يُسأل عنه بالأداة : ليسمه والم المسبب : يُسأل عنه بالأداة : ليسمه والم المسبب : وَمَرْضَاسُ ليه ؟ = ولم لا ترضيني ؟

ملاحظات:

من العرض السابق يتفح ما يلي :

_ لا يوجد فى اللهجة أداتا الاستفهام (هـل ، الهجزة) ؟ اللتان هـما لطلب الإغبار بالإثبات أو النفى (!) بل استماضت هنهما اللهجة بنوع خاص في نغم الجملة

⁽۱) انظر: الكتاب: ٤/ ٢٢٠ محيث سبى الهمزة الف الاستفهام ٢١٢/٤ وشـــرح المفصل ٨/ ١٥٤: ١٥٤

الشبتة أو النفية عكما مر ذلك في معالجة الفونيمات فسوق التركيبية (١).

_ أداتا الاستفهام (كام مين) هما نفساهما القصحيان (كُمْ ه مَنْ) هم معتطبويل المقطع للنبر عليه موالنزوع بد(من) تحو الكسر و قصارتا (كسام همين) :

کم کی کی : صح ص کی صح عی ص من کی مین : صح ص کی صح عی ص

م أداة الاستفهام عن المكان (فين) همى نفسها القصحى (أين ayna)
مع إمالتها للتخلص من الحركة المركبة مع إمالتها للتخلص من الحركة المركبة التماطنة معها مع التخلص من الهمزة مالتى كثيراً با تسقط أوائل الكلمات ووسطها وآخرها (٢)

'ayna > fa' ayna > fen عين < فين < أيْن < فين حضالله جات تُتطق فان " كما في مصر العليا (٣)٠

... أداتا الاستغهام عن غبيرالماقل (إه عإش) متحوتتان من (أى شيء) عسم يقاء الأداة الأولى (إه) على الهمزة نقط مرضياع الياء عثم اجتسلاب هــــــاء السكت مع الإمالة ، وهكذا :

اى مى" > ما الله الله الله على الله عل

أما الأداة الثانية (إننُ) نقد بقيت منها الشين دالة على (شيء) المحذوفة،

م أداة الاستفهام عن السبب (ليه) هسى اللام مع الأداة السابقة (إه) مسسم خُفَّفَت الهمزة ومُلوّل القطع وهكذا :

⁽١) راجع ص ١٤٨ من هذه الرسالة،

⁽٢) وأجع ص ١٧٤ من هـنده الرسالسة؟،

 ⁽٣) المدخل إلى ٢٩٦ ويحوث وقالات ١٤ وقد أخطأ د وافي حين حكم بأن الفاه
 في " فين" منقلبة عن هيئزة (أين) انظر علم اللغة ٢٠٧

إه + لو > اله > ا

- ۔ أداة السؤال عن الحال " إزّائ" بأخسودة بن هنزة الاستفهام مع كلمسة (زيّ) بمعنى هيئة ؛ فأصلها (أيّ زيّ) ثم صارت " إزّاى " (٢) .
- _ أداة السؤال عن الزمان (إنتا) هي نفسها الفصحى (مَتَى) ، مسع زيادة هيزة مكسورة أول الكلمة ، وتسكين البيم ، هكسدًا :

e+ mata > emta

اِنتا ﴿ لِنَا

٢_ أدوات العطيف

عرف النحاة العرب للعطف أدوات عدة ووتسموهما أنواطاً وفضها ما همو لمجمود العطف وما همو للمجمود (٣) .

١_مجرد العطف: وأدواته هي:

kanan

الوار (و wa) محتّا hatta ، كمان

سالواو: في مثل: مِعماى محمود وعُصْمان صِتَ شَمَها سَعْدِيًّا . والأصل فيها همو الفتح (وَ) ولكن في اللهجة لها حالتان:

- الفتح : وذلك إذا دخلت على متحرك بالفتح شل : وَاللهُ إِذَا دَخَلَتْ عَلَى مُتَحَرِكُ بِالْفَتْحِ شُل : وَالْ يَاخْسَنَدُ حَاجًا مُعَاهُ .

ـ الكسر : إذا دخلت طى متحرك بالكسر هشل : إِلْمَوا تنهِ مِن وَنْعُبُ وِتَخْطُفُ ، إِنْ جَيب وهِيسًا جَيب .

⁽١) انظر : شرح الخصل ١٠٢ / ١٠٢ والأصوات اللغوية ١٠ وقصول في فقه ٤٠٢

⁽٢) انظمر: المحكم في أصول الكلمات ١٠

ب_ "حتى" في شــل : رحت حتى لعمداراج " فاههته وفاهــب العمدة •

جبت عبب حتى .يلم = اشتريت هما وبلحا •

حـــکمان: في شل:

جه كمان نام للمبح ير جاء ونام للعباح • وهــى مقتطعة من كما أنّ " ــ في رأين ــ بع تخفيف الهمزة هوتخفيف التشديسد

ني نون (أنّ) ؛ على النحو التالي ؛

وأن كان صاحب المحكم يرجعها إلى " هَمان" الغارسية ويمعنى الشي تفسسه كذلك (١) ولكس صوت الهاء في الكلمة الفسارسية (هسمان) لا يمكن له أن يقلب إلى صوت الكاف ولم يقسل بذلك واحد من النحاة أو اللغويين القدامي أوالمحدثين إ

وهــذه الأداة سركبة من جزاين هــط (بعد «آن) أى بعد حين ــ وذلـــك حسب اجتهادى - أو بعد آن والكسرة «

بُعْدَ أَن ﴾ بَعْدُ ان ﴾ بعدين : ba de de أن ﴿ بعداً حكاً تقول قبلاً " (٢) على حين يرى صلحب المحكم أن أصلها هيو" بعداً حكاً تقول قبلاً " (٢)

الترثيب مع التعقيب : وأداته هن " ف" ف" التي هن أداة وهن دائماً مفتوحة (ف) لأنها لوكُسرت لا لتبست به " في " التي هن أداة التراتينية أو البكانية و

فَعَدٌ فَطَلُّ لُقَوق = جلس فنظر فوقه

٤_ التغيير ؛ وأداته هي " أو " هه د أرج لَحَدٌ جَامِعُ أو اصَلَى فِلْبِيت » أذ هب إلى المسجد أو أصلى في البيت •

⁽١) راجع: المحكم في أصبول ١٩٠

⁽٢) المرجع تقسمه ٢٦

٣ ... أدرات التعليــــل

وهني في اللهجة أداة واحدة هني " عَشَان " = agān وهي مأخوذة عن طريق البلي اللفظي من " عَلَى شَأْن " أي لأجل وأو بسبب و

والدليل على ذلك وجودها في نفس اللهجة وفي بعض المناطق بشكل آخسسر همو "عَلَمُان على الله والله وكما توجد بشكليها هذين فسسى المامية الصرية بمامة وتفاف الأداة "عشان" للضمائر وفيقال شلا :

المدالة استمرار الحدث فن الحسسال

وهسى أدوات تلحق بالفعل النمارج قبل مورفيمات المضارعة " أ ـ ن ـ ك ـ ت " وقدل على أن الحدث ما زال مستمراً وقت النكام، وهسى أداة واحدة هسى الميم (م سه) وهسى مكسورة دائماً للمعاثلة بينها ومورفيمات المنارعة التي هسى مكسورة كسسرة معالسسة دائماً وإلا مورفيم الهمسزة (د) حيث تُفتح الأداة معه فتحة قصيرة (ع) ووتحذف الهمزة ، فيقال مثلا :

- هـ و مياكل دروك = إنه يأكل الآن المناو الآبار المناو الآبار المناو الآبار المناو الآبار المناو الآبار المناو الآبار المناو ال

وفى اللهجات المصرية العامية أدوات للدلالة على استبرارية الحدث شل "عَمّا ه بَدَه عَمّالًا و الله والميم في لهجتناهذه بقيسة الأداة عَمّا مسموعة التي يرجعها أحد الباحثين عَمّالًا والميم في لهجتناهذه بقيسة الأداة عَمّا صيغة مالغة من عَمِلً " (٢) .

⁽٢) الفلسفية اللغويية ١٠

وهسى لم يفيد الحن على الشيُّ والحث عليه (1) ه

ولكنها تختك عا قسره النحاة وإذ إنها لو كانت خردة أو مركبة مع غيرهسا قالمعنى لا يتغير ، وذلك عكسسسس ما قرره النحاة حيث تدل خرداتها علسس معنى وبالفسم والتركيب تدل على معنى آخر لم يكن لها قبل التركيب وهسو التحضيض و و قلولا التى للتحضيض مركسة من " لو ولا " قلوه معناها المتناع الشي الامتناع فسيره ى ومعنى " لا " النفى ه والتحضيض ليس واحداً شهما " (٢) .

وأدوات التحضيض في اللهجة هي :-

أَ ... (دُنْسُرى = dogri = طغرو" ، بمعسني مستقيم أو على استفاءة (٣)

المن دُغُسرى د سسر بسرمة

(hela : ب_ (هيــلا

شل: هیلا نشی = هیانخادر حــ (یَلاّ: yalla)

ورسِا كانت مأخسودة من ياء النداء ولفظ الجلالة (يا الله) ه طلباً للعسسون منه . ثسم حدّفت الهمزة ه ربقيت اللام المفخمة دليلاً على لفظ الجلالة م

يلا روج انهب يلا ياواد عساياولد

⁽¹⁾ انظر: شرح الغصل ١٤٤/٨

⁽٢) المرجع نفسه ٨/ ١٤٤

⁽٣) انظر: البحكم في أصبول ٨٥

يأتى التوكيد في الكبلام " لتبكين المعنى في نفس المخاطب وإزالة الغلط فسبى التأويل " (1) وينقسم في الفصحى إلى لفظسى ومعنوى وأو صريح وفير صريح وفير صريح وفير اللهجة يكون التوكيد اللفظى عبادة بالضغط على الكلمة المرادر توكيدُها وأو تنفيمها بعورة تختلف عبا هبى عليه في الكلام المادي (٢) و

ألم التوكيد المعترى فلمه أدوات همى اسم

أ_" طَبْعَـن : ţabean أى " طبعاً" ورتو طبعن ولقيتو عيـان :: زرته فوجه ته مريفـا

ب_ " نِمْلَن (٣): fe lan أَي مُعلاً "

جه قضلن هستا وشساف لبير ير إنه جا" ورأى البشسو ·

مستنس: nafs

وتختلف عما قبلها في أنها عناف إلى الاسم والضور وهل :

نى نَفْس سَنادى حَصَلْ ، هِتُوا نَفُسُوقال كِيهُ ، هِمَّا نَفْسِهِم فول

وهنا يلاحظ أن اللهجة قد حافظت على أداة التوكيد القصحى (نفس) ولكنها الم تصرفها بالجمع أو التثنيدة فتقول (أنفسهم هأنفسهن هنفسيها) بل أضافتها إلسس الشمير كلا هن مفردةً موالمتفير هدو الشمير •

koll ...

وهي لا تأتى مفردة بهيده الصورة مبل تنسباف دائماً لما بعدها ؟ سواء كان اسماً أوضيراً ودلالة على توكيد العموم مواستغراق جنس ما بعدها في المعنى المراد في الجملة .

⁽¹⁾ شرح الخصل ٢٠/٢ (٢) راجع ص ١٤٨ من هذه الرسالة ،

⁽٣) بلاحظ هنا استخدام التوكيد بلفظ الفعل لا الاسم هولعل ذلك يوافق رأى البصريين في أن الفعل هنا ١٤٥٠ موالاشتقاق ١٤٥٠ في أن الفعل هنا وأصل البشتقات جبيعا ه واجع الإنصاف ١/ ٢٣٠ موالاشتقاق ١٤٥٠

⁽٤) انظىبر:البغتى ٥٥٠

ومن أشلة ذلك :

كُلُّ شي كَانْ لَها = كل شيء لها ه كليم مشيسو " كلهم مسسوا

وإن جاءت مفردة تعسرف بأل ممخالفة بدلك القصحى والتي لا يجوز فيبها تعريفها بأل ويذلك جاء التنزيسل الكريس وفي مثل قوله عسر اسعه :

> " كل در إلينا رأجهسون " (٢) ، وأن كل لمّا جمع لدينا محسرون " (٣) .

بل تعرفها في شل قولهم (معرفة بأل): إلكل هسنا يحب بعضيه دكل يحب بعصه

٧_ أدرات التدليـــــل

طَبْعيُ أَن التدليل لا يكون إلا لطفل صغير هأو بين اثنون بينهما من العلاقسسة ما يينهما • ولا توجد في لغتنا العربيسة الفصحي أدوات للتدليل؛ بمعنى أن الفحاة المرب لم يذك روما في كتبهم ولكن اللقة لا تعدم وسيلة للتعبير عن أي فرض من أفراضها -فقديدل التصغير على التدليل (ع) كما في قول رسول الله صلى الله عليه وسلم : " خسدوا تصف دينكم مسن هدده الحيراء " ،

وللتدليل في اللهجة ثلاث أدوات هسى ١-

أ _ هشـــــك hessek hess heh ح ب السيسية

والملاحظ أنها كلها تشترك في صوت الإلمالة (٥) القصير أو الطويل مع فونسيم الها • كما أن هـذ • الأدوات تأتى مفردةً • دون تركيبها في جملة معينة و في تواكيسب

^{(1) &}quot; وكل تُهمض مُمْرَعَتانِ ولم يجى" عن المرب بالألف واللام" اللسان لا كلل) ١١٠/١٤ (*) سورة الأنبيا" (٢١/ ١١ (*) سورة يس ٢٢/٣٦

⁽٤) انظر: الاشتقاق ٣٢٦ والإنصاف ١/ ١٣٨ ١٣١٥ مسأَّلة ١٥

لغوية عبل يَفصل بينها وه محها من كلام فترة صمت أوضحك وقد تتكسسور. هـنده الأدوات مرة أو مرتين عولا ترد خردة إلا قليلاً .

٨ ــ أدوات الجنواب

وهسى التى تعقب الاستفهام بما يما دل (هسل والهمزة) أى لطلب الإخبار بالنفى أوالإثبات • فأما الأدرات التى يجاب بها للنفى فكانها أدوات النفى في وأما أدوات الإيجاب نهي في اللهجة ثلاث ؟ كلها بمعنى " نعم " ،

أ_ آ : ه أ من أمكر : آ جبتو = هل أحضرت البلح من الإنا النعم على المضرت البلح من الإنا النعم على المنافذ البلح من الإنا النعم على المنافذ المن

وهس مأخوذة من أى والله فاستعيض عن لفظ الجلالة بهاء السك " (٢) واللهجة كم نعرف _ لا تُظهر الهاء أواخسر الكلمت ،

حـطب: tab

وهب لتصديق المتكلم فيما يقول ولوكان يغسير استفهام و هبد المحاورة مثل : طِلِحْت مِنْ هِنا عَلَمَسْر ٢٠٠٠ طب همدين

٩ ــ أدوات النقسس

النفى "يكون على حسب الإيجاب «لأنه إكذاب له " (٣) . وقد عد القدما حروف النفى ستة هيى (ما «لا «لم « لما «لن » إن) » وفصلوها إلى نفى الاسم والفعل والجملة وراحوا يبحثون في المختص وفير المختص * • إلغ (٤) .

⁽١) انظر ص ٣٧٧ من هدف الرسالة

⁽٢) المحكم ٢٠ وانظر: التطور اللغورى ٩٢

⁽٣) شرح البقصل ١٠٧/٨

⁽٤) الترجع نفسه ٢/٧٠: ١١٣ والجنى الدانى ٢٧٠: ٢٧٠ ه ٢٩٠٠: ٣٠٠ ه. (٤) الترجع نفسه ٢٠١: ١٠١٠ وومائع الدرن ١٠١: ١٠١٨ ١٠١٥ ه. ١٠١٥

وفي اللهجة كذلك ويوجد المختص وفيرالمغتص من أدوات النفي و وا هـــــو لتفي الاسم ووالقعمل والجملة ويتضح ذلك فيما يلي ٢٠٠٠

أ _ الأدوات المختصة:

وهس تغی جملة كاملة وإلا " مِنْ " حيث تدخل علی الفعل؛ وهـــــــی:
خالعی : hāleş لا : la ش :

مَرُحْتَنْ مَصَرَ خَالَعَنَ = لَم أَدْهَبِ إِلَى القاهبِ قَطّ

مِرْحُتَنْ مَصَرَ خَالَعَنَ = لَم أَدْهبِ إِلَى القاهبِ قَطّ

مِرْحُتِنْ مَصَرَ خَالَعَنَ = لَم أَدْهبِ إِلَى القاهبِ قَطْ

مِنْ هارِي = لِن أَدْهبِ

وأحيانا تهمز لا " فتصير " لا " أاه) ومعنی خالعی النف القاطع .

ب_غير المختصة :

ا_ بلانن: balag وأصلها هن ومن الهاء اللاحقة ولا النافي قدم الماء اللاحقة ولا النافي قدمة وكلمة شن وحُدَفت الهاء للمائلة مع فقحة اللام العلويلة و

ب تدخل على الاسم شل: تُلْنا بَلاشُ حَدّ بِيجِي مِ قَلْنا لَن يأتي أحد _ وتدخل على الفعل شل : بَلاش تِروح مُ بُكُرا مِ لا تذهب غداً

٣٠٠ ما ٥٠٠ ش : ع ٠٠٠ م والشين مقتطعة من "شي".
تدخل على الفعل شل : ما كلش حاجات لم يأكل شيسيانا
تدخل على الاسم شل : ما حدش هستا اله لا يوجد هستا أحد

وهمي مركبة من " لم " في شيء " أي ليس شيء همنا • شم حدث لم حدث فوصلت لوضعها الحالى • شل " بلاش " .

_ تدخل على الاسم: مَغيث حاجا تُرْعُسُل = لا يوجد هيو، يحزن شيان حدد لا يوجد أحد ــ وتدخل على الجملة : بين هنا ؟

تخلص منا سبق إلى أن أدرات النفي في اللهجة سبع هيي ا (خالص بالا مشه بلاش مل ه ٠٠٠ ش علا ٥٠٠ ولا عقيش) ،

ـ وامحت من اللهجة الأدوات الفصحى التالية (لم هإن علن عليس علات) • م وتحول معنى (لمّا) بتشديد المديم إلى الشرطية (1) . سلعبت كلمة (شنع) دورهما في النفي في اللهجة ؟ حيث اقترنت بالأدوات (مانه لا ") ولعب البلي اللفظى دوره فيها (٢).

١٠ أدوات التعجيب

eh ويتقمير الحركة للتعجب في اللهجة أداة واحدة هي : إيه البالة (eh) بدل الكلمة طيالاستقيام (أه eh) (٣)

حَطَّيدو فِطَّانا لَقاهما = وضع يده في الكُّوة فوجدهما فيقول له آخر : إيه ! متعجباً من ذلك •

رقد عبد تحاة الدربية (إيه) اسم قعل أمر بيمني زدني هوجعلوه خابسلاً له: (صوره به) (٤) وللتعجب في اللهجة صيغة أخرى سيافية عن طريق التنغيم الذي يحدث نىكلمة معينة في السياق (٥)

 ⁽¹⁾ انظر ص ۲۸۳ من هــذا الفصل *
 (۲) انظر في مرضوع البلي اللفظي : دلالة الألفاظ ١٣٩ ه ١٣٩ والتطور اللفوى ــ

مظاهسره ۱۰۲: ۲۰۱

⁽٣) راجع ص ٢٦٨ من هيذا الفصل ٠

⁽٤) شرح النفصل ٢١٤٣٠/٤ وأوضح البسالك ٢١٤

⁽٥) راجع ص ١٤٨ من هذه الرسالة عنصل الفونيمات فوق التركيبية ،

١١_ أدرات التمسخي

أجمع نحاة العربيسة على أن التمنى له حسرف واحد هسو (ليت) هوعدوه ناصباً للمبتد أ رافعاً للخبر ؟ من أخوات " إن " (1)

واللهجة تمثلك أداة واحدة للتمنى هسى " يَريت واللهجة تمثلك أداة واحدة للتمنى هسى " يَريت صعد هيريت صباح " • ويرى أستاذنا للخمائر والأسماء هشل : "يريتو هيريتك هيريت محمد هيريت صباح " • ويرى أستاذنا لا من " يريت " هسى أصل " ليت " يقول سفى معرض حديثه عن نظريتسمه الركام اللغوى ليت أصلها " رأيت " بدليل بقاء هنذا الأصل بهمد تخفيف الهمز و في اللهجات العامية وإذ يقالني مسر مثلاً : (ياريتني غنى) هودد قلبت وأرهسا لا ما منذ ومن بعيد في القصدى " • • * ()

- يريت انيل هنما = ليت النيل ينقل همنا - يريتك تيجى مسكويا = ليتك تأتى فليملاً

١٢_ أدوات التكــــير

التنكيرهـو الإبهام والشيوع ، " وله نن العربية الشمالية والجنهية أداة معينـــة تلك هـى البيم (أن) في الجنهية • • • وقد تحولت هــفه السيم إلى تــــون في الجنهية التبيم وفي الشمالية التوين " (٣) .

"ولا توجد هذه الأداة الدالة على التتكير في الحيدية والعبرية الانتجمدة في بعسف الظروف و تعدد الأداة الدالة على التتكير في الحيدية والعبرية الأداة الديث على التتكير في العبرية أمن اللغة الديث على التعبرية أمن اللغة الحيدية التعبرية التعب

⁽¹⁾ انظر: شرح النفصل ١/٠١/ ١٥٥ والجنى ٤٩١ وأوضح المسالك ٢ ٥ ومعانى الحروف ١١٣ وبغنى الليب ٣٧٥

⁽٢) يحوث ون الات ٢١ ه ٢٥

⁽٣) المدخل إلىعلم اللغِمة ٢٤٦

ويرى ابن جنى أن " التنوين علم للتكسير ، والإضافة موضوعة التعريف" (٢). ولما كانت اللهجة المدروسة قد احدًّت نها علامات الإعراب، فلا وجود للتنوين الذى هـو علامة التنكسير فيها ؛ لذا فقد اتجهت اللهجة إلى وجود أدوات تدل بها على التنكير والتعميم ، ولها في ذلك أداتان هما " أي " ayy كثرا محداً .

عايز أيّ حاجا ٥ ومعايا كزا جُنيسه ٥ فيه كزامهساج ٢٠

وقد عد تحاة العرب "كذا " في القصحي من الكتابات ("")_وهي التي أُخذت شها الأداة تلك • كما أن الأداة " أيّ لها في القصبي معانٍ عدة واستفهامية • وبالتخفيف تغيد النداء • والعطف • والتفسير (١٤) •

١٣ ــ أدوات الرسط

ترتبط كلمات اللهجة مما عن طريق المعنى المتصل بينها هشأتها في ذلسسك شأن القصحي وقيسة اللغات و فشلاً يرتبط المبتدأ بالخبر عن طريق إسناد الصفسة من المسند للسند إليه والمعطوف عليه يرتبط بما قبله عن طريق حرف المعطف (أداته) والجزاء يرتبط بالشرط عن طريق السياق ووالجزاء يرتبط بالشرط عن طريق السياق وووالجزاء عربه الشرط عن طريق السياق والجزاء عربه المناسبة ا

وأدوات ربط الجمل فن اللهجة هني ا

bardu • Juinu • tannu

ــ لما يكمل خَمْسا وعشِرين سَناتَو يجَّوز عَلَطــول = هدما يكمل ٣٠ عاماً يتزوج ٠

وتضاف أنتو " للضمائر فيقال :

". تَنْك ه تَكْم ، تَفّها ، تَفْكو ، • • إلخ •

⁽١) البرجع السابق٢٤٧

⁽٢) الخصائص ٦/ ٦٥ وانظر : المنصف ١/ ٦٦ ومعانى الحروف ٢٠ والمدخل إلسسى طم اللغة ٢٠٢ والإنصاف ٢/ ٤٩٢ مسألة ٧٠

⁽٣) انظر : شرح الغصل ٤ / ١٢٥ والبضتي ٢٤٨ ٥ ٢٤٧

⁽٤) انظر: الجنَّى الداني ٢٣٣ ١ ٢٠ ٢٠

- لما تيجى تَنَمّا قاعدة = عدما تأتى فجلس ما هـــرة ويســرد د · أحمد عيسى " تنو" إلى النوّ : الفرد ، وجا و توا المأل فرداً . . . (1).

والأدّاة الثانية لا برضو " أصلها " بردر " التركية بمعنى هيوكذا هأو " بكردكي" بمعنى أيضاً ، أو من الفارسية " برادخت " أو من " برادختن " بمعنى كُمُل ، وافستى ، همنى كُمُل ، وافستى ، همنى كُمُل ، وافستى ، همنا أنم وهنده الأداة يقول : " ويكون همنا المانى أو أن أو أبيل إلى كذا أو أنحاز إلى كذا " (٢) .

أَنَا بَرْضُو جِيتَ هِـنَا ، يِخَمَّدُ جِهُ وَيَرْفِــــو أَثَكُّم ،

١٤ أدوات النسداء

وهسى فى اللهجة أداة واحدة هسى " يسا yā " أما يقية الأدوات البوجودة فى الفصحى هوهسى (أيا ههيسا هأى، الهمزة (٣)). فلا تستخدم فى اللهجسة ألبتة •

وتستخدم " يا " لكل أنواع البنادى : أما به " أل " والبضاف ووالتكرة، والعليم، والنكرة القصودة "أى إن استخداماتها قد تعددت مما ذكره النحاة من أن " يسا " لا تجامع ما فيه الألف واللام ، وإذا أريد ذلك تُوسل إليه بأى وهدا " (٤)

ومن أشلة استخدامها:
یاواد ه یا محمد ه یا ألله ه یارسسول اللسه
وقد یتادی المنادی دون أداة هوذلك شل:

ەجەل 6 سەسىسىڭ 6 ئەسسىسىر •

⁽¹⁾ المحكم ٥١ مر

⁽٢) المرجع تقسم ٢٨

⁽٣) شرح آلخصل ٢/١٢٧: ١٣١ والجنى الدانى ٣٠ ه ١٩٣ ه ١٩٥ ه ٥٠٠ ومعانى الحررف ٢٣ ه ١٩٠ ه ٩٣٠ ه ١١٧ ه ٨٠٠

⁽٤) شرح البغمل ٨/٢

١٥_أدرات التفسييه

توجد أداتان للتفسييه هسا

يقال في الأولى:

سَزَى بَعْنَسُو ، مَعْمِلْسُ زَى ضَيسف = لا تكن غريسا كالنيف

وهسده الكلمة (زَيّ) يممنى هيئة ورهما اشتقت كلمة " إزّيك " أي : بأي

أَمَا كَلْمَةَ (كِمَ) فَهِي عِارَةً عِن كَافَ التَفْهِيمِ مِعِهَا السَّكَ وِمِن أَمْلَةَ اسْتَعْدَا مَا عَالَ المُناعُ وَمِن المُناعُ مِنْ المُناعُ مِنْ المِنْ المُنْ الم

ومعروف أن كاف التفسيع فصحى (٥) ورد استغدامها عن العرب ٥ وفي القسوآن الكريم ٤ "مثل نوره كِشكاةٍ فيها حسباح" .

^{11 /17} Lingui (Y)

⁽٣) سورة الأعراف ٢/ ١٤٣ موانظر: شرح المفصل ٢/ ١٥: ١٧ والإنصساف ٢/ ٢٠٠

سألة ١٠٣ (٤) ألمحكم في أصول ١٠

⁽ ٥) الكتاب ٢١٧/٤ ومعانى الحررف ٤٨ ــ وإنَّ لم يصن الرماني بالتشبيه فيها ٠

⁽٦) سورة النور ٢٤/ ٣٥

١٦ ــ أدوات الشيسرط

الشرط همو ترتيب شي ما على فعمل شي سابق عليه سلباً أو إيجاباً ، وفسسى اللهجة توجد أدوات الشمرط التالية :--

ا) أِنْ الْمَالِي الْمِالِي مَالِلِ اللهِ إِن طرق عليها الباب يكون كالصافل إِن طرق عليها الباب يكون كالصافل

ب) مَدام مَن المَلِحَا مَلْهاش حاجا تانى = ما دامت قاضية عفو نها قليس لها عى عدها

م) لَمَّا " Lamma " مَن لَمَّا تَدُهُ لَا تَعْرِي كُلُّ مَاجًا عَدُمًا تَدُهُ مِن تَرَى كُلُّ هُنَّ

د) مَهِما دُواحِد يَعْمِلُ لازم يموت = مهما يعمش الانسان فسوف يموت

ه) لَـو " Law " وجاء النيل هـنا لعارت معجزة لوجاء النيل هـنا لعارت معجزة " Lawla "

و ﴾ لَوْلا : _لَوْلا نَشْل رَبِّنَا ت لولا نفسل سِنا

ر) إذا إذا كانِتْ أَصِيلا يَغْضَلْ كِدا تِهِ إِذا كانِت ذات أَصَل تَبْقَى هَكَذَا

أيلاحظ ما سبق انتقاد اللهجة لأدوات نصحى همى ؛
(إذما محيثما عالين ع أيسان ع أينما ع سما ع متى ه كيف)
ولعل ذلك وإجع إلى نزوج اللهجة نحو التيسير والسهولة ع كما يوجد ذلك المنزع أيضا في التأثيث (١).

⁽¹⁾ راجع ص ١٩٨ من هسنه الرسالة،

كما أن هناك بعض الأدرات التي تقلت من معناها الأصلى ، وتحولت إلىسى الشرطية ، ومن ذلك الأداة " مدام" وأصلها (ما دام) ، فعل ناسخ من أخوات " كان"، وكذلك الأداة " لما " التي أصلها لنفي الضارع (١)،

كما أنه لا يوجد جواب الشرط للأداة " لولا" فواظب حالاتها وبل تذكر جملة شرطها فقط ، ويقهم الباقي من السياق والتنخيم ، وذلك موجود في القصحي كذلسك ه ففي القرآن الكريم قوله عسر أسمه :

"ولولا فضل الله عليكم ورحمته " وأن الله تواب حكيم " (٢)

١٧_ أدرات التفسيسير

للتفسير في اللهجة أدرات: لتبهسين الغايض من المعانى أو الألفاظ المسسرادة ، وهـذ الأدرات التي يستعان بها في ذلك هسي : -

yasni نيمني:

وهب قعل مسارع متصرف في القصعي (عني هيعني هطيا) أي قصيمه وأراد (٣) ولكته تجميد عند تلك الصيغة (يعني) دون تَصَرُّفٍ معالضائر •

إِلْحِيطَانِ تِسْيِرِ يَعْنَى تِقَع ، وَيُحطِّ لُهَدَّارِ فِلْمَهَّا يعنى يِغيس ،

ب _ بَسَلَسَن " masalan " وهـ كلمة (مثلاً) مع تحويل فونيم الثاء إلى سين هكما هــى طبيعة اللهجة ؟ مع كتابة التتويسن صوتياً "عَنْ " an " "

ونكُّحُت لِهـ عرمَسَلُن = ونفحسر البشر شسلكً

⁽۱) مضنى اللبيب ٣٦٧ ويراها سيبويه "للأمر الذي قد وقع لوقوع غيره ه و إنجا تجي " المنالليب ٣٦٧ ويراها الرماني لم "أن يقع بعدها المنالية لو ٥٠٠ " راجع الكتاب ٢٣٤/٤ ٢٣ ويراها الرماني لم "أن يقع بعدها الشي و لوقوع غيره " و دلك شبه ما حدث هنا انظرمعاني الحروف ١٣٢ م ١٣٢ م

⁽٢) سورة النور ٢٠/٢٤

⁽٣) لسأن العرب (عني) ٢٢٥/١٩

⁽٤) واجع ص٤٦ ه ٢٦ من هـنده الرسالة م

وغالبا ما تأتى الأداتان " يعنى مسلن "مترادنتين مثل ؛ - يعنى مَمَلَن الْتَ هِـناد ها أنت شـلا هـنا .

ح ــ كِـدا " "

ولعلها الكِلمة الفسطى (1) كذا " المكونة من الكاف المثيهة ، و " ذا " ضميور إشارة للبغرد المذكر، وعلى عادة اللهجة تحول الذال دالاً أوزاياً (٢).

ــ وجه كدا علطول = وجساء هكذا يسرعة

١٨ أدوات التعميسيل

وهب أداة واحدة تأتى لشرح القول وتقسيله ، وهبي أباً وهبي جدوان وقد اعتبرها التحويون المرب شرطية ، معسناها مهما يكن من عي (٢) أو هبي جدوان " إنْ مَا أَ (٤)

وتوافق اللهجة الفصحى في يبط الكلام الموجود به الأداة بالفاء همل :

- أُمَّا لُيسًام دى فَخَراب بُيرت تِ أَمَا همذه الأيام فهي خراب بيوت

وقد تأتى غيير مصحوبة بالفاء همل :

أمَّا لُعُمُدا هِدَوَ لُكِي يِعْسَرِف تِ أَمَا المعدة فهو الذي يعرف

١٩ ــ أدوات الاســـتدراك

وهب أداة واحدة هبى" أنها : annama وهب أداة واحدة هبى أنها : وليمالهذه الأداة (ه) (ه) أصل بهذا المعنى في القصص وبل أصلها عندند هبو التوكيد ووتتركب من "أن" ما". مثل قوله عز اسم: " قل إنّما أنا بشر" شلكم يوحى إلى أنما إلكم إله واحد (٢) ، ومن أشلة وزلا . هدد الأداة في اللهجة :

زمان كان رُخُص أنما وروك عُلَّب ت الأيام العاضية كانت رخيصة أما الأن فهو فسلاء

⁽۱) انظر: كَلَام العرب ۸۰ (۲) راجع ص٤٣ من الفصل الأول في هذه الرسالة . (۳) الكتاب ٤/ ٣٢٥ وقال الرماني بحرفيتهـــا دالة على التفصيل : انظر : معانى الحروف ١٢١ (٤) الجني ٢٢٥

⁽٥) انظر المرجع نفسه ٢١٦ (١) سورة فصلت ٦/٤١

۲۰ ــ أدرات الاستذار

للاعتدار في اللهجة أداتان هما: لبواخزا: Lamu ahza مملش masalegg

(أ) لموااخزا :

وهسى مركبه من لا النافية ومسدر الفعل" آخذ هيو"اخذ همو"اخذة "هم ضياع تا" التأنيث ربقا" القطع الأخير ختوها (صح) هوترد بصفة كثيرة في أساليههـــم وأحاديثهم اليومية هوإن لم يحدث لم يوجب الاعتذار " شل :

> رُحّت لا مِوَّا خُرِا لُحَدَّ حَلَّنَا بِسَا عَدْهَبِت لا مِوْا عَدْة إلى حلقايا وقد استخدمت الفصحى الفعل من هـذ الأداة عكما في قوله تعالى الله على الفعل من هـذ الأداة عكما في قوله تعالى الله الله توَّا خَدْ مِن بِما نسيت " (1) .

(ب) معلن : وهسى مقتطعة من " ما عليه شى " أى لا سبيل لوجود شى يُعسساب بد وهسى وانبحة فى اللهجة القاهرية إذ تسمعهم يقولون " مَعَلَهُ ش masalahg بثيوت الهاء • وقالباً تُستعمل فى اللهجة خردة • شل :

ـ تعال یام نشی . . ، معلن انتهاردا • ـ اِنْتَ زَعَـلان ،طب معلن •

للقسم فى اللهجة أداة واحدة هى الواو " WE " الفتوحة غالبا هم كمسر لفط الجلالة بعدهما نقط ودرن مواه هويقل أسلوب القسم كثيراً بين الناس دوين أشلة ويوفيه : ونبى تقوله « والنبى لتقولن لسه

⁽۱) سورة الكهنف ۱۸/ ۲۳

وللاه تروح معسساه دوالله لتذهبسن معه

ويتراح المقسم به بين لفظ الجلالية الموصوف بالعظمة (والله العظيم) ه أو دون وصف (والله) هوالرسول الكريم صلى الله عليه وسلم (والنبي ه ورسول الله) • وتحرك بحركة كسسر مبالة مع غير لفظ الجلالة •

> وقد ضاعت بعظهم أدوات القسيم في القصحي ، وهين ع (الباء عالثاء ، اللام ، البيم) (1)

٢٢_ أدوات التعريبسف

لكل لغدة أداة تعريف مغتلفة عن فسيرها من اللغات فالا تجليزية بثلاً أداتها (The) والغرنسية (Ie) والسريانية (آ = آ) آخر الكلمسسة والعبرية (أل) (۱۳۱) ولكن السلام والعبرية (أل) (۱۳۱) ولكن السلام تُدمّ كذلك في العربيسة فيما بعدها وإذا كان حرفاً من الحريف الشمسية واعداها لا تُدغم فيه اللام و وتسبى بالحريف القبرية و ۱۰۰ و ۱۳) .

ون اللهجة ظلت الأداة الفصحى (أل = عام ع كسر هبزيها كسسرة مالة تصيرة (e) عصارت " إل = عام" ،

والحررف الشمسية في اللهجة هي نفسها في القصص مع زيادة الجرم (أ) ه. وقص (الثاء موالظاء موالذال = ﴿ فِي مِنْ وَهِذُهُ الثَلانَةُ الأُخْيَرَةُ قَد تُقَسِدَتُ وَقَدَى الثَلاثَةُ الأُخْيَرَةُ قَد تُقَسِدتُ لَا اللهجة (٤) وهذه الثلاثة الأُخْيرَةُ قَد تُقَسِدت للهائياً من اللهجة (٤) و

⁽¹⁾ انظر: الكتاب ٤/ ٢٢٢٥ ٢١٧ وشرح البغمل ١٨/٩ ومعاني الحروف ٢٩٠٦ (١) انظر: الكتاب ١٤٦ ومايعدها والمعدها والمعددا والمعدد والمعدد والمعددا والمعدد والم

⁽٣)المرجع نفسه ٤٠١٤ هـ ٢٤٥ (٤) راجع ص ٤٦ : ها ري هسده الرسالة •

٢٣_ أدوات الاستنشاء

إذا كان الاستثناء هـو" صرف اللفظ من عبومه بإخراج البستثنى من أن يتسـاوله الأول (1) فإن اللهجة تصـرف اللفظ عن عبومه وتفـرج البستثنى منا دخل فيه الأول بأدانين هـما :

ger ni e ella y

وهـما أصليتان في الفصحي أيضا وإلا أن اللهجة قد أصابت الأداة (فَــيْر) بالإمالة فصارت (ger) وذلك بوجود في أكثر كلماتها ذات الحركــــة بالإمالة فصارت (e < ay) (e (ay) () .

كما يلاحظ أن يقيسة أدوات الاستثناء الغصص "حاشا عمدا عقلا عبا عدا ه ما خلا " (٣) لم تُستخدم في اللهجسة "

⁽۱) شرح القصل ۲/ ۵۷ ۱۲۸

⁽٢) راجع ص ٩٧ بن هيذه الرسالة،

⁽٣) ليزيد من معرفتها انظر: شرح العصل ٢/ ٧٥ وما بعسد ها •

٢٤ ــ أدوات النهـــــى

في اللهجة للنهي أدائسان هسما:

> eyyak

ew<a ایساك

إوسا

أما الأولى فهى فعل أمر من الفعل الثلاثي " وعنى هيعى ه ع " • ولكنت دلالته تغيرت من الفعلية إلى معنى التعليق في الجملة وهنو النهى عن فعل ما • وقد صاغت اللهجة فعل الأمنز على هنذ الصورة "إوعا "، مع مخالفة ذلك للقصحى و علنسسى مثال السحيح من الأفعال (افعل) (() •

وتصرف اللهجة هدف الأداة بع الشمائر : فتصيير عاوما ، إومن ، إوفوا ، شل : إوما تُروح ِ لُبِير ي لا تذهب إلى البشر ،

إياك تدمل كسدا تاني = لا غمل ذلك تانيسة •

وبذلك تكون قد بُحيت أداة النهى الأصلية في القصحى وهسى " لا" (ع) حيث لا توجد في أي تعبير هستاك و

٢٥ ــ أدر ات التخسيس

وهي الأدّوات التي تسند بعني أو حدثاً بالشير باعلى وجه العموم وسسح تخصيصه لمسند آخر وهسي في اللهجة أداة واحسد في "بزات وأصلها هسو "بالذات " وقلبت الذال زايا كما تعرف في اللهجة سوصارت فينيساً مُفَسُدِّدَ ولم تظهر أداة التعريف لإلصاق الباء بها و فصارت كالتالي المنيساً شمسياً وفَسُدِّدَ ولم تظهر أداة التعريف لإلصاق الباء بها و فصارت كالتالي المنيساً شمسياً وفات المناه المنا

⁽¹⁾ راجع ص ٣٣٦ من همنه الرسالة.

⁽٣) انظر ؛ شرح البغصل ٢/ ٢٥

⁽٤) انظر: شرح ألغصل ٢/٢١ والكتاب ٢٢٢/٤ ومعانى الحروف ٨٦:٨١

بالذّات > فيرس مكونة من البساء و الذات ، ومن أمثلة استخدامها : والأرض هنا طُغُلا بِزّاتِ لُحِتّادى = الأرض طغلية خصوصا هذه المنطقسة

٢٦ أدرات ابتداء الغايسة

وهى فى اللهجة (مِن men) واستخدمت بنفس استخدام بسيا فى الفصحى (١) ، فى شل قوله تعالى: " وجاء من أقصى المدينة رجل يسعى " (٢) ومن أشلة استخدامها:

جای شین ۳= من أین أتیبت ۴

مفيت من جددة لعدن ۽ سبرت من جدة إلى عدن ٢٧ أدوات التبعيسين

وتأتى كذلك الأداة (من men) كما هس للتبعيض وهسو من أنسواع استخداماتها في الفصص (٣) كما في قولمه عزاسمه! شهم من كلم اللمه (١) ومن أشلة استخدامها : خَستاً مِنْها شُوَيتا الله أخسقت شها قليلا

۲۸ ــ أدوات الاستقيـــــال

وهسى الأدوات التى تدخل على الأفعال البضارعة لتقريب حدوثها وتسويفه :
وتوجد لذلك فى اللهجة أداة واحدة هنى الهاه (هَ = ha)ومن أشلسسة
استخدامها :

إللي مَوْجود ها يُجيلَكُ = ما هو موجود سوف يأتيك

⁽۱) الكتاب ٢٢٤/٤ وشرح الغصل ١٠/٨ والبغش ١٩٩ والجني الناني ٣٠٨ ومعاني الحروف ٢٨٥٩٢ والإنصاف ٣٠/١ مسألة ٤ ه

⁽۲) سورة يس ۲۰/۳۱

⁽٣) عدُّلُها المرادي في الجني أربعة عشر استخداماً ، راجع هاش رقم (١) هنا •

⁽٤) سورة البقرة ٢/٣٥٢

ولا قرق بين المستقبل القريب أو البعيد في اللهجة عكما تقرق بينهما القصحيين، في السين وسوف (1) • كما يلاحظ عدم استخدام اللهجة لأداثى الاستقبال القصحيين، (السين وسوف) • واستخدام أداة أخرى هي (هـ ما الهاد) •

كما توجد علاقـــة بــين هـذه الأداة وما تستخدمه بعض اللهجات المسهـــة الأخرى ،أداة استقبال وهـس (ع = pa) فكلاهما "صوت رخو مهمـــوس مرقق " (٢) ، ومخرجا هما متقاربان ،

وعلى ذلك فإن أصل " هَــشُرب" هــو " حَشْرب"، وسار تطوره على التحــــــو التالى :

رایح اشرب راح أشرب مشترب مشترب مشترب العرب راح أشرب مشترب مشترب العرب مشترب مشترب العرب مشترب العرب العرب المسترب الم

وهــى الأدوات التى تدل على انتهاء غايسة الحدث • وفي اللهجة توجد أداتان لذلك هــما:

legayet لنايت lehadd آلوگ

تتكون الأداة لُحد" من جزاين هسما: اللام اللاصقة هوكلمة "حَدّ" أى دبهايسة أو طرف • أما "لفنايت " فهى أيضا مكونة من جزاين هما : اللام وكلمة ظية "أى دبهايسة ، ودائما تُضِاف الأداتان لما يحدهما • مثل إ

_ أرب لِحَدّ اسْتَقرب = أنهب إلى بدر استقرب

- لغاية تباردا ما جاش = إلى اليوم لم يأت

⁽۱) انظر: الكتاب ۲ / ۲۱۷ ه ۲۳۳ وشرح الخصل ۱۹۸/۸ ومعاني الحـــــروف ۱۰۹ ه ۲۵ ه ۱۰۹ والجني الداني ۹ ه والإنصاف ۲ /۱۶۱ مسألة ۲۲

⁽٢) راجع ص (٤١) من هذه الرسالة ٠

⁽٣) انظر: القلسفة المغرية ١٦ والتطور اللغوى ١٠١

٣٠ ــ أدوات النسب أو الإضافة

وأقصد بها حسروف الجسر عند النحاة العرب ـ ما تبقى منها فى اللهجة ولسم أستخدم مصطلع "حروف الجسس" ؟ لعدم وجود الإعراب فيها • ولعل مصطلع النسب أقرب للمعانى التى تو"ديها هسفه الأدوات فيها • وقدعرف سيبويه أن مصطلع الإضافسة مرادف للنسب هحيث جعل لذلك باباً فى كتابه تحت عنوان " الإضافة وهمو باب النسبة (١) •

وهسقه الأدوات متعددة لأقسسام هبي دس

أ ــ أدوات الملكيـــة:

وهسي أدانان هما " مَعَ maca وَيَّا wayya"

الواد بع محمد · ويفضل معاها علطول = ويظل معها دائماً الواحد ويا خُسوه · مدن ويساك = من معسك ؟

ويلاحظ انتها الأدانين بالحركة (ā) عند اتصالهما بالضمائر الشخصية ه ولمل ذلك يذكرنا باللاحقة (i) التي تنتهي بها بعض الطروف في اللهجة عند اتصالها بالضمائر الشخصية أيضا (٢) • كما أن الأداة " مع " قصحي • وإن اختلسف في اسبيتها أو حرفيتها (٣) •

ب _ أدوات الملكيـــة: وهـــس :

betas و اللام (ل ال عناع tabas و تنبع

وهدف الأدوات تتوسط بين كلمتين فتملك إحداهها الأخرى محقيقة أو مجهازاً و واللام موجودة في الفصص كما هين جم الفارق بينهما وهيو اطّراد كسر اللام مع الأسماء والشمائر في اللهجة دووجوب فتحها مع الشمائر وكسرها مع الأسماء في الفصص * (١٤)

⁽١) الكتاب ٣ / ٣٣٥ (٢) راجع ص ٢٠٦ في هــذ الرسالة .

⁽٣) انظر: الكتاب ٤/ ٢٢٨ ومضن اللبيب ٢٣١ ه ٤٤٠ والجني الداني ٥٠٠: ٣٠٨

⁽٤) انظر: شرح النفصل ٢٦/٨ وبغنى اللهيب ٢٢٤ والجنَّى الدائد ١١١١ ومعانى الحروف ٦ ه

وبن أشلة استخدام هـــذه الأدوات :

بورسعيد تَهَ جناح ، الْحَمَّدُ لِلله ، كُلِّ لِبِيارُ بِتَاعِ لُحَكُومًا ،

وتُعَسِّرُف اللهجة كلمة "بتاع " ومذكرة وموانشة ، مفردة ومجموعة " مشل ا

- إِنَّاس بِتِيع شَّوْرا = رجال التـــورة

- إِلْمُكَنَا بُتَاعِتُ بِرُجاس = المكنة التي يملكها برجاس

حد أدوات الاستعبالاء:

هيى أداة واحدة هيس " عَبلا ala " ،

وهس نفسها القصح ، وينفس استخدامها (٣) ولكنها في اللهجة هد اتصالها بالضمائر تطول حركتها (a) وتمال فتصير (ē) ،وذلك يذكرنا بتلسسك الأدوات في اللغة الصفسية ، شل (٤)

> ومن أشلة استخدامها ف اللهجة : سألت عليمسك ، إستسلام عليكو ي السلام عليكم

⁽١) في قواهد السابيات ٢٣٩

⁽٢) البرجع نفسه ٢٣١

⁽٣) انظر:الكتاب ٤/ ٢٣٠ وشن الغصل ٨/ ٣٧ والمنتى ١٨٩ والجنى ٢٧١

⁽٤) في قواعد الساميات ١٣ و راجع ص٧٠ "في هـــذه الرسالة .

وتختصر اللهجة هنذه الأدّاة (عَلَق علا علا ما على صوت العين نقط (عَ عَ عَد الله عَ عَد اتصالها بالاسلم المعرف بأل ساواء الشمسية أو القسسمية وأشلة ذلك إ

_ مَا يُمَلِّكُسْ عَلْبابُ حاجاء لا يملق على الباب شيئاً

ويرجع د و رضان عدالتوابيلي (على) إلى حرف واحد إلى كراهيسة توالى الأشال في أبنيسة العرب ويستشهد على ذلك بدلائل كثيرة (١).

د: أداة الزمانية و المكانيسة:

وهسى الأداة في $f\vec{x}$ وتستخدم كذلك في الفصحى مع توسع كيسسير في معانيها $\binom{(Y)}{x}$ وهي تقبه الأداة (علا) في ناحيتين \hat{x}

(1) يقاولها على حرف واحد عند اتصالها يمعرف يأل •

(٢) انتهاو هما بكسرة طويلة (E) مع الضمائسر بوان كانت الحركة مسسمع "مملا" همى المالة (E) ومن أشلة استخدامها :

نى سَنَة تلاتين ثُولَت = نى طام ١٩٣٠ ولدت ، فِلْبِيتْ عِنْدِيّا بَلَح = يوجه عبدنا بلح وقد تُستخدم هنذه الأداة (نن) ج تطويل حركتها (1) بمعنى يوجد و شل: نى جِسُدى = يوجد عدى ، نى خسير = يوجد خور

ه_أداة البجاوزة ؛

وهسى " عسن " an " وتستخدم كذلك فى القصدى؛ مع توسع فى معانيها (؟)

وتستخدمها اللهجةُ استخدام القصدى مع الأسماء ؟ أما الضمائر فإنها تفسدٌ د
النونَ معها التصير؛ عَتْكَ مَعَنْتَكَ احَمَهُم " • • • إلغ .

⁽¹⁾ انظر ؛ بحوث وقالات ١١ ٥٢٥ ؛

 ⁽۲) انظر : الكتاب ٤/ ٢٢٦ هوشرح البقصل ٢٠/٨ والبغنى ٢٢٣ والجنى ١٩٠٠ والبغنى ٢٤٣ والبغنى ٢٤٢
 (٣) انظر : الكتاب ٤/ ٢٢٦ وشرح البقصل ٨/ ٣١ والبغنى ١٩٦ والبعنى ٢٤٢

ومن أبثلة استندامها:

_إِسْأَلُ عَنُّو وَقِيسَنَ اصْلُو = اسْأَلُ عنه وعن أصله

و: أداة الاستعانية والإلميسان:

وهـــ الياء (ب فع) •

وهسى دائماً بكسورة ؟ مع الأسماء والضمائر وكما فىالقصحى تماماً (1) ومن أمثلة استغدامها :

_ رُحَّتُ مُسْرِيخِنيسه = دهست إلى القاهسرة بجنيه

نه داللي عَسَرانَ بيت الكون = هــذا من يعمر به الكـون

- يَغْبِرْ بِلْمِرَّيسة = تخبر بنا توقده

⁽۱) انظر:الكتاب ۱۲ المرح المفصل ۲۸/۸ والمغنى ۱۳۷ والجنى ۳۱ ومعانى الحروف ۳۱ الحروف ۳۱ المعانى

الفصل السادس

الخــــالغــة

الخالفة هي "كلمات تستميل في أسباليب إفصاحية وأي في الأساليب السبتي أن الخالفة هي "كلمات تستميل في أسباليب إفصاح هيم ١٠٠٠ (١) ،

وإذا كان د٠ تسام حسبان قد قسمها إلى أربع وخالفة الموت ٥ والفعيسل ٥ والمدح والذم ٥ والتعجب (٢٠) فإن اللهجة هنا لا تستخدم هنذه الكلمات في أساليب إفساحية إلاّ في حالتين اثنتين هنا ٤-

1 ــ التعبير عن الصوت · ٢ ــ التعبير عن القعل ،

أما التعجب فلسه أدوات معينة سبقت دراستها $\binom{7}{6}$ فرق أنه يمكن تنفيم الجملة أو تنفيم كلمة فيها ولتدل على معنى الدهشمة والتعجب $\binom{8}{6}$

وأما المدح والسدم فله كذلك نغمة خاصسة وتأتى فى السياق ووتفيد هذا المعنى، وهسو ما عبر عنه سيبويسه وابن جنى بحذف العفسة ودلالية الموصوف طيها (•) • وقد أُشهر لشيم من ذلك في التنفيم ودراسته (٦) •

1 _خالفية الصوت :

وهـــى التى سماهـا النحاة اسم الصوت (Y) أى حكاية الأصوات الحيوانية وغيرهـــا ، ويوجد شهافى اللهجة ما يلى :

للحمار	(ha.)	l a -
للقطة	newnew	_ نونسو
للقطة	besbes	بشبس ــ
للنبحك	haha	_ هَـاَها
للديك	kūkū	۔ کوک۔و
للدجاجة	kākā	اکاک ـ
للمسحنز	ma.	-
لزجر الطفسل	ke <u>h</u>	_ کِــخ
لصوت الحجر وتحوه عدما يقع على الأرض	tah	- مَـخ
(٢) المرجع نفسه ١١٨ : ١١٨	مناها ۱۱۳	(1) اللغة ــ ه
و عني هذه آلرسالة و	٢٧ فصل الأدماء	(7) Jan 10 1

(٤) راجع ص ١٤٨ ني هـند الرسبالة . (ه) انظر الخصائص ٢/ ٣٢٠ (٦) راجع ص ١٥٠ من هيذه الرسالة .

(Y) انظر: شرح الفصل ٤/ ٢٥ وما بمدهاوشرج الأغمونسيي ٢٩٧/ ١٠٠ وأرضح المسالك ٢٩٠ ٢٩١٨

٢-خالفة الفعل (الإخالسة) ٤

وقد قسمها النحاذي الفصحى إلى اسسم فعل ماض و وضارع وأمرٍ و وورتجلي ومنقول (1) وما استفنت عنه اللهجة وولمييق فيها سوى :

(اسکت)			<u> </u>
(أَحْضِرْ)			cla_
	ta ala		تمسالا
(أتوجع)	àh	;	1_
(أتوجع)	>ayy		أيّ
(أُتفجرُ)	'off		'بر _ آن

وهكذا وجدنا أن خالفة الصوت هس " نتيجة تقليد مباشر لا شُوات طبيعية صنادرة من الإنسان أو الحيوان أو الأنسيا" ، وتسمى بثل هسقه الكلمات عند الغرب من الإنسان أو المسلمان أو الأنسيا" ، وتسمى بثل هسقه الكلمات عند الغرب المحاكاة في نشأة اللغة ،

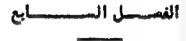
أما عالفة لقمل فقد فقد شها الكثير في القصعي هشل :

(صده ه مه ه عليسك ه إليك هدونك ه إيه هميهات ه مَتّان ۱۰۰ إلخ) و وقسى منها ما هدو مذكور إلا كلمة (بَسَن bass) التي هدي "كلمة فارسية بمعنى كفسسي هكتير ٥ " (٣) .

وقد سكت اللهجة ما تحرك من هسفه الخوالف شل:

هسات م آه م أن م وذلك إجراء للوصل مجرى الوقف مع معافظتها على حركسسة "تعالا" •

⁽۱) انظر: شرح الخصل ٤/ ٢٥ وما بعدها وشرح الأُشعون ١٩٢/٢ : ٢١٠ وأوضح البسالك ٢٩١ : ٢٩١ والكتاب ٢٤٤/١ وما بعدها • (٢) العدخل إلى ١١٢ : ١١٢ (٣) المحكم في أصول الكلمات ٣١



الظ____ن

.

الظروف هسى " ببان تقع في نطاق المبنيات غير المتصرفة وفتتصل بأقسرب الوشائج بالضمائر والأدوات " (١) .

وقد درس النحاة المرب القداس الظسرف تحت باب المغمول فيه " وقسسوه إلى " ظرفا الزمان والمكان " (٢) وعرف و بأنه ما ضُمِّن معنى في باطسسراه من اسم وقت أو اسم مكان (بهم) أو اسم عُرِضَتُ دلالتُه على أحدهما ه أو جسسارٍ مجراه " (٣) "

وفي تعريف يسميط يبكن القول إن الظرف همو" كلمة تدل على زمسان أو مكان وقوع الحدث وهمو متصوب أو في محل تصب في القصحي ومسكن في لهمجتنا همدة،

وسوف أتمرض للظروف المستخدمة فى اللهجة من حيث تقسيمها إلى الرسسسان أ والمكان مراشتقاقها في اللغة موالفرق بينها والقصحى مع بيان المفقود أو المستحدث أو الياقى كما هسو موايراً وبعض الأساليب المستخدمة المشتملة عليها •

	سروف الزمنان	ارلاً : ظ	
	/		وهــى فىاللهجسة 1
(lessa)	١١ ــالسا	(sahr)	• -
(māş)	١٢ استساس	(qabl)	۱ــ تىمسىر ۲ــ قىئىسىل
(yōm)	17 - 257	(modda)	٣ ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
(sana)	٤ ا ــ سَـنا	('alaţūl)	٤_ َ مَلَ طِحول
(bokra)	ه ۱ ــ ُ بِکُــرا	(basd)	ه_بغـــه
(° ennaharda)	11 ـــاِتَهارها	(lẽla)	۲_ئ_ـــلا
(wahri)	۱۷ ــ وَخُسِرِي	(sebū°)	٧_ ســيح
ن ، دروخت	۱۸ ــ دروك ۲ درو	(> elbareh)	السارح
(derwak, derw	aq, derweht)	(bedri)	ا ہڈری
		(> abadan)	١٠ ـ أبدن

⁽¹⁾ اللغة العربية معناها ومناها ١١٩ ، وانظر أنسام الكلام العربي ٢٥٧ وما بعدها ، (1) شرح البغصل ٢٠/١ ووقد عَد الزمخشري (قبل البعد المؤق المحت المام الله المحت المعلم المواء عن الإخسافيسة ، قدام المواء عن الإخسافيسة ،

راجع : ١٠٤ (٣) أرضح المسالك ١٠٤

ومن أشلة التراكيب المحتوية على الظررف السابقة :

= هسل ذهبت إلى بشرعترب بالأس ٢ رُحْت بيرعَقُر بِالْبارح ؟ = للساعة جثت من هسناك • لِسًا جاي مِنْ هِنسَاك، = قبل الثورة كانت الحياة صعبة. أَمَيْلُ صُوْرًا كَانِتِ لَكَيَا شَيِّفًا ﴿ = بمدها عرفنا الأوتوبيسسات٠ بَعْد يها عُرْفنا لوتوبيسات. = لهاذا جنت متأخسراً ؟ جائ وَضَّرَى ليسه ؟ « المرأة تستيقظ مبكرة • إلْوَحُدا تقوم بيسم درى ، أحياناً نسير جنب الجسرن. سواعي نيسير جسيا لعرساء = اليوم أينسا أكلوا • إنّها رُدا بَرْضُوا كُلُّسُو . - الآن سف يشتعل أوارها • ورُوكُ طُهُ ﴿ جَ « سوف يمدونهما جنة. هَيْمِدُوهِ سَاءً = نام أسبوماً فيهــــا ٠ نام شهوم فيهسها.

مط سبق يلاحظ أن اللهجة قد استخدمت الظروف ساكنة الأنفر والفيسات الإعراب منها وحيث تتخلص من الحركات أواخر الكلمات ــوان كانت همذه حركسات بناء فقدضاعت مع حركات الإعراب وطرداً للباب على وتيرة واحدة (١٠) أما في حالسة الوصل لهذه الظروف مع ط بعدها و فإن يعضها يُغلِق مقطعه الأخير بزيادة حاكن (صاحت) له من الكلمة التالية له وشل :

(قَعَتَ سَنَا هِسِنَاك) = جلست بعد فَامَّا هنا > سَن + سَبُ + ناك = سن حس+ سن ح ع س مسن + من ح ع س مسن أَمْمُلُ أَنْهُ رِب = وصلت إلى البيت قبل المغرب وملت إلى البيت قبل المغرب قبل العنوب أَمْمُلُ كُونَ ع س + من ع ص + من ع ص

⁽١) انظر ص ٢١٨ فصل الفعل ، من هذه الرسالة ،

وظروف الزمان الموجودة في اللهجة بنفس استخدامها في الفصحى هيى : " تَبَلَّ ، بَعْد ، أَبدُن ، وم الله ، مُشهر ، سنا ، مُدًا ، يُكُوا ، إلّهان ، وسبسيع " أما الباقي فيستحدث في اللهجة حسب تعبيراتها واحتياجاتها للفردات ، التي توادي معاني مُنى ، وهسذا المستحدث هيو : -

(۱) عَلَمُول: alaţūl

وهسى مركبة من الأداة على ala الدالة على الاستعلاد ، و "طسبول" أي استقامة دون التوام ، فيكون المعنى " دون عوج ، فياشرة " : شسل :

وِلْمَيْسًا تطلع علطول = والمياه تخسر ماغسسرة

māg : ساش (۲)

وقد تُكُسر الشينُ فيه ، وتحرك بحركة سالة (ه) ، فتصير mage . وتُستعمل غالباً. في التحاور بين اثنين ، فإن سكت المتحدث الأول قال له الثانسين؛ " ماش" أي " أنا مستمر في الساع أه أو الكلام صحيح مساش " .

وتأتى دلالتها على الظرفية من حيث الزمن الحاضر الذي تدل عليه هوهسى السم فاعل (صفة) من الفعل " مشى "megi " وقد حُنِفَتْ يا رُهما للبلسى اللفظى وكثرة الاستخدام وسرعة النطق •

حسامِ وَاجِسِلُ زِفِسِلُ مِن ماش

ومعناهسا ميكراً ، وهس شنقة من با در الشيء ، وإذا أتاه على عجسسسل دون تأخير (١) ،

- وسُن بِلْيَهَا يَمْ بِدُرى = ونسن بالبهائم مكسوا

⁽۱) لسان العرب (يدر) ه / ۱۱۲

(۱) وَخُسرِی : waḥri

ومعناها " متأخراً " ، وهن من " أَخَرَ ، تَأَخَّرَ ، أَى توانى فنسي الممل " (1) غير أن اللهجة أبدلت الهمزة واواً ، وذلك كثيرٌ في الغصمي (٢) ، واللهجة على سنواً (٣) .

م يُطَلِّع وَخُدى تَخُلا = يظهر شار النخلة متأخدا

Lessa : L_____ (*)

ره) " وهسى مأخوذة عن طسريق البلى اللفظى من " للساعة هأو لم يجى الساعسة ، " ومعناهسا للآن عو "أصبحت في مصر "رِلسّه" وفي شمال أفريقية " رِلسّسة" ، وفي السودان " للسّاقي " (°) و " في العراق " هِستّسه " ()) .

وقد حدث هسدًا الاختصار أو البلى اللفظى في السريانية كذلك ، فغيهسسا (١) كُنُ عُمُ البركية من اللام الداخلة على بن عُمُ " الساعة وأصلها. ح أج عُمُ إ " .

_هِـوَّ لِسًا جائء أِنه آن الآن

>ennaharda

(٦) إنّهماردا

وأصلها هـــذا التهار دون عادة اللهجة أن تشبير للاسم يشدير الإشبيسارة بعدد (٨) لا تبله ـــكنا في القصعي • وهسي مكودة بن " التهار + دا " •

_ رويت انتهاردا = رويت الحصل اليوم

⁽١) لسان العرب (أخر) (٢٧/٥

⁽٢) انظر : شرح المعمل ١/١٠ وما يعدها

⁽٣) راجع ص ١٧٥ قصل الظواهر الفوتولوجية من هسد الرسالة

⁽٤) المحكم في أصول الكلمات العامية ١٩٦١

⁽ a) التطور اللغوي ه ٩

⁽٦) ني قواعد السابيات ٢٥٢

⁽٧) البرجع نفسه ۲۵۲

⁽٨) راجع ص ٢١١ فصل انشمير على هسده الرسالة

وأصلها هذا الوقت = دا الوقت عثم حدثت مغالفة بين اللام والواء عوصارت القاف كافاً بتغيير مخرجها للأمام قليلاً (١) ثم رخمت القاء ، على التحو التالن : هذا الوقت > دَرْوَقُ > دَرْوَكُ هذا الوقت > دَرْوَقُ > دَرْوَكُ

ومالت اللهجة إلى الكسير في تركيب الضمير مع هيذا الظرف الهدلا من :

darwak derwak = فروك = صارت : فروك ولا علم ولا تعرف المناطق وتقت عند (فروك أو (فروك) والأخيرة بقليب الكاف لنظيرها الرخو كل في حروف (بجد كبت) في العيرية والأرامية (٢) و الكاف لنظيرها الرخو كل عروف (بجد كبت) في العيرية والأرامية وا

ــ دِرُوكُ راح فين ؟ الله والآن أين ذهب ؟

والطرف في اللهجة _كما في الفصص _ متصرف وفير متصرف المتصرف " هسو ما يفارق الطرفية إلى حالة تشبهها الأنيستعمل بتدأ أو خبراً أو فاعلاً • • • (٣) وفسير المتصرف هسو ما لا يفارق الظرفيسة الأو" المستعمل ظرفاً لا فير (٤) •

والظروف المتصرفسة في اللهجة هي :

- "يوم ، ليلا ، هَمَهُر ، سَسنا ، مُدّا ، بُكُرا ، إِلْبارِج ، صِبوع ، فِرْرَك " .
 ومن أشلة استخدامها متصوفة :
 - أَنَا مَعْرِفْسَ عَنْهُمِ إِيهُ دا = أَنَا لَا أَعِرْفَ أَيْدِ عَنْهِمِ هَسَدًا
 - _ إِخْنَا فْسَنْتُ كَامِ ؟ = نحن في سنة كم ؟
 - _ دی مدة كيسيرا حسده مدة كيورة
 - _ إِلْبَانِ كَانْ حَبِّرُ زَيْ تَبَارُدا الله الأس كان خارا كاليوم

⁽¹⁾ راجع ص 171 بن هستبه الرسالة • . . .

⁽٢) انظر: في ثواعد الساميات ١٦ ١٧٠ ١٨٦٠

⁽٣) أرضح السالك ١٥٦

⁽٤) شرح البقصل ٢٠/١

ثانياً : ظـروف الكــــان

bēn	۱ ــ بسون		وهي في اللهجـــة:
(gaddâm)	١٠ ــ قُدّامُ	(barra)	١-بَـــرًا
(fōg)	١١ _ فسوق	(jewwa)	۲_ جـــّوا
(taḥt)	١٢ _ تحت	(hena)	٣_هَنـا
gebli, gobli)	۱۳ سرقیکی	(henāk)	ا _ هناك
(bahari)	۱۱ـ تجوی	(qabl)	ه ۔ قَبِّدُلُ
(garg)	نهٔ ۱ ــ هَــُونَ	(pecq)	استبغسا
(garb)	٦ ا غَرْبُ	(waşţ)	٧_وَمُسِطُ
(send)	١٧ سينست	(wara)	4 ــــُـورا

ومن أُشلة بعض التراكيب المحتوية على هــــــــــــــــــــــــ الظروف ما يلي :

_إطلَع برا ياواد = اخرج ياوا ـــ مناك عد بثر شتخرب حالك عند بير شتخرب القلقان = وسط البلد بعد حلى القلقان المرقبيل المروبيل المر

ويلاً حظ هسنا استخدام اللهجة للطرف القصحى كما هسى ومع تطويل المقطع الأخير فيها عند اتمالها بالضمائر بحركة (أ) كسرة طويلة صريحة ، وإن كانت الكلمة من مقطع واحد انقسمت بذلك قطعين ، ومن ذلك ؛

ba'd > ba'+ dik = 'كيند > بعديك | baḥari > ba+ha+ ri+ku = مريكو = مري

ولعل ثلث الظاهرة وهن انتهاء بعض الظروف باللاحقة (أو 6) الكسرة الطويلة منالة أو صريحة متأصلة في السامية الأم و ذلك لوجودهما في هذه الله جة وكما نرى وولوجودها في اللغة الجشية و في كلمات تستعمسل ظروفاً وأدوات منها:

م (haba) ه الله المعهد) عام المعهد) عام المعهد) عام المعهد) عام المعهد) المعهد) عام المعهد) المعهد) المعهد المعهد) المعهد المعهد) المعهد المعهد المعهد) المعهد الم

(habēka) عليه = ١٤/٥ = المحالة = ١٤/١٥ = المحالة = ١٤/١٥ = ١٤/١٥ = ١٤/١٥ المحالة = ١٤/١٥ المح

كما زادت اللهجة ظرفين لفظاً فقط ــ لا معنى ــ على الفصحى ، وهمــــه " قبلى " بحرى ، حيث يقابلان " جنوباً ، شمالاً " ، على حين تصرفت اللهجة في الظــرف " جنوباً " وذلك لتسبية تلك البيئسة (الخارجة والداخلة أيضا) باسم ؛ " محافظــة الجنوب" قبل تعميرهـا رسبياً من قبل الدولة (٢) .

وَنَتَ اللهجة بعض الظروف التى استخدمتها العرب بقلة موهما ظرف وسلم المسلم (برًا مَجِّراً) بمعنى داخل مخارج على التوالى • " وهما مأخوذان من السبر والجو " (٣) موقد استخدمتها بكثرة مطلقة • كما أن ظرفى " قبل ، بعد " يستخدمان للزمان والمكان • وُيُعَرِّقُ بينهما السياق والمسرح اللغوى أ

ففي حالة الزمان شلا يقال:

- قَبْلُ مَيْنَامُ يَتَلَقَتَ هِـنَا وَهِنَا = قَبِلُ أَن يَنَامُ يَلَقَتْ هَنَا وهسناك - يَعْدُ بُكُوا يَوْمُ لُحَـــــد • يعد قد يوم الأحــد وفي كونهما للمكان : سَقَبْلُ جَامِعُ فيه بينُ • قبل الجامع يوجد بشر وفي كونهما للمكان : سَقَبْلُ جَامِعُ فيه بينُ • قبل الجامع يوجد بشر سَا يَشُويًا • يعد بشر وقم ١ قليلا

⁽¹⁾ لنزيد من تمرف هــذ ۱۰ الكلمات : انظر : في قواعد الساميات ٣١٣

⁽٢) راجع التمهيد ص ١٦ في هذه الرسالة

⁽٣) المحكم في أصول ٢٢

الخانمسيسة

بعد محاولة سبر أغرار اللهجة في ناحيتي السبوت والعسرف ، توسسل الهاحث إلى نتائج ، متعددة فيهسما ، ومن أهسم هذه النتائج ،

- ۱۰ عدد فونيمات اللهجة خمسة وعشسرون فونيماً «لاختفا فونيمات الثا والسغال
 والظا «وتحولها إلى الفونيمات المقابلة لها التسرخوة ؟ السين والزاى والزاى الغخمة «أو الشديدة ؛ التا والدال والضاد»
- ٢- عدد المخارج فى اللهجة تسعة ؟ لضياع المخرج الأسناني ووتحول فونيما قسم إلى الأسناني اللثوى •
- ٣- بقاء فونسيم الطاء كما هنوف القصص القديمة إلى حديما ، محتفظاً بحقة الإطباق
 مع الهنسز ،
 - عيل اللهجة إلى الكسسر المعال بدلاً من الكسسر العربيج وكذا ميلها إلى الشم
 المعال بدلا من الضم الصربح •
 - هـ عدول الحركة المركبة (ew) إلى (ō) والحركة المركبة (ey) الى (ō) مـع وجود بعض الحركات المركبة في صفة المقعول من المثال الواوي
 - ١- وجود المقاطع العربيسة القصص كلها ف اللهجة إ
 - ۲ کشرة استخدام اللهجة للمقطع (صح صص) مع کرها للمقطع (صح ح) في
 أواخر الكلمات وتحويله إلى (ص ح) *
 - ٨ ــ قد تغلق اللهجة المقطع (ص ح) عبعد المقطع (ص ح ح)٠
- ٩ معظم الكلمات فى اللهجة ثنائيسة البقطع وثلاثينيه ، والكلمات ذات البقطسسع
 الواحد تنقسم عند الوصل على بقطعين ، كما لا توجد كلمات سداسية البقطسسع
 فيها ،
- 1- تتصرف اللهجة في صبوت الهبزة بالتحقيق أو الحذف أو القلب وكالفصص والسابيات مع اختلاف مواضعها
 - 11 لا يوجد في اللهجة معادلة عن طريق التأثر المقبل الجزئي في حالة اتصال
 - ١٢ ـ تعسرف اللهجة القلب المكاني سكالفصحي •
 - ١٣ لا يوجد تجهير أو تهميس فيها إلا من قبيل الماثلة.

- ١٤ تعيل اللهجمة إلى تفخميم كثمير من أصواتها عسواءً عن طريق المماثلة أو دونها
 - ١٥ ــ تبسا دل اللهجة بين صوتى البيم والنون كشيمراً ٠
 - ١٦ ــ لا يؤنشر النبرق معاني الكلمات فيها ٠
 - ١٧ ــ للتنغيم دور مهم في اللهجة عجيث يغير مماني الكلمات والجمل •
- ١٨ ــ استغنت اللهجة عن كثيير من أوزان الاسم التي وردت عن العرب أو افترضهـــــا النحاة •
- ١١ ـ تحولت علامات التأنيث الثلاث في الفصحي إلى علامة واحدة هسي الفتحة القصيرة (٤٠)
 - ٢ .. أنَّتُ اللهِ جهُ بعضَ الأسماء المذكرة •كما ألصقت علامة تأنيث لما لا علامة فيه •
 - ٢١ _ يوجد في اللهجة ثنائي عشرة صيغة لجم التكسير هنها أربع بستحدثه هسسم
 - ٢٢ ــ المثنى له صورة واحدة بالإمالة (🔞) •
 - ٣٣ ــ جمع المذكر السسالم له صورة واحدة بالياء والنون (in) هويدل على صفسسة جمع المؤتث والمذكر أيضا
 - ٤ ٢ ... يوجد جمع الموانث للسالم في اللهجة ، ويدل على جمع القلة •
 - ٢٥ ــ لا وجود للتنوين ف اللهجة وإلا في أدوات متحجرة هي "طَبِّعِنْ " وَأَيدَنَ " وَفِعْلَنْ " .
 - ٢٦ ... يوجد التمريف في اللهبجة دون أداة كالضمير واسسم العلم فأو بأداة هي (إل) 6 والإضافة لمعرفة ٠
 - ٢٧ وجود لصيفة الشمني في الضمائر كلها «ولا وجود لصيفة جمع الموانث «وقد حَلّ محلّ محلّ محلّ معلمة جمع المذكر»
 - ٢٨ ــ يوجد فى اللهجة ضميم موصولية عام همو" إللى " يُستخدم مع كل الأجنــــاس والأتواع
 - ٢٦ ـ ضياع الميم من ضمائر المخاطبين " إنَّتو ٥ تو ٥ كو" لكثرة استخدامها ٥
 - السلا وجود لكثير من صيغ الغمل التي وجدتني القصحي، أو افترضها النحاة •
 - ١ " ـ ضياع حركة لام الفعل مع عود تها عند اتصال الفعل بضمير المخاطب " ك " •
 - ٣٢ ـ تحرك اللهجة مورفيمات الضارعة بالكسر المال وهسو الأصل فن الساميات ـ ما عدا مورفيم المتكلم (أ) حيث يبقى مفتوحاً •
 - ٣٣_ لا وجود لصيغة الفعل البينى للمجهّول فى اللهجة عبل استعاضت اللهجة عسمه باللاحقية " إت " •

بيد أن هناك صموبات قابلست الباحث وهسسى أختسلاف ستويسسات الفكر والثقافسة لأهالى اللهجة المدروسة مما أدّى إلى اختلاف النطسق بين تقليد للهجة القاهسرة واحتفاظ بالأصل • كذلك فإن خوف بعضهم مسن الأجانب عنهم جعل من التحدث معهم أمراً غير يسير إلا بعد إيلافهم وذلك أُخذَ بسطة من الوقت والجهد، ناهيك عن الحرّ والغُسر •

وَخُلُو مطابعنا من الحروف العبرية والآرامية والصشية ، جعلني أكتب ما اسْتَعَنَتُ عند بها بخط يدى .

أما عما فتحته الرسمالة من آفاق للدرسوالبحث وفإين أقترح دراسة ضبطر مشمارع الثلاثي في اللهجات الجديثة وودى صلته بالفصحي والساميات محيث لم أقف فيسم على شيء وضبط المعادر وكيفية صوفها من أفعالها فيها كما أقترح دراسة عرضية لفونسيم واحد في لهجات متعاصرة وأو مثنالية زمنيا وقد يكون رائدتنا في ذلك همو نظريدة المهولة والتيسير ووليت المجمع يسرع في تكملة المعجم التاريخي للفنة العربية وفيان أن أصبت فالخمير أتوخي ووإن تك الأغمري فحصمي أني اجتهدت والله لا يضبع أجمد من أحسمين عالم و

أحبد عسارف حجازي

- l. yabett gaţti hezamek
 hallihel lekyenam
 wala wa ġaţţi hezami
 wala halleh yenam
 ka'bel better yale mdawwar
 'aşlel ka'be ryale mdawwar
 yama halag yamaşawwar
 ka'bel bett beryalan
 'aşlel ka'bemzan,
- 2. yabulag yabulag
 yabulag 'erde jjeduda
 yabulag yabulag
 kanet bulageb teda 'eyya
 fike' dadeyyaw sanaweyya
 fotna werohnal kolleyya
 'ardejjeduda yabulag
 yabulag yabulag
- 3. fāṭna yāfaṭna
 yābett nābīna
 beftaḥel bawwāba yafāṭna

- (۱) يابت غَطَّن خِزاسِكُ خلَّن خِلْك بِسِمام ولا وفَطَّن خِزامس ولا خَلْق خِزامس ولا خَلْق بِنال مُسدَوَّر كَعْب لُبِت رُيال مُسدَوَّر أَمْل لُكُمْب رُيال مُسدَوَّر ياما خَلْقَ ياما صَوَّرُ (۱) كَعْب لِبْت بِرْياليسن أَمْل لُكَمْب شِياليسن
- (۲) یابولاق بابسولاق

 یابولاق آرض جسدودا

 یابولاق بابسولاق
 کانیت بولاق بند نیسسا

 نیسای عدادیا وسنویسا

 نشساورخنا لکلیسسا
 آرض جدودا یابسولاق

 یابسولاق بابسولاق

 ⁽¹⁾ هنذا تركيب غربيا عن اللهجسة لم أسمعه إلا في هنده الأخيسة فقط •
 (٢) وهندا نعج مقطعي غربيا (صحح + صحح ح ص) ولم يسبهه إلا النخمة •

dabūki da< īna wadel bab wefatahnah wefhobbe nabina wertahna rāyha fen yahājja yammeg lan gatifa rāyhazūren nabi mohammād welka bassarifa waarab men zamzem watūf wazzamzam hada nabina . 'a'zam selāh el 'adab şāḥbu ye'iğ me'zūz weyqaddi comrā fe rāha adda wam ma'zuz madam lesano tamalli yeqadde mel helwa ye allimaqamu weyebqa markazû mahfüz yamahsaren näs halli lafzetak helwa wehallil kabir weşşağir iendak dawam maizūz wessokkarel helw jabol melh leh coza wemafi<u>s</u> sarāya meyoskonzayy zayyen nas we mahma kanetel gazala jamila elqerd leh oza

دايسبوك داعينسس وا دى لِّيابٌ وَفَتَحْنــــــ رايثنا فسين ياحاجت ياءً شـــلان قطيف رایحا زور تشسیی مُحَّبَ ن عميسرو فيه راجا مَسدامُ لِمسانوتَط

(١) "حدا " ظرف مكان لم أسمسه إلا في هذه الحالة فقط علد لك لم أدرجسه معالظروف على المرابع المرابع المرابع المربع ا

yerqos we yel db wetet farraj 'alehen nas esmah kalam leh magan ^cāli fe ^celmel fann zayyel jawaher wesmo we nazmo ma neto belfann rājel wecendō 2adab lafző jamil bel fann law căgarej jenn râh yebda wastehem ma zūz bulag ba del ana sofnal hana wesrur fallah beladnan tagar nalel hana wesrur wenal hoququ we'aş bah fīnacīm wesrūr wetgayyarel hal weraqel bal wefrehna 'as'alak yarabbi 'ehfaz lena ra>esna sēdāt >ehfaz lena mnar yebqan nas goddamna nerfa < calamma wenes bah fī faraḥ wesrūr

يرقُس ويلعبَ وتغفرج عليسم نتساس إُسَمِ (1) كُلام له ُ قَــام عالس في عِلْــم لُغــُـــ زَيِّ لُجَوا هـــــرٌ ۖ وَشُبُ راجل وعند وأدب لَوْعاشَسَرجِّسَ راح يبقا وضطيه سم معسزور بولاق بكنسساد لعنسسا شفنسا لهكنا واسسرور فَسلَّاح بلادُنا نُتَمَسَـــ نال لٰهُـَـــنا وسُــــ ونال خقرفسو وأمسس وتغيير لحال وراقرا لنا رئيسنا سندان يزفكخ عكنسا ونعنهست

⁽١) أُسِسِ " أُصلها " اسبع " مع تهميس العين لماثلة السين " (١) أُسِسِ " المعدن المعدن المعدن المعدن الأصلية رقم أنه قد مسه الباني اللفظي وصار (أيمًا) • (٢) وقد ورد هـذا الفعل وصار (أيمًا) •

- 5. yābett gūli labūki hallīh yeţţīki ley hallīh yeţţīki ley wen mardīga būki 'ebki wetfa wa ley hallīh yeţţīki ley yābettgūli labūki hallīh yeţţīki ley wen mardīga būki 'ommek mayyāla ley hallīh yeţţīki ley.
- 6. ana zara'te leţēri
 sensena men harīrew tall
 lā keneţţēr fakkaha
 menez zarderafī'ew fall
 'eyyām menesrab 'asal
 weyyāmmenesrab hall
 weyyāmmeteh kom 'alaw lādel
 melūk tendall .
- 7. 'Eni 'ala bettes maha hanem rasma'ala bezzahal yamin hammam bessalalem katba'ala bezzahag gemal

- (ه) یابت قسولی آبسوك خلیده یطیك (۱) لیسی خلیده یطیك (۱) لیسی خلیده یطیك است و آب وی ترضید ترضید ترضید و آب (۲) ایکی و تفعید و آب (۲) خلید یطید یابت قولسی آبسوك ایک خلیده یطید یک اسی وی خلید یطید ایس ای این وی ترضید یک ایک وی ترضید یک ایک وی ترضید یک ایک ایک خلید یک ایک ایک ایک خلید یک ایک ایک خلید یک ایک خلید یک ایک ایک خلید یک خلید یک ایک خلید یک خلید یک ایک خلید یک ایک خلید یک خلید یک ایک خلید یک خلی
- (۱) أَنَا زَرَعْتِ لِطِ فَنِ صَالِمِ وَتَسَلِّ مِنْفِنا مِنْ حَن سِرِ وَتَسَلَّ لاكِن طِّسِير فَكَّهِ سِا مِن زَرْدر رَّفيسِي وَفَ سِالٌ إيّام مِنْفِسَرَبْ عَسَسَلُ ويسّام مِنْفِسَرَبْ عَسَسَرَب خَسَلٌ ويسّام مِنْفِسُر ويسّام مِنْفِسُر ويسّام مِنْفِسُر ويسّام مِنْفِسُر
- (۲) عيني عَبلا بِتَّ شَهَا هائيم
 رَشّا عَلا بِزَّها لْيَهِ بِن عَبْلالِم عَبْلالِم كَتْبًا عَلا بِزَّها شَّسال

⁽١) "يطيك" أصلها يُعطى" وحذف العين هستا من آثار البلي اللفظي •

⁽٢) اتفعولي عدل من كلية خارجة عن الأدب و لا يكن كتابتها .

⁽٣) وهذا الوزن غريب عن اللهجة إذ لم اسمعه إلا هنا وفي الخية رقم ٨

cali wahuh salem
gacatt matruh
wettebbe yiji weyruh
wefzacqete rroh
nezlet beddawa hanem.

awwal goli webdaya beşşala cannabi râh zarak yanabi beşşala can nabi wennās tezūrak nōba wana zūrak sanawi waşşētak <al melāya yanayen wala jebt li wassetak 'al melāya we<u>ss</u>âlel meḥādi webatnek zayyel 'ajina yenhallew yentewi yamma majjawwezini hāder ya waladi tammeti tgüli hader lama ha dar sanabi.

9. 'enabak 'e

⁽۱) راجع هـاش ۳ ص ۳۱۶ (۲) وهی اداد جواب موجود دنی علمیات مصدر کلها وتستخدم بقلة نا در دبین شقفس الواحات الخارجة •

gum bina 'al junena
wefarrejniyaholi 'enabak
'enabak 'enabak 'enabak
'ehna zabayen sabetin
'ayzin men 'endak sabaten
sabat manjaw sabat tin
farrejni yaholi 'enabak
'enabak 'enabak 'enabak
salami lekoli men ja
'wemagul yarabbe nnaja
'ayez 'angud menagga
wefarrejni yaholi 'enabak
'enabak 'enabak 'enabak

- 10. hayyi hereseddahab
 daggetü yömel fada
 mehammad sewarel yamin
 'ommak şabaret katir
 walla 'ataha wara
 hayyi here seddahab.
- ll. yamo'manir bellah
 yam wah sedin bellah
 'eshukefayanam
 heyyal hayal kamyam
 'essayemelliysum
 yerda sala hallah.

قوم بينساعَ لُجُنينـــــــــا وفَرَّجْـُــني يا خولــي عِبَــَــك ونبك ونبتك ونبتك إخنا زَبايب ن حابت بين عايْزين مِنْ عِنسْدَك سَبَتسسين سَيَتْ مُنْجِا وُسَسِيَتُ ت مِنْبَكَ مِبْبَكِ مِنْبَكِ سلام لِكُملٌ منْ جيا و مَسقول يارَبًا تَجَسَسا عايز عَنقـــود مِنَقــــ وقرِّجْسْني يَخولَى عِنَابِسَــــك مِنتِتُك مِنتِتُك مِنتِتَك مِنتِتَك دَقَيْت و يوم لْغَنَـ ـــــ مِحَمَّد جِسوار لْيَمَ أمك مكسبترت كتسسب خَتَى خِريمبِـــدُ دَهَـــــ

(۱۱) يا مؤ منين يِلْلَاه يا مُوحَّدين بِلْلاه إضحوا كِفايا نـــوم عيا لُحَيا كام يـــوم إصّابِم للى يُصـــوم يُرْمَا وَاعِيمَ لَلَى يُصــوم

⁽¹⁾ يلاحظ هنا استخدام (من) اضمير موسول مع ندرته إلا في التركيب المتحجرة • (٢) لاحظ الماثلة مين التام والدال بالتجهيدر •

- 12. 'el yom da yom cid

 welfarh jamma'na

 'alagan hātrel habāyeb

 welmawjūdīn ma'na

 welajlel 'arīs wel'arūsa

 zāden nūr hena ma'na

 wellēl mahma ţāl

 hāyeh lassahar ma'na

 de sodfa 'ajība

 werabbel 'arge jamma'na .
 - 13. yārommān yārommān
 tāb westawa yārommān
 talāt ta'rīfa yārommān
 men'end halīfa yārammān
 yāremmān yārommān
 - 14. wāgef for jjabal
 wejjabal meyethazz beyya
 goltlu mālak yājabal
 gāllil fār mæyen hat feyya
 goltlu mālak yāfār
 gāllil goṭṭ meyejri warāya
 goltlu mālak yāgoṭṭ
 gāllil kalb mæ yejri warāya
 golt lu mālak yākalb
 gāllil 'aṣāya meteḍro ni
 goltelhā mālak yā 'ṣāy
 gāletlin nār metākol feyya

- ولغسرح جَمَّنسسن ولغسرح جَمَّنسسن علمان خاطس لنجابسب ولنوجوديسسن مغنسا ولجل لمريسس ولعروسا ولجل لمريسس ولعروسا والإسل مَهْما طهسسال هما يخلاسها طهسسال دى صُدُفسا عَجيسا
 - (۱۳) یا رُمّان یارُمسسسان طاب وشستوا یارُمسسان کلات کَفریفسسا یارُمسان وِن وِند خَلیفسسا یارُمسان یارمُسسان یارُمسان،
 - (۱۱) واقف فسوق جميسسا وجمّل سينهسر بيسسا قلت لو مالك ياجهسسا قالى لفسار مينكت فيسسا قلت لو مالسك يا فهسسار قلت لو مالك ياقهسسط قلت لو مالك يا كلسب قلت لها مالك ياعصايسا

⁽¹⁾ لاحظ وجود الأقاة (عشان) بوجود اللام. (٢) يلاحظ اتصال الأداة (مع) بالضمير بدون تطويل الحركة،

golt elha malek yanar gālet lel mayya mettaffini goltelhā mālek yāmayya galet lis samak mey'um feyya golt lamālak yāsamak galliş şayyad meyşid feyya golt lo malak yaşayyad galli fat na bette nnabi tālba menni samaka bolteyya .

15. >emlalhalqollamensamnejjäműs wala ayzal qolla wala saman ejjāmus. 'ana-ayza kenta ya dayyel fanus emlal hal colla men samn nejjemāl wala <ayzal qolla wala sammejjemāl. 'ana cazak enta yadayyel helal

راً) ياما ياليا (٢) يام ياليا (١٤) yammā ya leyya. yajaras holhali ياما ياليا ون حا فوني هما خد لفسسلاح " wenhalla funi mahodel fallah wen halla funi yesbah yegulli <al kefaf wertáhi يميح يقولى • حضرى لى كفانى yeşbah yegulli hadderilik fafi Yesbah yegülli hadderilih mari >amma yā leyya

قلت لها مالك يائـــ ــار قلت لها بالسبك يأمَّ سُبا قالت لى سَنَسمَك بِيْعُوم فِيسَا قلت لو مسالك ياستسمك قسالى مَّتِياد بينسيد فيسّا قلت لو مالك ياصّيـــــا د طالبًا مِنْيَ سَنَكَا يُلْطِيسَا ،

(10) الملالها القلة من سمن جاموس ولا زا لقلا ولا سبن جامرسانا عايزاك انت يانبي لفانوس أملا لها لقلا من سمن جمال ولا عايزا لقسلا ولا سبن جبال فأنا عايزاك انت ياض لهـــــلال

ون حلفونی ٠ يصبح يقولىسى ع لكفاف وارتاحسسي يصبح يغولي أحضري لي حماري ألها بالها بدء حلاقة

⁽١) لاحظ استخدام الأداة (م) يكسرة دلالة على استمرار الحدث " (٢) كلمة (ليا) لا معنى لها بل هـ للتنفيم ٠

ثانياً: أنسسال شمهيسة

١- إِنْتَعينوعَ لْبِلادَ بَمْ لْهِا .

estacinucal belad bahlaha.

- معناه : استعينوا على معرفة ما تريدون في بلاد غيركم بأهلها ومصاحبتهم • - يقال للضيف يكون حَبِيناً منعزلاً • تشجيعاً له على الاختلاط بهم •

٢- إكنى لْقِدْر اعلا نُمَّهَا تِطْلَع لِبْتِ لُمَّهِـا .

>ekfel qedra <ala fommaha tetla el bett lommaha.

سمعناه : اقلب جرة الماء حتى تُتزل ماءها • وكذلك الأم ابنتها مثلها عَلَقاً *

- أن لبن يسأَّل عن قتاة لزواج أو نحوم «أو لمتشكك في سلوك إحداهسن»

٣ إللي أسَّاك عَ لَمُره، إللي مَرّ مِنسو .

'elli'assak 'al morr 'ella marre menno.

- معناه: ماذا جعلك تفاس هكذا م إنه الشرة الأصعب من هسقه المعنانساة . - يقال لمن يغزه أمسر شديد ولا يأينه به عنظراً لغايةٍ أسي •

٤ ـــ إلى تقول عليه موسسا يطلع فرعسون.

ellingul 'aleh musa yetla' fara 'on.

_ معناه: من نَظُنتُ صالحاً تظهر حقيقته ويمسير فأسداً •

ــ يقال لبن ظاهــره غير باطنه ٠

م إللى يُجاوِر لِّحَدّاد يِتُكِوى بُنارو٠ naro.

'elliyjawerel haddad yetkewib naro.

سمعناه: من يجاور السيم يميس شله ويصيه أذاه.

- يقال لمن ساءت حاله بمجاورة غيره هأو تحذيراً من مصاحبته الأشرار •

٦- إللى يعيش ياما يشوف اللي يشي يشوف كُستَر.

'elliy'iş yāmaysūf, 'elli yemsiysūfaktar.

سمعناه : من يعش ير ومن يسع ويرحل ير أكثر في مخلوقات الله •

_ يقال لمن يتعجب من الشيء ولم يغا در بلده •

٧- أَنَا الْلِي وَقَدْتُ بِنْ قَعَر أَتُكَا ا

ana lli wagaht men qa rel goffa.

معناه : هـل أنا أقـل منكم ؟ يقال لمن يرى من غسيره مالا يوده استنكاءاً .

الم يَرِهِ لِغُمُر يَكُطُعُ لُكُمُ .

bardel gomr yekţacel comr.

معناه: البرد الذي يكون في الصيف مع الأجران يكون هُديداً مؤثراً في الجسم . يقسال لبن لا يبالي في المسيف بالغطاء وهبو في الحقل •

بالبرد شَديد تَحْت غُنْر فَعَــير . Palbardes sadīd taḥt Bomres sa ir.

ت كالسابق موكذلك مناسبة قوله .

• 1 ــ بَرُمودا فلاقتُ لِعَاجَس ِ

baramoda falla qtel hajar.

معناه: إن شهر برمودة (القبطي) برده شديد ينفلق شه الحجر • يقال لبن يسأل عن البرد فأو يستثقل برداً في يوم ما •

١١ ـ بَعْدِ مَثابِ وَدُو لُكُنتابٍ.

ba dema gab waddul kottab.

معناه : بعد أن أصغراه الشيب وكبر سنه ذهب ليتعلم في الكتّاب، يقال لبن يريد تعلياشيء وهو كبير ،أو أخبر من تعليه شيئاً وهمو كبير،

١٢ ـ بلد لا منكولا بوك فيها هَ مُلَّح وجُسرى فهها ٠

baladen lammak walabuk fiha galleh wejri fiha.

معناه : لا تهتم بشيء من مظهسرك إن كنت في غير بلدك،

يقال لبن يبتم بمظهره في غير موطئه.

١٣ احار حيار وَلَوْ حِيار . _

Pejjar jar walaw jar.

معناه : إن جارك هـو هوله منزلته الخاصة مهما حدث منه .

يقال لمن يشكو من جار، أو يس، إليه •

⁽¹⁾ لاحظ انتقال المخرج في (يكطع) •

١٤ هـ ولُحامِل سُمِسوعِيد لـ ١٠

welhamelesmo cabdalla.

معناه: والذي فعل ذات وتحمل البشاق اسمه عبدالله

يقال في إنكار الذات في قمل الخير.

elhetan lehaw dan.

١٥_ إلْحِطان لِمها وُدان.

معناه: الجدران لها آذان وتسع كل شيء.

يقال لمن يريسه كتمان الأسسرار .

١٦ - خُدرِ لُمِأُصَّل وَلَوْباب مِنصَّل -

hodel me? assal walawbab menassal.

بعث في خدّ ذات الأصل والحسب عولوكانت تقيرة كالباب العثيق التكسور . يقال من يختأر الزوجة الصالحة •

١٧ ... إِنَّ سْتِ يُعايْرِ لْنَهُرْفَا وَيُقولُّها ياعوجا بَيْخَطْرَفَ ا .

eddestey ayrel magrafa, weygollaha ya oja yamhatrafa.

معناه: الدست يغيط البغرفة ، ويقول لها إنك عوجاء سبعثرة التكوين . يقال لدن يغيظ أحداً بسوء فيه ، وفيه شله أو أكتسر .

١٨ _ زَيِّ لَقُطَّ بِسَبَحْيْرُواح (١)

zayyel gott besabahte rwah.

معناه: مثل القطايسيع أرواح. يقال لمن يعاوده المسرض ولا يعوت •

١١ - زَنَّ لْعُطَّ يَاكُلُ وِينْكِ ___ر .

zayyel gott yakol we yenker.

معناه : شل القط يأكل وينكسر ما أكلسه . يقال لبن لا يمترف بالغضل لأصحابه •

⁽¹⁾ لاحظ تهميس في العين (حام) لمجاورة التام .

٢٠_إعتاطِر شاطِرٌ وَلَوْكَارَ عاطِر.

essater sater walaw kan hater.

_ معناد: الشاطر يظل كما هـونشيطاً وولوكان في فكره خاطرة ينفذهـا بسرعة • يقال للكسلاك حضاً لمعلى العمل وأو لمن يستنكر شيئاً على رجل نشيط •

٢١ إِمَّا طُوا تِغْزِل بِرِجْسل ِحُسسار.

'essatra tegzel berejle hmar.

ــ معناه: النفيطة تفول غزلها ولو لم تجد مغزلا لا تخذت رجلَ حِمَّارٍ مِعْسُولًا • يقال لكسول حصًا والمسؤلاً • يقال للكسول حصًا لها على العمل •

essabāh rabāh,

۲۲ إمر تسلح

معد : إن العبح قريسب ،

يقال لمن يتعجل الأسور وطلباً للمسبر •

٢٣ ـ ضِحْك مِنْ غـ يرسَبَب قِلَّت أَسَب.

dehk menger sababgellet adab.

معناه: إنّ الضحك من غسير سبب سوء أدب، يقال طلباً للتعقل وحسن الأخسلاق والجدية في الأمسر.

بالمَا لَهُ لَكُ خَاسِنَ فُلُوسِو مَعُونُو ظَيْرِ فَيْرَ جُلُوسِو. tabel fallāḥ hāses folūsa, sūfoṭ ṭēr ģayyar jolūso.

معناه : كل شيء يتغير مغالغلام تتقص أمواله موالطيور كذلك تغير أماكتها. . يقال لبن يمتقد التبات في الأشبياء و دلالة على التغير والتبديل •

ه٢ إطبّال عما هوِزّمار عما هوليلا حِلُوا للى جّمَّنا.

ettabbāle ma, wezzammāre ma, wlela helwalle jjamma na.

معناه: الزمار أعنى والطبال أعنى هوبهذا تكون الليلة سعيدة • يقال للسخرية من اجتماع من لا يسر اجتماع مسسم •

(١) وهنا لم يجتبع صامتان بل إن الواو نهاية النقطع (مُسوُّ) ٥

٢١ـ عُمْرِ شِنْسَتَى يَقسس .

Comres sagi bagi.

معناه : عمر من يشقسى طويل . يقال لمن يطسول عمسره ويسوء عملســــه .

٢٧ ـ عَيْها وْقَلْيلِتُ نَضَه وَتِقُولَ أَنْهُم إلابشراعلا نَبَق لْعَسَر.

Samyaw qalilet nadar, wetgülal domel sebra ala dayyel

معتادة إدبا عياة وبصرهما ضعيف دوم ذلك تزعهم أنها تدخل الخيط في الإبرة معتمينية بضوء القمسر

يقال لبن تتمسيدق بالأسر ولا تستطيع فعله •

٢٨. ﴿ إِلَّهَ رَى لَغُسِرِى وَلَوْ زُوعَ فِي نُسِلِ.

elfagri fagri walaw zora fennil.

معناه: سىء الحظ يظل كما هسو ولو أعطاه الله خوراً كثيراً • يقال لمن يسىء استخدام نحمة الله •ولا يظهر طيه أثرهسسا •

٢٩_ إلْقِمارا عُبادا،

°elqeşara €bãda.

معناه: الاختصار والاقتصار على المنزل عبادة لله • له • يقال لمن يختلط بالناس كثيراً • تشجيعاً له على الخلوة والعزلة •

• ٣- قَلَيْلُ لَبُخُتُ بِلُقَا لُمَنْمُ فَ لِكُرْسُنا - (فِ رَابِب) • galīlel baht yelgal 'adm fel kerga (fer rāyeb),

مناه: من ليس له حظ يُجد العظام في معدة البهيمة أو في اللبن الرائب • يقال لين لاحظ له في دنياه •

٣١- لا چَمَرينا ولا تِبْلينا،

la baharina wa la geblina.

معناه: نحن فقراء ليس لنا شيء من مال أو نحوه. يقال لمن ساءت حياته وَفَلُـر وذَلٌ •

٣٢ مِنْ كُلِّ طَهِيرِ لْلِي يِتَاكَ أَ لَخْسِه.

mes kollet terel li yettakal lahmeh.

معناه: ليسكل الطيبوريؤكل لحمها . يقال لمن يستهين بالأموركلها ، أولا يُنزل الناسَ منازلهم .

٣٣ إِلْكَتُوبِعَ جَبِّينَ لازِم تِصْوِي لَعين. el maktub sajjabin läzem tegufel sen.

> معناه: لابد من نفاذ قدر الله وقضا كسيه ، يقال لمن يجزع من أمرالله «أو يخساف من شيء آت •

٣٤ مِنْ سَرّا اللا اللا مومِنْ جِسَوا يِعْلَمَ للا. men barra'alla 'alla, we men jewwa ye'lamal la.

> معناه: البرء من الخارج نظيف «ومن داخله لا يعلمه إلا الله» يقال لمن ظاهمر ، فسير باطنه «وللشيء يكون ظاهمره فيرياطه» .

> > ۲۰ مَيْميبَكُ فيرنَميبِكُ.

may şibak ger naşibak.

معناه: لن يصيبك غير نصيبك وما قدره الله عليك . يقال لمن يجزع من أمسر كسروه وأو يخاف من شيء آت٠

٢٦ إنبِّي وَصَّا عَلا سابِع جسار.

ennabi waşşa calasa be jar

معناه: النبي "على الله عليه وسلمٌ أوصى على سابع جار بالخور والإحسان • يقال فَسِن لا يكسرم جِساره دأو يخاصبه ،

٢٧ ـ هَسُبُهًا موت ريِخَسراب وبسيار .

ha yobba mot we harab deyar.

معناه : أَفرق الموت تخربُ الديار وتزداد المصائب ؟ يقال لمن تزداد المصائب عليه ءأو تأتيه مصيبتان في آن واحد •

⁽¹⁾ وقد استخدمت الميم هسنا أداة نفس وذلك لم أجده في غير هسذا الموضع.

٣٨ يامَطْر حايِق وِصِّما اليف.

yamatr hayegwes semama lif.

معناه : يامن كبلا صالجين وسدادته ليسف تخيسل. يقال لين استجع السيسوء في خلقيه وخلقه ؟ أستهزاءً بده

٣١ يِسْرِق لِّكُمُّلِ مِنْ لِمُسسين.

yesreqel kohlem nel-en,

معناه: إنه يسمرق أي شيء حتى الكحسل من العيسون. يقال للمره يكون كشير النشاط «أو خفيف الرح مع توقد فكاستم».

٠٤ . يَعيبِ شَـــوم ٠

ya se beg gwm.

معناه: باللعار هيالله في المساؤم . يقال عند سناع خسيرشوم استكاراً له أولين صدر عينه •

٤١ ــ يَفَرُحـا مَثَمَتَـت .

yafarha matammet.

معناه : إنها فرحة لم تكتميسل. يقال للشيء الحسن لا يكتمل هأو للسرور يصاحبه حزن •

(1) yaqabaretu yaqabarha. ٢٦ ـ يَقْبَرَتِو يَقْبَرَهُ ــــا .

معناه: إما أن يظل معها حتى تبرت هنى أو يبرت هنو. يقال للشبئين لا يفترقسان «وللزوجين لا يفترقسان إلا يبوت أحدهسما»

د الما يسيجى ف وَلْتُو ، وَرُكْت مَنْ ِتَاجو يِطْلَع وَحْدو .

yijef waktu, we wakt menehtaju yet la wahdu.

معناه؛ يأتى الشيء في وقته عدما تحتاجه دون جهسد، عقال للشيء يُبحث عنه فلا يوجد سفى غير حاجة له •

⁽۱) يلاحظ همنا توالى خمسة بقاطع (ص ح) وهمنا لم أجمعه في فير همنا الموضع • (٢) لاحظ انتقال المخرج في كلمة (٢) لاحظ انتقال المخرج في كلمة (٢)

كان فيه واحداماشيا علا بابَ الله ، وبعدين يَعْنى فَقسيرت لُحال كِدا ، مِشْيتٌ علا بابَ الله ه فَناسْ كُرُسا راحو طُّوها رَفيف وطبَقَ قول • لَمَّا طَّـوها مُعاها بـــــتُ وَدِّيْمِ لَهَا ﴿ إِلْبَتَ مَالِتُهِم فَجِيدٌ واحِد سايل عَ لَياب وبَعْدُ مَّها ما مِشيد وقال لَهِا هِنْدِكَيِسْ خَشْمِ عِيشِ ؟ أَنا جَعانْ قَوى • قالِتُ لِهُ عِنْدى • خَليَّكْ قاعِد • خَسَدِت يَعْضَهَا وْراحِتِ لْهِيتْ جابِيٌّ لِهُ طَبَسَقِ لْغُول وِزَّغِف وَقَعَدِ "إجِلْ كُلُ وهِسِوب وِشْبَعتسط أَنْهُمَا وْعِيْرِين قِراطُ وِقالُّهَا روحى يابت يِجْعَلِكُ مَسْتُورا وِهِي • شِوَيًّا وهما جَتْ قَالِتْ لَها يابِني هَانينًا نَاكُلُ * قَالِتُ لَهَا عَدًّا رَاجِلُ مَسْكِينِ وِكَانَ جَعَانِ اطَّنتُهُمَ لِهُ * كُلُ وَيُّعسا لى وال · لِن لَهَا تَاكُلُ بِيهِ دِرْوَكُ ؟ إِلْمِهِم كُلُو بُحَاجًا وْبَسَ · وَكُلَّ مَيَا كُلُو تُقَسَدولُ • لَهَا لَكُ خَلِّينَ طَبِقَ لِفول ﴿ إِلْمُولِيا كُلِّ يوم تَطْلُعَ طَلا رُوْفَهَا وُتِيجِي تَقُولُها لَكُتُ خُلِّيتي طَبَقَ لِقُولَ * كَلَاتَ نُوعُ إِنَّامٍ كَلَا كِدا لُهِ " زِهِنْ قِت الْمُعَلَّمَة الْمُعَلِينَ عَلَا ما الله يتشيل وتحط • لمّا رُسِيّت علا سَرايت والر سُلُطان و قَعَديت وهِسناك كانو رامين حاجسا كِدا فَقَعَدِت تأكُل مِنْها و وِمِن لِهَ وَتَعَبّ نامِت وَ إِلْبَتّ مُّنّالاجت يرمى حاجا لْقِهسّت دى جيلا وْنايْمًا • قالِتْ لَهُا نايْمًا ليه ؟ وخَدِنْهَا فوق شِام • وقالِت لَهَا عَلَيْكس مْمَا يْ رِسافُديني وْتَاكُلُي وْتِشِسْرَين وْتِناس هِنسا ﴿ إِلْبَتْ فَعَدِتْ يِغْسِل وَتِيْسَ مَعَاها مُولِّبِيت ، لِحَد مَرْتِ سُلْطان مَفَغِيثُها لِقُبِينُها جَمِيلا وْجِلُوا ﴿ قَالِتَ مِنِين دَى وِعْرِفْتِ تَهَا مَسْكينا مَلْهاس حَدّ ، وعرْفِيّ رسْمَها ، وعاشيتُ يعاهيم ، وادر سُلُطان كان خاطِب بيَّ عَنهُ ، ويراعي لُسيتَ عَمه يِلْقاهِا وَخِشا ، وِيْراع لُادى يِلْقاها وِحْشا يِراع لْدى يِلْقاها جَبيلا وَالْوادِ مُفَاسِيرً بِقَى مَا يُكُلُّ عَبِر مِن دى ومَيهُ وَبُش غير مِن دى ، وِقِي مَيْحَدِّ فَش بِتِّ عَمَّهُ وُلا يُكُلِّمها •

راح قال لُمِسُو مِن ها خُدْ بَتَ عَنَّ وُعايِزَ اخُد دى إ يابْنى خَنا مِن عارْفِينَ اصلَها وَلا فَصْلَها • دى لُقتين وحُطِّهم جَمْدٍ بَعْن وَلا فَصْلَها • دى لُقتين وحُطِّهم جَمْدٍ بَعْن وصوفى لُحِلُوا مِن إ أَنَا اخْدِ لَلَى تِعْجِبْنى إسسِّرِ بّاح وَلْبَلَد وِنَّا سِعْرُفت • هسِتا كسان فيه وَحُدا كَبِيرا غَلْبانا ثَغُوت عَ لُيوت • جَت وقالت لِهِمْ هَنِعْمِل حاجا وللى يهجى جَلههسسا لُبخَتْ يَخَتُها • هاتو مَصْمْتين (١) وَوَرْدِتِينَ وطَبَقَينَ وكُمَّا يُثِينَ مَيًا 'وَقَلَم ، وابو لَها كُلّ دا

⁽۱) يلاحظ هنا أن التركيب المقطعي هيو (صح صص+ صح ح ص) وهيو نا در فيي اللهجة جداً علان الشني من الكلمات ذات المقطع (صح صص) يحرك أخره هكذا (صح ص+ صح ص٠٠٠)

وَلَّعِيَّ شَّعْ وُحَطَّت كُلَّ شَعْمًا فْ طَبَق وَكُلَّ وَرُدا فْ كُبَّايِتٍ ۚ مَيًّا • وْحَطَّتْ كُلُّ و حُسدا فَ طَبَق ، وجابت لِلْقَلَم وكَتِهَتِ مَن كُلّ طَبِق سُم وَحُدا و وقاليت لِهِم حُطوه بِسم في أوسسا تَلاتُ يَّام ، وَمَحَدُّه إِيدُ عُلَمْ ا مو طسو لُهُنَّاح لِراجل أُمِن ويتَّخُلُ بَعْد تَلاتٌ يَّام وللى بِلْقا شَمَعِتْهِا مُوَرِّا وَرَرِدِيْتِها مُفَتِّحا لِيَّا هَلِيبًا للى تِجَّرَّهِ • فَتَحو الْأَرْضَا بَعْد لِلْمَعاد لِفْيو شَمْعِيت بتَّ عَمَّةً مَحَرُونَها وَوَرْدِتْها دَبُلانا مودكُها لِغير مَنْعِتْها بُّنُّورا وِوَرْدِتْها مُفَتَّحا وانَّاس كُلُّهما جُنَّتِينَ وَعْرَفِينَ لِحِكَايا * وَقَوْ طَبُول وَرُنُّور يَلَّا وَعَلَو هيما • وُدى حاجا بُنَّاع رَبِّنا • وجُّوزير لْبَتَ وَادِيَ شَلْطَانِ وَيَعَدُونَ فِي هِيزٌ وْتِيهِ. وَنُجَلًا وَجَّالَ حَلَّ عَلِيها كيف، شِوَيّا وْجايّا مَّها دُّهَيِّر زَيَّ لَّغُرابِ نُوُّحِي وَاحِتْ قالِت لِلَّحَدّاما ها تبلَّى لُمَوا دى دى باين عَليها مَسْكينا وْغَلْبانسا وُهِ مِنْ عِرْفِيَّ أَنَّ دِي أُمُّهَا • راحو طَلَّمُوهِ ا رَكُلُوهِ ا وُشَرَّوهِ ا • وُقالِت لَّها بِتُهَّا مالِك ياعالَتى قاليت لها : كان مَعايا بك وتاهيت ودايرًا خَنورٌ عَليها • قاليت لَها : طَبُّ قُعُدى هِ مِنْ حَنَا اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ وَمَعَدِي لُولَيًّا وَمَعْدِينَ قَالِتٌ لَهَا كُفَايَا اطْلُعَ اشَرَّر طَلِ بِينَ • قالِت لَهَا بِ ٤ ١ . هِا قُلانا وِنْتِ قُلانا ، قالَتِ لَهَا إِيهِ اللَّي عَزَّفِكِ ؟ قالِتِه لَهَا الْتُولُّكُ وَتَعُوليسسَن، أَنَا بِتَيْكَ وَحَصَلَى كَزا وَكَزا وَكَزا وَكَزا وَكَزا وَكَزا وَكَزا وَكَزا وَكَا بَرُهُ فَي الله والما والمناع وال مِن لِقَمَدُ الْمَعَ بِيِّهَا ، كُلَّ يوم تِقولُ لِبِيِّهَا لَكُتَّ خَلَّيْنَ طَبِّقَ لِفُولَ • كَانِ احْسَلْنا مِن كِدا كُلَّ مَهَاكُلُو تَعْولَتُهَا طَبَقَ لُعُولَ احْسَن مِن كِدِا ﴿ لِحَدٌّ لُبَتٌّ مَزَهِّقِيته مِنْهَا قَوى ﴿ جَتَ فِيوم النَّفارُتِ مِنْهِــا قَوى وْقَعَدِت مَعَاها فِلْهَلَكُونا رِّقائِكِ لَها إيابِيّ لْعُرِّيّا حْسَن حِلْوا لْكَمْرا دى • إِلْهَت وأحيست رَمِيُّ النَّهَا لُنَحَت ويْزلِك مَيِّنا وَوُمُظُرَ مَرَفَعِت دَفَنوها •

يوم فيوم طِلْعيت صَجَر ا مِن نوقْها وْفِضْلو يَزْقوها وْيَقَصْفِصوها لُحَدَّ مَكِبْرِت وَحَسَّلِيتِ رَ لُهُلَكُونا •

حِلْفِ لازِمِ نِرِنَ عِنْدِ * وَوَّدُو رُوحِّمُ وَمِثْيُو فِبْلادِ الله لِخَلَّقَ الله ، فِنِشْلُوا ماشْيسسين لا زَّادِ فَرْفانَ ولا هِوَّ زَهْفان * فِلاخِر زهِسْفَتِ قالِت لِهِ نَزَنِّنَ هِنا ، فِرُوحَى فَين ؟ قالِبت لِسه أَفِكَ عَنَ نَفْسَى * مشيت وهناك بين جَلين لقيّت راجل بنيض لابس بنيض فبنيض فالبّا هُلَن بستى

تعالى يابتى وقالت له ياعتم شكت وسيبنى والبّها مَتْخَفين ودانا راجل اللي خست
مستك طَبق لفول ورَّفيف تعالى ثمنى عَلَى بلل نت عايزاه وقالت له لأمركزا وكسرا
قالبّها طبّ سسكنى وأبيب لك مَهْمَا زَى دِنْنه والبهم راع هاف تاس ورَحَب بيهسم
وظاهم هَدَ يات وحَجات ووالبّهم أنا بوها وُسّها مات مِن زمان ودى بتنا وتاهست
بنّنا قالة دى بينك قالت وقالت، قالة صَحيح و آدى لغضا بناعينا دى ولازم كل منهر ولا
تنين نيجه وزّورونا وقالة و نت تعالا وقالة ؛ لا أنا مِن كانى مَتْقِلْس أبكن و تَعالىسه

خَد مَرَتِهِ وَمِثِي وَعَاسُ فِقَبَات وِنَهِسات وِهِيّيا وِبِّنا جِه مَعَاها هَمَان مَسْكينا وْهَلَيْ لِلْحَسير نِي وَاجِل دا •

Tabag EL Ful Webnes soltan

Kan feh wahda masya ala babal lah, weba den ya ni fagīrtel hālkeda. Mesyet'ala bāballāh, fanāskorama rāhuţ tuha ražī fwetabag ful. lammat tuha medaha batt weddethem laha 'elbett galethem, fajeh wahedsayel'al bab. ba'dommahamamegyet gallaha endkīg hagmes ? 'ana jaen gawi galetlehendi , hallik ga ed. hadet ba dahw rahetel bet jabet leh tabagel ful werragif. gafader räjel kal wegereb wedabasat arbafaw esringerat . Wegallaha rūhi yabett yejalek mastūraw megi sewayya wommaha jat. gālet laha ya betti hatīnna nākol. gālet laha 'adda rājel maskin wekan ja anettethem leh. Kall wedda ali walla.galet laha nākol beh der wak? 'elmehem kalub hajaw bass. wekoll mayaklut gullaha lakottihalleti tabagel ful 'elwaleyya kollyom tet la fala rezgahaw tījit gūllaha lakotti hallēti tabagel fül ! talätarbat teyyämtala keda lbattzehqet fahadet ba dahow megyet ala babal lah . tegil wethett. lammar seyyet Sala sarayet wadessoltan wegafadet henak.

Kānu rāmyin hāja keda faga adet tākol menha. wemenel hark wetta ab nāmet, elbattessagāla jat termi hāja legeyyet di jamilaw nāyma. gālet laha nāyma lēh? wahadetha fog tenām. we gālet laha hallīkim ayat sa dīnīw tākliw tesrabi wetnāmi hena. elbatt ga adet tehsel wetemsah me āha fel bēt lehadd maretes soltān masafetha, legyetha jamīlaw helwa. gālet menēn di we erfetannaha maskīna mal hās hadd, we erfetes male we āset me āhem. wades soltān kanhāteb bett ammeh, yerā el bett ammeh yelgāha wehsa, weyrā el di yelgāha jamīla. elwāded gayyar webeggi maya kols gērmendi, we mayesrabs gēr men dí, webegi may haddeds bett

cammeh walaykallemha .

rāḥ gal lommo: meg haḥod batt ammi, we ayeza hod di.
yabnehna meg arfin aşlaha wala faşlaha, dil genaha gallaha
di bett nas wetayha. hatiletnen weḥoţtihem jabm ba'd wegufel
helwa min: anahdel lete, jebni.

Pesserr bāh fel balad wennās 'erfet. hena kān fih waḥda kabīra galbāna tefūt 'alboyūt. jat we galet lehem hane'mel ḥāja, welli yīji 'alēhal baḥt yaḥotha. hātūligam tēn, wewardetēn, weṭabagēn, we kobbaytēn mayya, weṭalam jābūlha Kollda wall eteṣṣam', weḥaṭṭet kall sam'af ṭabag, wekoll wardaf kobbāyet mayya. weḥaṭṭetkoll waḥdaf ṭabag, we jābetelqalam wekatabet 'ala koll ṭabagesm waḥda wegaletlehem hoṭtūhem feoda talātteyyām, wema haddes yetholha, weṭṭol moftāh lerājel 'amīn, weyet hol ba'd talātteyyām. welli yelqa sam'et ham naw wera wewardet ham fatteḥa yobba heyyalli tejjawwazeh.

fata hol 20da ba'del ma'ād legyű sam'et bett'ammehmaḥrūqa wewardetha dablāna. we dekha lequsam'etham nawwera, wewardetham fatteḥa. 'ennās kollaha jjamma'et we 'erfetel ḥekāya. daqqūṭṭobūl wezomur yallaw 'amalu hēṣa. wedi ḥājab tā'rabbena,wejjaw wazet el batt wādessolṭān, we ga'adet fe'ezzew tēh, welḥala wejjamālḥaii 'alēha kīf.

Sewayyawjāyyammahad ģabber zayyel ģerābbennūḥi. rāḥetgālet lel haddāma hatīlel mara di, di bāyen 'alēha maskīnaw ģalbāna. weheyya 'erfetannedi 'ommaha rāḥū ţallaūha, wakkalūha wegarrabūha. wegalet laha bettaha: mālek yahāltie gālet laha kan ma'āya battew tāhet menni, wedayra dawwer 'alēha. gālet laha: taboq 'odihena 'eḥmakollena banātek. qa'adetel waleyya.

we ba'den galet lahak faya, 'at la'adawwer 'ala betti galet laha betteke smahaf lana, wentef lana. galet laha'ehelli 'arrafek? galet laha: 'agollek we matgulis, 'ana bettek, wahasalli kazaw kaza... bass matgulis lehadd, wadiki hena ga'da. ga'adetel mara wezehqet menelqa'da ma'a bettaha. koll yömtegul lebettaha: lakotti halleti tabagel fulahsan menkeda. lehaddel batt mazehqet menha gawi jat feyom 'etgazetmenha gawi, weqa'adet fel balaka na w galet laha? yabettel horreyyahsan, helwal hamra di? 'elbatt rahetrametommaha l taht, nezlet mayyeta, we matrah mawaqa'et dafanuha.

yom feyom telet şajaramen fogiha, we fedlu yezgüha weygaşgeşüha l hadd makebret we hassa letel balakona.

fæyomel batt qa da felbalakona, wefer essajara waswassa wgallaha lakotti halleti tabagel ful. fa erfetan naha mmaha. we kan jossa ga ed mp aha. rahetel batt dehket, gallaha: matethaki leh? dehkmenger sabab qellet adab. tel et men hanak ha kelmakeda. galet leh: mathak ala degnak. gallaha malha degni? galet leh zayyel meqassab ta buya. hewwaj jannew gallaha degnebne soltan zayyem qasseta buki? abuki min? galet leh: abuya soltan feblad ba ida, we endehwe endeh. wel me qassabtahteh menel morjan wel yaqut. helef lazem neruh endeh. Zawwadu rohhem we mesyu febladellah lehalqellah wefedlu masyin lazzad fargan, wala hewwazahan. felaher zehqet, galet leh nazzenni hena, teruhifen? galetleh, afek an nafsi swayya. mesyet wehnak ben jabalen leqeyyet rajel ebyad labesebyad febyad. gallah ahlan betti. ta ali yabetti. galet leh ya ammoskot, sibni.gallaha mat hafis, danarrajel elli hatt mennek ta bage l ful werragif. ta ali,

etmanni al ayabellenti ayzah. galet leh lamr kaza, w kaza gallaha: ţabos koti, ajiblek mamfada zayy degneh. elmehemrah gaf ennas, werahhab bihem, wettahem hadayat wehajat. wegalle hem anabuha, wommahamatet menzaman. wedibettina wtahet mennena galleh de bettakgalet..., gallehsahih -adel meqassabta etnadi welazemkollsahr wallatnan tijuzzu runa. galleh wentata ala. galleh: la, anamen makani matnagels abadan. ta alantuhena. had marateh wemesi we as fetabat wenabat, weheyya rabbenajeh ma asa agan maskina we amalet her ferrajel da...

بعض الكلمات الغرييسة فى اللهجسة

الناظر في تلك الرسالة يرى أن معظم الكلمات الموجودة بها معروفة المتداؤلة على الألسنة في مختلف بيئات مصر ولهجاتها وغير أن همناك بعضاً من الكلمسات التي تكاد تكون وقفا على لهجمة دون أخرى مد حسب البيئة والسكان وطبائعهمم ومهنهم وفي لهجة الخارجة توجد بعض الكلمات الخاصدة بها والتي قد لا تقهم فسمى غيرها من اللهجات وأو لا تستعمل فيها وقد أوردتها مع بيان موجز لمعانيها و

(1) إَمْ عَفْرِب (estogrob) اسم بشر في جناح ، وقد تنطق إِمْتَخُـــــرُب،

(ب) يبور (babur \) الآلة أو القطار ،

يَسَتَّ (batt) ينت ، وقد تبطق يكسر الباء ،

بريس: (þarís) قرية في الواحسات الخارجة على بعد ١٠ كم جنوبهسا٠

(ج) جَـــرُد (dard) توع أبيض من القاش يكفن فيه البيت وفي اللـــــان " والجرد الخلق من الثياب" (1) .

جِلْسِيطا (jellīṭa) أصول الجريد بعد قطعه من النخل ويتخسسا سُلَّماً لصعوده ٠

جَنَسان (panah) قرية في الواحات الخارجية · طيهمد ١٥ كم جنوسها ·

(ح) حاصل : (ḥāṣel) حجرة فوق سطح الدار لتخزين المو نسة.

حلفایا (ḥalfāya) مکان فی جناح ٠

حمراوى (ḥemrāwi) نوع من البلح، لونه أحمسر ولا يجفف ونخله مسامس . حَسّار (ḥammār) مجنوعة عصس من جريد النخل يستعان بها في السقف،

مَنْدَقُسِرِق (ḥandagūg) نبات صغير يَوْكُل ويستشفى به كالملوعية؟ إليران

أوراقه صنراء وزهسره أحسر وبذوره كالبرسيم وينعو طى الجداول تلقائيساً .

حِنسِكَة (ḥenekka) جمع حتك بمعنى القبروقى اللسان" الحنك من الإنسان والدابة باطن أعلى القم من داخل (٢)

⁽١) لسان العرب (جسرد) ٢٠ ٨٦

⁽٢) المرجع تقسسه (حنك) ١٢/ ٢١٨

```
(غ ) خبور : ( habūr ) وَتَد مِن خَشَبِ يُستَخَدَم لقياس ما البَّلِم ، وَيَد مِن خَشَبِ يُستَخَدَم لقياس ما البِّلِم ، وفي اللمان والخابور نهات أو شجر (۱) ،
```

خَسرَّش : (harras) أكل أكلاً خفيفاً خلال العمل وفي اللسان "خَرَش لأهمله يخرش من جمع وكسب واحتال " (٢).

خِرِيسَــا: (herēsa) خرزة الذهب تعلق فى الصدر • وفى اللســــان " الخرز فصوص من حجارة واحدثها خرزة " ^(٣) •

خَبَجِـا (ˈaama.ja) العادن داخل البلح ، وفي اللمان " خَبَــنج خَبَــنج الترادا فسد جزفه وحض ((ه) ،

(د) دافيسر (dēģer) اسمطم مونى اللمان " دَفَرَ عليه يدفيسر (٦) . دغرا ۰۰۰ اقتحم من غير تثبيت " (٦) .

دايسسر (dayer) جدران البيت قبل اكتبالها ، وفي اللمسسان " الدَيْر الداراتُ في الرمل " (Y) .

دَبِبَ (dabab) رشع الأرض بالساء .

دَبَش : (dabag) الحجارة الصغيرة تستخدم في البنا وتحسسوه . وفي اللسان " دَبَشَت الأرض دَبِّشاً إذا أُكل ما عليها من النبات (٨) .

دِرْوَق (derwaq) ظرف زمان يمعسنى الأن •

يِقِيّا (degenna) جمع نتن (لحية) ٠

دِمَسيرا : (demire) أيام في أول السيف تكون قاحلة لا نهات فيها • وفي اللسان الدمار استئصال الهلاك ودمر القوم • • • هلكوا (•) •

⁽١) المرجع السابق (خبر) ٥/ ٣١٠ (٢) المرجع نفسه (غوش) ١٨٢/٨

⁽٣) المرجع نفسه (خرز) ٢١١/٧ (٤) المرجع نفسه (خزم) ١٥/١٥

⁽٥) المرجع نفسسه (خمج) ٨٦/٣ (٦) المرجع نفسه (دغر) ٥/٣٧٣

⁽٧) المرجع تقسيم (ديرم) ٣٧٨/٥ (٨) المرجع تقسم (ديش) ١٩٠/٨(

⁽١) المرجع نفست (دمر) ٣٢٦/٥

```
ر ) والمنا ( rāmha ) بلحة غير ناضجة ، والجع رامخات ورامغ ، وفي اللسسان " والرثغ والرُثغ البلح واحدته رامِعَة ( لغة طائبة)" ( 1 ) .

رجسلا: ( rejla ) نبات يو كل ، طوله ، ٢ سم تقريبا ، متعجب السيقان أوراته سبيكة في حجم ظغير الإنسان ، لونه أخضر بحمرة ، ينمو تلقائبا ، إزَّ وف : (rerrofūt) بلدة صغيرة غمالي نجع حمادي كان يخرج الخط الحديدي للواحات الخارجة فنها ( الرقوف ) ، وهي من آلات حفر البكر البدوية ، وشسبه خصل السباق عن الفخيد ؛ الذي تطلق عليه أيضا ، وأنِّ المنا عن الفخيد ؛ الذي تطلق عليه أيضا ، البكا ، والربّة الصوت الجزين " ( ٢٠ مهر من البكا ، والربّة الصوت الجزين " ( ٢٠ مهر من البكا ، والربّة الصوت الجزين " ( ٢٠ مهر من البكا ، والربّة الصوت الجزين " ( ٢٠ مهر من البغت أو خيط صغيب قلة ، وربّ ( ٢٠ مهر وربّ ) .
```

ز مر (zamr) صخب وحفل ورقص وفي اللسان " الزمر بالمزمار هزمر يَزْمُرُ ٠٠٠ فني في القصب " (٣) و

zaggaf) مغن بيديه هوبها تجهير للماد مم القلب البكاني .

رقايسسا ؛ (zegāya) إنا من صلمال أو فخار للشرب •

رُسّارا : (zommara) عود طویل رفیع من خشب الدوم یستخسدم فسی حفر البئر الیدوی •

سَلِوَا (salufa) النبت الصغير من نحل أو شجر٠

سيجا: (عَلَيْنَ) لعبة بخانات من تراب يُنقل فيها الحصى المكون من لونين

مختلفين •

⁽١) المرجع السابق (رمغ) ١٦/٣

⁽٢) المرجع نفسه (رئن) ۱۲/۲۷

⁽٣) المرجع نفسه (زمر) ٥/ ١٥٥

⁽٤) البرجع تقسم (سيط) ١٨٠/١٩

```
sisan ) أساسات البيت قبل أن يُبنى.
                                                    سيسان: (
   gelg ) حبل رفيع من ليف وتحسوه؛ الجمع شُلوق •
                                                (ش): شيساق (
              شنشنا ( sengena ) خِمار من حرير ونحوه للعروس •
  ) سدادة القارورة والإنامين ليف أوغسيرها
                                     semāma.
                                                    (ص): صبابا (
                             وفي اللسان " صِمامة القارورة " (١).
                şajar ) شجر، والغرد صَجَرا •
                                                مَجَــر: (
                                                   صَحْسل د (
                aahl ) صغير الغنم والشياه •
                                                 صَينسف: (
     gamf ) صنف أو نـــــــع ، وفي اللسان "الفتنسُّةِه
                              والصِّنف النَّوْعُ والضَّوْبِ مِن الشيءُ " (٢) .
qell ) ظل الشياد وفي اللسان الطُّلُّلُ الفَيْء " ( ٣).
                                              ( ض ) ضِــل (
                              ( ط ) طابيسا ( ţābe ) قطعة خشب من أدوات قياس ما البدر •
   طابونا ( ţabiina ) الغرن رض اللسان " طَبِنَ النار يطينُها طَبْناً
                            دفتها كى لا تطفسناً والطابون مدفئها (٤)
   من الإبل التي طُلِقَتَ في المرعى ٥٠٠ التي لا قَيْد طيبا " ( ٥ ) .
        طَهْبَج ( tahbaj ) زاد اشتمالاً ، اغتاظ ، ما ت الأحوال .
        ats ) العدس طعام حيد أصفر فوقلقتين •
                                                     (م) عَتْس (
عِــى": ( egg ) صغير البهائم ( البقر ) وفي اللسان " العقيق كل مولود من
                                                 السائم " (٦) ،
        • مقطف من خوص له أذنان من ليف النخيل • celaga ) مقطف من خوص له أذنان من ليف النخيل
                                                     يعلاقسا : (
(1) المرجع النسابق (صبم) ١٥/١٥ (٢) المرجع تقسسه (صنف) ١٠٠/١١
(٢) المرجع نفست ( طلل) ١٣٠٢/١٧ (٤) المرجع نفست ( طبن) ١٣٠٢/١٧
 (٥) البرجع نفسه (طلق) ١٢/١٢ (٦) البرجع نفسه (عقى) ٢٣٦/١٢
```

```
(غ) غَــرُد ( gard ) كثيب رملي متحرك دوالجمع غُــرود ٠
     غُسُضر ( godr ) أيام معروفة بخيرهما ۽ في الشتاء وفي اللسمان
                                       * والغَضَارة طيب العيش * ( 1 ) •
           غُمُـُــر ( gomr ) كوم القبع أو القش ف الحقل • وفي اللمان
                                            " والمَغْبُورِ المَطْبُورِ " (٢) :
     غيير ( ÉÎr ) العب وقعل أمر من قار سيفير ووقي اللسسسان
                             " أَ فَسَار بمعنى أسيخ وأخير ٢٠٠٠ (٣) .
      (ف) ؛ فَسَرِّع ( farh ) صغير النقل هوفي اللسان " الغن ولد الطافسسر
هــذا الأصل وقد استعمل في كل صغير من الحيوان والنبات والشجــر . . . " (٤)
           (ق) قَستَرت ( gabaretu ) أنزلته القير ، عاشت معم حتى الموت ،
                          قَــينية ( gabd ) نبات البرسيم الأخضر .
              قِصاس ( qeṣāṣ ) جمع تصة أوحكاية محكايات متمس
                   elgalagan ) حيّ نيالخارجة،
                                                     اِلْقَلَقانِ : ﴿
قد ا ( qana ) ربيّ، فعل ماض مضاره : يَقْنَى .
دَنيس ( qārsa ) عمار منيعدُ صغيرًا ، تشبه الله عندم عَلَم والم والرائح .
            (ك) كَبَر ( kabar ) طعام يصنعين الدنيق والشطة والكتبون •
                 كُت ( kott ) كُنْتَ عَمل ماض وأعفت النون قب التاء •
                      كَحَت ( kahat: ) حنر موكشط التراب والطين •
       كَعْسِلا ( kahla ) كحلاء سوداء • وفي اللسان " الكحلاء الشديدة
                                                      السواد " ( ه ) .
          كرْزاف ( kernat ) بقايسا جريد النخل اليابس والمغرد كرنيفه" •
                                     (ل) لول ( 151 ) إنسان العين •
      لَيَّس ( layyas ) مسح سقف البيث بالطين حتى غطاء لتقويتسسه
                           وفي اللسان " الليُّسُ اللزومُ والليْسُ الشدَّة " (٦) .
      (1) المرجع السابق (غشر) ٢ / ٣ (٢) المرجع نفســـه (غمر) ٣٣٣/٦
        (٣) العرجع نفسمه (غبور) ٦ / ٣٣٨ (٤) العرجع نفسمه (فرخ) ١١/٤
        (٥) المرجع نفسه ( كحلّ) ١٠٣/١٤ (٦) المرجع نفسه ( ليس) ١٥/٨
```

```
(م) مَرا ( mara ) امرأة جمعها يسوان •
رسْرَب : ( mesrab ) طريق في الجبال لا يتسع إلا لفرد واحد وفي اللسان
                        " سِنْهُ أَى طَريقه ووالسارب الظاهِر "(١) .
         مُسْطَرا ( mostara ) خشبة مدرجة لقياس، البئر اليدوى •
       مَطْسِر ( matr ) إنا من صلحال كالبلاص وفي تاج العروس
                              " والمَطَرَة محركة القرية ٠٠٠ (٢).
  مَنْعُوط ( mame ut ) الجريد قد تُزع منه سَعَفُه وَفِعْلُهُ مَعَطُ يَمْعُطُ
          مسلال ( melāl ) تراب الفرن عبقايا التارفي الفسرن •
مَنْجـوه ( manjuh ) تبيح مردئ الخُلُق،وس اللسان " النَّجَهُ استثبالُك
                                     الرجل بما يكسره (٣).
 mantūr ) توم من البلح صغير الحجم هيجفف ه قليسسل
                                                    مَنْتيسور (
                           المكريات ٥ نځيله منشسور دون شتل ٠
                       منتسل ( menassal ) قليل المال وفير .
mondara ) حجرة في أول الدار واسعة لاستقبال الشــــيوف-
                                                    منفسرا (
metiēj ) حجرة بلا سقف لبيسات الماشية وسط البيبوازم.
                                                    مَسَاع (
موشسسا ( mawaga ) بلدة صغيرة من ضو احس أسيوط • وتعطى mūga
                  مسوط ( müţ ) عاصمة الواحات الداخلة •
  (ن) نَفسَاهسا ( naggāga ) مروحة يدوية يُدفع بها السفياب ، ويُحسسرك
 " نادَ الرجل فيهواها ما تمايد من النعاس (٥)
  haddar ) خشبة لقياس ما البئر، يمر الما أُ فوقر فيتفسسرق
                                                     (ه) هَـــدّار (
                                                 على المسطرة •
             (و) ودِيتًا ( wedenna ) أَنان هجع أُنُن محاسة السبع •
                                               ولــُـــد ( ٠
                     weld ) أولاد بقردها دوات"،
     (٢) تاج العروس ( بطر) ٣/ ٤٥ ه
                                  (1) المرجع السيابق ( صرب) ١٤٤/١
```

⁽٣) لمسلن العرب (تجه) ١٢ / ٤٤٥ (١٤) المرجع نفسه (تشش) ٢٤٤/٨

⁽٤) المرجع تقسه (تود) ٤٤١/٤

مصنادر الدراسنة ومراجعهنا

آفاق جديدة للحياة في الوادى الجديد _ تأليف محمد بسيون _ المواسسة	_1
السمودية بمصر - نشر مكتبة دار العربية - القاهرة ١٩٦٢م٠	

- ٢- أبنية جمسوم التكسير في اللغة العربية تأليف عـزة عدالفتاح رسال----
- س أينيسة الغمل في شافيسة ابن الحاجب (دراسسات لسانية ولغوية) دو مسام دورالدين _ البواسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيسسع يبروت ط ١ ١٤٠٢ هـ / ١٩٨٢ م٠
- اثر المنطق الصبورى في نحساة القسرن الرابع الهجرى ـ تأليف محتول الديسسن
 عثمان ـ رسالة ماجستير مخطوطة بآداب المنيا تحت رقم ١٩ ماجستير.
 ط ١٩٨٢م٠
 - ه إدارة الإحصاءات المركزية بمحافظية الوادى الجديد ومنشورات تصدرهيييين إدارة الإحصاءات الملاقات العابة للمحافظية سراحصاءات عام ١٩٨٤م.
- ٦- أسباب حدوث الحسروف لابن سينا به راجعه وقدم له طسه عبد الراوف سعسد مكتيسة الكليات الأزهبرية سالقاهرة ط ١٣٩٨ هـ/ ١٩٧٨م٠
- - ۸. أسس علم اللغة العربية _ تأليف د ٠ محبود قهس حجازى _ دار الثقافة للطباعدة
 والنشر _ القاهـ رتابا ۱۹۷۹م٠
- 1 ــ الاشتقاق ــ عبدالله أمسين ــ لجنـــة التأليف والترجمة والنشر ــ القاهسرة ــ ط ١ ١٩٥٦ م •
- ١١_ أصوات اللئمة _ د " عبدالرحين أيوب _ مطبعة دار التأليف-القاهسرة ط ١ ١٩٦٣م
- 1 1_ الأصوات اللغرية _ د ابراهـ يم أنيس _ مكتبة الأنجلز الصرية القاهـ ــــرة ا
 - 17 الأصول دراسة إيبستولوجية في أصول الفكر العربي (النحو اللف ١٣ الأصول دراسة إيبستولوجية في أصول الفكر العربي (النحو اللف ١٩٨٢ م البلاغة) د * تمام حسان دار الثقافة * الرباط؛ ط ١٩٨٢ م •

- 11 _ الا طلس المربى _ رسم وطبع إدارة البساحة العسكريه بالقاهرة _ وزارة البساحة العسكريه بالقاهرة _ وزارة التسادر الثاني ط 1 1814 هـ / التربية والتعليم _ الاصدار الثاني ط 1 1814 هـ / التربية والتعليم _ الاصدار الثاني ط 1 1814 هـ / التربية والتعليم _ الاصدار الثاني ط 1 1814 هـ / التربية والتعليم _ الاصدار الثاني ط 1 1814 م.
- ١٥ أتسام الكلام العربى من حيث الشكل والوظيفة و فاضل مصطفى الساقسسى المطبحة العالمية نشر مكتبة الخانجى القاهرة ١٩٧٧ م / ١٩٧٧ هـ
 - 11_ الألسنية (علم اللغة الحديث) _ بهادر ها وأعلامها و ميف ميف 11 _ 11 و الألسنية (كرياط بيروت ١١٨٠ م
- ١٧ _ الألسنية العربية ـ رينون طحان دار الكتاب اللبناني ـ بجروت ط ١ ١٩٧٢م٠
- 1۸ الا الانصاف في مسائل الخلاف بين النحويين البصريين والكوفيين تأليف كمـــال الدين أبى البركات بن الاثبارى تحقيق محمد محيى الديـــن عبد المحتبة التجارية الكبرى القاهسرة ط ١٩٦٦ م
- 11_ أرضح المسالك إلى ألفية ابن مالك لابن همشام الاتُصارى وومعه كتاب بغيسة المسالك المعيسسدى السالك إلى أرضح المسالك تأليف عبدالمتعال الصعيسسدى مطبعة محمدهل صبيح القاهمة ط ٥ ١٤٠٢هـ/ ١٩٨٢م٠
 - ٠٢ الإيضاح في عسلل النحو الأبي القساسم الزجاجي تحقيق د مازن المارك . دار النفائس بوروت ط ٤ ١٤٠٢ هـ / ١٩٨٢م٠
- ٢١ البحث اللغسوى عند العرب سبع دراسسة لقضية التأثير والتأثر سده أحسسه مختار عبر سدار المعارف سالقا هسرة ١٩٧١م٠
 - ٢٢ يحوث وبقسالات في اللغلة عدم رضان عبد التواب عكتبة الخاتجي القاهرة ط ٢٠ ١٩٨٢م٠
- 77 البلغة في الفرق بين المذكر والبوائث سلاً بي البركات بن الأنهاري سحقه وقسدم له وعلق عليه د رضان عبدالتواب سدار الكتب المصريسسسة القاهسرة ١٩٧٠م •

- ۲۲ تاج الحروس من جواهـ القاموس للزبيدى ـ منشورات دار مكتبة الحياة
 ۱۳۰۳ عاج المطبعة الخيرية ـ القاهـ قط ۱ ۱۳۰۳ هـ •
- ه٢ تاريخ اللغات السامسية لاسرائيل ولفنسون (أبى فوايب) دار القسلم ييروت ط. ١٩٨٠م٠
- ۲۱ التبیان نی إعراب القرآن _ لائبی البقاء العکبری _ تحقیق علی محمد البجاوی
 عیسی البابی الحلبی _ القاهــرة د ت •
- ۲۷ التطور اللغوى _ مظاهر وطله وقوانينه _ د * رضان عدالتواب كتب____
 ۱ الخانجي _ القاهرة ط ۱ ۱۹۸۳م*
- ۲۸ التطور النحرى للغسة العربية _ برجشتراسسر _ أخرجه وصححه وعلق عليسه
 د وشان عبدالتواب _ نشر مكتبة الخانجى _ القاهـ ـ سرة
 دار الرفاض _ الرياض ١٤٠٢ هـ / ١٨٢ أم٠
- ٢٩ ــ التعريف بعلم اللغة ــ دافيد كريستل ــ ترجمة د و حلى خليل ــ الهيشدة ٢٩ ــ التعريف بعلم اللغة ــ دافيد كريستل ــ الاسكندرية ــ ط ١ ١٩٧٩م و
- ٣- تفسير فوائب القسرآن ورغائب الفرقسان ـ للنيسابورى ـ مطبوع على هــسامش كتاب جامع البيان في تفسيرالقرآن لابن جرير الطبرى ـ دأر المعرفة ـ بيروت ط ٢ ١٣١٢ هـ / ١٩٢٢م٠
- ۲۱ الجنى الدانى فى حسروف المعانى المحسن بن قاسم المرادى التقييسة د * فخر الدين قباوة ومحمد نديم فاضل الأقسساق الجديدة البيروت ط ۲ ۱۱۰۳ هـ / ۱۹۸۳م*
- ٣٢ ـ الخصائص ـ لأبى الفتح عثمان بن جنى ـ تحقيق محمد على النجار ـ دار الهدي. بيروت ط ٢ د ت ٠
- ٣٣ الخطة الخسينية لتنمية وتعمير الصحراء الغربية ما بين عامى ١٩٧٥: ٢٠ ٢٠م ٣٣ ود مهندس عدالفتاح ابراهسيم تأليف F. Paslar ود مهندس عدالفتاح ابراهسيم تعليق وترجمة مهندس محمد طلعت عبدالحميد حشيت بطريقة الجمع التصويرى حمفطوط بإدارة العلاقات العامسة بمحافظة الوادى الجديد •

- ٣٤ دراسية الصوت اللفوى .. د · أحمد مختار عبر ... توزيع عالم الكتيب ... القاهيرة ط ١ ١٣٩٦ هـ / ١٩٧٦م٠
- ه ۳۰ دراسة صوتية صرفيدة في لهجة مدينة نابلس الفلسطينية محمد جسواد النورى _ رسالة ماجستير مخطوطة _ مكتبة كلية دار العلسو م دعت رقم ۲۹۱ ماجستير •
- ٣٦ مو دراسات في عملم اللغبة مداء كمال محمد بشر مدار المعارف مالقا همسرة ط ٢٠١٠ م
- ٣٨ دراسات في المجتمع المصرى "٣ الواحات الخارجة" دراسة في التنميسسة والتغير الاجتماعي في المجتمعات المستحدث " د عليسمة حسن حسين _ المهيدة المصرية العامة للكتاب _ القاهـــرة
- وس في ما أصوات المربية ـ جان كانتينو ـ نقله إلى المربية وذيله بمعجم صوتى فرنسى عربى سالح القرمادى ـ نشريات مركز الدراسات والبحوث الاقتصادية والاجتماعية ـ الجامعة التونسية ـ تونسسس ١٩٦٦م٠
- ٤٠ دلالة الألفاظ د م إبراهسيم أنيس حكتبة الأنجلو المصرية حالقاهـــرة
 ط ه ١٩٨٤م٠
- 1) ... دور الكلمة في اللغمة ... ستيفن أولمان ... ترجمة د ٠ كمال بشر ... دار الطباع.... دار الطباع.... دور الكلمة في اللغومية ... القاهــرة ١٩٦٢ م٠
- ٤٦ ديوان جبيل (شعر الحب المذرى) جمع وتحقيق وشرح د حمين تصلر
 ٨٥ مكتبة مصر ــ القاهــرة ط ٢ ١٩٦٧ م
 - 17- ديوان كعب بن زهمير مدار الكتب المصرية مالقاهمرة ١٩٥٠م٠
- ٤٤ ديوان الهددليين ـ نسخة مصورة عن طبعة دار الكتب ـ الدار القومية للطباعة
 والتشر ـ القاهـرة م١٣٨ه/ ١٩٦٥م٠

- ٤٥ نم الخطاً في الشعر ــ لابن فارس اللغــوى ــ حققه وقدم له وعلق عليــه
 د٠ رخيــان عدالتواب ضمن سلسلة روائع التراث اللغـوى
 ١٤٠٠هـ ١٤٠٠م٠
- 13 ـ سر صناعة الإعسراب لابن جنى ـ تحقيق مصطفى السقا ومحد الزخرف وجدالله العام مصطفى _عيسى ألبابي الحلبي ط ١٩٥٤م٠
 - ٤٧ شرح ابن عقبل على ألغيدة ابن مالك وومعه كتاب شحقال جليل بتحقيدت ابن عقبل ــ تأليف محمد محيى الدين عدالحميد ــدارالا تحاد العمري للطباعة القاهرة ــ ط ١٧ ١٣٩٥هـ / ١٩٧٠م.
- ٤٨ شرح الأشبوني على ألفيسة ابن مالك ، ومعه الشو اهد للعيني حافيسسسس ألبايي الحلبي ، القاهسرة د ؛ ت .
- ٤٩ ــ شرح شافية ابن الحاجب تأليف رضى الدين الاستراباؤى مع شرح شواهده لعبد العبد القادر البغدادى حققها رضيط فرييها وشرح مهموا محمد نور الحسن ومحمد الزفزاف ومحمد محيى الديسسسن عبد الحميد حدى الديسسسن عبد الحميد حدار الكتب الملمية حبيروت ١٩٢٥هـ/ ١٩٧٩م٠
- ۱ه ــ شرح المعلقات السبع ــ للزوزن ــ مكتبة المعارف ــ بيروت ١٩٨٣م،
 ٢ه ــ شرح المفصل ــ لأبى البقاء ابن يعيش ــ ها م الكتب ــ بيروت «كتبة المتنسبي
 القاهرة د ت
 - ٣ هـ الشعر والنغم ـ د و رجا عيد ـ دار الثقافة ـ القاهـرة ١٩٧٥ م و المعدر والنغم ـ د و رجا عيد ـ دار الثقافة ـ القاهـرة ١٩٧٥ م و عيد ـ ممال أفريقية ـ د و يسرى الجوهـرى ـ الهيئة المصرية العامة للكتاب ـ الاسكندرية ط ١٩٨٠ م

- ه ه ... صور الإعراب ودلالاته د م صابر بكر مكتبة الطليعة ... أسيوط ط ١ ١٩٧٩ م
 - ٢٥ ظاهـرة لغويـة من التراث في ضواً علم اللغة الحديث ـ د البدراوي
 عبد الوهاب زهـران المرادية
- يحث بقد ٢ إلى مواتم التراث والمعاصرة كلية الدراسسات العربية بالبنيا (مارس ١٩٨٤م) •
- ۸هـ العربية القصص وتحوينا الغوى جديد ــاللاً ب هسترى قليش ــ تعريب وتحقيق د • عبدالصبور شاهــين ــ مثمورات البطيعة الكاثوليكية بيروت ط ١ يوليو ١٩٦٦م •
 - وه من المربية وله جاتها مند و عبدالرحين أيوب منهد البحوث والدراسسسات المربية من القاهسرة ط ١٩٦٨ ام و
 - ١- علم اللسان _ أنطوان ما يهد _ ترجمة د٠ محمد مندور مع كتابه النقد الشهجي
 عند العرب ٠ دار نهضة مصر القاهرة د٠ ت٠
 - ٦١ ــ علم اللغــة ــ د ٠ على عبد الواحد واني ـ دار نضهة مصر ــ القاهسرة ط ٩ د ٠٠
 - 17 علم اللغة المام ــ د توفيق محمد شاهين ــ دار التضامن عشر مكتبة وهيـــــة التفامن عشر مكتبة وهيــــة التفامن عشر مكتبة وهيــــة
 - 17_ طم اللفة العام (الأصوات) ـ د * كمال يشر ـ دار المعارف ـ القاهــــرة ط ه ١٩٧٩م •
 - القاهدة (مقدمة للقارئ العربي) د معبود السعران ــ دار المعارف ــ . القاهدرة ١٩٦٢م •
 - ه ٦٠ علم اللغة المربية (مدخل تاريخى قارن فى ضوا التراث واللغات الساميسة)
 د محمود فهمى حجازى ... مشورات وكالة المطبوعات ... الكويت
 دارالعلم للملايين ... بيروت د ٠ ت٠٠

- ۱۲_ قصول في فقدة المربيد د٠ رضان عبدالتواب سيكتبة الخانجي سالقاهرة سي ١٩٨٠ م٠ ط ٢ ١٩٨٣ هـ / ١٩٨٣م٠
 - 18_ فقد اللغنة النقارن د ٠ ابراهسيم السامرائي _ دار العلم للملايين _ بيروت ١٩٦٨ -
- ٦٩ الفلسفة اللغرية جورجي زيمدان دار الجيل يوروت ط ١ ١٩٨٢٠
 - ٧- الفيصل في ألوان الجمسوع ـ عام أبو السعود ـ دار المعارف ـ القاهــرة
 - ٢٧ سي فى التطور اللغوى مده عبد الصبور شاهين ما المطيعة العالمية ما القاهسسرة ظ ١ م١٩٧٥ م.
- ٢٢ فى الدراسيات القرآنيسة واللغوية (الإمالة فى القراءات واللهجات العربيسة)
 د * غيدالفتاح اسماعيل شلبى ــ دار نهضة مصر القاهـــرة
 ط ٢ ١٣٩١ هـ / ١٩٧١م٠
- ٧٣ في قواعد الساميات (المجرية والسريانية والحبشية) صنعة د رمشان عبدالتواب مكتبة الخانجي القاهرة ط ٢ ١٤٠٣ هـ / ١٩٨٣م
 - ٤ ٧ _ في اللهجات المربية سده ابراهيم أنيس الأنجلو العمرية القاهسرة ط ٦
 - ه ۲ـــ فى النحو العربى « « وتطبيق ـــ د * مهدى المخزوس ـــ هيسى اليابـــــــى الحليي ـــ القاهرة ط ١ ١٩٦٦م •
 - ۲۲ القراءات القرآنيسة في ضسو علم اللغة الحديث ـ د عبدالعبور شاهسسين
 ۲۱ دار القلم القاهسرة ۱۹۶۱م •
 - ٧٧ القراءات واللهجات عبدالوهاب حموده مكتبة النهضية المصرية القاهرة ٧٧ مرده القاهرة المرية القاهرة
 - ۱۲۸ قواعد اللغة العبرية" ــ د عونى عبدالرواف ــ مطبعة جامعة عين شمـــس ــ القاهرة ١٩٢١م •

۲۹ الکتاب سیسبویه به تحقیق وشرح عبدالسلام هارون به دار الجیسسل
 القاهرة به نشر مکتبة الخانجی به القاهرة ۱۰ دار الرفاعیسی
 الریاض به ۲ ۱۹۸۲ م = ۱۹۶۲هـ۰

٨ - كتاب الإبدال _ تأليف أبى يوسف يعقوب بن السكيت _ تحقيق د · حسسين بحد مرف _ مراجعة على النجدى ناصف _ الهيئة العامــة للعامــة للمئون المطابع الأمّـيرية _ القاهــرة ١٣٩٨هـ / ١٩٧٨م ·

۱۸ کتاب آرسطو طالیس فی الشمر ــ نقل أبی بشر متی بن یونس اقتنائی مسسسن السریانی إلی المربی ــ تحقیق • د • شکری عیاد ــ دارالگافیه
 ۱۲۸۲ هـ / ۱۹۱۲م •

٨٦ كتاب دلائل الإعجاز في علم المعاني ــ تأليف عيد القاهــر الجرجاني ــ تصحيح الشيخ محمد عبده وآخرين ــ تعليق السيد محمد رشيــــــــد رشيا ـ مطبعة محمد على صبيح القاهــرة ط ١٣٨٠ هـ / ٢٩١٠ م

۸۳ ... كتاب الردعلى النحاة ... لابن خياء القرطبي ... تحقيق د * شرقي ضيف .. دار المعارف ... القاهسرة ط ٢ مارس ١٩٨٢م٠

٤ ٨ ـ كُواب الكافية فى النحو ــ تأليف ابن الحاجب النحوى مشرحه رضى الديبيسين الاسترابانى ــ دار الكتب العلمية ــ بيروت ط ٢ ١٣١١هـ/ ١٩٧٩

ه ۸ ــ كتاب المقتنب ــ صنعه أبى العباس المبرد و تحقيق محمد عبد الخالق ضيسة ــ القاهرة ١٣١٩هـ و

٨٦ ـ كلام العرب من قضايا اللغة العربية ـ د * حسن ظاظا ـ مطبعة المصــــرى ــــالقاهرة ١٩٢١م٠

۸۷ لحن العامة عنى ضرّ الدراسات اللغوية الحديثة ــ د • عبدالعزيز مطسسر
 دار الكاتب المربى للطباعة والنشر ــ القاهرة ١٣٨٦هـ/ ١٩٦٢م •

٨٨ لسان العرب ... لابن منظور المصرى ... طبعة مصورة عن طبعة بولاق ... المواسسة المصرية العامقلة أليف والأنهاء والنشر ... القاهرة د • ت •

- ٨٩ ــ اللغية ــ جوزيف فندريس ــ تمريب الدواخلي والقصاصــ الأنجلـو المصرية ــ القاهرة ١٩٥٠م٠
- ١٠ ـ اللغة بين العقل والبغاءرة ـ ١٠ مصطفى مندور ـ منشأة المعارف ـ الاسكندرية
 ١٠ ـ ٠ ـ ٠ ـ ٠
 - ۱۱ ــ اللغة بين القوميسة والمالمية ... د ابراهسيم أنيس ـُدار المحارف القاهسرة ١٩٠٠ ـ ١٩٢٠ م
 - 17 ــ اللغة العربية عبر القيرون بده محبود فهدى حجازى ــ سلسلة المكتبـــة الثقافية العدد (۱۹۷) ــ دار الكاتب العربي القاهــــرة
 - ١٣ اللغية المربية ومعناها ومناها دوم تبام حسان دالهيئة المحرية العاسة ١٩٧٣م.
 الكتاب دالقاهدة ١٩٧٣م.
 - و_ لغات البشر ،أصولها ،طبیعتها ،تطورها ماریو بای ترجم و العربی مطبعة الجامعة الأمریکیة القاهـ رة
 ۱۹۲۱م ،
 - ه ۱ لهجة شمال المغرب وتطبوان وما حولها دو عبدالعمم عبدالعسلل المغرب وتطبوان وما حولها دو عبدالعمم عبدالعسلل المربي سائقا هرة ۱۳۸۸ هـ / ۲۱۹۹۸ مربی سائقا هرة ۱۳۸۸ هـ / ۲۱۹۹۸
 - 97 اللهجات المربيسة في التراث د أحمد علم الدين الجندي سالهيئة المسرية المربية المسرية ١٩٦٥ م
 - ٩٧ ماحت لغوية .. د ٠ إبراهميم السامرائي .. مكتبة الأندلسيغدا د ١٩٧١م٠
- ۹۸ مجمع اللغة العربية في ثلاثين عاماً (۱۹۲۲: ۱۹۳۲) (۳) مجموعـــــة القرارات العلمية من الدورة الأولى إلى الدورة الثامنــــــة والمشرين د ابراهيم مدكور ومحمد خلف الله ومحمدشوقي أمين مطبعة الكيلاني ــالقاهرة ـــط ۲ ۱۳۱۱هـ/۱۹۲۱م•
- 11 المحتسب في تبيين وجسوه شواف القراءات والإيضاح عنها سلابين جتى التحقيسية الأعلى للشئون الاسلامية على التجدى ناصف وآخرين سالمجلس الأعلى للشئون الاسلامية الاسلامية الاسلامية الاسلامية الاسلامية التحدد المحلس القاهيمة الاسلامية المحدد المحلس القاهيمة المحدد ا

- ۱۰۰ ـ المحكم في أصول الكلمات العامية ـ د أحمد عيسي ـ عيسي الهابي الحلبي الحلبي العامية ـ د أحمد عيسي ـ الهابي العلبي العلبي العامية ـ د أحمد عيسي ـ الهابي العلبي العلبي العامية ـ د أحمد عيسي ـ الهابي العلبي العامية ـ د أحمد عيسي ـ الهابي العامية العام
 - ١٠١- مدائن الصحراء _عداللطيف واكد _مطبعةالفكرة_القاهرة ١٩٥٠م،
- ۱۰۲ ــ المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوى ــ د رضان عدالتـــواب مدالتــواب مكتبة الخانجي ــالقاهـــرة اط ١ ١٩٨٢م/ ١٩٨٣هـ والتاهـــرة المالية المالية الخانجي ــالقاهـــرة المالية الم
- ۱۰۳ المذكر والموانث ــ لابن التسترى الكاتب ــ حققه وقدم له وعلق عليه د أحمد عبد المانجي ــ القاهرة دار عبد المانجيد هسريدي مكتبــة الخانجي ــ القاهرة دار الرفاعي ــ الرفاعي ــ الرباض ط ۱ ۱۹۸۳ هـ/ ۱۹۸۳م
 - ١٠٤ مراح الأرواح في علم المرف الليولي شبس الدين أحمد المعروف بديكتقور
 عيسي البابي الحلبي القاهدرة ط ١٩٣٧.٢ م.
- ۱۰۰ المزهسر في علوم اللغسة وأنواهها سلجلال الدين السيوطي ه شرحه وضبطه والمولسسي و صححه وعنون موضوعاته وعلق حواشيه محمد أحمد جاد المولسسي وآخرون سعيسي الهابي الحلبي سالقا هرة د ٠ ت٠٠
 - ۱۰۱هـ مستویات العربیة المعاصرة فی مصر ــ د * السعید محمد یدوی ــ دار المعارف القاهــرة د ۰ ت ۰
- ۱۰۷ کتاب معانی الحروف ـ للرمانی النحوی ـ تحقیق د " عبدالفتاح اسماعیــــل دار الشروق ـ جدة ط ۲ ا ۱۹۸۱ هـ / ۱۹۸۱م٠
- ۱۰۸ مغنى اللهيب عن كتب الأعاريب ـ لابن هشام المصرى ـ تحقيق د · مـــازن الفكر الجمعة سميدالأفغاني ـ دارالفكر بيروت ط ۱۹۲۱م ·
 - ١٠٩ ــ خاتيج الملوم ــ للإمام محمد بن أحمد الخوارزس ، مكتبة الكليات الأوهــرية العاتب الما الما الما القاهرة ط ٢ ١٤٠١ هـ / ١٩٨١م٠

+ 1 1 1 Y

- 111- معجم مصطلحات علم اللغـة الحديث ــ نخبة من اللغـويين العـرب ــ بيروت ط 1 د ، ت ٠
- 111- القرب ــ لاين عصفور ــ تحقيق أحمد عبدالستار الجسوارى وجدالله الجبورى ــ 1111 هـ/ 1171 م
 - 117 ــ من أسرار اللفية ــ د ابراهــي أنيس ــ الأنجلو المصرية ــ القاهـــــرة ط ه ١٩٧٥م٠
 - ١١٤ مناهج البحث في اللغنة .. د٠ تنام حسان ... القاهسرة ١٩٥٤م٠
- 110_المتصف : شرح الإمام ابن جنى لكتاب التصريف للمازنى تحقيق ابراهــــــيم مصطفى رعد الله أبين ــط عيسى البابى الحلبي ــالقاهرة طر 1 ١٩٠٤ هـ / ١٩٠٤م٠
- ا ۱۱۱ـ المنهج الصوتى للبنية المربيسة ه روايسة جديدة فى الصرف العربى ــ دا عبد الصبور شاهين ــ مطبعة جلمعة القاهسرة ــ القاهرة طرا ١ ١٢٧٠ م
- ۱۱۷ ــ موسيقى الشعر ــ به ابراهــيم أنيســ الأنجلو المصرية ــ القاهرة ط ۱۹۸۱م ۱۸ ــ المستر نى القراءات العشر ــ لأبن الجزرى ــ تحقيق على محمد الضياع ــ دار الكتب المستر ت من منه المستردة ــ د منه منه المستردة ـ د منه المستردة ـ د منه منه المستردة ـ د منه ـ د م

Phonetics, B. Malmberg, New Yourk, W. D.

الفهسسسرس

The state of the s

رقم المفحسة	الرضي
t §	3. پــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
11	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
* 1	الساب الأوُّل ؛ الدراسية الصوتيسة ﴿ • • • • • • • • • • • • • • • • • •
3.7	القصل الأوُّل 3 فوتيبات اللهجة الصوامت • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
**	ـــ وصف فوتيمات اللهجــــة • • • • • • • • • • • • • • • • •
ET.	ــ البغارج في اللهجــــة • • • • • • • • • • • • • • • • •
£A	الغصل الثاني: الحركسيسات •••••••
24	أنواع الحركات فى اللهجسية ••••••
4.	ا الفصل الثالث: النقابل الصوتي بين فيونيمات اللهجسة • • • •
7 7	أولاً: الموامسة وورود والمرامسة
1	تأنياً : المركسات ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
1 • Y	الفصل الرابسيم: الأمُّكال القطعية في اللهجسة ٢٠٠٠٠٠
111	_الأشكال الخطعية في اللهجـــة ٢٠٠٠٠٠٠٠٠
11+	- كلمات تشسل وجسود المقاطسيع
111	_ مرتسف اللهجة من المقطع القصير المغتن ٠٠٠٠٠
177	_ يعض أنواع النسج البقطعي في اللهجــة • • • • • • • • • •
170	ــ بعض الأنسجــة غـير المستعملة في اللهجـــة •••••
- 177	القصل الخامسس: الغونيمات فوق التركيبيسة ٠٠٠٠٠٠
17'A	أُولاً: النسسير
43 (فانواً: التنفسيم
101	الغصل السيادس: الظواهير الغونولوجييسة ٠٠٠٠٠٠٠
107	أولاً: المائسلة ٠٠٠٠٠٠٠٠٠
777	ثانياً: المخالفـــة ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
110	فالثاً: التفخيم والترقيين ق

رقم المفحسة	المضـــــع
AFC	رابعاً : القلب المكانييين ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
171	خابساً: أنقال المخسري ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠
14.	سادساً : تغيير مجسري الهسواء عند النطق بالصوت ٥٠٠٠٠
141	سايمياً : رسوت الهمسيرة ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
177	الهاب الشيماني: الدراسية الصيرفية •••••••
3.4.5	الغصل الأول : الاسميسيم والغصل الأول : الاسميسيم
14.1	ـأثمام الاســـــم • • • • • • • • • • • • • • • • •
744	ـــ أوزان الاســــم ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
1.4	ــ الإفراد والتثنية والجمع ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
110	ـــ التكبير والتعبس ف • • • • • • • • • • • • • • • • • •
111	_ التذكي_ير والتأنييـــث • • • • • • • • • • • • • • • • • •
Y • •	ــ الترزيع البرقعيـى للامـــــم • • • • • • • • • • • • • • • •
4+1	القصيل الثاني: الفميسير: ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
7+7	أولاً: النمائر الشخصيسة ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
***	ثانياً : النسائر الإشسسانية • • • • • • • • • • • • • • • • •
* * *	ثالثاً: الشمائر الموسوليسة ووورود وووود ووودود
717	ــ التوزيع النوقعي للشمسية ر ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
317	القصيل الثالث: القعيبيل وورود والمعالية المعالية
717	ـــ المجرد والتزييب عد ١٠٠٠ ٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠
711	ــالزمن في القميسل ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
***	ــ صيغة الأمسيسر
777	ـــ التعبدية واللسمزوم
***	_ التمام والتقصيان ••••••••
***	ـــالبئـــا فلمعلوم والمجهول • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
17.	_ المحالوالاعتلال • • • • • • • • • • • • • • • • • •
777	ــاتصال الغمل بالضمائر

• :

٥	_ 7 0 7 _			
رقم المقحسة	البوذع			
177	أولاً: ضمائه الفاطية - • • • • • • • • • • • • • • • • • •	T		
7.57	ثانياً : شمال سر المعولية ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠		11	
Yer	الفصل الرابسيع : الصفيية - • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
70 1	أولاً: صغبة القاعيسيل • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
11 -	ثانياً: مقسة المفسسول ووودوووووو			*
77.7	طالقاً: صغبة السالغيبة وووروووووو			
* ***	رايعاً : المفية المثيهــة • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
3 77	خاساً: صف التفنيسل وووووووووووووووووووووووووووووووووووو			
377	ــالتوزيع الموقعي للصفــة ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	1	4"	2
777	لقصيل الخامييين: الأدُّوات: ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	1		
AFY	أدوات الاستقبام • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
TY •	أدوات العطيف محمدت في المحمد المحمد الدوات العطيف			
7 77	أدوات التعليل	-7-		
YY Y	أدوات استمرار الحدث في الحسال وورد وورد والمعدد	,		
147	أدرات التحضيض			
3 ÝY	أدوات التوكيب د			
770	أدوات التدليب ل			
ΓÝΥ	أدوات الجــــواب • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			4
YYY	أدرات النفسيس و و و و و و و و و و و و و و و و و و			
TYA	أدوات التمجي			
171	أدرات التضمي			
77.1	أدوات التكسير			÷
* A •	أدوات الرسيط • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
741	" أدوات النــــدام محمد محمد محمد محمد محمد محمد م			
7.8.7	أدوات التفييه بيه معمونة			
ግ ሊዮ	أدوات الفسرط	-		
3 A7	أدوات القسسير			1.

رقم العضمة			
ردم ، مجمع	•	8	الوض
44.0	*******	يـــــل ٠٠٠٠٠٠	أدوات الثغم
**	*********	ــتدراك • • • • • •	أدوات الاسل
FAY	*********	ستار ۰۰۰۰۰۰	أدوات الاعتب
YAY	*********		أدوات القب
TAY	• • • • • • • • • •		أ دوات التمن
741	******		أدرات الاست
***	********	٠٠٠٠٠ .	أدوات النها
¥1.	******	بيدن ٠٠٠٠٠٠	
*11	•••••	الناية	أ دوات ابتدا
713	•••••	پستان ۲۰۰۰۰۰۰	أدوات القع
711	*****	ئېـــال ••••••	أدرات الاست
444	••••••	اه الناية ٠٠٠٠٠٠	
1		ب أرالإضافة ٠٠٠	
717	* * * * * * * * * * * * *	•	الغصل السيادس
N • •	• • • • • • • • • • • • •		
٣٠١	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	ع: الظــــر <i>ف •••</i> المانية مممدن	
7-7	*****	_	أولاً: ظــرف
***		النفاق :	ثانياً: ظسرو
Ī	•••••••••••	*********	الفائمسسة ••••••
711	••••••	• • • • • • • • • • • • •	تمـوس بن اللهجــــة
T11	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	٠٠٠٠٠٠٠٠ قىيىن	أولاً؛ أفيان شمر
414	**********		ثانياً: أشال شه
***	*********		والثاً: حكايسة ع
***	••••••	لغريبة في اللهجسة	_عض الكلمات ا
** 1	• • • • • • • • • • • • •	7 97	مصادر الدراسة ومراجع
** .	**********		الفيسرست : ٠٠٠
	***********		الملخص اللفة الانجليزة
my water - 1 - a.m a.	The state of the second		الملحون بالمعالمة المحاد

In the second part he discusses the morphologycal features in dialect. He studies the parts of speech in it, he followes D.R. Tammam Hassan in his seven parts; Nown, Pronoun, Verb, Adjective, Article, Exclamation and Adverb.

In every part he discusses its forms, cases, he relation with the Ancienct Arabian, the Modern Arabic and the semitic languages. He prous that the dialect had got over the most of more teeps in Noun, verb & Adjective.

In the conclusion the student writes the results of the thesis, appendixes of anecdotes form the dialect; songs, falk - proverbs, and a small glassary for the stranger words.

It also has a schedule of references and indexes.

AHMED ARIF HEGAZY

SUMMARY OF THESIS

This thesis studies Al'Kharga casis's dialect, as a linguistic descriptive study, in Phonetics and Morphology.

It has an introduction, a preparation, two parts (Phonetics and Morphology) and a conclusion.

In the introduction the student discusses the modern dialects's useful and their relation with the Ancient Arabian. He also shows the followed method and the phonetical using symbols in this thesis.

In the preparation he shows the dialect's place, to know its history, geography, population and geyology.

In the first part he discusses phonemes of dialect; consonents and vowels, to know what had been still as it was in the Ancient Arabian, and what had been changed, and their reason. This with helpful the mother language and semitic languages.

He talkes about its neature as voicing, devoicing, veterization, fricatation ... etc. and its articulation. He shows the relization between all dialect's phonemes. He also discusses the syllables in the dialect, its forms and parts, and shows some words as patterns to syllabism structure. He discusses stress and intonation as suprasegmentable phonemes, its ruls and forms. He studies the phonologycal features as slender, veterization, assimilation, dessimilation, transliteration and how the dialect uses phoneme Al hamzah(>).